سَدد٣٥٣ السنة المحادسة والثلاثون اسرييل ١٩٨٨

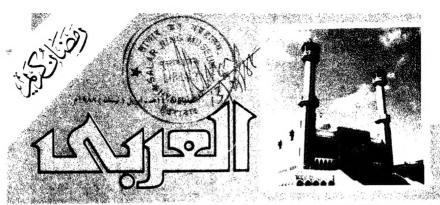


بحلة ثق فبة مصورة تصدر شهري مروري الاتكارة الكويت بدولة الكويت

لاحو تحدد درد به به درو العديد و بالعث العث

رئيش التعارير د. محمد الرميجي

24 24 34 4 المسابق بالمتحب د Issue No. 353 Apr. 1988, P. O.Box: 748 ص. ب: ٧٤٨ - الصفتاة الرمزالبريدي 13008 - الكويت Postal Code No. 13008 تلفون: ۲۲۷۲۳۹۱ - ۲۲۸۲۶۶ - ۱۲۷۷۹۹ Kuwait, A Cultural Monthly - Arabic برقياً "العربي" ـ الكويت ـ تلكس ١١١١٨ عا١١١٨ Magazine in Colour Published by: سُلَفُون فُكَسَمَّلَى: ٢٤٢٤٣٧٥ المراسلات باست رئيس التحريير Ministry Of Information - State Of Kuwait. تفق عكلينها مع الإدارة وتستم الاعتلانات ترسل الطببات إلى: فتم الاشتراكات ـ المكنب الفتني وزارة الاعلام - ص.ب: ١٩٣ - الكوبيت 4 على طالب الاشتراك تحوية ل القسمة عوج حوالة مصرفية أوشيك بالدينارالوكويتي باسم وزارة الأعلام طبقت آلمت اسَيَّاتي : الوطن العتدي ٤ د.ك. بها في دولس العسالم ٦ د.ك الحكوية ٢٥٠ فلسئا كسونس ٤٠٠ مليم سورييكا ١٠ ليرات العشراق ٥٠٠ فلساً الجرائس ٤ دنامنير الإمارات ٥ دراهم الأردت ... عناس السعودية ه روالات المعسرب ٣ دراهم البحرية ن ٣٠٠ فاس المرالشمالي ٣ ريالات لسيب ٢٥٠ درهما المعز الجنوبي ٥٠٠ فلسمًا فقط حر ٥ ريالات أوروبادولادان اوجنما متراف مصت ر ٣٠ قرشنا سلطنة عَان رح رسال ف رنست ١٥ فرنسگا السودات ٢٠ قشا نبتان ١٥ نيرة أميركا دولاران





ابساؤنا.. في رمضان



رولكس و سفينة الصحراء الاعتمادية المطلقة

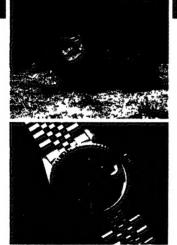
في الضحراء، قليلة هي الأنسياء التي ينمكن الإعتماد عليها في تلك الاماكن التاحلة فليلة الماء والكلا، يُقتر الجمل من الضروروبات التي لايمكن الامتماء عمها. وهوّ زَمـز كي تقدر التحتل والتتربق حرارة الضحاري اللاهمة اثناء النهار، والباودة جدًا انشاء اللشل

من دلاشل اهميّة الجمل النسبة للشربّ، انه كان الوحدة الذي بهنا بقساس مهتر العنزوس أو دنيّة القشيل يُصاف لذلك اهبيّته من ناحية الصناه ، الإستنقادة مّن الحليبّ واللحُم. وفي الكتفاء ومبر الجمل.

لتلك الإماكن من العالم، حيث الإسترار والحيساة هُما دائمًا الله في كتير التحقل، استحت رولكس ساعت قوية كثيرة التحقل من الدهب المتابي عيار ۱۸ قيراطنا أو من المؤلاذ الذي لا بعضداً.

ساعة لا يدخلها النبار أو الرّسال إطلاقــًا وذلكــً بفضـّل علبـة الأويـُستر المضوعـــة على مَبْدا المحــًارة، وفقـل السّلامــة الحَارِي المَتِس بطريقة مؤلية ويأحكام على هيكل السّاعة . حركة السّاعة المسنوعــة قطحــة قطعة بدونيا ومُحِقعة بكل إنسّان ودقــّـة، الاستأشر إطلاقــًا بالرّطوبـة أو المّناء أو التقيير المفاجئ للحــرارة.





رولكس ديب حشت داتيشة المله، من الدهب الاضمر عيسار ١٨ عتراطيا

العربي ـ العدد ٣٥٣ ـ ابريل ١٩٨٨ م



قضتات عتامتة:

!		٠	\$ ٤,	'n	¥	ل	مة	11 ,	لاق	اغا	:	H		١,	يث	حد	- 1
٨									4	بحي	رمي	ال	مد	s		۵.	-
							ية	,	ىنە	وال	يا	ية	أفر	g	دز	لاي	1
۲										J	ماد	ن	لدير	JI	ملی	٠.	د

عنروبة واستلام:

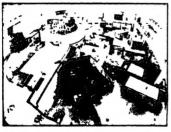
	🖬 ابناؤنا في رمضان
40	ـ د . عبدالعزيز كامل
	 للمناقشة : التعددية السياسية وشبح الفتئة
19	ـ فهمي هويدي

	ا سيول عروس الأولمبياد .
٦٨	- سليمان مظهر
	ا ماربيا لؤلؤة الشاطيء الاندلسي .
141	- سلمي الحفار الكزبري
	ا جمعية الجنوب والخليج العربي
	سمعة وضاءة في طريق الخير .
124	-ريم الكيلاني

تخرج من الصقيع!	الفائقة	 الموصلات الكهربائية
ολ		ـ د . سعود عياش

4	ـ د . صباح السامراثي
177	 ■ الجديد في العلم والطب . ـ اعداد : يوسف زعبلاوي
١٣٠	■ سلامة البشرية في سلامة البيئة
لطلاء ١٥٦	 ■ الطلاء الايوني قفزة واسعة في تقنية ا ـ د . نادر عبدالغفور احمد
	ادب وفنون :
.	■ أغنية وقصيدة .
· · · · · · ·	ـ ابراهيم نصرالله
1,	_ محمود الشرقاوي
£Y	رسالة في الطريق إلى ثقافتنا .

🗖 انذار للمدختين قبل فوات الاوان .



الموصّلات الكهربائية الفائقة ص٥٠٥



دلسي ص١٣٢	الشاطىء الأ	لؤلؤة		ماربيا
-----------	-------------	-------	--	--------

	■ نزعات الانتحار عند المبدعين .
٥٣	محمد جابر الانصاري
	🖪 الذاكرة المثقوبة (قصة) .
77	_عىدالحميد بن هدوقة
	🛭 النزف في طاحونة المدينة (قصيدة) .
47	ـ عىدالنبي التلاوي
	🖪 العربي كياً تراه هوليود .
1 . £	ـ د . جاك شاهين
	🖪 الجواد والموت (قصة مترجمة)
114	_عمد الظاهر
	🛭 شيء يخص الروح (قصيدة)
۱۷۸	ـ شوقى بغدادي

■ جمال العربية:

	_ صفحة لغة : في أفعال المطاوعة .
۱۸۰	_ يوسف العياشي
	ـ صفحة شعر: هكذا غني الآباء: تأملات في
141	الناس والحياة للامام الشافعي

منت دى العسري :

	🕿 قضية : الافكار الميتة والافكار القاتلة ا
117	ــد . علي القريشي
يــة أم	 تعقیب عبل مقال: أرقبام الحسباب صر هندیة ؟



المربي ـ المند ٣٥٣ ـ ابريل ١٩٨٨ م

الريخ وتراث واشخاص :

با دمشق ، بعایا صور رمضانیه .	
کرمصطفی۱۸	ـد . شا
	🖬 وجها لو-
ین نصار	
	-د . اح
ن آديبا .	🖬 قاسم أمع
ت قرنی	ـد. عز
وعتام نفس :	3
وحام حسن :	حربي
لتفسية والالوان	🗷 صحتك ا
ې حسن عزت۱۶۸	
ب سن حرف	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
نبة العسري:	م
هر: د الارهاب ، من الكفاح	🛮 كتاب الش
لاثارة الاعلامية .	11 11 11
. 4,000,000	السين يي
	_ جمال ورد
العربية : صورة الأرض أو	
الك للرحالة ابن حوقل	المسالك والمم
م سخنيني	ـد . هشا
بي (ختارات) ١٩٤	🖻 مكتبة الم
/14 ::::::: (=:3=)&	,
- ثابىت،	7 1 1
ب مابست ف	ابواسب



Y	٠	٠	٠	٠.	 ة مزيزي القاريء
145					 الكلمات المتقاطعة
117					 ة مسابقة المربي الثقافية
144					 B حل مسابقة العدد (٣٥٠)
* • •					 ا معركة بلاسلاح (الشطرنج)
					ا حوار القراء



صورة الغلاف

سيبول عبروس الاولمبيساد . . هي مركز القلب اللذي تنبض منه كل عروق الحياة في كوريا الجنوبية ، تجذب الى مجالها السحري كل

(طالع التفاصيل ص٦٨)

البيث العربى

. 34	رياحيه و	ه صون ام	-
		عماد شم	
مرف	. مل نا	اطفالنا .	🛭 لنة
177	امي عزيز	۽ -د . سا	حروقها
177		ني	🗷 هو وه

				الا حسر
171	وغزالة	ید اب	مسن فر	
ستحق	لکی نہ	ود :	احة	
				الحياة



. . . وحلَّ شهر فضيل آخر من شهور رمضان ، وأمة الاسلام والأمة العربية بخير . . . الله وهددنا هذا من و العربي ، يحوى عدة جوانب مهمة . .

● أولها الاحتفال برمضان الذي تصادف غرته منتصف الشهر الميلادي تقريبا (شهر الصدور) وقد كتب لنا في هذه المناسبة الكريمة ثلاثة أساتلة هم : د . شاكر مصطفى ، و د . عبدالعزيز كامل ، ومحمود الشرقاوي ـ كل من مدخل خاص ـ عن رمضان الكريم الذي نرجو أن يعيده الله على هذه الأمة وقد وهت أن قوتها في وحدة كلمتها وعملها وتكاتفها وتأزرها في عالم لا تعرف دوله إلا مصالحها .

● وقد يبدو للبعض أن أولمبياد سيول ما زال بعيدا . . ولكننا في و العربي ، قد أعددنا عدتنا منذ أشهر . . فذهبنا الى سيول كي ننقل لقارئنا بالصورة والكلمة شيئا عن هذه المدينة التي سوف تكون حديث العالم في الأشهر القليلة القادمة ، حيث تناولنا الاستعدادات التي تجري لاستقبال شباب العالم الرياضي والاعلامي بهذه المناسبة . ومن جانب آخر كثر الحديث من صورة الانسان العربي في الاعلام الغربي ، وقد خصنا د . جاك شاهين وهو الرجل المختص جِلْه الأمور بعلة مقالات ينشر أولها في هذا العلد عن صورة العربي في السينها الأمريكية . . تری کیف می ؟

● أما الكاتبة سلمي الحفار الكزبري فهي أديبة عربية عشقت الأندلس، وتكتب لنا في هذا العدد عن (ماربيا) عروس الصيف العربي في اسبانيا الحديثة ، ترى كيف كانت أيام

أجدادنا المرب فيها!

● وقد يكون المُدخِّن قد ملَّ من تصالح الأطباء حول الاقلاع عن التدخين ، لكننا نعتقد أن المدخنين جميعا سوف يعيدون حساباتهم بعد قراءتهم لمقال د . صباح السامرائي عن انذار مبكر للمدخنين! .

● أما نزعات الانتحار عند المبدعين فان د . محمد جابر الأنصاري يلقى الأضواء على هذا الجانب الخاف في حياة بعض رجال الفكر ، ويكشف عن عدة محاولات قاموا بها . . نجح بمضها وقشل البعض الآخر!

● وعن جمية لها أهميتها ودورها في مجال الرعاية والتعليم والتدريب هي جمية الجنوب والخليج العربي في الكويت كتبت ربم الكيلاني تفصيلات جديدة في هذا المجال.

• ويسمدنًا أن نستقبل في هذا العدد أول مقالات الكاتب العربي والمعلق السياسي الدكتور على الدين هلال الذي حدثنا هنا عن و الايدز والعنصرية ، . انه مدخل سياسي لقضية

وتظل و العربي ، تقدم لك خلاصة الفكر العربي المستنير . . فها ذُكر هو غيض من فيض في هذا العدد الذي نستقبل فيه شهر الصوم ، والذي هو بجانب ذلك متعة للقراءة الجادة المثمرة . . فإلى موضوعات العدد . .

المحسرر



إغلاق العقىل الانسريكي...ا

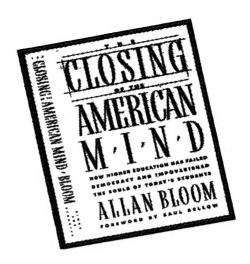


عندما يتحدث أحدنا في العالم الثالث عن التعليم أو التقنية أو التنظيم والادارة فانه غالبا مايشير الى تجارب الآخرين . . في الغرب غالبا . . وفي الولايات المتحدة بوجه خاص .

فيقول قائل : انظروا مايحدث في أمريكا ، شاهدوا التعليم ، أو شاهدوا التنظيم والادارة هناك .

وقد لايكُون الامر كله خاطئا في عملنا ذاك ، ولكنه بالتأكيد يجب أن لايجعلنا نأخذ الامور على علاتها دون اعمال للعقل .

ولقد نبه الاستاذ الآمريكي « ألن بلوم » الامريكيين أنفسهم ، والعالم أيضا ، عندما نشر كتابه منذ أشهر خلت وعنوانه « اغلاق العقل الامريكي » نبههم الى تدهور الموقف الثقافي الامريكي ، والمؤلف ليس شابا صغيرا يبحث عن الشهرة في اطلاق عناوين جذابة ومثيرة ، مثل



أعظم الرجسًال ليسواههم أهل المعرفة سبّل ههم أهل الفن!

العنوان السابق ، فهو في نهاية العقد الخامس من عمره ، ويعمل أستاذا للفكر الاجتماعي في جامعة شيكاغو بالولايات المتحدة منذ فترة طويلة . وفي كتابه هذا الذي أهداه الى طلابه والذي قسمه الى ثلاثة فصول رئيسية ومجموعة كبيرة من الأبواب الفرعية أكد في مقدمته (أنه يريد أن يغوص في أعماق الفوضى المتفشية في الحياة الفكرية والاخلاقية في الجامعات الامريكية) وأن الأزمة الحقيقية في المجتمع الامريكي كما يراها الكاتبهي في جوهرها أزمة فكرية ، (فالجامعات الامريكية تفتقر يلها المحدف ، وطلبتها يفتقرون الى التعليم القويم . .)

في هذا الكتاب يعرض الكاتب لمجموعة من القضايا في ثـلاثة محاور رئيسية :

في المحور الاول يتناول قضايا الطلاب الامريكيين بدءا بالسبورة ومرورا بالكتاب الذى يدرسون ، والموسيقا التي يتعلمون ، والعلاقات الاجتماعية التي تنشأ بينهم .

وفي المحور الثاني يتناول الكاتب فلسفة (العدمية) التي يعتقد أن الفكر الأمريكي اقتبسها من (حثالة) الفكر الأوروبي وأضفي عليها طابعا امريكيا خالصا ، ويستعرض الكاتب نتائج هذا الفكر على المجتمع الامريكي .

وفي المحور الثالث يتناول الكاتب الفكر الانساني منذ الفلاسفة الاغريق ، وأثر المجتمع المدني الذي مرت بـه الانسانية في الاضافة والتجديد الذي يصل الى قمته في الفلسفة الاوروبية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، ويستعرض بعد ذلك ماقام عليه التعليم في الجامعات الامريكية الذي (انتقل اليـه التعفن والتحلل وافتقد روح الانضباط) .

يقع الكتاب في حوالي ٤٠٠ صفحة ، وقد أصبح ظاهرة من ظواهر النشر ، فقد ظل لمدة ستة أشهر على رأس قائمة المبيعات للكتب التي نشرتها « نيويورك تايمز » في النصف الأول من العام الماضى .

لقد لامس الكتاب عصبًا حساسا في مسيرة الثقافة الامريكية ، فانبرى لـه مؤيدون وناقدون ، ونوقش في البرامج الثقافية للتلفاز الامريكي أكثر من مرة .

ولَّكن ماذا يقول الكتاب باختصار ؟

الطالب الأوروب والطالب الأميرك

يقسول الكاتب: السطالب الامسريكي يتلقى أي تعليم يعن للمدارس أن تقدمه له قبل دخوله الجامعة ، فليس له حق في الاختيار . لذلك نراه يعيش حياة يسيطر عليها فراغ روحي ، وهو عندما يدخل الجامعة لايكون لديه أدنى فكرة عما يعتمل في أعماق نفسه من رغبات وميول ، ولايعرف من الدنيا سوى مظاهرها السطحية ، أما الطالب الاوروبي فيتلقى مبادىء ثقافته الأولى في بيته أولا ، ثم في المدرسة الحكومية ثانيا ، حيث تندمج البذور الثقافية الاولى التي غرست في نفسه منذ الصغر مع التراث الأدبي لبلده ، لتشكل في نفسه ذلك المواطن الذي يشعر بالانتهاء القوى لبلده وأنه جزء لايتجزأ من شعبه ووطنه .

والكتاب بالنسبة للطالب الاوروبي شيء جوهري واساسي ، يعتمد عليه في صياغة أفكاره « فحب المعرفة » قضية اساسية للاوروبي يتلقاها الطالب منذ الصغر عن طريق الكتاب ، والطالب الامريكي يعد بدائيا بالنسبة للطالب الاوروبي ، فهو اي الامريكي ـ لايعرف حتى اسهاء مشاهير الكتاب الامريكيين ، وبالتالي لايعرف شيئا عن أفكار هؤلاء الكتاب ، فهو لايقبل الا على قراءة الكتب ذات المواضيع العامة . هذه البلاهة ـ كها يقول الكاتب ـ في التوجه الفكري للطالب

لايستطيع المدرّس تعليم الكتابة الكتابة الطلاب الإيتراون!

ف أميركا مسار شائ شقافة "ثقافة فالحصول عسائ



الامريكي في المرحلة التي تسبق دخول الجامعة تبدو بدائية وفي غاية التخلف ، فهي تعمل على تقزيم الجنس البشري في نظر الطالب ، وتؤدي الى فقدان القدرة على تمييز النواحي الجمالية في الحياة ، وعلى عجز عن مسايرة التقدم الحضاري .

يقول المؤلف في إشارة الى علاقة الطالب الامريكي بالكتاب: عندما لاحظت ظاهرة عدم الاقبال على القراءة عند طلابي في أواخر الستينات، بدأت اسأل طلابي المستجدين عن أسهاء الكتب التي يعتبرونها مهمة، فكان معظمهم يلوذون بالصمت أو يصابون بالارتباك!.

فالفكرة السائدة بين المثقفين « بأن الكتاب خير رفيق » بعيدة عن أذهانهم

ويضيف الكاتب بعد اعطاء أمثلة عديدة على تفاهة مايقرؤه طالب الجامعة الامريكي فيقول: لنتخيل شابا من هؤلاء يتجول في ردهات معرض اللوفر مثلا، كم سيشعر هذا الشاب بالفراغ الفكري والروحي عندما يلمس مقدار جهله بالقصص التي تروى عن تاريخ

الأفلام السينمائية تحسور المتاريخ الموصول الى اهداف سياسية

الحضارات القديمة ومنجزات رافائيل وليوناردو دافنشي ومايكل انجلو وريم انت ؟

ويرى الكاتب: ان السفر الى الخارج هو طريق هام للمعرفة ، وقد سر سرورا بالغا عندما تلقي بطاقة بريدية من طالب سابق سافر الى اوروبا يقول له فيها: انك لست استاذا للاجتماع ولكنك أيضا وكيل سفريات ناجع!

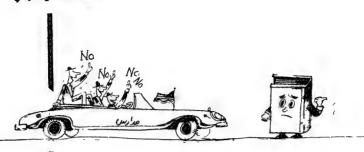
ويقول الكاتب في موضع آخر : مما يؤسف له ان طلابنا ينصرفون الى القشور فيهتمون بصبغ شعرهم أكثر من اهتمامهم بتنمية معلوماتهم وتنويع اطلاعهم ، فيصبح التمييز بين انسان وآخر منصوفا الى الشكل الخارجي دون الغوص في الاعماق .

بعض طلابنا يتعلمون التاريخ من مشاهدة السينا ، فهم يفضلون مشاهدة فيلم عن حياة غاندي أو توماس مور بدلا من قراءة ماكتب عنها ، ودون أن ينتبهوا إلى أن الكثير من الافلام السينمائية تحور التاريخ اما لإرضاء المشاهدين واكمال الحبكة السينمائية أو لأهداف سياسية .

وفي اشارة واضحة الى المدرسين الجامعيين يقول الكاتب ان الطلاب الذين يأتون الى الجامعات يخشون الاستفسار ، وحتى أولئك الذين يملكون الجرأة الكافية على توجيه الأسئلة يخشون الاخفاق في الحصول على الاجابات الشافية !

العلبية التعليمية والعلاقيات الإساسية:

يعقد الكاتب بابا كاملا لهذا الموضوع ، فهو يتعرض لبعض العلاقات الانسانية السائدة في المجتمع الامريكي التي تتحكم بالسلوك العام للطلاب الامريكيين فيقول : لقد أصبح الطلاب متحردين من معظم القيود التي كانت تكبلهم في الماضي ، وصارت أسرهم تقدم لهم المعونات والتضحيات دون أن تطالبهم مقابل ذلك بشيء من الطاعة والاحترام ، وحتى تعاطي المخدرات وعمارسة الجنس التي كانت عنوعة في الماضي أصبحت مباحة ومتوافرة بشكل يرضي رغباتهم . وعلى الرغم من وجود بعض مشاعر الاحتشام والتمسك بأهداب الفضيلة في صفوف بعض الإناث الا أن معظم هؤلاء أصبحن متأكدات أن لاشيء يقف في سبيلهن ، كما ارتفعت الكلفة بين الشباب وبين من هم أكبر منهم سنا ، والأمور التي كانت تبدو كأنها أحلام مستحيلة في الستينيات أصبحت والأمور التي كانت تبدو كأنها أحلام مستحيلة في الستينيات أصبحت



الآن حقائق واقعة ومحكنة ضمن نطاق الحياة الامريكية الفضفاضة. ويصف الكاتب ظاهرة (المساواة) التي يشعر بها الطلاب الامريكيون اليوم، فهم جميعا ذكور واناث لهم نفس الحقوق وعليهم نفس الواجبات، وأحد عناصر القصور التي فشل الطلاب الامريكيون في التغلب عليها - كها يعتقد الكاتب - هي العلاقة بين الطلاب البيض والسود، فالطلاب البيض لا يتخذون لهم أصدقاء من الطلاب السود، والآخرون منطوون على أنفسهم، هذا الانفصال ينسحب على الطلاب الاجانب أيضا.

واحدى القضايا المهمة التي يتعرض لها الكاتب من ضمن العلاقات الاجتماعية هي قضية العلاقات الجنسية بين الطلاب . . فهو يقول : نحن نطالع الأدب الاباحي متسلحين بحرية الكلمة وحق التعبير عن النفس ، كها أن المعارضة التي كان يبديها الوالدان والمدرسون ضد السماح للشبان والشابات بالعيش في مكان واحد أو النوم في حجرات تضم الجنسين ، اختفت من الحياة الامريكية ولم يعد لها وجود . . فالطالبات لم يعدن يخجلن من اظهار مفاتنهن التي تجتذب الشباب . . وتعايش الفتي والفتاة دون زواج ، الذي كان يعتبر عملا خطيرا في العشرينيات ، ثم عملا غير محتشم أو بوهيميا في الثلاثينيات والاربعينيات ، أصبح الأن أمرا طبيعيا ، حاله حال الانتساب الى فرقة كشافة للبنات . . !

كها أن الخجل لدى الفتيات ـ اليوم ـ لايعدو أن يكون أكثر من مجرد (تقليد) أو (عرف) أو (عادة) اكتسبتها الفتيات من أمهاتهن ، فلم يعد من الصعب عليهن أن يتخلصن منه ويتغلبن عليه .

الفتى الفتى الفتى الفتى الفتى الفتى الفتى الفيركية المبيكية المبيكية المبيكية المبيكية المبيعية إلى المبيعية إلى المبيعية إلى المبيعية إلى الفيركية المبيعية إلى المبيعية إلى

الطائلاق فالمجتمع الأميري من أبرز على أن الشعب للمينلق للمينلق

ويصف الكاتب بشكل مفصل أشكال العلاقات الاجتماعية السائدة بين الطلاب والطالبات والأسرة والمدرسين في المجتمع الامريكي المعاصر، ويصل الى نتيجة مفادها: ان العلاقات بين الافراد اليوم، سواء كانت قائمة على الصداقة أو الحب، علاقات يشوبها الشك وتكتنفها عدم الثقة.

ويلاحظ المؤلف الآثار الضارة على الطلاب نتيجة تفاقم ظاهرة الطلاق في المجتمع الامريكي ، فيقول : ان الطلاق له آثار عميقه على الجامعات الامريكية لأن عدد الطلاب الذين يتحدرون من أبوين مطلقين في تزايد مستمر ، وهؤلاء يحملون معهم مشاكلهم التي تنعكس على الطلاب الآخرين وعلى الجو الجامعي بشكل عام .

والطلاق في امريكا - كما يلاحظ آلمؤلف - هو من أبرز الأدلة على أن الشعب في هذه البلاد لم يخلق للتعايش معا ، وأنهم على الرغم من حاجتهم لحلق رغبة مشتركة تكون حصيلة للرغبات الحاصة للافراد ، الا أن معظم تلك الرغبات الحاصة تنزع باستمرار الى الانفصال والاستقلالية فلا تلبث أن تتغلب عليه ميولهم الأنانية ، فكل فرد يجب نفسه أكثر من غيره ، ولكنه يريد من الأخرين أن يجبوه أكثر من أنسهم ! وهي نزعة - يعلق المؤلف عليها - بأنها أقرب ماتكون الى تصوفات الاطفال .

ويتعمق الكاتب في هذا الموضوع أكثر وأكثر فيكمل: اننا عندما نقول عن الجيل الحالي بأنه جيل الأنانية والنرجسية نكون قد وصفناه فقط، ولكننا لم نبين سبب هذا الوصف، فاننا لانستطيع توجيه اللوم الى الشخص الذي يعيش في عالم بمثل الاهتمام بالذات فيه المكانة الأولى من تفكير الافراد، بل ومن تفكير المؤسسات الرئيسية فيه، وأي تظاهر بالاهتمام بالمصلحة العامة لايعدو أن يكون نفاقا، والأبناء الذين يربون في ظل حالات الطلاق والتفكك الأسري لايلبثون أن يصيروا تكرارا للمأساة التي عاشوها فيخلقوا مشاكل جديدة، ويصبح عدم الولاء للأسر والمؤسسات أمرا عاديا.

التوردعي بعيقد بالمعتبيدية على عريقة المريك

يبدأ الكاتب حديثه في القسم الثاني من الكتاب بالاشارة الى قضية لغوية واجتماعية مهمة هي مانسميه بالعربية (انتقال الدلالة) للفظ



فالضراع سبنين الشعوب متخذو متخذو مكانا وسطئا وسطئا الخيرة والشرة

أو يميت الله مروق عليه الكاتب بالاشارة الى وعف الرئيس روتك ريبان الشهير للاتحاد السرفي على أنه « اللمياطيوية الشريرة) يتول الكاتب اف الرثيبي عناما استنع طا المسطلح تضافر السيد من رجاك المكر الامريكين على الاحتجاج على هذا المصطلح ولكن عتدا ظ في رقت لاحق: « أن القيم التي تؤمن يا الولايات المعدة تعلف عن القيم التي يؤمن به الاتحاد السيفي » قبيل عنا القول بالمست . على الرغم من أن عنوى الموضوع لايقتلف كنوا كما يعتقد الكلف ، حقا القيول يقول الكاتب يلفت نظرتا الى مرضوع مهم عو أن الناس عيلون الى استخدام القاظ بديلة وجديدة غير كالمتي (الحبر) و (الشر) في وصفهم للعول أو السياسة أو الأشخاص. وأبنت فإن مناك (لغة جليفة) صاو يستخلمها التلس للتمبير عن الاختلافات في الرأي أو الاتجال ، وحي (اتحالاف القيم) ، ولكن الباحث المنقب يرى أن الرئيس ركان يعتقد في استخدامه لفهوم القيم أن الامريكيين وحدهم الله يعرقون عاهو الحير ، وهم وحدهم الذين يدركون معاني الشرف والكرامة ، ويعرفوذ المسالك التي تؤدي الى الخير وتلك التي تؤدي الى الشرء حقة التوجه كما يقول الكاتب ، يحمل ضمنا شعور الامريكيين



بالاحتقار للَسعوب الأحرى التي لاتساركهم هذه « القيم » .

القيم _ يقول الكاتب _ هي أمور نسبية ، ولكن هذه النسبية غير متاحة المعرفة لدى الشباب الأمريكي ، لأن ماتلقوه من تعليم هزيل في مدارسهم قد أوهر من تطلعاتهم وحد من ادراكهم ، انهم معتمدون على « الثقافة الامريكية » التي هي _ كما يشير الكاتب _ اشبه بالبناء الذي ليس له اساس عميق يرتكز عليه ، كما أن الأسوأ من ذلك أنّ الثقافة الامريكية لايخامرها احساس بسطحيتها وضحالة معرفتها .

ويشير الكاتب في مقارنة مطولة بين أفكار الكاتب والفيلسوف الانجليزي جون لوك ، والفيلسوف الفرنسي جان جاك روسو فيقول ان المجتمع الامريكي قد زاوج بين هاتين المدرستين المتعارضتين في بعض مجالاتها لصالح بقاء المدرسة النفعية ، وهو يضيف بأسلوب لايخلو من التهكم : هذان النوعان من التنظير (لوك ، وروسو) يمثلان طريقتين مختلفتين في التفكير : المدرسة التي تتبع فلسفة لوك الواضحة الايجابية والكفوءة والتي يتبناها رجال الاقتصاد ، والمدرسة التي تتبع فلسفة روسو



القائمة على التفكير العميق والتي يتبناها المحللون النفسيون . . هاتان المدرستان متعارضتان تماما من حيث المبدأ الذي تقوم عليه كل منها . . ولكن الهدوء الذي يتم به التفاعل بين أنصار المدرستين في أمريكا هيأ لهما سبيلا للتعايش معا ـ فالاقتصاديون يعلمون الناس كيف يحصلون على النقود والأطباء النفسيون يهيئون لهم المكان الذي ينفقون فيه هذه النقود !

...

لقد انقسم القراء والنقاد أمام هذا الكتاب ، الذي لخصنا جزءا من أهم أفكاره ، الى فريقين : الفريق الاول اعتقد أن هذا الكاتب ماهو الا رجل شديد المحافظة يريد أن يرجع المجتمع الى الخلف بإشاعة أخلاق القرن الشامن عشر ، والفريق الآخر اعتقد أن الكتاب نقد موضوعي لمجتمع الولايات المتحدة اليوم ، وهو مجتمع في نظرهم يحتاج الى وقفة مع النفس ومراجعة للقواعد الفلسفية والاجتماعية التي يعيش فيها . . هذه المراجعة تبدأ من نقد الجامعات وطلابها .

لقد استخدم الكاتب عبارات قاسية تجاه الشعب الامريكي ، وعلى الأخص بالنسبة لاستعصائهم على المراجعة والنظر في الأمور ، على حد التعبير الذي أورده « شعب ينفر حتى من مجرد رؤية نفسه في المرآة » كها أنه في مجال آخر يغوص في قضية شائكة يصفها بأنها تفاؤل الامريكيين الساذج بتمجيدهم للطرق العلمية ، وهم في نظر أهل الفكر الاوروبيين « مجرد أطفال يلعبون في ألعاب مصممة للكبار » .

الا أن الكاتب من جانب آخر يثير قضية مهمة هي قضية التعليم الديني المستنير في مدارس وجامعات الولايات المتحدة التي مازالت تقف أمامها العقبات الكثيرة .

وينتهي الكاتب بتذكير الجميع بإحدى الوصايا الموجهة للشعب الامريكي التي تقول :

الميحي

المري _ المدد ٣٥٣ _ ابريل ١٩٨٨ م



اياصرتور زمض

بقلم: الدكتور شاكر مصطفى

عندما يقترب رمضان تشرع المدن العربية بارتداء زينتها الخاصة احتفاء بالشهر المبارك ، وتأخذ بعض الجماعات بالاستعداد لإحياء لياليه ، ولكن تطور المدنية الحديثة عفي دور بعض الجماعات كالمسحرين ، وحلت محلهم اجهزة الراديو والتلفاز . فماذا بقى من طرق الاحتفاء برمضان في مدينة عربية كبيرة مثل دمشق ؟ .

> كان ما كان ، في سالف العصر والأوان ، كانت هناك مدينة اسمها دمشق . إنها ليست هذا السيل الاسمنق الشاسع الذي يملأ السهل والجبل فيها يسمى بدمشق اليوم: عماثر وجسور وبيسوت التهمت المتنزهات والغوطة فلم تبق على و مقاصف ، دمر ، ولا على الظل الظليل في بساتين النيربين ، ولا على أشجار الثمر والخضرة في

الغوطة ! دمشق التي أتحدث عنها شيء آخر انقرض أو يكاد . .

إنها دمشق مطالع هذا القرن ، ودمشق ما بين الحربين التي أدركنا أوآخرها ، دمشق التي كانت قلبا كقلب النسر هو الشام القديمة ، وجناحان عدودان ، واحد نحو الجنوب (هو الميدان) وآخر الى الشمال على جبل قاسيون (هو الصالحية) ، لقد ضاعت



معالم هذه المدينة ، وبهتت التقاليد فيا تبين . تغير كل شيء فيها حتى البشر . دمشق الشمشير والياسمين والليلك وشجر النارنج والكباد والبحيرات الدافقة و وأرض المديار ، والايسوان (الليوان) لم تمسد موجودة . تراجع الماء الدافق فيها الى الحزانات ، وحل الاسمنت على الخضرة على الأرض ، وانسحب سحر الشرق منها الى كتب السياح !

دمشق التي في خاطري

دمشق التي أتحدث عنها أمضت عدة قرون سابقة لم تنفير فيها ملامحها إلا قليلا ، أما تقاليدها فلم تنفير في شيء . ما ذكره ابن جبير قبل ثمانمائلة سنة عن أهلهها وعاداتهم ، كنت ما ترال تراه ماثللا في البيوت ، في الأسواق في باحة الجامع الأموي وفي الحارات القديمة . . بل وفي عمائم الرجال « وزكرتية » (أي فتيان) الحارات وفي طريقة التحية !

مثات السنين مرت ، وكل شيء يجري في المدينة مكر ورا رتبيا . من خرير مياه و الطوالع ، الى نزهات المتنزهين عند الربوة وكيوان الى قرقرة النزاجيل في و لواوين ، البيوت لم تكن هذه الرتابة تضطرب إلا مرة في العام : حين يحل شهر رمضان ! إنه الموسم السنوي للتغير . المدينة تنقلب الى شيء أشبه بالجامع الكبير بما فيه من تهليل وخشوع ، وطيور آمنة ! فلرمضان نكهته ودنياه وأجواؤه الخاصة

به كأنما شيء مما وراء الطبيعة يمسل مع حلوله . وتغشى البلد كله خلالة هفهافة ملونة بقوس قزح . . فتلون السدروب والنساس والجسدران المهتسرئسة بالرطوبة ، فالدنيا بحر ختسوع وشموع ، وشيء من سكون غير قليل !

يبدأ هذا الانقلاب كله قبل يومين أو ثلاثة من قدوم رمضان ، إذ تمنى المتزهات حول دمشق وضفاف الأنهر بالمتنزهين من المائسلات أو الأصدقاء . إنها عادة دمشقية يسمونها « تكريزة » رمضان ، هي وداع للمفاسد كي تنصرف النفوس بكليتها الى التعبد ، والى روحانية رمضان المقبلة فبعض يغني وينقر العود وبعض يذكر وبعض يلهو بالألعاب والحزازير أو بالقمار أو بطاولة الزهر ويتنهي (السيران = النزهة) بأكواب الشاي أو بأكواب أخرى تعلن بعدها التوبة حتى اطلالة العيد المقبل .

في الليلة التي ينتظر فيها رؤية هلال رمضان تكون كل الأعين والآذان على الترقب الأتقباء يلرمون المساجد . الباعة يعدون أنفسهم للسهر الطويل ، الذين اعتدادوا العبث تبابوا منذ الليلة . ودعوا الكؤوس والأوتار وأدوات القمار شهرا بطوله الفقراء ينتظرون بدء موسم الحير والناسون المهملون يهرعون الى الأسواق يتدبرون السحور الأول ، والكل على الترقب أعينا وآذانا

لم يكن هناك تلفاز ولا اذاعة تعلن ثبوت رؤية الهلال . القاضي الشرعي هو الذي يعطي الاشارة فاذا بالمدافع تطلق احدى وعشرين طلقة وبذلك يملم الجميع أن رمضان قد حل : « هل هلالك شهر مبارك » وتضبح البيوت والأسواق بالتهاني المتبادلة وبالحركة ، ويتراكض الأطفال في الحارات . «سبتوها ! سبتوها وما خلوها ! » .

وترافق المدافع الشهر كله ، عند موهد الافطار مرة وعند موهد السحور في الليل ثلاث مرات ، أولها قبل الفجر بساعتين وآخرها لحظة الامساك . وتكفهر وجوه المقساهي والحانسات ودور العبث الحرام ، فان عليهم أن يصوموا بدورهم شهرا عها

فيهم وانهم ليصومونه مرغمين . ومع أن لإبليس مداخله التي لا تنتهى وخبائثه الا أن الجو السرحماني يطرده الى ما وراء الأبسواب المغلقة . رمضان « الفضيل » هو صاحب الكلمة الأولى . صحيح أن « رمضان كريم » ولكنه كرم التقي . إن له حرمته التي تغشى كل شيء . . وتسيل في الدروب وتنزل الى الأسواق فاذا هي قمد اتخذت زينتهما الكبرى . السجاد يعلق على الدكاكين ، والأخشاب تنصب لتقوم عليها الأغصان الخضراء المجلوبة أحمالا من الغوطة ، والفوانيس تعلق . ويتبارى الباعة في عرض بضاعتهم ، فالدكاكين تتدفق بمحتوياتها الى الخارج . وتجد أكياس الرز مصروضة بشكيل مفر بجانب السكر وقوالبه المخروطية . والطحين الأبيض مع البرغل الأسمر. وغير بعيد تقدم أكياس النقوع والصنوبر واللوز والفستق والجوز ولفائف القمر الدين ، وبين هذا وذاك صفائح السمن البلدي . وتقف صفائح المزيت والجبن والزيتون وراء ذلك المشهد . وأما الخضار والفواكه قلها سوقها الذي تسمع فيه ألوان الغزل بها: « أصابيع البيو ياخيار » ، « نصب الملوك يادراقن » ، « الحلوة ليكا يافندي لا تدور عليهما الحلوة ليكا » ، « بخسر الشورة يازبداني ياتفاح » « عالمكسر يا أخضر (لليطيخ) » . « استامبولدار مملكت ياباميه » ، « الزيني ألماس والأحمر دباس ياعنب » ، ومع أن هذه النداءات الغزلية غير خاصة برمضان ، إلا أن لها فيه جاذبية خاصة ، لا سيما حين يشتد الجوع قبل الاقطار.

شهر الصيام شهر الولائم

إن شهر الصيام هو أيضا شهر الطعام . لا يتمتع الموسرون وحدهم بالأطايب ، وتكتظ موائدهم بما تشتهي الأنفس ، ولكن يصيب بعض ذلك الفقراء أيضا ، فالولائم تكثر وتكثر وتأتي على رأسها ولائم الحكام الذين يقسمون الشعب فئات متعددة ، ولكل فئة يوم عدد يدعون فيه . وبعض الناس يتبارون في المدعوة الى ما يقيمون من المآدب للذي القيمون المآدب للذي القيمون من المآدب للذي القيمون الشري

وللطارئين على المساجد من الغرباء، وللمساكين ، أو يرسلون الأطعمة للأسر « المستورة » ، وغالبا ما تكون الولائم غنية أكثر عا ينبغي بالأطايب وألوان الحلوى فللغالاة في ذلك ميزة رمضائية يصر عليها الدمشقي لا بسبب التقى ولكن تحت ضغط صيامه على الأغلب ، فشراب عرق السوس ونقيع قمر الدين والجلاب وعصير التمرهندي توجد معا .

وأنواع الشوربات والمقبلات والفول والفتوش بعدها . وألوان الخضار المطبوخة تلي ذلك وقد يذهب بعضها « سكبة » من بيت لبيت (أي هدية طعام) . ويأتي الخشاف بعد الأكل وأنواع الحليب المطبوخ وألوان الفاكهة وتنتهي المائدة بكوب سخي من الشاي الأخضر . . يحاول أن يهضم ذلك الخليط كله !

وتظهر في الأسواق أنواع من الحلوى لا تصنع إلا في رمضان . يظهر الخبر « المعروك » في المخابر . ويطوف الباعة بأقفاص كبيرة من الخوص ملأى بغجبر « الجرادق » عليه المديس . ويكثر الحلوانيون من صنع « النهش » والقطائف والبرازق ، فهي حلوى الشهر . وللصغار حلواهم أيضا : (ليلة الله) . ما يكادون يسمعون بمناديها حتى يسرعوا اليه بقروشهم ويتناولوا منه بضعة أساور عريضة ملونة من السكر . . وفي السحور لا بد من النقوع وبعض قمر الدين . .

مرق وشوق وورق

وتبدأ بذلك مسيرة الشهر « الفضيل » شهر الخشوع والصدقة والأطايب والريارات وصلة الأرحام وحسم الخصومات أيضا، (اللهم ان صائم) ومع أن الناس يقسمون رمضان أثلاثا : فثلثه الأول مرق (أي بحث عن شهي الطعام) والثلث الثان خرق (أي تبيئة لملابس العيد) والأخير ورق (أي دفع صدقات وبحبوحة من المال على الأهل) . مع ذلك فرمضان المقسم بهذا الشكل هو رمضان

 « البيوت » . الأسر هي التي تشغل بالمرق والخرق والورق . ولكنك ما أن تغادر البيوت حتى تغرقك أجواء من المد المروحي تسري ملاعمها في جميع الوجوه .

التهاني التي تستنفذ اليوم الأول وأمسيته الطويلة ، تستنفذ معه اليوم الثاني . وتصبح المدينة في الأمسيات الأولى بخاصة خلية نحل . حركة الأسر تنتقل من بيت الى بيت . الأهل والجيران تصبح زيارتهم أشبه بالفرض ، والضيافات من الحلو تريد المسلد اكتظاظا ، وحين تمر الأيام الثلاثة تبدأ الأحياء بتبادل الزيارات فيخرج كبار الحي ليباركوا للحي المبحاور وينتظرون في اليوم التالي هذا الحي ليبادهم التهنئة .

المُشر الأول من الشهر هذا دوره ، في حين يكون العلماء ومشايخ الطرق الصوفية قد تبادلوا التهاني مع نقيب الأشراف والمفتي ويكون هؤلاء قد أدوا واجب التهنئة للسلطات الرسمية من والر أو رئيس .

.. ولا تستغرق هذه الزيارات وقتا طويلا فإن صلاة التراويح في الانتظار ، وهي عشرون ركمة تصلى حتى في البيوت ، وتتخللها الأدعية كل أربع ركمات : سبحان الملك القدوس! اللهم إنا نموذ برضاك من سخطك وبمافاتك من عقوبتك . وبك منك . لا نحصي ثناء عليك أنت كها أثنيت على نفسك

وقد تمتد التراويح في الليالي الأخيرة من الشهر لتزيد عما كانت عليه باثنتي عشرة ركعة أخرى يسمونها صلاة الرغائب ، فينقضي بذلك كله هزيع طويل من الليل ، في انتظار السحور .

كُل هذه التقاليد تمر في جو من البشر والحبور إلا لدى الأسر المنكوبة منذ قريب بفقد أحد أعضائها ، عند ذلك يكون رمضان مناسبة لتجديد المراء والنواح والحروج الى القبور . .

ليالي رمضان

رمضان ليس بنهاره الصائم ولكن بلياليه . الليالي هي رمضان وحياة رمضان تبدأ بمد الافطار .

النهار باهت لا تسمع فيه بكل مكان إلا رمضان كريم وقد تحتد فيه النفوس أو يضيق الخلق أو تنمس الميون بعد المصر » فالجو متوتر وكل و يتخانق ، مع ذباب وجهه . فاذا جاء الليل بسط رمضان أجنحته الملائكية روحانية عميقة هادئة . فالمآذن مضيئة حتى الصباح والزينات المشعة تجمع الصغار والكبار على السمر . والسهرات الأسرية بكل بيت ، وأهل التم في المساجد قائمون قاعدون في صلاة التراويع ، أو قارثون للقرآن في تبتل وخشوع ، التمضهم يتلو الختمة في شهر ، وبعضهم يتلو كل يوم بعضهم يتلو الحتمة في شهر ، وبعضهم يتلو كل يوم بقرة النرجيلة أمام الحكواتي الذي يبدأ قصة بقرة النرجيلة أمام الحكواتي الذي يبدأ قصة فيستغرق الشهر كله متلاعبا بعواطف السامعين .

وبعضهم يفضل سينها ذلك العصر: إنه (قره كوز) الذي يعمل في ليالي رمضان فقط. ويجتمع اليه اللاهون ، فللصغار موعدهم المبكر ، وللكبار موعد آخر بعدهم يقضون فيه ساعة من الضحك المتواصل والمغتاء والتفكر بمقالب «قرة كوز وعيواظ والبيو والكر وبكر المصطفى » . وقد يتخلل ذلك نقد جارح للحكم والحكام! وقد يتجمع الأطفال كمصائب الطير من الحارات بجموعات بعضهم يحمل الفوانيس أو الشموع أولا ، فهم يتساندون في المتمة وعلى ضوء مصابح الدكاكين يهزجون :

يا مفطر يابم يا بزاق الدم دمك دم الخنزير ربطوك بالجنزير والجنزير مالو حلقه علقوك بالمشنقة

ولا عجب في حماسة الأطفال لرمضان ، فإن لهم رمضانهم الذي يصومونه ويسميه الناس و درجات المئذنة ، يصومون حتى المظهر فقط . ولاغرائهم بالصيام تقوم كبيرة البيت بحمل الطفل على ظهرها ، والطواف به في ساحة الدار ، ثم تضع لمه مائدة

صغيرة ليأكل كالكبار . وعتد الليل ويمتد بمعظم الناس ليصبح ليلين أو ثلاثة فلا ينتهي الا مع طبلة المسحر أ الأداة الموسيقية بامتياز لهذا الشهر .

طبلة المسحر

في الليلة الأولى لرمضان يسمع النائمون في الهزيع الأخير من الليل نقر الطبلة ومن يسادي عليهم بالصحو. إنه المسجر! يوم كانت المدينة صغيرة في القديم ، كان طبل واحد يقرع للسحور فيها . يقرعها المسحرون في الحارات والأزقة . وقبل توافر الساعات المنبهة ، كان الكثيرون في حاجة الى من يوظهم لتناول السحور ، وكان في دمشق ما يقارب خسة وسبعين مسحرا بملأون الليل بالنقر والنشيد والصياح . ويسلي المسحر نفسه بالغناء أو يستعين به على لسعة البرد أو على الظلمات المتراكمة . وتسمع في هدأة الليل طرقا على الأبواب والمسحر ينادي على صاحب البيت باسمه :

قوم يانائم وحد الدايم يابوكاسم وحد الله الا الله

وقد ينشد المسحر وهو عنائد من جنولته بعض المدائح النبوية :

> ياماسارت لك المحامل ياأشرف العربان حتين بدرك وحتين نورك يامحمد بان

وليس المسحر بالمتطوع ، إنها مهنة وأجر جزيل يدومان شهرا في السنة ، والمهنة مقصورة على بعض الأسر المتخصصة بها ، ولها مشيخة ، وشيخ الكار يمتصب وراثي ويتقاضى أجره من التابعين ، واليه يمتمع المسحرون قبيل انتهاء النصف الشائي من شعبان لتوزيع المطافات (المناطق) بينهم أو استثجار تسحيرها ، ولحسم ما ينشب من الخصومات أيضا ، فقمة خصومات لا تتهي ، وللمهنة تقيب مهمته التغيش ، وشاويش يقوم بمهمة الاتصال بين المسحرين وشيخ الكار!

ويتفاض الله المحمد البيان المحمد المحمد البيوت في المحمد المحمد

أبو طبلة مرتوجية شو جابت ؟ طبعت شيء جابت جردون بيمشي !"

لكن المسحر ينسى عند ملية التهديق الصفيات والليل والزمهرير و بالعيدية التهديق التهديق التهديق التهديق التهديق وب الأسرة شاكرا أول أيام العيد. وقد تشايت التهديق من التحديد التهديق الباهت في الحارات القديمة.

مظاهر الوداع

حين يتجاوز الشهر منتصفه تلتاتي كالمجين والقلوب في سرة البلد: في الجامع الأسوي. تجتمع كل مظاهر رمضان من التقي الخاص ، وجور المظاهر الخاصة ، ويبدأ الشعور بتصوح وحفاق وهرب لياليه ، فتبدأ حركة وداعه التي نصل أوجها ليلة السابع والعشرين من الشهر . وخيات النساء في إعداد ملابس العيد للصغار ويسهر الخياطون عليها وينهمك الحذاؤون في إنهاء أتحقيقة الصغار الذين يبكون لأن ملابس العيد لم تت في مواعيدها . وينادي باعة الأس في المنعطفات وعلى قارعة الطريق لبيع أغصانهم الخضراء للناس كي يزوروا بها القبور صباح العيد ، ويتراكض المساكير. الى أطراف الجوامع يتلقون زكساة رمضان وزكساة الفطر . . وكل ذلك يجعل المدينة شعلة نشاط وحركة وسهر ، ثم ينصرف أصحاب الشعائر الدينية الى ما ينبغي من الترتيبات لوداع الشهر . وللوداع طقوسه وتقاليده ، ولكل جماعة دينية طريقتها في الوداع.

أما المؤننون فيخرجون الى المآذن في جوقة متطوعة ويتشدون كل ليلة احتبارا من الحامس والعشرين من الشهر :

> يا شهرنا أودحتنا حليك السلام لا تشتكي من سوء أفعالنا واصفح فان الصفح من شيم الكرام

وينيري واحدمنهم متفردا : شهـر الصيـام لقــد كـرمت تسـزيـلا وتسويت من بعــد المقــام رحـيــلا

وسویت من بعد المصام رحیت نبکیت یا شهسر الصیام بتأدمع نجسری فتحکی فی الحسدود سیسولا

ويبرز أصحاب الطرق الصوفية كل منهم بلبلس طريقته الى الجامع الأموي أو الى الاحتفالات الدينية في المدينة ، أو الى الحضرة (مقر الطريقة) لاقسامة المذكر . . ولكل طريقة يومها الحاص الذي يحرصون أن يكون فرديا لأن ليلة القدر قد تتجلى في تلك الأيام حتى السابع والعشرين .

ولما كاتت غايات السطرق متشابهة هي عبادة الله كأنك تراه فان طقوس الذكر لديها متشابهة ، تنشد المدائح النبوية وتوزع أجزاء من القرآن على الناس لتلاويها ثم تأتي فترة الدعاء والاستغفار ولها بدورها تراتيها : أستغفر الله ١٠١ مرة ، لا اله الا الله ١٠١ ، الله الله الله ١٠١ ، الله الله الله النبوية ينهض مريدو الطريقة ويبدأون الذكر على اليقاع الدقوف : الله يادائم (٣٣ مرة) يا حي يا قيوم (٣٣ مرة) الله (٣٣ مرة) طل ذلك مع هز الرؤوس عنة ويسرة ووضع الكف الأيمن على القلب !

وتتميز الطريقة المولوية طريقة جـلال الدين الرومي التي تشرها العثمانيون وتبرز ، فـأتباهها الدراويش لهم ذكرهم الحاص ، بلى ! إنهم يجتمعون ليلة الاثنين والجمعة من كـل أسبوع ، وليـالي ٧٧ رجب والنصف من شعبان وليلة المعراج والمـولد ،

لكن اجتماعهم الأكبر انما يكون في ليلة القلد السابع والعثرين من رمضان . انهم يعقلون بجلس اللكر في مقر التكية المولوية حيث يجتمع الدراويش بالألبسة التقليلية (الكهام والعباءات السود تحتها الشوب بالمتنورة القضضاضة) ويسدخلون الى الحضرة قرامة القرآن ثم نفسخ المتايات ثم يقوم الدراويش للدوران صل رؤوس الأقلام والكموب وتتحول الأيلي من الصلور الى الأعل ويمتد الملوران وتعلو الأنشيد النبوية فيا يظل الناي على النواح ليصبح الجميع بجود خاريط بيضاء تدور وتدور . . وينتهي المذكر بسلاوة القرآن ثم يتلوه الدصاء . . ولكن الماؤرسة فهله هي التقاليد .

ويخرج الدراويش بعد ذلك الى مقرات الطرق الأخرى متنقلين من دار الى دار . مقدمين في كل منها وصلة ، راقعسة للتحيسة ويسدركهم السحسور فيتسحرون حند شيخ الطريقة الأخير قبل أن يدخلوا الجامع الأموي . ويدخلون وهم يدورون ويعودون ثم يكررون قاذا وصلوا مقام النبي يجيى وسط الجامع حيوه د دام سره به ثم صلوا الصبح وانصرفوا خاوجن .

أما أصحاب الطرق الصوفية الأخرى فيلتقون في الجامع الأموي بعد عصر اليوم الأخير من رمضان . وتصرف كل طريقة موضعها من الجامع . فهنا الرفاعية ، وهناك القادرية ، ومن بعدها التلمسانية والمولوية وغير بعيد الهاشمية ، ويتجمع السعدية أمام مقام النبي يجبى ، ويضوم الجميع بالأذكار وتلاوة الأوراد والتهليل والتكبير . إنها لحظات الوداع الأخير لرمضان قبل أن تضرب المدافع احدى وعشرين طلقة معلنة حلول عيد القطر .

كلّ له احتفال

وللمسحرين بنورهم احتفالهم بوداع رمضان ليلة السابع والعشرين . يجتمعون في مقهى معين وفي

صدر المكان شيخ الكار والنقيب والشوايش ، وأمامهم مائدة تزينها الشموع ومع كل مسحر طبلته وأمامه فانوسه وسلته ويأخذون في انشاد المدائم النبوية وعزف الطبلات حتى يأخذهم ، الحال ، وهي لحظة الاشراق الصوفي . وحين تلوب الشموع يضرجون بفوانيسهم والطبلات وهم ما يزالون يشرون ويهزجون :

ياسامعين ذكر النبي عالمصطفى صلوا لولاك يا محمد ما بنوا جامع ولا صلوا

غير أن قمة احتفالات السابع والعشرين هي الاحتفال بشعرة النبي ، في تلك الليلة يقوم حفل خاص في جانب من الجدامع الأسوي هو مشهد الحسين ، الحفل للنبرك بشعرة من شعرات النبي ، وفي دمشق ثلاث شعرات من شعره : احداها لدى آل سعد الدين أهداهم إياها السلطان عبدالحميد ، والثالثة لدى الاشراف آل هزة بحفظونها الشامات ، والثالثة لدى الاشراف آل هزة بحفظونها في مشهد الحسين ، فلا تخرج الا في المناسبات الدينية الكيرى : ليلة ٢٧ رجب ، النصف من شعبان ،

ذكرى المعراج ، ذكرى المولد ، وفي ليلة القدر هذه يقام الذكر أولاحي الوصول الى حالة الوجد العميق ثم يكشف الشيخ الستارة عن مقام الشعرة ويحرج صندوقها من عرابه مغشى بالحرير وموشى بالآيات المذهبة ، وحين يبدأ بكشف الأغطية غطاء بمد غطاء يتعالى صوت المنشدين :

يا زائسرا شعسر النبي محمسد كن عنسد كشفك للغسطاء معسظها

ويتلمس الحضدور تلك القارورة التي تحدوي الشعرة أو يحملها الشيخ فيلوح بها في حركة دائرية على الجميع قبل أن يعيدها الى الصندوق في انتظار موسم قادم . . وتهوي الأيدي إثر ذلك على صحون الطعام والحلويات في عشاء دسم أو سحور فاخر . كانت جدتي تروي لنا قصة أهل الكهف وتختمها بقوها :

و وقال بعضهم لبعض: ناموا لنتام ، لا الدنيا دنيا ولا الناس ناس »

أنستطيع أن نقول ذلك عن رمضان الأمس ورمضان اليوم ؟

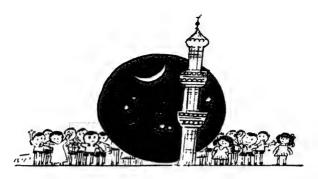
لك الله يادمشق! 🗆

عناصر الدعوة الاسلامية

● عاقاله المرحوم الشيخ محمود شلتوت في مؤتمر عقد في رابطة الاصلاح الاجتماعي سنة 19٤١ ما يلي : تتلخص الدعوة الاسلامية مها تشعبت فروعها في مبدأ واحد همو و دعوة العالم إلى الخبر » ، فإذا أردنا أن نفصل في هذا المبدأ بعض التفصيل قسمناه إلى نواح ثلاث هي : التوحيد والمساواة والعدل .

فقد أصلح الاسلام بالتوحيد فساد العقيدة ، فدعا الناس إلى احترام عقولهم بهجر ما كانوا عليه من الأوثان ، معلنا أن للكون ربا عظيها ، وإلهاً مديراً حكيها ، هو الجدير وحده أن يعبد . وقرر بالمساواة مبدأ الوحدة الانسانية التي لا تعرف التفريق بين جنس وجنس ، ولا بين لون ولون ، ولا بين عنصر وعنصر .

وقضى بمبدأ العدل على الظلم ، والتحكم ، والاستبداد ، وأقربه الأمن والطمأنينة والرضا ، ولم يفرق فيه بين قريب وبعيد ، ولا بين عدو وصديق ، ولا بين مؤمن وكافر .



ابْنَاوْنَا فِي الْمِضَانِ فِي

بقلم: الدكتور عبد العزيز كامل

رمضان يتقرب الى أبنائنا قبل أن يتقربوا اليه . ويأتي ومعه الهدايا دون أن

وهُو الشهر الوحيد الذي جاء اسمه صريحا في القرآن ، كأنه يوسف بين

حين تثبت رؤية الهلال يتبدل في العالم المسالم الاسلامي نظام الحياة اليومية ، في فرحة تضيء بها الوجوه والمأذن ، وتشرق أفاق من الحب والسخاء وصلة الأرحام .

رؤية الهلال . . . والوجه الآخر

ومع هذه الفرحة ، من حق أبنائنا ومن حقنا معهم أن نتوقف عند مشكلة تقابل العالم الاسلامي كل عام ، وهي الاختلاف في بده شهر الصوم . ذلك الشهر الداعي الى الوحدة في العبادة ، وهي التي نراها في الصلاة كها نراها في الحج .

ان رمضــان يتبـع التقـويم القمـري ، والنـظام الاداري والعلمى في أكثر أقطار الاسلام يتبع التقويم

الشمسي. والشمس والقمر آيتان من آيات الله جملها لتعلم بها عدد السين والحساب. وبهذا يدور رمضان مع التقويم الشمسي فيأي في الصيف أو في الشتاء. وإن أكثر أرض الاسلام في المنطقين الحارة والمعتدلة، وها امتدادها الحديث الى العروض الباردة، وقد قاربت بعض الجاليات الاسلامية الدائرة القطية. وأدى هذا الى ظهور قضايا لايصح أن تترك لاجتهادات فردية أو علية.

إن العالم أصبح الآن مدينة واحدة كبيرة ، وقضى التقدم العلمي على الاحساس بالمساقات . وأسامنا اقتراحان عمليان لتوحيد بدء الصيام في العالم الاسلامي :

الأول : أن نتفق على اعتبار مطلع مكة هو مطلع

الهلال . فمع كروية الارض لابد أن تتعدد المطالع . ولتعامل الصوم كما نعامل الحج . يقول الله تعالى ويسالونك عن الأهلة قبل هي مواقيت للناس والحج » (البقرة : ١٨٩) . ولا يمكن أن يجادل مسلم في اتخاذ مكة مطلعا موحدا للعالم الاسلامي . الثاني : مع التقدم الحائل في علم الفلك وعلوم الفضاء الخارجي لم يعد الحساب الفلكي على شك . الرؤية . ونتبعه امساكا وصلاة وفيطرا . . فلماذا الرؤية . ونتبعه امساكا وصلاة وفيطرا . . فلماذا الفلكي . هذه الامساكيات أو الروزنامات التي نسير هلال رمضان وحده يبقى بعيدا عن دائرة الحساب الفلكي . ألا نرى في هداها كلها تتبع الحساب الفلكي . ألا نرى في احتفالاتها واتصالاتها - وأحيانا - محاولات التوفيق فيها ؟! .

وأبناؤنا يعرفون الكثيسر عن التقدم العلمي المعاصر من مدارسهم وصحافتهم وأجهزة الاعلام . ويعجبون _ ونعجب معهم _ في أمر هذه القضية المتجددة .

لو أنفقنا على إقامة مرصد رئيسي في مكة فيه رجال فلك ورجال شريعة ، وأصدرنا « تقويم مكة » لكانت هذه خطوة جليلة نقدمها الى الأجيال المقبلة .

عمليا: سيكون هناك أقطار لاترى الهلال وتصوم . والعكس قد يحدث . ولكن توحيد المطلع واتخناذ الحساب الفلكي الدقيق فيه ، هو الطريق الأمثل . هم القول الوحيد . الى وحدة العمال الاسلامي في شهر الصيام وفي الحج معا ، وهما أهم شعيرتين تقتضيان رؤية الهلال وتحديد أول الشهر . وعندما يطول نهار رمضان

وفي المنطقة الحارة لايزيد الفرق بينها عن أربع ساعات ، ثم يسزداد في المناطق المعتمدلة المدفيئة ، ويتسع الفرق في المناطق المعتدلة الباردة حتى يصل الى عروض يزيد فيها طول النهار عن عشرين ساعة .

ولفقهائنا في هذا أكثر من رأي . وان الامر يحتاج الى لقاء عالمي بين علماء الاسلام . علماء يمثلون هذه المناطق جميعا ، ويبحثون مشكلاتها وعلاقة الصوم

بالحياة اليومية ، ودورة العمل والنظام المدراسي والامتحانات . والله تبدارك وتعالى يقبول في كتابه وسط آيات الصوم « يريد الله بكم اليسر ولا يريمد بكم العسر » (البقرة : ١٨٥) .

ونحن في المناطق المعتدلة نقابل أمر الصيام وقت أداء الامتحانات ، وفي الابناء حب لأداء الفريضة . وحب للتفوق الدراسي . فها دور الدولة في تنظيم ذلك ؟ هذا بالاضافة الى مشكلات الاقطار الشمالية والجنوبية الباردة .

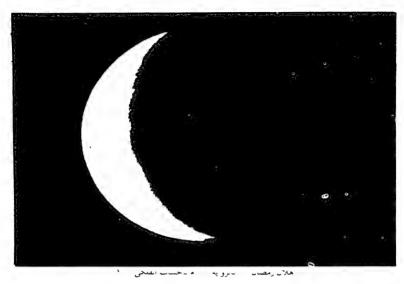
صورة واقعية

ومازلت أذكر مؤتمرا إسلاميا في أواخر الستينات شهدته في مدينة كوالالمبور عاصمة ماليزيا بدعوة من حكومتها . وكان هذا المؤتمر _ عمليا _ تمهيدا طيبا لقيام منظمة المؤتمر الاسلامي التي عقدت اجتماعها الأول في الرباط بعد حريق المسجد الاقصى .

كانت قضية القدس الشريف وفلسطين في مقدمة جدول الاعمال ، وكنا وفودا من أكثر من عشرين دولة اسلامية . وفي الجدول موضوع رؤية الهلال وموضوعات أخرى .

وفي سهولة ويسر اقترح أحد الحاضرين إعلان الجهاد المقدس في أمر القدس وفلسطين . ووافق الحاضرون بالاجماع . ثم جاء موضوع رژية الهلال فاختلفوا . . وما زالوا غتلفين . ودعا رئيس وزراء الدولة المضيفة رؤساء الوفود الى اجتماع خاص . . وكان مما قاله بكل الوضوح :

- إنكم تجمعون على اعلان الجهاد المقدس. فهل أنتم رؤساء دول حتى تتخذوا هذا القرار ؟ إن الجهاد المقدس هو ذروة الاسلام. وهو قبرار استراتيجي كبير يقتضي حشد كل طاقات العالم الاسلامي وتوجيها الى هدف محدد، وتنسيق العلاقات بين الدول. أتدرون لماذا اتخذتم قرارا اجماعيا ؟ الحق أقبول لكم: إنكم اتخذتم والزاكم لن تنفذوه. واختلفتم في رؤية الهلال لانكم ستصومون. فأنتم اتفقتم على ما لا تعملون، واختلفتم في تعملون. ولكل منكم رأي لا يود التنازل عنه. منكم من يأخذ ببالحساب الفلكي وقعد أعلن ذلك. ومنكم من



يتمسك بالرؤية النظرية.

ثم تابع الرئيس قوله:

أود أن أنقل لكم ما يقوله إخوانكم في ديارنا ، وما سمعته في بعض الاقطار النائية . إن إخواننا في كثير من الاقطار المربية يفكر ون بعقلية صحراوية . السهاء فوقهم صافية أكثر أيام السنة . ومن البسير على صاحب النظر الحديد منهم أن يرى الهلال بالمين المجودة . وتمحن في ديار لا نكاد نرى فيها السهاء الا قايلا . ويسقط المطر أكثر ايام السنة . وليس أمامنا الا سؤال الجيران أو الاخذ بالحساب الفلكي . والاسلام جاء عالميا . والعلم من صفات الله تعالى ، وها دعانا الى طلبه والاجتهاد فيه . فلماذا لا نوحد المطلع ونأخذ بالحساب الفلكي .

ثم هناك أقلبات إسلامية تعيش في دول أكثر أهلها من غير المسلمين : وضرب لنا مثلا من سريلانكا ، حيث يقل المسلمون عن عشر السكان . وكمذلك الجاليات الاسلامية الجديدة في العالم الجديد وأوروبا

واستراليا ونيوزيلندة . يسأهم رؤساؤهم عن موعد العيد لتنظيم دورة العمل ، وإعطائهم فرصة لصلاة العيد وعطلته . فيقول المسلمون : حتى نرى الهلال . ويعجب الرؤساء من طريقتنا في مقابلة مشكلاتنا ونحن في عصر العلم والتقنيات وغزو الفضاء . ولكم أن تتصوروا الحرج الذي يعيش فيه الخوانكم .

ورغم هذه الدعوة الحارة المخلصة ، لم يتفق قومنا على كلمة سواء في أمر الصيام ورؤية الهلال . فهل تستطيع الالتقاء ، ليكون هذا هدية من علمائنا الى أمنائنا

أحكام صيام الابناء

ولنا في هذا كلمتان الاولى لغوية والثانية فقهية . الصوم في اللغة هو الامساك . قال تعالى عن مريم د إني نذرت للرحمن صوما فلن أكلم اليوم إنسيا » (مريم : ٢٦) والصوم هنا الصمت ، لأنه إمساك



رؤيه اهلال بالأجهره الفلكيه

عن الكلام ويصمون به الحيل لو كانت صامتة يقول الشاعر

خيسل صينام وخيسل عير صسامتية تحت العجاج وأحرى تعلك اللجما

(والصائمة المسكة عن الصهيل) والصوم شرعا الامساك عن أشياء غصوصة في أوقات غصوصة وصوم رمضان فرض في الكتاب والسنة والاجماع .

ونقرأ في الشرح الكبير لشمس الدين بن قدامة (ت ٩٨٢ هـ) : دولا يجب الصوم الاعلى المسلم البالغ العاقل القادر على الصوم . ولا يجب على كافر ولا عنون ولا صبى . . فأسا الصبى العاقبل الذي

يطيق الصوم فيصح منه ، ولا يجب عليه حتى يبلغ ،
وكذلك الجارية « نص عليه (أحمد بن حنبل رضي
الله عنه) وهذا قول أكثر أهل العلم وذهب بعض
أصحابه إلى أنه يجب على الغلام الذي يطيقه إذا بلغ
عشرا » يقول ابن قدامة « ويكن حمله (أي القول
بالوجوب) على الاستحباب ، وسماه « واجبا
تأكيدا » (٣:٣١) ، ويأمر الولي الصبي بالصيام إذا
أطاقه ليتمرن عليه ويعتاده كالصلاة (٣: ١٤) واعبار
الصوم بالصلاة أحسن لقرب إحداهما من الأخرى في
الصوم أشق فاعتبرت له الطاقة ، لأنه قد يطيق
الصلاة من لايطيق الصوم (٣: ١٤)

وأنت ترى في هذا درجات من التحمل والارادة وأسلوبا في التربية بالحرمان الى حين حرمان عما أحل الله ويأمره ، ليس فيه على الانسان رقيب الا الله

وتستطيع أن تأمر الصبي بالصلاة ، وترقبه حتى يصلي ، فإذا فرغ انصرف الى شئونه من مداكرة أو عمل أو ترويح أما الصوم فلا تستطيع أن ترقبه فيه طول مهاره فالصوم عبادة متصلة تقوم على الرقابة الذاتية واحترام النفس والوعد أمام الله تعالى وفي مقدا ينفرد عن العبادات حيما ، وتأتي منزلته التي يضاعف الحسنة عشر أمثالها الى سبعمائة ضعف يضاعف الحسنة عشر أمثالها الى سبعمائة ضعف عند قال الله تعالى الا الصوم فإنه لي وأنا أجزى به يدع عند قطوره ، وفرحة عند لقاء ربه ولحلوف فيه (أي رائحة فمه) أطبب عند الله من ربيع المسك ، (رواه السنة عن أبي هريرة)

فرحتان

وفرحة الفطر ليست ذاتية فقط ، وإنما تمتد الى المشاركة في إصداد الطمام وتبسيره لاهل البيت وضيونه والعابرين ولملابناء في هذا نصيب . وما زالت بعض أقطار الاسلام تمافظ على تقاليد كريمة ـ وبخاصة في الريف وعلى مواقع السفر والرحلة ـ

فمنهم من يمد المائدة في رحبة أمام بيته ، فلا يحتاج العابر الى استئذان في دخول . ومنهم من يجعل لدار الضيافة بابا مفتوحا على الطريق . وللابناء في اكرام الضيوف تسابق . ولو تأملنا لفظ د حفيد ، وهو ابن الابن ، رأيناه يحمل معنى المسارعة الى عمل شيء . وفي الدعاء د وإليك تسعى ونحفد ، والحفدة أيضا من يقومون بالحدمة . وفي هذا يبدو الترابط اللغوي والاجتماعي - قل والانساني - بين الأبناء والتعود على المسارعة الى عمل الخير ، وله في رمضان بحالات واسعة ، وتبلغ هذه الفرحة مداها مع نهاية الشهر المبارك ، والمشاركة في توزيع زكاة الفطر قبل صلاة العيد

وفي حديثين رواهما الامام مسلم عن عبد الله بن عمر نقرأ:

١- ان رسول الله صلى الله عليه وسلم أمر باخراج
 زكاة الفطر ، أن تؤدى قبل خروج النساس الى الصلاة .

٢- أن رسول الله ﷺ فرض زكاة الفطر من رمضان
 على الناس : صاعا من تمر ، أو صاعا من شعير ،

على كل حر أو عبد ، ذكر أو أنثى من المسلمين . ويعادل الصاع نحو أربعة كيلوجرامات مع جبر الوزن ، ودفع القيمة أفضل من دفع العين . وفي هذا تفصيل يمكن الرجوع اليه في كتب الفقه .

والذي يعنيناً هنا بالنسبة لابنائنا ، أنهم يشعرون مع رمضسان ومن طقولتهم بالاخساء الامسلامي والمشاركة والتكافل ، يدفع الآباء زكاة الفطر عنهم وهم صغار ، فإذا بلغوا السعي دفعوا عن أنفسهم ، واذا كونوا أسرا دفعوا عن أهلهم .

أما الفرحة الثانية فهي عند لقاء الله . وكل انسان مهما طالت حياته فسيودعها يوما . ولكل انسان ثلاثة أصدقاء : المال والأهل والعمل الصالح .

أما الأول فيظل في داره ولا يخرج لوداعه . وأما الاهل فيشيعونه الى قبره ثم ينصرفون . وأما العمل الصالح فهو الرفيق المذي لايتخلى عن صاحبه و ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئا وإن كان مثقال حبة من خردل أتينا بها وكفى بنا حاسين . . ، (الأنبياء : ٧٤)

هناك حيث البقاء ، وحيث يموت الموت ، وحيث الخلود في دار الخلود . □



دار النــــدوة أول برلمان عربي

● يقول المستشرق « أوليري » في حديث له عن مكة ، ان القبائل المسربية التي استقرت في مكة كانت مشتركة في تحالف بقصد نقل التجارة ، وكان فذا الاتحاد مجلس عام أو « ملا » يضع الخطط التجارية ، ويناقش القضايا العامة ، ثم تطور هذا المجلس الى شيء من الاستقرار النسبي ، وما ان انتصف القرن الخامس الميلادي حتى انبثقت من هذا المجلس دار الندوة التي اسسها قصي بن كلاب بن مرة أحد أجداد الرسول . فالندوة لفة « المجلس » ودار الندوة كل دار يُجتمع فيها للمشاورة .

ويظهر أن استخدام هذه الدار لم يكن للتشاور فقط ، بل أن قريشا كانت تعقد فيها ألوية الحرب ، أو منها كانت ترسل قوافلها للتجارة ، بل لم يكن ليتزوج رجل أو امرأة من قريش الا فيها ، ففي دار الندوة اجتمعت قريش لتقرر مصير الرسول قبل هجرته ، وفيها كانت تجتمع للتداول في أمر خزواته ولتراقبه ورفاقه .

الأغنيسة:

أدافعُ عها سيبقى من الوردِ. ماذا تبقى من الوردِ في ساحةِ المذبحة ؟ ! أُدافعُ عن كِلْمَة لم أقلها ، وعن فرصةٍ لم تكن سانحة . أدافعُ عن ولد وجدارٍ ، وعن شمس أشلائنا الجارحة . أدافعُ عن كتبي ودمائي ، وعن طائرِ اللحظة المُفرحة . أدافع عنك ، وعنسك ، وعــني ، وأطلقُ شريان قلبي يغني : اعطنا أيها البحر ماءً ، هواءً ، وقبل الهواء اعطنا أسلحة

* * *

القصيدة:

أنت لم تعلمي بعدُ أن الرياح تدورُ ، وحين تعودُ إلى بيتها لا تجـــد غير صــدري ،







بقلم : الدكتور على الدين هلال*

كتب كثير عن مرض « الايدز » ، أو نقص المناعة المكتسبة ، ووجدت عدة فرضيات حول أسباب هذا المرض ، ومكان وجوده الأول ، فقال بعضهم إنه تم تحضيره في المعامل ، وقال آخرون : بأن موطنه الأول هو افريقيا ، وغيرهم قال ببطلان ذلك .

والمقال التالي يأخذ بعدا سياسيا تحليليا لهذا المرض ويدلي دلوه في هذا الاتجاه .

في حالمنا المعاصر صدار من الصعب عزل الاعتبارات السياسية عن كثير من الموضوعات التي تبدو لأول وهلة بعيدة عنها ، أو ينبغي أن تكون هكذا . من ذلك موضوع أصل مرض نقص المناعة اللذي سمي في اللغة الانجليزية و ايدز » ((AIDS) ، وفي أوغندا وفي اللغة الفرنسية و سيدا » ((CIDA) ، وفي أوغندا موجات من الفزع في أوروبا والولايات المتحدة ، موجات من الفزع في أوروبا والولايات المتحدة ، المتسرعة غير المسئولة عن أعداد المرضى وأصل المضرفة .

مصدر خطورة هذا المرض أنه على الرغم من اكتشاف اول حالة له في الولايات المتحدة عام 1941 ، وعلى الرغم من تخصيص موارد مالية وطبية كبيرة لمواجهته في الدول الغربية المتقدمة ، فإنه لم يتم الوصول إلى علاج حاسم له حتى الآن ، وأنه ما زال يتشر بسرعة في العالم .

فوفقا لأرقام منظمة الصحة العالمية فإن عدد المرضى في سبتمبر ١٩٨٦ وصل في الولايات المتحدة إلى ٢٥،٥١٠ ، وفي أوروبا إلى ٣،١٣٠ ، وفي افريقيا إلى ٤٥٠ ، ، وفي سبتمبر ١٩٨٧ وصل الرقم إلى ٢٠،١٥٣ في ١٢٤

استاذ في كلية الاقتصاد والعلوم السياسية جامعة القاهرة ـ مركز البحوث والدراسات السياسية .

دولة ، واحتلت القمة الولايات المتحدة ، حيث بلغ المعدد فيها ٥٩/ ٤ ، بنسبة ٥٥/ تقريبا ، يليها فرنسا ، ١,٩٢٥ ، فالمانيا الفرية ١,٩٢٨ ، فالمانيا الفرية ١,٩٨٨ ، فارغندا ١,١٣٨ ، فانزانيا الفرية ١,٢٩٨ ثم كندا ١٠٠١ ومن الدول التي يتراوح عدد المرضى فيها من ٥٠٠ إلى ١٩٩٩ استراليا وهاييتي وكندا وايطاليا ، أما اليابان فإن العدد يتقلص إلى ٤٣ مريضا

تنبع خطورة هذه الأرقام من أنها تشير إلى انتشار المرض عاما بعد عام ، لكن أيضا من حقيقة أن هذه الأرقام تمثل الحالات التي تم تسجيلها رسميا من جانب الحكومات وابلاغها لمنظمة الصحة العالمية . ويقدر بعض الباحثين أن هذه الأرقام تمثل نصف المعدد الحقيقي للمرض . أضف إلى ذلك أن هناك فروس المرض الذين يتم علاجهم ، وحملة عبوس المرض الذين يتم علاجهم ، وحملة أعراضه ، وتتراوح تقديرات هذا العدد بين ٥ - ١٠ ملاين في العالم .

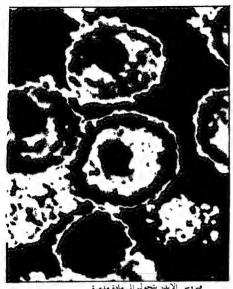
نحن إذن إزاء خطر حقيقي ، تتنوع أساليب نقله لا سيما في المستشفيات وأثناء نقل الدم وبقدر خمطورة المرض كانت محاولات نفسير أصله ومصدره .

فقد سارعت مجلة عسكرية سوفيتية في عام ١٩٨٣ بالشرح :

إن قيروس مرض نقص المناعة لا يوجد في الطبيعة ، وإنما هو فيروس اصطناعي ، تم تركيبه في معامل الجيش الأمريكي الذي كان يقوم بتجارب في الحرب الكيماوية ، وتم تسرب الفيروس منها . وقال بنفس الرأي عدد من الأساتذة الأوروبيين والأمريكين الذين ذكروا أنه ربما تم الحصول على عينات أولية من الفيروس من القرد الأخضر في غابات أفريقيا ، ثم تم تطويرها في المعامل .

هل أصل الفيروس أفريقي ؟

لكن الرأي السائد في الكتابات الأمريكية والأوروبية وبخاصة على مستوى الصحافة والمجلات هو أن المرض أصله أفريقى ، وأن الدول الأفريقية لا



فيروس الايدر يتحول إلى مادة مدمرة لجملة المناعة عمد إلانسان

تريد الاعتراف بحجم المشكلة الموجودة لديها . وم . ثم فإنها لا تقوم باتباع السياسات اللازمة الضرور . لمواجهة المشكلة .

وتقدم هذا الكتابات عددا من الحجج التي يمكن إيجازها على النحو التالي :

١ ـ أن هناك عددا من المرضى اللين تدوقوا في السينيات والسبعينيات في أفريقيا بسبب أمراض لم تكن معروفة أو مفهومة في ذلك الوقت ، وأنه يمكن اليوم تفسير تلك الوقيات بأنها نتيجة لفيروس مرضى و الليدز » .

 ۲ _ أن أول مسريض ظهرت عليسه أحسراض
 و الايدز ، كان في افريقيا في عام ۱۹۷۷ ، تلاه بعد ذلك المريض الأمريكي عام ۱۹۸۱ .

٣ _ أن أحد المرضى اللذين ساتوا مبكر من

« الايدز ، كان بلجيكيا ، عاش في زائسير مدة طويلة .

3 - أن أحد مكونات فيروس « الايدز ، موجود في القرد الأخضر .

على أن هذه الحجج تتضمن قدرا كبيرا من الفرضيات والمعلومات غير المؤكدة التي لا تستند إلى دليل

فلو كان المرض قد ظهر حقا في افريقيا قبل ظهوره في أمريكا ، لكان يجب أن ينعكس ذلك على انتشار المرض وعدد المرضى ، وهو الأمر الذي لم يحدث ، فيا زالت الولايات المتحدة تتقدم على كل القارة الافريقية في عدد حالات المرض . ولا كان المرض قد بدأ في افريقبا لكان من الطبيعي أن ينتشر أولا في أوروبا ،قبل أن ينتقل إلى امريكا ، لا سبها في الدول ذات المصلة الوثيقة بالدول الافريقية كفرنسا وانجلترا ، وذلك بحكم القرب الجغرافي نسبيا ، وبحكم تبادل الزيارات بين الطرفين .

أما بالنسبة لاحتمال أن يكون المرض قد وجد في أفريقيا قبل عام ١٩٨١ ولم يتم اكتشافه أو التعرف على مظاهره وأعراضه ، فإن ذلك غير مرجع ، فأعراض المرض واضحة ، ولا يمكن تجاهلها أو الخلط بينها وبين أمراض أخرى ، ولا يموجد في سجلات الأطباء الأفارقة أوالأوروبيين الذين اشتغلوا في أفريقيا خلال الستينيات والسبعينيات ما يشير إلى وجسود تلك الحالات الغسريسة أو التي لم يمكن تفسيرها .

هذا ما كتبه الدكتور البريطاني دروبرت بيجر ، في المجلة الطبية البريطانية في ينايىر ١٩٨٦ ، وقد أشار إلى أنه لا يوجد دليل على ظهور حالات مرضية تقترب أعراضها من أعراض الايدز خلال مدة العشرين سنة الماضية ، لذلك رجع أن يكون الايدز مرضا جديدا لم يكن معروفا من قبل في افريقيا .

تمييز وعنصرية

تبقى نظرية - أو افتراض - القرد الاخضر ، وأنه باعتباره حاملا لفيروس المرض ، وأن بعض السياح قد قام بنقل المرض إلى امريكا . والمرد على هذا الافتراض بسيط ، فهذا القرد الذي عاش دوما في المغابات لا بعد أنه قام بعض عشرات ومشات المغربية ، وكان من الضروري أن ينتشر المرض بينهم ، وهو ما لم يحدث ، أضف إلى ذلك أن هذا القرد يعيش في الغابات ، ولو صدق الافتراض لحدث انتشار المرض بين سكان المناطق المريفية القريبة من الغابات ، وهو ما لم يحدث أيضا، فالمرض لينتشر في أفريقيا في المدن والمناطق الحريبة من الغابات ، وهو ما لم يحدث أيضا، فالمرض ينتسر في أفريقيا في المدن والمناطق الحضرية

وقد علمنا أن الولايات المتحدة قد خصصت ما يقرب من بليون دولار سنويا في السنوات الحمس الأخيرة لمواجهة هذا المرض دون أن تتمكن من السيطرة عليه ، ونحن نعلم أن الدول الافريقية لا يمكن أن تنفق ولو نسبة ضئيلة من هذا المبلغ ، ولو كان صحيحا أن هذا المرض متشر في افريقيا بالصورة التي تتحدث عنها الكتابات الصحفية الأوروبية والأمريكية لكان من الضروري أن يكون نصف الأفارقة قد هلكوا بسبب هذا المرض .

والرغبة في نسبة هذا المرض إلى افريقيا تبدو لي استمرارا للنظرة الأوروبية التقليدية إلى افريقيا من موقع الاستملاء والنمييز بين الانسان الأبيض والأسود . لذلك ظهرت دعوات في الجرائد البريطانية مثلا تبطلب بتطبيق اختبار مرض الإيدز ، في المطارات والموافيء على كل الزائرين من افريقيا قبل دخوهم البلاد ، ومن الغريب أن أحدا لم يدع إلى مثل هذا الاجراء بالنسبة للقادمين من الولايات المتحدة أو الدول الأوروبية التي ينتشر فيها الموض .

ساعهم الله . 🛘

ان الطبيب الماهر ينبغي أن يعرف طرفا يسيرا عن كل الأشياء ومنها الطب.
 (تاليران)

استطلاعات:

- سيايوان .. الجميلة لم تعدع عندراء ____ سليمان مظهر اليونسكو.. عطاء الثقافة والعلوم والتربية _صدع مزين
- واقرأ أيضاً للكتّاب: د.مجد الرميحي ـ د.عبد الله عبد الدايم ـ د. سمير رضوان ـ د.خليفة الوقيان د.عبد الكرني ابوشويرب ـ فهمي هوديي ـ ابوالمعاطي ابوالنجا ـ محود الريمَ اوي .

رَمُخْدَا الْمُحْدِّا الْمُحْدِّالُونِي الْمُحْدِّالُونِي الْمُحْدِّالُونِي الْمُحْدِينِي الْمُحْدِينِينِي الْمُحْدِينِي الْمِحْدِينِي الْمُحْدِينِي الْمُحْدِي الْمِعِينِي الْمُحْدِينِي الْمُحْدِينِي الْمُحْدِينِي الْمُحْدِينِي ا

بقلم : محمود الشرقاويُّ

لرمضان في الأدب العربي آثار عميقة خصيبة ، تطالعنا في النثر والشعر معا ، وتمثل لنا تمثيلا صادقا ما يختلج في نفوس الأدباء والشعراء من عواطف ومشاعر لهذا الشهر الكريم .

وليس الهدف من هذا المقال أن نستوفي كل هذه الآثار المتشعبة ، لكن حسبنا أن نرسم خطوطا وملامح لهذا الأدب وما يتصل به مشفوعة ببعض الشواهد المختارة .

كانت الدولة الإسلامية وشعوبها تعنى عناية فائقة بهلال رمضان ، وترصد مطالعه حتى تثبت رؤيته ، فيتحقق أول الشهر ويحق الصيام ، ويكون ذلك من الأيام المشهودة ، فتؤلف المواكب المدينية ، وتنار مآذن المساجد ، وتعلن البشائر والتهان .

كان يوم الرؤية يسمى بينوم الركبة ، وكانوا يستزيدون من إنارة المساجد عند رؤية هلال هذا الشهر المثير ، وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه أول من فكر في إنارة المساجد في ليالي رمضان ليتمكن الناس من إقامة صلاة التراويح وإحياء شعائر الدين . وروي أن علي بن أبي طالب كرم الله وجهه مر ذات ليلة في رمضان على المساجد ، فوجدها مضاءة ومزدانة من الداخل والخارج بالقناديل فقال : (نور الله على عمر بن الخطاب في قبره كها نور علينا

مساجدتا).

حدثنا أحمد بن يوسف من كتاب الدولة العباسية قال : أمر في الحليفة المأمون أن أكتب إلى جميع العمال في أخل الناس بالاستكثار من المصابيح في شهر رمضان ، وتمريفهم ما في ذلك من الفضل . فيا لديت ما أكتب ولا ما أقول في ذلك ، إذ لم يسبقني إليه أحد فأسلك طريقه ومذهبه . فنمت وقت القيلولة ، فآتاني آت فقال : قل : فإن في ذلك أنسا للسائلة وإضاءة للمجتهدين ، ونفيا لمكان الريب ، وتنيا لمكان الريب ، وتنيا لمكان الريب ،

تهاني رمضان

كانت التهاني بحلول شهر رمضان ترفع إلى الحليفة والأمراء والاخوان ، ولا يزال هذا الرسم مرعيا في هذا العصر ، وسيدوم إلى آخر المدهر إن

كاتب وصحفي من القطر العربي المصري .

المسحراتي يطوف في الأحياء والأرفه ، يموقط الناس في المدن والأرياف

للأفضال على المحتاجين وإطعام الفقراء ، وإجزال الهبات لذوي القربي والأرحام وممن كان يحتفل بهذا الشهر الكريم أحمد بن طولمون ، فقد حمع أعيان القاهرة في أول شهر رمضان في قصره ، وبعد أن أكلوا وشربوا خطب فيهم قائلا ٬ (إني لم أجمعكم حول هذه الأسماطة إلا لأعلمكم طريق البسر بالناس ، وأنا أعلم أنكم لستم في حاجة إلى ما أعده لكم من طعام وشراب ، ولكن وجدتكم قد أغفلتم ما أحبب أن تعهموه من واجب البسر عليكم في رمضان ، ولذلك فإني امركم من الأن أن تفتحوا بيوتكم وتميئوها بأحسن ما ترغيونه

شاء الله تعالى . فمن ذلك قول الشريف الرضي ، يهنيء الخليفة الطائع العباسي

تهن قدوم صوصك يا إسامي يسار المنامي يصوم مدى النزمان عن الأنام إذا ما المرء صمام عن الدنايا فيكمل شهوره شهر الصيمام

ولهبة الله بن الرشيـد جعفر بن سنـاء الملك من قصيدة :

تهنَّ بهذا الصوم يا خير صائر إلى كل ما يهوى ويا خير صائم ومن صام عن كل الفواحش عمره فأهون شيء هجره للمطاعم

و في التشهير بالمفطرين يقول الشيخ محمد الجنبيهي من قصيدة له :

جاء الكتاب بأعمال لها حكم إن ظل يعملها الأعمى تبصره منها الصلاة ومنها الصوم هل سقطت عنسك الصلاة لعلم أنت ذاكره صام الأفاضل شهر الصوم وانسكبت دموعهم لشهور لست تحضره وأنست ساه ولاه غير مرتكب إلا اللذي كاتب الأوزار يحصره أطعت بطنك ما لاحظت عاتبة أطعت بعامن تصاغر والنفاق

شهر رمضان ، شهر بر وإنفاق ، وقد وصف الرسول صلى الله عليه وسلم بأنه أجود الناس ، لكنه كان في رمضان أجود بالخير من الربيح المرسلة ، لا يسأل عن شيء إلا أعطاه .

كان رؤساء المدول الإسلامية يتخذونه مجالا

العرى ـ العدد ٣٥٣ ـ ابريل ١٩٨٨ م

لأتفسكم فيتذوقها الفقير والمحروم) .

وأمر أن يعلق هذا القرار في كل مكان ، وتوعد كل قادر لا يؤدي واجبه تحو الفقراء ، ولا يفتح بيته لم طوال شهر رمضان بأشد العقاب ، فامتشل الجميع لأمره ، واحتوت الناس صاطفة من الألفة والتعاون ، وقد عنيت الدولة الفاطمية عناية كبيرة يشهر رمضان ، وأحاطوه بأنواع الحفاوة والتكريم ، فغي أول يوم من أيام رمضان يرسل من دار الخلافة لمبيع الأمراء وغيرهم من أرباب الرتب والخدم لكل واحد طبق ، ولكل واحد من أولاده ونسائه طبق فيه حلوى ، صرة من ذهب ، فيعم الفرح سائر أهل الدولة ، ويقال لذلك غرة رمضان .

سحور رمضان

بدأت شخصية و المسحراتي ، منذ عهد الرسول الكريم ، فقد كنان ابن أم مكتوم يؤذن حتى يمتنع الناس هن الطعام .

في مصر كان الوالي حتبة بن اسحق (عام ٢٣٨ هـ) يخرج من منزله في مدينة العسكر إلى جامع الفسطاط ماشيا ، وكان في طريقه يصبح مناديا على الناس بالسحور .

كانت شخصية و المسحراتي ۽ من أجل معالم شهر رمضان ، وكانت طائفة المسحرين تتفنن في الأناشيد والأرجال ، وتؤديها وفق مرور أيام الشهر الكريم ، وفيها وعظ وحث على الصيام والقيام والتوبة والصدقة ، بالإضافة إلى الدعسوة إلى تشاول السحور ، وعاكانوا يقولونه :

أيها النسوام قسومهوا للفُلاح واذكروا الله الذي أجسرى السرياح إن جسيش السليسل قسد ولَى وراح وتسدان هسسكسر السصيبح ولاح

اشربوا عجلي فقد جاء الصباح

لم يكن التسحير مقصورا على الرجال ، بل شاركت فيه النساء ، وقد وصف الشيخ زين الدين بن الوردي إحداهن بقوله :



مثذنة مسجد قديم ترتفع في الفضاء ، يسمع منها صوت المؤذن وهو يدعو إلى الصلاة في أوقاتها .

عجبت في رمضان من مسحرة بديعة الحسن إلا أنها ابتدعت قدامت تسحرنا ليلا فقلت لها كيف السحور وهذي الشمس قد طلعت فانوس رمضان

لفاتوس رمضان قصة طريفة ، يرجع تاريخها إلى عصر الفاطميين ، فقي يوم الشلاناء الحامس من رمضان سنة ٣٦٢ هـ ، دخل الخليفة المعز لدين الله الفاطمي مصر قادما من المغرب ، وكان دخوله إليها ليلا عن طريق الجيزة في موكب كبير ، فخرج الأهالي لاستقباله ، واحتشدت جوعهم صلى الطريق من

الجيزة إلى حي الجمالية ، وفي أينديهم الشموع الكبيرة ، والمشاعل ، والفوائيس لإضباءة الطريق الذي سيمر به الخليفة إلى قصره .

ومنذ ذلك التاريخ بدأت فكرة الغوانيس ترتبط برمضان ، وكان الأطفال في ذلك العصر يجلو لهم أن يسكوا الفوانيس لينيروا الطريق أمام أهاليهم وقت خروجهم ليلا إلى المساجد أو لسزيارة الأهسل والأصدقاء .

كان فانوس رمضان موضع مساجلة بين الأدباء والشعراء يتبارون في وصفه بخيال رائق ، قال علي بن ظافر الأدبب المصري المتوفى سنة ٣١٣ هـ : اجتمعنا ليلة في رمضان فجلسنا بعد انقضاء الصلاة للحديث (في جامع حمرو بالفسطاط) ، وقد أوقد فانوس للسحور ، فاقترح بعض الحاضرين على الأدبب أبي الحجاج يوسف بن علي أن يضع فيه شعرا فأنشد :

ونجم من الفاندوس يشرق ضوءه ونجم من الفاندون الكواكب لا يسسري ولم أر نسجها قط قبل طلوعه إذا ضاب ينهى الصائمين عن الفطر وقال:

هدذا لواء سحور يستضاء به ويسكر الشهب في الظلاء جرار والصائمون جميما يهتدون به كأنه علم في رأسه نار وقال مظفر الأعمى

أرى علما للنساس في المسوم ينصب على جامع ابن العاص أعلاه كوكب وما هدو في الطلهاء إلا كنانمه عدلي رمع زنجي سنسان مدهب

ومن عجب أن الشريبا سماؤها مع الليبل تلهي كبل من يتبرقب فيطورا تحييبه ببياقية نبرجس وطورا يحييها بكأس تبلهب وما البليل إلا قيانهن ليغيزالية يضانوس نبار نحوها يتبطلب ولم أر صيادا عبل البيعد قبلة أشهر حلويات رمضان

من أشهر حلويات رمضان الكنافة والقطائف. ومن المقائد الموروثة: أن للحلوى أثرا محمودا في رد قوة الصائم إليه ، وقد بلغ من شهرة الكنافة والقطائف أن جلال الدين السيوطي جمع ما قيل فيهيا في كتساب سمساه ومنهسل اللطائف في الكنسافة والقطائف ».

يذكر ابن فضل الله العمري: إن أول من اتخذها من العرب معاوية بن أبي سفيان ، وكان يأكلها في السحور ، وذلك أنه شكا إلى طبيبه الجوع - وكان معاوية من الأكلة المشهورين - فوصفها له .

وهناك رواية أخرى تقول: إن الكنافة صنعت خصيصا لسليمان بن عبدالملك الأموي، ومما قيل في الكنافة قول أبي الحسين الجزار المصري الذي أنشد يتغزل بالكنافة بقوله:

سقى الله أكتباف الكتبافية ببالقبطر وجباد عبليهما مسكسر دائم السدر وتبيما الأوقيات المبخسلل إنها تمسر بسلا نفيع وتحسب من عمسري

والمراد بالقطر هنا :ما تسقى به الكتافة من العسل وذوب السكر ويقول شهاب الدين الحائم :

العربي ـ العدد ٣٥٣ ـ ابريل ١٩٨٨ م

اليك إشتياقي يبا كنبافة زائبد ومبالي غنباء عنبك كبلا ولا صبير فبلا زلبت أكبلي كبل يبوم وليبلة ولا زال منهبلا بجبرعبائبك القبطر

وفي القطائف يقول أبو هلال المسكري:

كثيفة الحشو ولكنها
رقيفة الجلد هوائية
رشت بماء الورد اعكافها
منشورة الطي ومطوية
جاءت من السكر فضية
وهي لدى الأذهان تبرية

وقبال سيف البدين بن قسزل المشبد في وصف القطائف :

وقطائف مشل البدور ... أنت لنا من غير وعد قد أسقيت قطر النبا ت وطيبت بالماء ورد فحسبتها لما بدت في صحنها أقراص شهد

وقال سعد الدين بن عربي:

وقطائف مقرونة بكشافة من فوقهن السكر المذرور هاتيك تطربني بنظم رائق ويسروقنني منن هنذه المنشور عيد الفط

حيد الفيطر هبو أحد العيدين العنظميين في الإسلام ، ويعد من المواسم الشعربة المرموقة ، وقد أنتج لنا أدبا وشعرا رائما .

يقول البحتري يهنيء المتنوكل العباسي بصومه المبرور وعيده الأغر ، ويصف فيها خروجه للصلاة يحف به جيشه الجرار .

بالبر صمت وأنت أفضل صائم وبسسنة الله الرضية تفطر فانعم بعيد الفطر عيدا إنه يسوم أغسر من النزمان مشهر

ويقول الأمير تميم من قصيدة يهنيء أباه الخليفة المعز لدين الله الفاطمى :

أهنيك بالعيد اللذي أنت عيده ونورسنا إقباله حين يطلع إذا ما تأملت الرسان وجدته بكفيك يعطي من يشاء ويمنع

كعك العيد

بدأ الشعب في مصر تقاليد صنع كمك العيد في عصر الدولة الفاطمية . ويقال ان الدولة الاخشيدية سبقت الدولة الفاطمية في المناية بكمك الميد، ويؤثر عن أبي بكر محمد بن علي المادرائي وزير الدولة الاخشيدية أنه عمل كمكا حشاه بالدنائير الذهبية ، أطلقوا عليه وقتشذ إسم (افطن له) ، وعناية الفاطمين بالمائدة ، وعمل الكمك ، جملا لمطبخهم وطباخيهم شهرة ، وقد بقيت من طباخيهم بقية عملت في القصور الأيوبية ، ومنهم طباخة كانت تعمل كمكا شهيا عرف بها «كمك حافظة » .

استمرت مصر معنية بعمل الكمك وتوزيعه على الفقراء حتى لا يجرموا منه ، وتنص الوقفيات على توزيعه في عبد الفطر على الفقراء واليتامى ، ومنها وقفية الأميرة ، تتر ، الحجازية التي تنص على توزيع الكمك الناعم والخشن على موظفي مدرستها التي أنشاتها سنة ٧٤٨هـ ، ولرواج هذا النوع من الحلوى اهتم به تجار الحلوى ، وكانت أسواقه راثجة



- عحيمة الكنافة يكثر الطلب عليها في رمصال ، وهي شائعة في معظم أقطار الوطن العربي

في القرنين الرابع عشر والخامس عشر الميلاديين ، وكانت تروق رؤية الكمك بأنواعـه في عيد الفـطر لكثرة ما يعرض منه في حوانيتهم .

وكان للفن دخل في صناعته ، فعملت له القوالب المنقوشة والمكتبوبة ومنها مجموعة في متحف الفن الإسلامي في مصر مكتبوب على بعضها : «كل هنيها » ، «كل واشكر ، كل واشكر مدولاك » «بالشكر تدوم النعم »

ومن الأبيات التي قيلت في كعك العيد ما كان على لسبان الشاصر المصرى الجمال أبو الحسن الجيزار

المتوفي عام ٦٧٩ هـ/ الموافق ١٢٨٠ م كتبها إلى الأمير جمال الدين بن يغمود يقول فيها :

أيسذا الأمير قد أشكل المعنى
وما زلت عارفا بالمعان،
ظاهر البستندود لم أدر ماذا
فيه حملا وباطن الخشكنان
ومن السنة في عيد الفطر ، التوسمة فيه على الأهل
بأي شيء من المأكول . وينبغي على كمل مسلم أن
يتهج ، وأن يبهج من حوله في هذه الأيام

الامتياز في النجاح

● قبل للأديب العربي المعروف مصطفى صادق الرافعي
 هل تكره الموت؟ فقال: لا ، بل أكره ذنبوبي ، أما الموت فهو اكتشاف العالم الأكبر . وقبل له ما هي وصيتك إذا حضرتك الوفاة؟ فقال:
 تكرار المبدأ الذي وضعته لأولادي: النجاح لا ينقصنا ، بعل ينقصنا الامتياز في النجاح .

فراءة نفتديّة في كتاب: وسالة في الطويق إلى ثفتافت

للاستاذ محمود محمد شاكر بقلم : الدكتور سعد مصلوح*

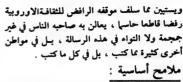
« رسالة في الطريق الى ثقافتنا » هو آخر كتاب أصدره العلامة الكبير الاستاذ محمود شاكر ، وقد أودعه خلاصة رأيه في عديد من القضايا الاساسية المتصلة بمسيرة ثقافتنا العربية الحديثة ، « الاخطار التي أحدقت بها وحرفتها عن الطريق الذي كان ينبغي أن تسير فيه لتواصل نموها الخاص والأصيل » في المقال التالي يناقش الدكتور سعد مصلوح هذا الكتاب المهم ، ولعل أهمية هذه المناقشة أنها تصدر عن واحد ممن يعرفون للاستاذ الكبير محمود شاكر قدره ، ويعتبر نفسه واحدا ممن خرجوا من عباءته ، لكنه مع ذلك يختلف مع استاذه اختلافا نرجو أن يكون في ابرازه خدمة للقارىء وللثقافة وللحقيقة التي نتطلع اليها جميعا .

إن تمجب فعجب أن يحول الحول أو يزيد ، على مدالرسالة الجليلة الخطر منذظهورها لاول مرة ـ دون أن تلقى ما هي حقيقة به من العناية الواجبة على كل مهتم بأمر الثقافة العربية ، مع توافر الدواعي الموجبة للحوار حوفا ، ذلك أما رسالة تستمد أهميتها وخطرها من جهات عدة ، من مؤلفها ، ومن غايتها .

فأما مؤلفها فحسبك أن تسميه ولا تزيد ، وأما موضوعها فهو ثقافة الأمة التي اليها نتسب ، وتاريخها المعلى الضارب بأعراقه في أطباق الزمن ، وأما مادتها فقد جلت عن أن تكون صحفا مجردة ، وأوراقا مرقومة ، يجمعها جامعها كيفها اتفق ،

ويصنفها نحوا من التصنيف ، ويقول فيه بما تؤديه إليه النظرة المجلى أو المتأنية . كلا ، فالرسالة هي فوق ـ ذلك رحلة عمر ، وتجربة حياة ، وهذا نوع غايتها فقد أرادها مؤلفها بيانا من ناصح أمين لما يراه من فساد وبيل ، أخذ علينا حياتنا الادبية من أقطارها ، واستظهارا للملل الجيئة المتجة لهذا الفساد في محاولة دعوب لاستثقاذ أمة يراها هو وقد جرى تقريفها الثقافي على يد المستشرقين والمستعمرين من أبناه الثقافة الغربية الحاقدة على الاسلام وأهله ، وعلى يد المقهورين الحاطين في حياله من أبناه الامة على تعاقب الاجيال .

استاذ بكلية دار العلوم (سابقا) ـ استاد مشارك بكلية التربية الاساسية بالكريت (حاليا) .



٧_ لكى نكون على ذكر من فحوى الرسالة ، رأيت أن أبدأ بعرض لابرز المعالم التي تشكل قسماتها باختصار . وهذا العرض الموجز أسر واجب إذ به تتحقق غايتان ، أولاهما تيسير الرسالة لمن لم يقرأها ، وتعريفه بما لها من جلال وخطر ، واخراهما أن يكون مدخلا لطرح طائفة من الملاحظات احببت أن يطلع الناس عليها ، عسى أن أسهم بقسولي هذا في اختراق الصمت الذي أراه مطبقًا عليها ، كما أطبق من قبل أربعين سنة على منهج الشيخ الجليل في كتابه عن المتنبي . وقد التمست معالم الرسالة فوجيدتها بحسب ما هداني اليه اجتهادي هي : (١) حد الثقافة (٢) مراحل الصراع بين المسيحية الأوروبية والاسلام (٣) تقويم الاستشراق (٤) النهضة الاسلامية (٥) تقويم الحملة الفرنسية وحكم محمد على في مصر (٦) فساد الحياة الادبية ومظاهره. مقومات الثقافة

لقد ساق صاحب الرسالة تمريفا للثقافة تغيا فيه تحقيق الامور الآتية: (١) اثبات السلطان المطلق للدين على ثقافة أهله . (٢) اثبات أن الدين هو المصرك الفاصل في الصراع بين الامم والثقافة المتباينة ، بل هو الفاعل في حركة التاريخ البشري كله (٣) اثبات التداخل غير القابل للفصل بين الدين واللغة في كل ثقافة (٤) تزييف القول بوجود و ثقافة عالمية عالمية ويمترجون على اختلاف لفاتهم ومللهم وتحلهم وأجناسهم وأوطانهم (٥) وجوب التمييز بين و الثقافة » و والعلم ، أي و العلم البحتة » ، إذ الاولى متعددة بعدد الملل والنحل والثاني ميراث مشاع بين خلق الله جيعا .

وإعمالا للمفهوم السالف بيانه في رصد مراحل



الصراع بين المسيحية الأوروبية ودار الاسلام يتتبع المؤلف حلقات الصراع منذ المرحلة التي بدأت بهزيمة المسيحية في أرض الشام ، إثىر الفتوح الاسلامية الأولى ، الى المرحلة التي أعقبت سقوط القسطنطينية في يد المسلمين . وتميزت بالتخطيط الدقيق لغزو دار الاسلام ، واستبدال سلاح العقل والعلم ثم المكر والدهاء بالمواجهة العسكرية المباشرة في ميادين القتال . وقد انتجت هـذه المرحلة الأخيـرة حاجـة ملحة الى معرفة اللسان العربي وحيازة علوم المسلمين وبذلك ظهر في ميدان الصراع ثلاثة اصناف من الرجال هم : المستشرقون والمستعمرون والمبشرون وهذه ثلاثة عند المؤلف و اخوة أعيان لاب واحدوأم واحدة ، لا ينبغي لاحد أن يفرق بينهم . بهذا يضع المؤلف نشأة الأستشراق في سياقها التاريخي من مراحل الصراع. ويمهد الطريق للابانة عن تقويمه للاستشراق منذ نشأته الأولى الى أن تحققت له ـ في رأيه مسيطرة فاعلة صلى التعليم والثقافة في بلاد الاسلام.

ويصل المؤلف الى أن عواصل النشأة والثقافة واللغة والدين والاهواء كلها أسوار مضروبة بين المستشرق والفهم النزيه للثقافة العربية الاسلامية ، ومن ثم ينفي عن جميع ما كتبه المستشرقون صفة المعلمية ، كيا ينفي عنهم صفة الاهلية . ويقرر أن المخاطب بكتبهم ودراساتهم همو المثقف الأوروب لاغير ، وأن غايتهم هي الحيلولة بينه وبين فهم الاسلام على وجهه الصحيح . ويرى أن المستشرق بذلك غير مذموم فعله لانه خدم به دينه وثقافته وأهله أما الحقيق بالمذمة فهم توابعه من المنتسبين الى العروبة والاسلام .

بداية أم نهاية

والمؤلف ينفى نفيا قاطعا أن تكون الحملة الفرنسية على مصر هي بداية التاريخ للنهضة الحديثة ، على ما هو شائع لدى جهرة الباحثين ، بل هي البداية الحقيقية لنكبة مصر ودار الاسلام ، ويأبي ثانيا أن يخلع على محمد على « صفة المؤسس لمصر الحديثة » ولا يرى في « رفاعة الطهطاوي » زعيها من زعماء التنوير والتحديث . وهو يسرى أن النهضة ولمدت اسلامية عربية خالصة حين بدأ احساس بالخطر المحدق يداخل عددا من اعملام الثقافة ، فانبعشوا يحاولون اصلاح الخلل في « اللغة » وفي علوم الدين و و العقيدة ، و و علوم الحضارة ، ويجعل على رأسها خسة من الرجال « عبد القسادر البضدادي » و و الجيرى الكبير ، و « محمد بن عبد الوهاب ، « والمرتضى الزبيدي » و « الشوكاني » . ويرجع بهذه النهضة الى ما بين القرن السابع عشر الميلادي وأواثل القرن التاسع عشر ، فهي عنده نهضة معاصرة للنهضة الأوروبية وكانت توشك أن تؤتي ثمارها . ومن ثم كانت الغاية من الحملة الفرنسية هي وأد اليقيظة في مهدها فكان تدمير القاهرة ، ونهب المخطوطات والقضاء على المماليك أكبر قوة مقاتلة في دار الاسلام بعد قوة دار الخلافة ، كان ذلك على يد بونابرت . أما و عمد على ، فعلى يده وثدت النهضة الداعية الى صفاء العقيدة في جزيرة العرب ، وشقت دار الخلافة ، وعنزل الأزهر وشيوخه عن قيادة

الأمة ، وبرزت فكرة البعثات العلمية التي هي ـ عنده ـ رجس من عمل شياطين الاستشراق والاستعمار وكان « رفاعة الطهطاوي ، منفذ سياستهم ، وحامل وزرها بانشائه « مدرسة الالسن ، واحداثه صدعا مبينا في ثقافة الأمة ، بقسمتها الى شطرين متباينين ثم جاء الاستشراق الانجليسزي ليرث دور الاستشسراق الفرنسي ، ويرسم رمزه « دنلوب » لمصر سياسة تعليمية وضع بها أسس التفريغ الثقافي الكامل لجيل طلاب المدارس من تاريخهم كله . وبذلك انتهى الامر الى ما نحن عليه الآن من فساد وبيل في الحياة الادبية من كل وجمه في المنهمج الأدبي ، والنتساج المسسرحي والقصصى . وأصبح السطو في رأى المؤلف سنة متبعة سن تقاليدها شيوخ كبار ، وشاعت الثرثرة والاستخفاف والقضايا الهزلية كقضايا الموقف من الغرب « والأصالة والمعاصرة » « والثقافة العالمية » فكان كل ذلك مسوغات للقطيعة التي أرادها بينه وبين الثقافة الأوروبية ، ولرفضها رفضا حاسما قاطعا لالجلجة فيه ولا التواء

أما وقد عرضنا منهج الشيخ الجليل ، وأبنا عن رحلته الناصبة وراء هذا المنهج ، فقد صار لزاما أن نتأمل وتحاور وتناقش ، ولا بأس على المناقش إن شاء الله ، إن هو جاوز الصواب أو جاوزه الصواب وهو أمر وارد على كل حال ، ما دام الحق بغيته ، واخلاص النية في الفهم عن شيوخه هجيراه . ومن زكاة العلم الواجبة على شيوخه المذين أحكمتهم التجربة ، وصهرتهم المحن أن يأخذوا بيد المتفقة في السبل المخوفة قاني رأيت أكثر هذا الناس وكأنه المعني بقول الشاعر القديم :

صعدة نابئة في حائر أبنها الربع تميّلها تمل

المنهج وما قبل المنهج

أبان المؤلف في أكثر من موضع في هذه السرسالة وغيسرها عن تصدوره للمنهج العلمي ، أو ما يؤثر تسميته دما قبل المنهج ، وهو بعبارة المؤلف د ينقسم

الى شطرين:

شطر في تناول المادة ، وشطر في معالجة التطبيق » (٣٤) ويقوم الشطر الاول على جمع المادة على وجه الاستيماب المتيسر، ثم التصنيف والتمحيص ثم التحليل الدقيق لتمييز صحيحها من زائفها. أما شطر التطبيق فيقتضى إعادة ترتيب المادة ، واستبعاد كل احتمال للخطأ . ووضع الحقائق في مواضعها الحقة . ويزيد المؤلف هنا أن شطر التطبيق هو الميدان الفسيح للخلاف العلمي ، واصطراع العقول والحجج ونشأة ما يسمى « المناهج » و « المذاهب » وهنا ترد أمور جديرة في ظني بالتنويه : أولها أن هذا المنهج لاخلاف على صدقه وحجيته ، وهو أكثر شيء صلاحية للبحث التاريخي ، ونقد النصوص ، ولكنه لايستثني مناهمج أخرى ، ولا يســد مسدهــا فلدينا المناهج الوصفية والتجريبية والفلسفية والمقارنة والتنبئية والاحصائية . وكلها ممكن وقوعه في مجال درس الثقافة وعلوم الانسان . كذلك تتجاوز القضية اطار منهج بعيثه لمسألة بعينها في علم بعيثه الى دائرة أوسع تتصل بتصنيف المناهبج ووسائسل البحث ، والتماس الأسس المعرفية لاختلافها ، ومشكل العلاقات بين العلوم ، ومشكل العلاقة بين العلوم ومجالات المعرفة مع اختلافها ، وبحث المسائل التي تستوجب تضافر أكثر من علم أو منهج لدراستها ، ويشكل هذا كله كيانا لعلم قائم برأسه هو علم المناهج وثانيها أن الخلاف العلمي في البحث التاريخي ونقد النصوص قد يقع في شطر المادة كمايقع في شطر التطبيق ، إذ أن جمع المادة لايستوي فيه جميع البشر ، بله التصنيف والتمحيص والتحليل . ويرجع التفاوت إما لاختلاف القدرة وإما لتفاوت الامكان المتاح ، وإما لاختلاف وجهات النظر حول حجية المصادر ودرجة الثقة بها أو اختلاف سراتب الادلة . وقد يكون مرد الحلاف الى تباين الاصول المنهجية أو المذاهب، وهو ما جعله المؤلف واقعا في شطر التطبيق . يلزم هنا الدور والتسلسل . وثالثها : أن هذا المنهج اذا اعمل على وجهه في كثير

من القضايا التي أثيرت في الرسالة بأن جمعت المادة

على وجه الاستيعاب المتيسر فنان حمود العسورة الحادثة يوشك أن يختلف اختلافا كبيرا عن الوجه الذي وردت به فيها . وما أظن المقام متسعا لكلام شديد التحصيل والتفصيل في جميع ما طرح من قضايا بيد أني ساحاول الابائة عن نفسي بقدر ما يسمع المقام .

نظرة أحادية

يبدو لي أن رجع جميع أشكال الصراع بين الامم والثقافات الى عامل واحد يراد لمه أن يكون سبب الاسباب هو أمر قبوله من أصعب الصعب يستوى في ذلك أن يكون العامل هو الدين أو القومية أو الاقتصاد أو ما شئت من عبواصل . هذه النظرة الاحادية في تفسير حركة التاريخ تواجه القائلين بها ، بمصاعب أحسب أن تجاوزها ليس باليسير . ذلك أن فيها تبسيطا شديدا لعالم معقد تتصادم فيه المصالح والعقائد والاهواء والانتهاءات. وقد يكون عامل من هذه العوامل أكثر ظهورا للعيان في مرحلة بعينها ، وقد يراد له أن يكون قناعا ساترا لعوامل أخرى أشد منه خطرا وأعلى شأنا ، لكن ذلك ما ينبغي له أن يحجب عنا أن حقيقة الصراع معقدة ، وخيوطه مشتبكة ألفاف . وجمع المادة عملي وجه الاستيصاب المتيسر ، واعتبار مالم يكن منهاموضع اعتبار عند النظر في القضية ، يقودنا الى هـذه النتيجة لاعسالة وأحسب أن هذا هو موطن الخلاف الذي يدفعنا الى ايراد عدد من الاسئلة على الرؤية المطروحة في الرسالة .

يرد المؤلف أسباب النهضة الأوروبية الى صراع والغضب المشتعل بعدفتح القسطنطينية، ويرى أن صراع الغضب المشتعل بلهيب البغضاء والحقد هو وحده الذي صنع لأوروبا كل شيء الى يومنا هذا (٦٨) والذي لاشك فيه أن الدين كان حاضرا في ميدان الصراع ، أسا رد النهضة الى المصراع الاسلامي المسيحي وحده فيوجب أن تكون النهضة المعلمية قد تمت في كنف الكنيسة وبهدي من تعاليمها، وبنظيم وتنسيق منها ، أو أن تكون رموزه من ذوي النزعة الدينية العميةة ، أو هو يوجب على أقل تقدير

أن لا تقف الكنيسة موقف المعارضة والتقييد والقمع من كل مكتشف أو غنرع أو ذي فكر حر اذا لم يكن موقفها هو التعزيز والنصر. غير أن حقائق التاريخ تؤكد أن الكنيسة لم تكن في أفضل أحوالها إبان عصر اللهضة، وأن الانقسامات الدينيسة في معسكر المسيحية كانت آنالك من أبرز ملامح المصر ظهورا. وكان الصراع مشبوباً بين الكاثوليكية والبروتستانية، وبين الارثوذكسية والاترودكسية وبين المتدينين في مجموعهم والاتجاهات العقلانية وأديان الطبيعة التي تثبت وجود الله وتنفي الوحي وغير ذلك من البدع

واندلعت حرب دينية في فرنسا دامت ثلاثين عاما ، (١٥٦٢ - ١٥٩٣) أهلكت الحرث والنسل ، ويزيد الأمر تعقيدا صراع الكنيسة مع العلم حين تورطت السلطة الكهنوتية - وعلى رأسها البابا نفسه بالتجربة ، فكان اضطهاد العلياء ولم يتخلص كوبرئيكوس من قبضة الكنيسة الا بالموت ، وأحرق جوردانو برونو وسجن جاليليو ، وحمل على إنكار ما ثبت لديه من حقائق العلم . وحاصل القول أن المسيحية والكنيسة كماننا في عنة حقيقية مع عصر المنهد . وان علياء النهضة كيزوا الى جانب النور القادم لهم من أرض الاسلام على حساب المسيحية والكنيسة وعلى غير رغبة منها .

وطردا للنظرة الآحادية في تفسير الصراع ، يرى المؤلف أن د الدين ، د واللغة ، هما أبلغ العوامل في تشكيل كينونية الانسان منذ النشيأة الاولى وانها متداخلان في كل ثقافة تداخلا غير قابل للفصل ، وشطر القضية الأولى لااعتراض عليه ، أما التداخل غير القابل للفصل بينها فلا يصدق الا على الثقافة المربية الاسلامية ، ولكنه بالنسبة للمسيحية ليس كذلك بيقين ، فالقوم لاينسبون اعجازا لفويا لكتبهم المقدسة ، ولا يرون مذمة ولا تقيصة في ترجمتها من لمضاحيهم وسيلة لكسر احتكار رجال الكهنوت فهم أسرار اللين ، ولرفع الوساطة بين الرعية أسرار اللين ، ولرفع الوساطة بين الرعية

والعقيدة ، فهي عندهم اذن ضرب من العبادة . أما العربية والاسلام فكانت وثاقة العروة بينها مفاجأة لاهل الاستشراق . ولم تصح لهم ولا لفيرهم محاولة لنقيضها .

الحملة الفرنسية على مصر

وتقويم الحملة الفرنسية على مصر شاهد آخر على أن احادية التفسير للصراع لايمكن أن تقبل على علامها . ذلك أن هذه الحملة لم تكن واحدة الغزوات في حياة نابليون . لقد دوخ بونابرت أكثر ممالك أوروبا وانساحت جيوشه فيها .

ولم يكن عنف اجتياحه للنمسا وايطاليا بأقل من عنف اجتياحه لمصر . ولم تمنعه مسيحيته من أن يفتك بجيش البابا في و أنكونا ، وأن يبتملي البابا بالنفي والسجن ، ويصادر أملاكه كلها ويضمها الى النظام الادارى الفرنسي ، فها اللي عنعه اذن أن يفعل بالقاهرة وبالازهر وبطلاب العلم فيه ما فعل ؟ وهذا هو فيشر في كتابه « تاريخ أوروبا في العصر الحديث » يقول : « إن نابليون لم يكن رحيها متلطفا في معاملة أبناء وطنه الايطاليين ، فقد نهب متاحفهم وأروقة قصورهم وانتزع من جيوبهم آخر فلس بضرائبه الباهظة ومطالبه العسكرية ، وقمع بقسوة بالغة أقل مقاومة لسلطانه ، يضاف الى هذا أن الثورة الفرنسية التي انجبته لم تكن على وفاق مع الكنيسة ، بل عادتها ، وصادرت أملاكها ، وجعلت انتخاب رجال الكهنوت من الامور المدنية ، وحظرت على رعيتها الاعتراف بأي سلطان كنسي خارج فرنسا ، وتدلنا حوادث التاريخ على أن حكومة الادارة الفرنسية كانت قد دعت نابليون الى غــزو انجلترا تفسها ؛ لكنه عدل عن ذلك الى غزو مصر حين اتجمه وهو بايطاليا بأنظاره الى الشرق كما فعل الاسكندر الاكبر . وكانت مصر والمصريون وبلاد وشعبوب أخرى كثيرة ثقال الرحى ولهوتها لصراع يدور بين قطبي المد الاستعماري آنذاك . ويستبين من ذلك أن تابليون لم يكن رسول الكنيسة والصليبيين الى مصر بالاصالة ولكنه الصراع الدنيوي الجشع وأحلام التسلط والغزو ، وغطرسة المستعمروغروره .

وقل مثل ذلك في حروب و محمد على ، وقمعه للصحوة الاسلامية في جزيرة العرب ، إذ يذكر الاستاذ الجليل محاطلته تركيا حين دعته لقمهها واستجابته لسلطان القناصل ، ولكنه يم مرور الكرام بحروبه في المورة وقمعه لحركة التمرد المسيحي في البلقان ضد دار الحلاقة . ترى هل المستفت هذه الحرب هوى من الكنيسة والمستشرقين والمقناصل ؟ . ولماذا تقع الملامة في حروب الجزيرة على أم رأس محمد على ، ولا تنال دار الخلاقة حامية الاسلام والمسلمين ؟ . إن مفتاح القضية كلها هو اللاسلام والمسلمين ؟ . إن مفتاح القضية كلها هو الناليون الفابر ، فلقد كان الرجل صادقا مع أطماعه ، بل إنه لم يتورع في سبيلها عن عاربة دار الخلاقة نفسها حين اجتاحت جيوش ابنه ابراهيم الشام وآسيا الصغرى .

أما الصراع بين نابليون - ومن بعده محمد على - وبين المماليك فلتقرر مطمئنين أن أي مذمة تشيل بها كفة الرجلين ليست بالضرورة محمدة يثقل بها ميزان المماليك ، وأن الحملة الفرنسية وحكم محمد على بالنسبة لمصر لم يكن شرا عضا . وما شأنها في ذلك الا كشأن الحروب الصليبية بالنسبة لأوروبا على نحو ما يقرره الشيخ الجليل (٢٠٦١) فالصدام كان أمرا لا مفر منه . ولم تكن لدار الاسلام حيلة في دفعه . وكأن و التحديث ، ووالابتماث ، وانشاء مدرسة ، وكأن وسائل في المواجهة لم يكن ثمة غنى عنها . وهي وسائل إلا تكن خيرا محضا فليس من الانصاف أن نعدها شرا محضا أصاب و الثقافة المتكاملة ، في مقتل . اذ ما الثقافة المتكاملة ؟ وما هي خصائصها عند المؤلف ؟

الثقافة المتكاملة

إن مفهوم « الثقافة المتكاملة » هو عندي معضلة من معضلات الرسالة إذ يتردد وصفا ملازما للثقافة المحربية في أطوارها المختلفة الى أن انتهت الى ما يسميه المؤلف و عصر النهضة الاسلامية » . والذي نعلمه هليا ليس بالظن أن هذه الثقافة المتكاملة ، وان تكن عربية النشأة على أرجع الاقوال لم تكن خالصة

المروبة فيها تلا ذلك من أطوار . يل إنها نتيجة مباشرة لحوار علمي حضاري بينها وبين ثقافات الأمم السالفة . وهكذا يلقننا أسلافنا درسا ما أحوجنا الى استيعابه في هذا الزمان ، فهم لم يضعوا أصابعهم في آذانهم ، بل أقادوا من غيرهم لثقافتهم ما طوروا به أصرى العلوم العربية والاسلامية كالنحو والنقد والبلاغة وأصول الفقه وعلم الكلام ، بله الفلسفة والطب والرياضيات والبصريات وغيرها من العلوم الحادثة . وكان هم من دينهم وثقافتهم ضابط يحدد للعقل المسلم المتطلع للمعرفة ما يأخذ وما يدع ، وحاولوا التوفيق بين المقل والنقل ، وبين الشريعة والحكمة . وهذه هي سنة الله في التطور ، فلا نعرف والحكمة . وهذه مي سنة الله في التطور ، فلا نعرف تتلاقح افكارها وعلومها مع الافكار والعلوم الناشئة تتلاقح افكارها وعلومها مع الافكار والعلوم الناشئة في ثقافات غيرها .

ونعم صدق المؤلف حين نفي إمكان وجود و ثقافة عالمية ، يشترك فيها البشر كافة ، ولكنه من الصحيح أيضا أنه لاوجود لثقافة منطوية منعزلة عن سائر ما يعج به العالم من ثقافات . والمؤلف إذ يقرر محقا إمكان التحاور والتناظر والمناقشة بين الثقافات المتباينة (١١٢) وضرورة أن يكون التجديد (حركة دائية في داخل ثقافة متكاملة ، (٣٣٧) إنما يقرر حقيقة تشفى النفس وتبرىء السقام ولكن هذه النظرة المتسامحة تشول الى نهاية غير متوقعة حين يثبت للمستشرق حقه في أن يكبون مستفيدا مناقشا ، وينكر عليه أن يكون دارسا (١١٤) ولا أدرى كيف تكون استفادة ومناقشة من غير بحث ودراسة ، واذا كان ذلك لايكون وكان الخطأ واردا على اجتهادات البشر ، فليس، ثمة ما يدعو الى الخوف والفزع إلا إذا افتقدنا الثقة بما في أيدنيا ، وكان تراثنا في أعيننا هشيها تذروه الرياح . ولماذا نفترض دائها أن اقامة جسور الاتصال بين ثقافتنا وغيرها من الثقافات تهديد لها ؟ ولماذا يتلعب بها الغرباء الحاقدون على ا الاسلام ؟ هل لي أن أطمئن الاستاذ الجليل فأقول : إني لاعرف قوما يخطئهم الحصر قد زادهم الاطلاع على ثقافة الغرب ايمانا مع ايمانهم بقيمة ما لديهم ،

وجلى لهم جوانب العظمة في العقلية العربية المسلمة في أجلى صورها ؟ حوار الثقافات

ولعل من أظهر قسمات الرسالة تضييق المؤلف لمجال العلاقة بين الثقافة العربية وثقافة الغرب المعاصرة حتى حصرها في قضية الاستشراق والمستشسرقين . ومن ثم وصسل نسبها بقضيسة الاستعمار والتبشير ، ثم انه استصحب مرارة تجربته الأولى مع قصية الشعر الجاهلي ليصل بها في النهاية الي تعميم لامسوغ له باعتبار قضية ، الأصالة والمعاصرة » تشدقا بالاوهام وتضريرا بالعقول . ومجال العلاقة بين الثقافتين عنىدي وعند كثيرين أرحب وأعقد من أن تحصر بين أسوار الاستشراق. إذ هي تتناول سائر ما انتجه الفكر الغربي من نتاج في ميادين الدراسات النفسية والاجتماعية والانسانية والادبية والعلوم البحتة . ولا أحسب أن الفصل الحاسم الذي أراده المؤلف بين والثقافة ، والعلم يمكن أن يثبت في هذا المجال فالعقلية المبدعة كل مركب . وجسم متناسق التركيب ، معقد العلاقات متعددة الوظائف. وهذا كله هو موضوع الحوار الذكى بين الثقافات المتباينة لذلك كان حصر القضية ف مجال الاستشراق وحده تخصيصا بلا مسوغ ، كها أن استصحاب تجربة الشعر الجاهلي تعميم بلا مسوغ . ولقد أرجعت هذه التجربة المريرة صاحبها الى نوع من المجاهدة يشبه المجاهدات الصوفية ، وولدت لديه منهجا شديد الخصوصية والتفرد على نحو يصعب معه تحويله الى منهج عام يحكم خطط التعليم والبحث العلمي في مدارسنا وجامعاتنا . حتى أنني كدت لفرط حيرتي بازائه أن أناشد الاستاذ الجليل ابراء لذمته أمام دينه وأمته ، أن يخرج للناس كتابا يصوغ لهم فيه تصورا محددا قابلا لان يستبدل به ذلك النظام الذي صنع - في رأيه - على عين

المستعمرين والمستشرقين والذي يقول عنه « انسا لانزال نسير عليه مع الأسف الى يومنا هذا » .

إن اللذي أراه هو أن اتساع داشرة الابتعاث ووفرة المجيدين للغات الغرب والمطلعين على ثقافته غير كثيرا من مظاهر الفساد التي لحظها المؤلف في بداية تجربته فلا « السطو » أصبح متاحا مها استخفى به صاحبه وبالغ في تمويهه ، ولا الدعوة الى التبعية وانسلاخ الامة من كينونتها تجد سميعا مطيعا ، ولم يعد لاحد مستشرقا كان أو غير مستشرق ـ قول في مسألة يمكن أن يتلقى بالتسليم والاذعان الخاشع ، ولم تعد ثقافة الغرب هولة يخافها الناس وتنخلع لها القلوب . نعم إنها واقع نعيشه ويفرض نفسه في عالم اليوم ، ولا يحل مشكلنا معها أن ننظر اليها على أنها « سامرية » يقال في شأنها « لامساس » فـالرفض أو القبول أو التعديل في أي فرع عن تصوره والايمكن أن تكون صيغة العلاقات الدولية المعقدة في زماننا هي الصيغة نفسها التي حكمت الدنيا في عصر الحروب الصليبية أو الحملة الفرنسية.

نعم ان قضية المواجهة بين ثقافتنا وثقافة الغرب حق وليست من أوهام الحيال . وثقافتنا مطالبة بتجديد نفسها ، وبمواجهة عاقلة رصينة لمتغيرات كثيرة لم تكن من قبل ، وبدفاع رشيد عن كينونتها المخصرة المتسانية المعاصرة ، وبدور فاعل في تشكيل الحمرارة الانسانية المعاصرة ، ولكن صلاح آخر هذا الامر لايكون الاكما صلع به أوله . ألا هو الحوار الذكي والانفتاح المنضبط على ثقافات البشر ، من المكيار الضابط لما تأخذ وما ندع ، وبالتمثل الصحيح موقع الثقة بالنفس ، والوعي بالخصوصية وتحديد الماري زاد ثقافي غريب حتى يستحيل في جسد الأمة ذكاء وغاء وعنفوانا . وأحسب أن هذا هو الدرس الذي لقننا اياه أسلافنا المظام ليجملوه لنا تذكرة ،

المتاقشة

بقلم: فهمي هويدي

التعددية السياسية وشسبح الفستدنة

أ امتنعت إحدى المجلات الاسلامية عن نشر كما مقال لواحد من أثمة المدعوة الاسلامية في زماننا هو الشيخ محمد الغزالي ، إذ كمان موضوع المقال يمس نقطة حساسة مضطربة في فهم بعض الحركات الاسلامية المعاصرة ، وهي التعددية الحزبية . ولسنا نرى غضاضة في أن تختلف مساحة الرأى إزاء قضية عارسة الحرية السياسية في الواقع الاسلامي . ولا تثريب على من دعا إلى فكرة الحزب الواحد ، أو استحسن أن يكتفي بحربين اثنين ، تضييقا لشقة الخلاف واحتمالاته ، أو من دعا إلى فتح الأبواب لتعدد الأحزاب . إغا أكثر ما يعنينا في المسألة أمور ثلاثة ، أولم أن يظل الحرص قائبا على ضرورة الدفاع عن قيمة الحرية ، باعتبارها دعامة أساسية من دعائم المجتمع الاسلامي ، وكل مجتمع إنساني . وثانيها ألا يصر دعاة هذه الصيغة أو تلك عبلى أن الموقف الذي يتبنونه همو رأى الاسلام ، وما دونه خارج عنه .

آخرها أن يتواصل الحوار بين الأطراف المختلفة ، حتى يتبلور التصور الصحيح للمسألة ، فيخدم مقاصد الشارع ، ويحقق مصالح الناس .
لا نه بد أن تستفرقنا تفاصا ، اقعة حجب نشد

لا نريد أن تستغرقنا تفاصيل واقعة حجب نشر مقال الشيخ الغزالي ، لكن دلالة الواقعة ينبغي أن تستوقفنا كذلك . أحسب أنه يعنينا إلى حد كبير أن

نحاول استجلاء الحقيقة في مسألة موقف التصور الاسلامي من التعددية الحزبية ، أو بوضوح أكثر موقع الآخر (السياسي ، في المجتمع الاسلامي .

الموقف من التعددية الحزبية

فنحن إذا رجعنا إلى أدبيات التيارات الاسلامية المعاصرة ، فإننا نلمس بوضوح مدى التذبـذب في موقف تلك التيارات من قضية التعددية الحزبية . وفي مقال سابق (الشهر الماضي) تحدثنا عن مصطلح « حزب الله » الذي يستخدمه البعض في مجال العمل السياسي ، وهو ينصرف أصلا إلى جماعة المسلمين على عمومهم ، وليس إلى جماعة بعينها بينهم ، بحيث تصادر فكرة التعددية السياسية ، ولا يبقى في الساحة إلا قوة سياسية واحدة ، هي تلك التي تحتمي بلافتة « حزب الله » . ذكرنا أيضا أن إقحام ذلك المصطلح في مجال العمل السياسي برز في العقدين الأخيرين ، واستقر في قاصوس الخطاب المذي تعتمده بعض فصائل العمل الاسلامي الشبابي (جماعة الجهاد في مصر مثلا) على صعيد آخر نجد اعتراضا مبكراً على التعددية السياسية في الفكر التقليدي لجماعة الاخوان المسلمين . سجل ذلك الاستاذ حسن البنا . مؤسس الجماعة - عندما ذكر في رسالة « إلى المؤتمر الخامس »

أن هناك فرقبا بين حرية الرأي والتفكير والابنانة والافصاح والشورى. وهذا ما يوجبه الاسلام. وبين التعصب للرأي والخروج على الجماعة والعمل المدائب على توسيع هوة الانقسام في الأمة، وزعزعة سلطان الحكام، وهو ما تستلزمه الحزبية، ويأباه الاسلام ويحرمه أشد التحريم. والاسلام في كال تشريعاته إلما يدعو إلى الوحدة والتعاون.

أضاف الاستاذ البنا أن الجماعة طلبت من رؤساء الأحزاب المصرية و أن يطرحوا خصوماتهم جانبا ، وينضم بعضهم إلى بعض » ، وأنهم دعوا الدولة إلى وينضم بعضهم إلى بعض » ، وأنهم دعوا الدولة إلى وحل الأحزاب القائمة حتى تندمج جمعا في هيئة شعبية واحدة ، تعمل لصالح الأمة على قواعد الاسلام » (مجموعة الرسائل - ص ٣١٦) .

ويبدو أن ذلك أيضا هو الموقف التقليدي للجماعة الاسلامية في الهند وباكستان ، وهو ما نستدل عليه عما تضمته رسالة الشيخ أبو الأعلى المودودي - مؤسس الجماعة - حول و نظرية الاسلام السياسية » ، وهي عاضرة مبكرة ألقاها في سنة ١٩٣٩ قبل تأسيس دولة باكستان ، إذ ذكر وهو يتحدث من تصوره للدولة الاسلامية أن و مجلس الشورى الاسلامي لا يمكن أن ينقسم أعضاؤه جاعات وأحزابا ، بل يبدي كل واحد منهم رأيه بالحق بصفته الفردية ، فإن الاسلام يأبي أن يتحرّب أهل المشورة ، ويكونوا مع أحزابهم ، سواء كانت على حق أو على باطل » - (ص ٢٠) .

وفي أسس الدستور الأسلامي التي أقرها في سنة 1901 م جمع من علماء شبه القارة الهندية (عددهم ١٩٥١ م جمع من علماء شبه القارة الهندية (عددهم مدأ التعددية السياسية ، إذ بينما اتفق العلماء عل ٢٧ نقطة لتكون أساسا للدستور المقترح لماكستان أذاك ، فإن إشارتهم في الشق الذي يعنينا لم تتجاوز وحرية المبدئة والمسلك وحرية العبادة ، والحرية الشخصية وحرية إبداء الرأي وحرية التنقل وحرية الاجتماع » - (النقطة السابعة في الأسس المقترحة مسسس مسسم من كتاب المودودي « ننظرية الاسلام وهويته ») .

ولئن عدلت جاعة الاخوان ، وكذلك الجماعة

الاسلامية في الهند ، عن هذا الموقف التقليدي في الثمانينيات ، وشاركت كل منها بالمعترك السياسي في ظل التعديدة الحزيية _ بصورة أو بأخرى _ إلا أنه ليس بين أيدينا ما يقطع بأن ذلك العدول إنما هو تطوير للموقف الأساسي ، وليس إجراء مرحليا اقتضاه حسن الأداء السياسي .

مواقف أخرى

ص ۲٦) .

هذا عن الجماعتين « الأم » في العالم الاسلامي ، غير أننا نجـد إلى جوارهما وعلى هـامشهها تيــارات إسلامية أخرى تقبل بالتعددية السياسية مثل :

حزب التحرير الاسلامي الذي يقرر في مشروعه للدستور أنه: للمسلمين الحق في إقامة أحزاب سياسية ، لمحاسبة الحكام ، أو الوصول إلى الحكم عن طريق الأمة ، على شرط أن يكون أساسها المقيدة الاسلامية في السودان التي أعلنت التزامها الجبهة الاسلامية في السودان التي أعلنت التزامها مبدأ التعددية السياسية ، وذهبت إلى الاعلان عن أما لا تضيق بمشاركة غير المسلم في بحالات إعمار الحياة الدنيا ، فيها يمكن أن يتماون فيه الناس الملاسلة في التاس

حركة الاتجاه الاسلامي في تونس التي قررت في إعلانها الصادر في عام ١٩٨١ عن إقرارها لحق وكل القوى الشعبية في ممارسة حرية التعبير والتجمع وسائر الحقوق الشرعية ، والتعاون في ذلك مع كل القوى الوطنية » .

جيما ، - (دستور الجبهة الاسلامية القومية -

ويلفت نظرنا في هذا الصدد رأي سجله أحد المثلين البارزين للحركة السلفية في الكويت ، هو الشيخ عبدالرحمن عبدالخالق ، ورد فيه على الرافضين لفكرة الأحزاب السياسية ، مؤيدا إقامة تلك الأحزاب . وكان مما قاله في هذا الصدد :

« إن هذه المؤسسات والوسائل (الأحزاب والجمعيات) ليست حراما ، وإنها بذاتها ، بل هي

مصالح مرسلة ، لم يأت نص شرعي بإلغائها .
إن إقامة أحزاب أو جميات أو تجمعات في أي نظام ديقراطي يسمح بتعدد الآراء والاتجاهات لا يمني بالضرورة إقرار المخالفين ، ولا الرضا بما هم عليه من الباطل ، وإنما يعني فقط الرضا بالطريق السلمي ، والدعوة المائية ، سبيلا ومنهجا للتغير ، والتخلي عن سياسة العنف والسرية . وهذا في حد ذاته محمود في الدين ، بله الأصل في الدعوة إلى أنه ، (المسلمون والعمل السياسي - ص ٢٨) .

وتحن لا نبالغ إذا قلنا ان المسلمين من أهل السنة ، على إطلاقهم ، يستشعرون حساسية خاصة ، يدرجات متفاوتة ، تجاه بوادر الفرقة والانقسام ، ليس فقط لأن مثل تلك الفرقة قد بي عبها شرعا ، فضلا عن أبها من قبيل المخاطر والمرفولات التي ينكرها كل أحد ، لكن أيضا لأن أحداث الفتنة الدامية التي لاحت في عهد خليفة أحداث الفتنة الدامية التي لاحت في عهد خليفة المسلمين عثمان بن عفان ما زالت ماثلة في الوعي الاسلامي حتى زماننا هذا .

وقد أشرنا من قبل إلى أصداء تلك الفتنة عند فقهاء أهل السنة الذين ما انفكوا يسدون منافذ الفرقة بكل وسيلة ، حتى قبل بعضهم الصبر على ظلم الحكام ، خشية أن تؤدي المعارضة إلى انفراط عقد دولة الاسلام ، وانهيار نظامها (على الرغم من أن للتعاليم الاسلامية موقفا حازما تجاه هذه النقطة ، مسجلا في العديد من الأحاديث النبوية) .

وربما كانت كلمات فقيهنا أبي بكر الطرطوشي (ت ـ ٥٧٠ هـ) صاحب و سراج الملوك ، معبرة عن هذا الموقف ، فهمو القائس : إن و من إجلال الله إجلال السلطان عادلا كان أو جائس ا . . . الطاعة عصمة من كل فتنة ، ونجاة من كل شبهة » .

الاختلاف الجذري والفرعي

في كتاب نشر بالعربية في القاهرة مؤخرا الأحد الباحثين في الجامعة السلفية بالهند عنوانه و الأحزاب السياسية في الاسلام ، انخذ مؤلف الأستاذ صفي الرحن المباركفوري موقفا حازما في رفضه لفكرة

الأحزاب في الواقع الاسلامي . قال فيه : الاختلاف الجدري لا يصلح أن يقبل في الاسلام ، والاختلاف الفرعي وإن كان يحتمل ، لكن المطلوب الهاؤه مها يكن ، ولا يجوز أن يوفر له رصيد من الأحزاب والمجاهات . والاختلاف الهامشي أو الخارجي أيضا لا يسصلح لسبناء الأحسزاب في همذه الأسة كان عنو ع شرعا ، والنصوص متوافرة في هذا الباب ، وصريحة في المنع والنهي . والرسول عليه السلام لم يترك بابا صغيرا من الاختلاف إلا الصلاة والسلام لم يترك بابا صغيرا من الاختلاف إلا

مضى الاستساذ صغي السرحن عسلى طسريت الطرطوشي فقال: أوجب الله ورسوله طاعة الأمير، ما لم يأمر بمصية الله ، وشدد في النبي عن منازعته (الحاكم) ، ولو صدر عنه بعض الجور ، وظهر منه الاستبداد بالحكم وببعض الحقوق ، اللهم إلا إذا ظهر منه الكفر البواح الذي يكون فيه عند المسلمين من الله برهان » .

في مقابل ذلك نقرأ نحن رأيا آخر للباحث الباكستاني خالد اسحاق في دراسة لسه حول و الأحزاب السياسية وغط القيادة في السدولة الاسلامية ، (المسلم المعاصر - عدد يوليو رفض العمدية السياسية بحجة الفتنة . ومنها على سبيل المثال ، الآية : « إنّ الذين فُرقُوا دِينَهم وَكَانُوا وهو ينبه إلى أن الآية تنصب على التغريق في الدين ، وقيه إلى أن الآية تنصب على التغريق في الدين ، وأنه للسياسية يمكن أن ورشارة إلى الآية : « وَإنْ طَائِفَتَانِ وَمِد ينبه إلى أن الآية أَصْلِحُوا بينها ، فبأنْ بَعَتْ المؤمنية المؤمنية السياسية يمكن أن يؤمر المؤمنية المؤمنية التي يَخي حَقَّ تَغِينَ ألى إلى المؤمنية المؤمن

مقب الباحث الباكستان على الآية قائلا: إنه حتى إذا ما وصل الخلاف بين الفرق إلى الصدام المسلح ، فإن ذلك لا يخرج أحدا من الملة ، بدليل أن الخطاب القرآني وصف الطوائف الثلاث (الطرفين المتحاريين

والفريق الثالث الذي يتوسط بينهما) وصف القرآن هؤلاء جميعا بالمؤمنين .

ومن الخلاصات الأساسية التي انتهى إليها الأستاذ اسحاق ، أن ثمة عديدا من الواجبات الكفائية التي ينبغي أن تنهض بها جماعة المسلمين في عسارسة الشورى ، وتوجيه النصح للحكم ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر . وحتى تؤدى هذه الواجبات على نحو صحيح فإن عارستها تكون من خلال جاعات سياسية ، شريطة ألا تؤدي أنشطة تلك الجماعات إلى تفتيت وحدة الأمة .

في المحيط العربي

أما على صعيد المحيط العربي فلعلنا لا نبالغ إذا للنا الله للسربين المساصرين ، (لاحظ أن القضية السياسيين المساصوين ، (لاحظ أن القضية السياسية في المجتمع الاسلامي ، من عمد عبده ورشيد رضا إلى شلتوت والغزائي والقرضادي ، ومعهم الدكاترة عمد ضياء الدين الريس ، وفتحي عثمان ، وكمال أبو المجد ، وحمد عمارة ، وجمال عطية ، وحمد الموا ، وهذه أسياء تحضرنا من بين عطية ، وحمد الموا ، وهذه أسياء تحضرنا من بين المصريين الذين صنفنا معهم الشيخ رشيد رضا ، باعتبار أن دوره الثقائي برز في القاهرة . ولسنا نشك أن هناك آخرين في مصر وفي غيرها من الأقطار العربية الأخرى ـ سوريا خاصة ـ يقفون على نفس أرضية التعدية ويؤيدونها .

والحط الأساسي الذي تبعده واضحا في كتابات هؤلاء الفقهاء والباحثين أن الأمة الاسلامية منذ بداية مسيرتها ارتضت الحنلاف في الفروع ، ولم تقبل الاختلاف في الأصول . وأن التعددية السياسية تظل من ذلك النوع المقبول . باعتباره نوعا من الاختلاف في الفروع .

ونحن تضيف هنا أن تعدد المذاهب الاسلامية يعبر عن ذلك النوع من الحلاف ، وأنه إذا جاز للأمة أن تحتمل اختلافا في أمور المدين على ذلك النحو الذي تفاوتت بصدده اجتهادات الفقهاء ، فيها لا

حصر له من نقاط فأولى بها أن تقبل اختلافا في أمور الدنيا ، التي تتراوح بين بدائل وحلول للمشكلات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تـواجـه الناس .

ولعلنا نضيف هنا ما قاله الدكتور الريس ومن أن الفرق الاسلامية لم تكن مجرد مدارس فكرية ، تصل إلى تكوين الآراء ، ثم تكتفي بإبدائها أو تدوينها ، لكنها كانت أحزابا - بالمعنى السياسي اللذي نفهمه اليوم في ميدان السياسة العملي - فلها مباديء معينة ، أشبه بالبرنامج المرسوم ، ولها نشاط ، وفيها نظام ، ثم هي تسعى وتكافح حتى تحقق لهلذه المباديء النصر ، وتجعل منها - إن استطاعت - منهاج الحكم » النظريات السياسية الاسلامية ص ١٥) .

مما يشير إليه الدكتور محمد العوّا في هذا الصدد أن وجود الأحزاب في المجتمعات الاسلامية المعاصرة (التي لا تنقض مباديء الاسلام) ضرورة لتقدمها ، ولحرية الرأي فيها ، ولضمان عدم استبداد الحاكمين بالمحكومين .

وهو ينقل عن شيخ الاسلام ابن تيمية رأيه الذي أثبته في مجموعة الرسائل بشأن موقف الاسلام من الأحزاب التي تدعو الأحزاب التي تدعو إلى خير وحق ، ويؤدي وجودها إلى تحقيق مصالح الناس ، تدخل في نطاق قوله تعالى عن المؤمنين : أولسك حزب الله ، ألا ان حرب الله هسم المفلحون ، ، وأن الأحزاب التي تقوم على محادة الله ورسوله تدخل في وصف الله سبحانه وتعالى للضالين بأمهم «حزب الشيطان».

ويتنهى المدكتور العوا إلى أنه ليس في تعدد الاحزاب دما يخالف الاسلام أو نصوصه القطعية ، بل لعل قول الله تعالى : « وَلَتَكُنْ مِنْكُم أُمةٌ يدعون إلى الحير وَيَأْمُون عَنِ المنكرِ ، مما يشهد لصحة هذا الرأي . (في النظام السياسي للدولة الاسلامية - ص ٨٤) .

ذلك عن التعددية السياسية من حيث المبدأ ، أما في الضوابط والتفاصيل فلها حديث آخر بإذن الله . [



بقلم: الدكتور محمد جابر الأنصاري

للمبدع حياته الخاصة تماما كالآخرين ، انه دائب الرهبانية في قضية

الابداع ، وقضية النضال والمبادىء .

لَكُن له شبكة من العلاقات الأسرية والاجتماعية ، ولـ كذلك غرامياته وحياته الجنسية تماما كالأخرين ، وربما له في هذا المجال خصوصيات قد تكون غريبة ، أو شاذة فلماذا ينتحر المبدع ؟

هل لأنه أخفق في بناء علاقة حب سوية ، أو لأن الواقع المحيط به فيه احباطات وهزائم كثيرة ، أم أن الأمر يعود الى تفاعل هذا بذاك وغير ذلك من الأسباب ؟

الفنانون والأدباء هم أكثر المتحرين مبلا و للانتحار من أجل القضية ، الغلبة الجانب المبدئي القيمي على تكوينهم وتفكيرهم . انهم كالرهبان البوذيين الذين يشعلون النار في أنفسهم للاحتجاج على ظلم أو للتنبيه الى قضية عادلة .

غير أن هذا البعد في انتحار المبدعين وان كان واردا في حالات كثيرة ، أو كان عنوانا أبرز وأعم لفاجعة انتحارهم ، الا أنه ليس « البعد الوحيد » في الحالة الانتحارية من حيث هي حالة نفسية انسانية بالغة التعقيد متشابكة الأبعاد .

فبعد إمعان النظر والتدقيق في تحليل كثير من الحالات الانتحارية لدى المبدعين ، سواء تلك التي

قد انتهت بالانتحار أو كانت محاولة لم تتحقق أو كانت احباطا نفسيا شديد الوطأة نهايته العزلة الدائمة شبه الانتحارية ، يتبين للناظر في مختلف تلك الأحوال أن المبدع صاحب النزعة الانتحارية قد عاني م معاناته قضيته المبدئية مشكلتين فرديتين أساسيتين ، احداهما تتمثل في استحالة الانسجام مع الآخرين ، أو حتى مع نفسه ، بينها تتمثل الثانية في مشكلة عجز أو قصور جنسي أو فرامي أو اخفاق مسرير في علاقة زوجية ، بحيث تتضافر هاتان المشكلتان مع شعور المبدع باخفاق قضيته الكبرى - قومية أو فكرية أو السانية -بشكل يؤدي المبلورة قرار الانتحار ، أو الانحراف نحوه بصورة أو بأخرى

مشهد انتحارى من اليابان

لقد اندهش العالم وفي طليعته اليابان من مشهد انتحار الأديب الروائي اليابان « يوكويو ميشيها » يوم ٢٥ نوفمبر ١٩٧٠ ، عندما احتل هو وقلة من رفاقه مقر كلية الأركبان العسكرية في قلب طوكيو ،. واحتجزوا قائدها ، ثم صعد د ميشيها ، الى شرقة الكلية المطلة على ساحة التدريب ، وألقى كلمة عصبية لم تستغرق أكثر من عشر دقائق ، في الجنود الشباب المندهشين للحديث ، دعاهم فيها الى رفض خضوع اليابان لأمريكا ، والى تغيير دستورها د السلمي والذي فرض عليها بعد الاحتلال الأمريكي هام ١٩٤٥ ، والعودة الى تقاليد اليابان العسكرية ، وقيمها القومية التاريخية ، قبل أن ينجرف مجتمعها مع موجة و التغريب والتأمرك ، في العقود الأخيرة . وعلى الرغم من أن رد فعمل الجنود كمان أقرب الى السخرية ، بل ان بعضهم أغرق في الضحك على عصبية « ميشيها » وغيرابة أفكاره - بعيار الجيل الجديد في اليابان ـ وعلى حركاته المدرامية المبالغ فيها ، وعلى الرغم من ذلك قرر « ميشيها » المضى في عملية الانتحار ، فغرز سيفه في أعماق أمعاثه ، وأخرج رأس السيف من جانب بطنه الآخر ، على طريقة انتحار فرسان اليابان القدماء (الساموراي)، المسماة (هارا - كيري)، ثم قام أحد رفاقه بحز عنقه ، وفصل رأسه عن جسده ، تخليصا له من ذلك العناء الدموي .

وقد أثار حدث انتحاره اهتماما واسعا في اليابان وفي الضرب ، واعتبره بعضهم دليلا ، وان يكن معزولا ، على أن وراء الأكمة ماوراءها ، وأن الروح اليابانية المتحفزة للمواجهة مازالت تسري في الأعماق . ولم يكن «ميشيها » بالأديب الصغير الفاشل حتى يمر انتحاره دون زويمة ، فقد كان روائيا كبيرا ناجحا ، وكان قد فرغ توا من ارسال الجزء الأخير من قصته الأخيرة الى المطبعة ، ثم أخذ يغطط لحادث الكلية المسكرية بشكل مدروس ، يعد أن اطمأن الى أنه سجل كلمته الهائية عن اليابان في تلك الرواية التي سماها (بحر الخصب) .

غير أنه على الرغم من هذا البعد المبدئي لانتحار و ميشيها ۽ ، من حيث انه اعلان صارخ عن قضية اليابان التقليدية التي جرفها ﴿ التَّغْرِيبِ والتَّأْمُرُكُ ﴾ ، فإن التحمليلات والشواهد التي أخذت تترى عن سجل حياة « ميشيا » بأقلام دراسية ، قد أخذت تشير أيضا الى أبعاد شخصية مهمة ، تداخلت في نسيج فاجعة انتحاره . فلقد تبين كها كشف دارسه وصديقه الصحفى البريطان وهنرى سكوت ستوكس ، في كتأب المشير (حياة د ميشيها ، وموته) ، أن الأديب الياباني الكبير المنتحر كان يمارس الشذوذ الجنسي على الرغم من أنه متزوج ورب عائلة وأبناء . ومما لفت النظر أن شـريكه في الشذوذ الجنسى (موريتا) كان رفيقه الوحيد أيضا في عملية الانتحار ، الأمر الذي جعل البعدين السياسي القسومي والشخصى الجنسي يتداخسلان بشكسل عضوى ، ثم ان ظاهرة الشذوذ هذه كانت بادية من ناحية أخرى في أعماله الأدبية ، بما يشير الى ارتباطها بموهبته الفنية الابداعية مع الظواهر الرئيسيةالأخرى في أدبه التي تتلخص في كلمات ثلاث ، هي الموت ، والدم ، والانتحار ، بالاضافة الى رفض عميق لعقم الحياة الغربية المعاصرة . وهكذا يتبين أن شخصية (میشیها) کانت تنطوی علی (اشکالیة جنسیة) من نوع ما ، تتمثل في شذوذه الذي هو اشكال جنسي غير طبيعي . وكان و ميشيها ، منذ زمن فتوته قد واجه تحديا لكفاءته الجسمية الرجولية عندما سقط في امتحان اللياقة البدنية اللازمة للانخراط في الجيش ، ما اضطره الى الاتجاه للدراسة النظرية المدنية . وعلى الرغم من انه أصبح كاتبا كبيرا ، لكنه أصر على انهاء حياته في كلية عسكرية ، أي في المجال العسكرى الذي حرم منه ، ولم يفته أن ينادي في أحد أعساله الأدبية (الشمس والفولاذ) الى تقديس بناء القوة العضلية الجسمانية في الجيل الياباني الجديد للتعويض عن الهزيمة المذلة . أما عمله الأدبي الذي تحول الى فيلم (عام ١٩٦٦) فقد كان يصور حلمه الأخير وهو د الانتحار الفروسي على طريقة فرسان (الساموراي) باعتباره جزءا من قيم اليابان العليا .

هكذا تتداخل أبعاد الجسد: بناؤه بالفروسية عبوره بالجنس، تضحيته بالانتحار، مع الانبعاث المشالي ليابان التاريخ وأبعاده، بحيث يستحيل التحديد والتمييز: أين ينتهي وميشيها ، الشخص؟ وأين يبدأ وميشيها ، الرمز أو القضية ؟

واذا كانت و اشكالية الجسد - الجنس ، أكثر غيزا في شخصية (ميشيها) ونسيج انتحاره من الاشكالية الأخرى .. معضلة العلاقة مع الآخرين .. فان هـذه الاشكالية واردة ضمنا في تكوينه ونهايته ، لم يصان «ميشيها» مشكلة كبيرة في التعاطى مع اصدقائه وزملاته ، بل كان لطيف المشر معهم كها يشير الى ذلك كاتب سيرته « هنري ستوكس » . غير أنه واجه استحالة الانسجام مع عالمه الحديث داخل اليابان المعاصرة وفي العالم المعاصر الذي يسيطر عليه الغرب ، كما استحال عليه . وذلك هو الأخطر الانسجام مع ذاته حيث ظل قلقا متحولا من اليسار الى اليمين المتطرف ، ومن الرواية الى المسرح الى السينها الى« الفولكلور » ، ومن الحياة اليومية حسب النمط الغربي الى الحلم اليومي باليابان العسكرية القديمة لدرجة تكوينه « لميليشيا ، خاصة اسماها « المجتمع الدرع » ، غير أن درعه الذاتي في النهاية أصيب بالتصدع تحت عبء التحولات المستحيلة ، فلم يجد من وسيلة لتحويل كلماته الى أفعال الا بفعل

انتحار حاوى: القضية والشخص

في حزيران سنة ١٩٨٧ عندما بدأ الجيش الاسرائيلي يزحف نحو بيروت ، فجع الوطن العربي بالاضافة الى فاجعة العدوان الاسرائيلي الجديد بنبأ انتحار الشاعر اللبناني العربي الكبير خليل حاوي ، وذلك بأن اطلق على رأسه _ جهة العين اليسرى _ رصاص بندقيته وهو داخل شقته الكائنة في رأس بيروت قرب الجامعة الأمريكية ، دون أن يترك أي ايضاح مباشر بشأن انتحاره .

كان طبيعيا أن يرتبط انتحار حاوي بالقضية العربية في مرحلتها المأساوية هذه ، حيث و تعهرت ،

حتى اللغة حسب تعبيره الأخير، وهو الشاعر الذي قصر معظم شعره ان لم يكن كله على قضايا الانبعاث القومي والحضاري في مواجهة عقم الانحطاط وشراسة الأعداء.

لاشك فإن البعد المبدئي ، بعد القضية هو عنصر رئيسي واساسي في نسيج شخصية حاوي ونسيج انتحاره ، والذين يعرفونه عن كتب وبينهم كاتب هذه السطور ويدركون الى أي مدى كان حاوي مهموما بالقضايا العربية في عمقها القومي والحضاري خاصة ، حيث كانت بمثابة خبزه اليومي وهو الذي لم يتشغل جموم تأسيس عائلة أو الارتباط بزوجة أو الامتمام بمشروع شخصي .

واللافت للانتباه أن خليل حاوي قد فكر في عملية انتحار علني على رؤوس الاشهاد ، يعلن فيها احتجاجه الصارخ على تردي الأوضاع العربية ، ثم يلجأ الى فعل الانتحار باعتباره الفعل الوحيد المتاح أمامه :

> فاتني طبع المجاهد لم أعد غير مشاهد فلأمت غير شهيد مفصحا عن غصة الافصاح في قطع وريد .

وكان يتصور نفسه وقد حمل مسدسه وذهب به الى منطقة الحمراء المكتظة بالناس ليقوم بانتحاره العلني ، غير أنه أدرك أنه ليس في تقاليد الحياة العربية ، فعل انتحار » كهذا عائل الد و هارا ـ كيبري ـ » الذي جأ اليه و ميشيا » في البابان ولايستبعد أن يكون حاوي قد تابع قضية انتحار و ميشيا » خاصة وأنها حدثت عام ١٩٧٠ بعد أن فجع حاوي بكارثة حزيران ١٩٦٧ ، وظل يتنظر قدره بعد ١٥ سنة في حزيران سنة ١٩٨٧ عندما تجددت الهزيمة دون رد حري في مستواها ، وكانت من آخر عباراته و رباه كيف استطيع تحمل هذا العار ؟ »

غير أن عناصر تكوين حاوي الفرد قد تداخلت بلا ريب مع عناصر تكوين حاوي القضية وتضافر الجانبان في نسج قصة انتحاره .

لقد أخفق حاوي من ناحية أخرى في تأسيس علاقة عاطفية دائمة مع المرأة باعتبارها شريكة حياة ، على الرغم من اشارة طبيبه وصديقه الدكتور و نسيب همام ، الا أنه و كانت له بعض الغراميات ، فقد كان يميل الى النساء ، وكانت له جاذبية خاصة ومعجبات كثيرات اذ أنه كان عبوبا وقريبا من القلب » (مجلة الفكر العربي المعاصر ، عدد حزيران تموز ١٩٨٣ ص ١٠٧)

ضاع على خليل حبه الأول والأقوى بسبب تقاليد الضيعة ، فقد شغف - كها يروي أخوه الاستاذ ايليا حاوي « بفتاة كانت وحيدة والديها ، جيلة ، هيفاه ، عالية الجبين ، ووجتناها موردتان وعيناها سوداوان وشعرها مدل على كتفيها . نظم فيها معظم شعره الريفي واحبها، لقد كان حبه الأول الذي ظل حيا في وأما الحب الآخر وغيره فقد كان طيفا وتمكاسا له ، وقد تواعد مع تلك الفتاة على الزواج وقررا أن يقترنا ، الا أنها خطفت في غيابه لأحد اقاربها ، وحاد خليل ينظم فيها شعر اللوعة والحسرات ، وهو شعر مازلنا نحتفظ به بخط يده ، بعضه نشر ومعظمه لم ينشر » - (المصدر السابق ص بعد) .

اذا كان حبه الأول قد تحطم ببنه الصورة ، فان مشروع زواجه من امرأة أخرى فيا بعد واجه مصيرا عائلا ، وعلى الرخم من أن هذه المرأة هي التي اهداها كتابه الأول (حياة جبران وآشاره) الذي تقدم به للدكتوراة في كمبردج ، وتحدث عن مكانتها ودورها في حياته بقوله و الى اليد التي امسكت بيدي في ليالي الشك والحلق وهي التي رافقتني الى كمبردج ، على الرخم من هذه العلاقة المتميزة فانه يعود الى الحديث هن دور المرأة في حياته بصغة عامة قائلا : و لم التق بالمرأة التي يمكن أن تكون رفيقة تمامة قائلا : و لم النقسي، بالمرأة التي يمكن أن تكون رفيقة تمامة قائلا : و لم النقسي،

المرأة تابعة لي تابع المسحور دون أن استجيب لها استجابة تامة ، العلاقة كانت علاقة رفقة صراع أكثر عا هي علاقة رجل بامرأة تبلغ حد الاندماج التام ، همور بالاخفاق في هذا المجال » ، ان أقرب النساء الي كها قالت احداهن تأتي في الدرجة العاشرة بعد الشعر! . » (المصدر السابق ١٠٣ ـ ١٠٣)

هذا يلخص مدى رسوخ النزعة الفردية المتفردة في شخصية حاوى واستحالة انسجامه مع الأخرحتي لو كان الحبيبة * والواقع أن الشعر في حد ذاته لايمكن أن يمنع هذا الانسجام ، فكم من الشعراء الكبار اتخذوا من الحبيبة رمزا للانطلاق في الشعر ، وتوحد الشعر لديهم بالحبيبة مثل الشاعر الايطالي « دانتي » كمثال بين أمثلة كثيرة ، فالمضلة هنا ـ في حالة حاوى ـ ليست معضلة الشعر بل معضلة الشاعر ، ويبدو لي أن شك الشاعر وريبته العميقة في الطبيعة الانسانية على الرغم من ايمانه القوى بالانسان قد أدى الى تصدع العلاقة واخفاقها ، يلاحظ أن الأديبة « ديزي الامير » وهي المرأة التي رافقته ، واهـداها كتابه الذي ذكرنا ، قد عنونت مقالتها التذكارية عن حاوى بعنوان (عطاء حاوى والشك) وأرخت لشخصيته بقولها : « وخليل اذا ظن شيئا صار يقينا يستحيل تغييره ، اصدقاؤه أحبوه وتحملوا غضبه وقطيعته بحلم ومودة ، لأنهم يعرفون طينته الجيدة » وأشارت الى أنه منذ بداية السبعينيات انقطع عن الدنيا والناس انقطاعا شبه تام ، وزادت صعوبة تعامله معهم ، ثم تلخص المسألة كلها قائلة : « يعللون سبب انتحاره بتراكم الهزائم العربية ، ه نعم خليل شاعر عروبي صادق ، مسؤول وطنياً ، ولكن ألم يكن خليل من البشر ؟ ألم تكن له حياته الخاصة ٤٤٠ (المصدر السابق ص ١٢٠ ـ١٢٢) .

كانت معضلة استحالة الانسجام مع الأخرين ظاهرة أساسية متكررة في حياة الفنان الهولندي المنتحر: فان جوخ أبضا.

وهذا يلخص الاطروحة التي طرحناها في البداية . . وهي ان المدع المنتحر تشغل « القضية - في الأغلب - جزءا كبيرا من نسبج انتحاره . . لكنها في كثير من الحالات تبدو تفسيرا تبسيطيا لقضية اكثر تعقيدا . وفي أساس انتحار كمل مبدع تشرسب اشكاليتان لايمكن غض النظر عنها ، وهي استحالة انسجام المبدع مع الآخرين أو المواقع أو النفس ، وعجزه عن تأسيس علاقة انسانية عاطفية ثابتة يمكن أن تكون « خيطه السري » الذي يربطه بالحياة عندما تتقطع خيوطه الأخرى

حالات أخرى

الامثلة عديدة لا يتسع المجال لذكرها، نذكر بايجاز أن الشاعر السوفياتي المنتحر « ماياكوفسكي » (١٩٣٠) قسد انتحر لبس لأن « قضية » بناء الاشتراكية لم تعد تحتاج شعره ، بل لأنه جوبه بالرفض من المرأة الروسية المهاجرة التي احبها حتى العبادة عندما كان في باريس ، والناقد المصري « أنور المعداوي » قد عاش عزلة انتحارية حتى وفاته ، لانه عجز عن التلاؤم مع الواقع الأدبي والاجتماعي فضلا

عن عجزه عن اقامة علاقة طبيعية مع امرأة ، كيا كشف ذلك الاستاذ الناقد و رجاء النقاش ، في كتابه الموثق :

و صفحات مجهولة من الأدب العربي المماصر ،
 من واقع معرفته الحميمة بأنور المعداوي .

النساء والانتحار

أما النساء ـ مبدعات وغير مبدعات ـ فهن أقل عرضة للانتحار من الرجال وهذه حقيقة احصائية عالمة .

وماذلك في رأينا الا لأن خيوطهن الماطفية المعيقة مع الحياة أقوى بكثير من خيوط الرجال الذهنية الواهية . ويقولون ان الرجل أقوى من المرأة وأن المرأة خلوق ضعيف .

انها ليست كذلك فيها يتعلق بقوة تشبثها بالحياة . وقوة مقاومتها للموت ، فالمرأة أطول من الرجل عمرا .

واذا كانت المرأة أقوى من الرجل في التمسك بالحياة وفي مقاومة الموت فماذا يتبقى للرجل من قوة فيها يتعدى الحياة ويتعدى الموت ؟



مسرح الجيب

♦ قامت فكرة مسرح الجيب في البلاد الأوروبية على نوع من الأعمال المسرحية التي لا يمكن عرضها في المسارح العادية ، ولا أمام الجمهور العادي والمعروف أن مسارح الجيب هي مسارح صغيرة ، جمهورها يتكون من خلاصة المثقفين المستعدين للتجاوب مع التجارب الجديدة الصعبة في المسرح .

وكيا أن لكل تجربة في البداية مشاكلها ، فقد لقيت أول مسرحية لتشيكوف - وهي مسرحية بستان الكرز التي عرضت في موسكو - أسوأ استقبال من الجمهور ، حتى لقد فر تشيكوف هاربا من المسرح أثناء عرض المسرحية ، بل إن تشيكوف قد خرج من موسكو نفسها ، ليبتمد عن هذا الجو الفني السيىء الذي أثارته مسرحيته الأولى ، علما بأن المسرحية لم تكن سطحية ولا تافهة ، لكنها كانت عملا فنيا جديدا غير مألوف للجمهور ، فأنكرها وانصرف عنها .



تضرج من الصّقيع إ

اعداد: الدكتور سعود عياش

الموصلات الفائقة (Superconductivity) ظاهرة فيزيائية تعبر عن فقدان المواد كل مقاومة لسريان التيار الكهربائي . فالمعروف أن المواد الموصلة للكهرباء تبدي مقاومة بدرجات متفاوتة لسريان التيار الكهربائي ، وينجم عن المقاومة فقدان جزء من الطاقة الكهربائية في الموصلات على شكل حرارة . وتعتبر السخانات الكهربائية ومصابيح الاضاءة من الأمثلة الشائعة على تحول الكهرباء إلى حرارة بفعل مقاومة المواد الموصلة (ملف التسخين وفتيلة المصباح) لسريان التيار الكهربائي تختفي تماما ، ويصبح بالإمكان انتقال التيار الكهربائي تختفي تماما ، ويصبح بالإمكان انتقال التيار الكهربائي عبر مئات أو الأف الأميال دوغا خسارة أو فقدان في شدته .

عيط بنا ، فالقطارات السابحة التي تندفع في الهواء على ارتفاع بسيط فوق خط سكة الحديد قد تصبح حقيقة واقعة ، وقد يسافر بعضنا في هذه القطارات التي ستسبر بسرعة تزيد على ٥٠٠ كيلو متر في السابعة ، وقد يصبح بالامكان تغذية مدينة بأكملها بكل احتياجاتها من الطاقة الكهربائية بواسطة عدد من الكابلات الكهربائية . والأغلب أن نسرى الحاسبات الآلية أصغر حجا وأسرع وأكثر قدرة على تعيش أوساط الفيزيائين في حقل الموصلات الكهربائية الفائقة حالة من الاثارة والترقب ، فقد شهد هذا الحقل من الفيزياء تطورات مثيرة ، وصفت بأنها أهم حدث علمي في ثمانينيات هذا القرن ، وربما يكون الحدث العلمي الأهم حتى نباية هذا القرن ، فالتطورات العلمية التي تحققت ، وتلك المتوقع إنجازها مع نهاية هذا القرن ستكون لها آثار بعيدة المدى ، بحيث تغير وجه أشياء كثيرة عما

مصالحة البرامج والبيانات ، كما سنرى محركات ومولدات كهربائية أصغر حجما وأكبر قوة . وقد تتخلص في نباية المطاف من الهدر الهائل في الطاقة الكهر باثية الذي يفقد أثناء سريان التيار الكهربائي في شبكات النقل والتوزيع .

الاكتشاف في صدر الصفحات

احتلت أنباء الاكتشافات الجديدة صدر صفحات الصحف والمجلات وأغلفتها ، ولم يقتصر الاهتمام بأخبار الظاهرة الجديدة على المجلات العلمية ، بل تعداها الى المجلات ذات الطابسع السيساسي والاقتصادي ، مثل التايم الاميركية والانترناشونال بيزنس ويك وغيرها .

وخلال فترة وجيرة امتد الاهتمام بالطاهرة الفيزيائية الجديدة من أوساط العلميين والاعلاميين ليشمل الادارات الحكومية وصانعي القرارات ، وخاصة في الدول الغربية الصناعية وقد عبرت دواثر صناعية وحكومية في الولايات المتحدة وبريطانيا عن خوفها من أن تتمكن اليابان من احتلال موقع السريادة في الاستضادة من التطبيقات العلمية للظاهرة العلمية الجديدة ، فالادارة الاميركية أخذت على نفسها أن تغير قوانين براءات الاختراع ، وأن توفر حماية أفضل للبيانات والمعلومات العلمية ، وأن تزيد من حجم الدعم المالي للبحوث العلمية في مجال الموصلات الفائقة ، وقد وصل الأمر إلى حد استثناء العلياء الأجانب من حضور مؤتمر علمي حول هذا الموضوع نظمته وزارة الطاقة الاسريكية . أما في بريطانيا فقد شكّلت وزارة التجارة والصناعة مجموعة عمل لاستقصاء كيفية تمكن بريطانيا من استغلال التطورات العلمية الجديدة .

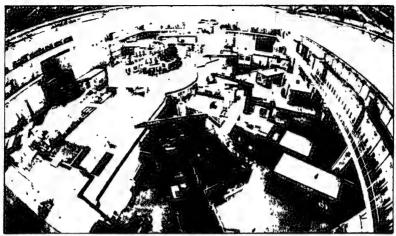
اكتشاف الظاهرة:

يعود تاريخ الموصلات الفائقة إلى أوائل القسرن الحالى ، حين تمكن الفيزيائي الهولندي مايكه أونيس من إسالة الهيليوم عام ١٩٠٨ ، وقد حصل أونيس بعد سنوات على جائزة نوبل مكافأة على إنجازه العلمي هذا . والواقع أن الهيليوم كنان هو الضار الوحيد الذي لم يتمكن الفيزيائيون من إسالته حتى



ذلك الوقت . وقد لا يبدو الأمر غريبا حين نعلم بأن الهيليوم يتحول إلى سائل في درجة حرارة تبلغ ٢,٤ كلفن . والمعروف أن درجة الصفر بمقياس كلفن تساوى ٢٧٣ درجة تحت الصفر المثوى أو ٤٦٠ درجة تحت الصفر الفهرنهايق . ويعرف الصفر بمقياس كلفن بالصفر المطلق ، إذ لا يمكن أن تنخفض درجة الحرارة دون ذلك . وبالمناسبة تقترب درجة حرارة الفضاء الكون بين الكواكب والأجرام السماوية من الصفر المطلق.

بدأ أونيس باستقصاء سلوك المواد على درجة الحرارة القريبة من الصفر المطلق ، مستخدماً الهيليوم السائل وسيلة لتبريد المواد ، واكتشف أنه حين تصل درجة حرارة الزئبق الى حوالى ٤ كلفن فإنه يفقد كل مقاومة لسريان التيار الكهربائي ، أما في درجات الحرارة الأعلى فيفقد خاصية التوصيل الفائقة ،



محتىر لانتاج الموصلات العائقه

ويعود الى خصائصه الاعتيادية . وتبين لأونيس أن المواد الأخرى تسلك سلوكا مشابها من حيث انها تكتسب خاصية التوصيل الفائقة في درجات معينة ، وتغقدما فوق تلك الدرجات ، وتعرف هذه الدرجات الانتقالية ، ووجد أن الدرجات الانتقالية للموصلات عموما تبلغ بضع درجات فوق الصغر المطلق .

لم يتمكن الفيزيائيون من الانتقال بسظاهرة التوصيل الفائقة من المختبر الى حقل التطبيق العملي لأن السظاهرة لا تتحقق الا في درجسات الحرارة المتخفضة جدا . وقد أدرك الفيزيائيون منذ البداية الامكانيات الواعدة التي تحملها الظاهرة الجديدة في المجال العلمي ، لكنهم أدركوا أيضا أنه لن يمكن تقيق أي من هذه الامكانيات على الصعيد العملي إلا اخرجت الظاهرة من الصفيد العملي إلا موصلات فائقة تحتفظ بخصائصها عند درجات الحرارة المالوقة ، أي حوالي ٢٠ درجة متوية أو ٣٢٧ كلفن وما فوقها ، ولذلك انصبت جهود الفيزيائين

منذ البداية على محاولة تطوير ما يطلق عليه اسم الموصلات الفائقة ذات درجة الحرارة العالبة .

أدرك القيزيائيون نتيجة لتجاربهم بأن أي مادة من المواد لن تحتفظ بظاهرة التوصيل الفائقة بعيدا عن الصفر المطلق . وفي عاولة للخروج من هذا المأزق استخدموا السبائك المعدنية علها تساعد على الخروج أكثر من سبعة عقود لم تسفر جهود الفيزيائين في مجال الموصلات الفائقة عن تحقيق المظاهرة على درجة حرارة تزيد على ٣٢ كلفن . حصل ذلك عام ١٩٧٣ . وحتى ديسمبر ١٩٨٥ وتوقفت الأمور عند تلك الدرجة .

التطورات الحديثة :

في عهاية يناير 1947 تمكن البكس مولر وجورج بدنورز من معهد الأبحاث التابع لشركة (اي . ي . ام) في زيورخ بسويسرا من تحقيق ظاهرة التوصيل الفائقة صلى درجة ٣٠ كلفن باستخدام مركبات سيراميكية ، ولم تنشر نتائج الأبحاث حتى سبتمبر من نفس العام ، وعقب ذلك مباشرة تمكن العاملون في غتبرات أخرى في الولايات المتحدة والصين واليابان من تأكيد صحة الاكتشاف الجديد ، ومع نهاية عام 1947 تم تحقيق الظاهرة على درجة ٣٩ كلفن . ثم جاء التطور المثير في مارس ١٩٨٧ حين أعلن عن تطوير مادة تحتفظ بظاهرة الموصلية الفائقة حتى درجة يه كلفن ، ثم توالت أخبار الاكتشافات والتطورات المثيرة ، وجاءت أنباء غير مؤكدة عن تحقيق الظاهرة عند درجة ٢٤٠ كلفن ، أو ٣٣ درجة تحت الصفر المشوي ، وقد أصطى هذا الادعاء دفعة قوية لطموحات الفيزيائيين وآمالهم بقرب تطوير الموصلات الفائقة التي تعمل تحت درجات الحرارة العالية .

على الرغم من التطورات والانجازات المثيرة التي أمكن تحقيقها خلال الفترة القصيرة الماضية في جال الموصلات الفائقة في زالت هناك مهمات كثيرة بعاجة للمزيد من البحث والاستقصاء وتقديم الحلول العلمية ، وأول هذه المهمات هي تطوير المواد التي تحتفظ بقدرةالتوصيل الفائقة على درجات الحرارة العملية ، فإذا استمرت الطاهرة في نطاق درجات حرارة الصقيع سيقتصر تطبيقها على بعض التجارب المختبرية والبحثية الطابع والواقع أن كثيرا لسهولة الاحتفاظ بالمواد الجديدة دون درجة ع الكفن باستخدام النيتر وجين السائل رخيص الثمن كلفن باستخدام النيتر وجين السائل رخيص الثمن



ـ طاهره ميرىر في التنافر المعناطيسي للموصلات الفائقة

سهل الاستعمال اللذي تبلغ درجة حرارته ٧٧ كلفن ، ويكاد لا يخلو أي مختبر فيزيائي أو كيميائي منه .

من جانب آخر قبان المواد الجديدة إما أبا سيراميكية أو تتشكل أساسا من أكاسيد مواد غتلفة ، وهذه مواد هشة سهلة القصف ويصعب تشكيلها ، ولا يخفى أن استخدام هذه المواد في حقل التطبيقات العمليسة يقتضي تطويسر مسواد سهلة التشكيسل والمعالجة ، ومن الضروري أن تكون تلك المواد الجديدة مجدية من حيث الكلفة الاقتصادية .

الخلاصة :

ما تحقق مؤخرا في مجال الموصلات الفائقية يعتبر كشفا علميا مذهلا ، وكما أشرنا في صدر المقالة يلقي هذا الكشف اهتماما كبيرا على الصعيدين الأكاديمي والرسمى ، ويبدو أن النتائج المستقبلية المترتبة على هذا الكشف ستكون مثيرة واسعة النطاق بعيدة المدى ، وستتطلب أعدادا كبيرة من الفيزيائيين المختصين بموضوع الموصلات الفائقة ، لذلك يـلاحظ من الأدبيات العلمية وجود اتجاه قوى في الدول الصناعية الغربية لإشراك حتى طلبة المرحلة الثانوية في التعرف عبلي الظاهرة الجديدة وتكرار التجارب التي لم يمض على إنجازها في المختبرات المتخصصة أكثر من أشهر قليلة ، علما بأن رواد هده التجارب مرشحون لنيل جائزة نوبل على اكتشافهم . وبالمناسبة فإن كل المواد المطلوبة لصناعة قطعة من المادة التي تحتفظ بظاهرة التوصيل الفائقة عند ٩٤ كلفن لا تكلف أكثر من دينار أو دولارات قليلة.

إننا نقف أمام ظاهرة علمية مثيرة ، لا تقل أهمية عن اختراع الترانزستور ، وما أمكل إنجازه في غتيرات متخصصة قد أصبح خلال فترة وجيزة متناول طلبة المدارس والجامعات ، والمجال مفتوح للمساهمة العلمية في هذا الكشف العلمي والاستفادة من ثماره العملية . وعسى أن لا يمر هذا الكشف كها مر غيره دون أن يشير حتى مجرد السرغية في متابعة أحدث ما يستجد في عجاله .

الزالم المنقوبة

قصة قصيرة بقلم: عبدالحميد بن هدوقة

ـ هل أنت نائم ، أم لا تريد الحديث معي ؟ ماذا قال لك الطبيب عن ذاكرتك ؟ عندما لا تريد الحديث معي تبدأ بالشخير! أعرفك ، ليست هذه هي المرة الأولى .

لم انتصل الشخير ، صدري يصفّر من التهاب أصابه مند أيام ، لكن زوجتي تصدق حدسها أكثر عما تصدق الآخرين

حدّثني وُلُو مَرة كامرأة كاملة الانسانية ! ماذا أقول لها ؟ كم هي طيبة ! تىريد أن أطـرح عرض الطريق أكثر من ألفي سنة ذكورة !

ليست ذاكرتك هي المريضة ، أنانيتك . .
 لا تتحدث إذا شئت ، حديثك لم يعد يهمني كثيرا
 لا تنس إطفاء الضوء قبل أن تنام

تالت ذلك وجذبت الفطاء على رأسها ، بعد ما أدارت لي ظهرها كيا تفعل دائيا عندما تكون في مزاحها الفاتم

م أجبها لأن أعرف أنها لا تصدق أن دهبت فعلا لاستشارة الطبيب عن داكري كانت تريد أن نذهب معا الى مصم المعارب " » وأروقة البيع في وسط لمدينة وكنت على موحد مع الطبيب ، فلم نصدن

بزعجني كثيرا أمر ذاكرتي ، صارت لا تبقى شيئا

مما أريد . أأتمنها على أشياء ، ثم بعد فترة قصيرة أعود إليها فلا أجد شيئا ، أو أجد معظم ما اتمنتها عليه قد ضاع!

أَتَافَف ، أَتَأْسَف ، ثم شيئًا فشيئًا يـزول تَأْفَقي وتأسفى ، وأنسى أنِ أنسى !

أعود إليها من جديد ، أضع فيها ما أظنه ثمينا ، قمينا بالحفظ . أوصيها بالحزم ، أقول لها : إن المخزون ثمين ، يجب أن أجده عند الحاجة ، كها وضعته

تمر الأيام ، وتستوقفني حادثة أو حديث ، فأحاول التذكر الاشيء اصندوق أمي القديم الذي اشترته يوم زفافها أحفظ من ذاكرتي وآمن !

ثم أفكر كاذا أتا ضعيف الذاكرة ؟ أعرف أشخاصا يتكلمون الساعات الطوال عن ذكرياتهم بلا توقف يقول لك أحدهم إن أول حبة برتقال أكلت كانت تشتمل على تسعة «أبراج » . وأن حبة الرمان الأولى كانت حباتها وردية ماعدا واحدة ، ويقول لك الآخر : إن الاجتماع الأول الذي التقى فيه ديغول وعبدالناصر وقع في الجزائر سنة عبد ديغول المجتماع كان بجريدة « المساء ٢٧ ، ون ذلك الاجتماع كان بجريدة « المساء ٢٠) بحروف صوداء كبيرة قتد على « طول » الصفحة

المحلات التجارية كما يطلق عليها في المغرب العربي وبخاصة في الجزائر .

 ⁽١) عبد الناصر وديفول توفيا سنة ١٩٧٠م . ٤ جنان الميثاق » : فيلا حكومية ضخمة بالجزائر العاصمة ، خاصة باقامة ضيوف الدولة الكيار .

⁽٢) المساء : يومية مسائية جزائرية صدرت سنة ١٩٨٥م .



الى جانبي لا أتذكره !

أنا لا أتدكر شيئا . عندما تكون زوجي في مزاجها المسلى تسألني عن اسمها ، فيحمراً وجهى خجلا ! تنتظر لحظات ، ثم تأخذ في سرد الحروف الهجائية العربية التي علمتها إياها ، تسردها حرف حرف ، لكن ذاكرتي لا ترى من بين تلك الحروف ما يمكن أن يكتب به اسم زوجتي ، كأنه اسم من عالم آخـر ، سكانه من حضارة غريبة لا صلة لها بالبشر ، فأبقى صامتا تغضب زوجتي غضبا شديدا ، وتقول . د هل اسمى أطول من حروفك الهجائية ، أو أقلل منها قيمة ؟ لا أجد جوابا يقنعها أتساءل في نفسى : هل اسم زوجتي أطول من الحروف الهجائية ؟ هل هو أصعب منها ؟ لا ، يقينا هو يتركب من بعضها فقط . وآخذ من جديد في سرد الحروف الهجائية حرفا حرفا ، لكن الحروف التي يكتب بها اسم زوجتي لا أجدها ! إن ذاكرتي تتحداني ، تبقى كل الحروف الهجائية كها لقنتهما في صغري مكتبوبية بالصمغ على اللوحة الخشبية ، الى درجة أنني أراها

أسرد كل الأسهاء المتداولة في وطننا ، الصحيح منها والمحرف ، ولاسيها ماكمان مها على وزن منها والمحرف ، ولاسيها ماكمان مها على وزن و د فعيلة ، مشل تسعديت ، وه فعيلة ، مشل و دهيلة ، ولكن عينا، اسم زوجتي لبس هناك ! إنه في غيابات جب الذاكرة ، حيث لا يصل إليه دكر ولا تداع ! أليس هذا تحديا من ذاكرتي ؟ لماذا أتدكر السه و ماسو » ؟ أنا لا أعرفه . لم أكن في الجزائر الماصمة عندما كان فيها هو سيد الجدلادين ، ومع الماصمة ان يتحدث شخص أمامي عن حرب أو ثورة لكي يخطر ببالي ! بل أكثر من ذلك ، يكفي أن يتحدث شواح العاصمة التي أعطيت لها أسهاء جديدة لاتذكره ، ولو لم أمر بشارع و العربي أس المهدي هرا عالم ين شيء ألي المنت مؤرخا ، لكنه يخطر ببالي ضمن سلسلة أن الست مؤرخا ، لكنه يخطر ببالي ضمن سلسلة

العربي - العدد ٣٥٣ - ابريل ١٩٨٨ م

طسويلة من الأسبهاء السسوداء والبيضاء: «غي مولي »(1) ، عبدالنساصر ، «هسوشي مينة » ، نيكسون ، «سالرزار » ، «كابرال » ، وغيرهم وغيرهم ، ، بل أتذكر حتى من أخذ جائزة نوبل للسلام سنة ١٩٧٨م!

إن هذا الميكانيزم الغريب الذي يرتب الأشياء في ذاكرت ليحيرن ، يبقى مايشاء ويحذف ما يريد! كثيسرة هي الأسهاء المضيئة التي يبهج النفس تذكرها ، ومع ذلك لا أتذكرها بسهولة ، بينها الأسهاء المظلمة قلما أجهد نفسى في تمذكرها ، هل تلألؤ نور اسم زوجتي يبهر ذاكرت الى درجة أنها لا تراه من بين الأسماء ؟ لماذا إذن أتذكر أيامنا العذبة . عندما كنا خطيبين ، نبيت على الأحلام ونصبح على الأماني ؟ إنني أراها رأى العين ، بيسمتها المحتشمة وإشاراتها الخجلة ، بسنواتها العشسرين المنادية من وراء فستانها الأرجواني! أتذكر حتى لقاءاتنا الصامتة وصمتنا الناطق! أتبذكر السيبارة التي رفت فيهما عروسا ، كانت من نوع «٤٠٤» يوم أن كانت السيارات أشياء مرادفة للحيال! يوم أن كان الشاب الشعبي يقول « لا من مات ، في كيات صاد كات » !(°) أتذكر عندما دخلت بيتنا وكانت الحرائر لا تملك شيئا ولكن فيها كـل شيء ، لم يكن حلب المواد الغذائية يبرمج في مقدمة المهام اليومية كان أي طفل يمر ، يمكن أن يرسل الى دكان زاوية الهج فيأن بما تحتاج اليه ربة البيت اكانت امكانياتنا المالية محدودة ، لكن وفرة المواد كانت تبسر لنا سبل التصمرف ، وكنما سعمداء كنت أنبادي روحتي باسمها ، وكانت تناديبي باسمى كان اسمانا خفيفين على اللسان وعلى الداكرة . لا أحد ما بجد مشقة في النطق باسم الأخر لماذا تغير كل شيء . حتى أسماء الأشياء ؟ نحن الآن غلك كمل شيء .

ونفتقر الى كل شيء ! تعلقت عيوننا بمــا لا نملك . فنسينا ما نملك ، وخسرنا راحتنا وأرواحنا !

تتهمني بعدم حبها ، لأن لا أتذكر اسمها ! كيف لا أحب زوجتي ؟ هي شباي الذي لا أنساه هي وطنى . فكيف لا أحب وطنى ؟

عندما أسألها عن اسمها يغضبها سؤالي ولها الحق كيف يمكن أن تصدق أني لا أسخر منها ؟ هل يعقل أن يسأل زوج زوجته عن اسمها ؟

كثيرا ما أحاول القيام بعملية نقد ذاتي ، لكني أفشل في النهاية كم من مرة طرحت على نفسي هذا السؤال : لو سألتني هي عن اسمي ساذا يكون موقفي ؟ لا جواب أو لقلت في أحسن أحوالي النفسية : « زوجتي مريضة ، ولابد من عرصها على الطبيب . «

أحيانا أقبول · لماذا لم تتخبد هي موقفًا حاسمًا معي ؟ تتحداني ، تقول مثلا ﴿ لا أَبِقَى مَمْ رُوحٍ لا ﴿ يتدكر اسمى ١. تقول ذلك بجيد وحرم . بحيث أفهم أنها تعتسزم فعبلا فسراقي ا وأتبذكسر أبها لا تستطبع فعل شيء مطلقا أبواها ربياها تربية منزلية ، اذا خرحت من المنزل ساتت ، كالسمكة تخرج من الماء ، لأنها لا تسنطيع حنى كسب قـوتها اليومى ثم إن القانون لا يعطيها أي حق في المطالبة بالطلاق ، لو طرحت فضيتها على أني قاص . وقالت له مثلا ﴿ زُوجِي نسى اسمى . لا يتذكره ساتا . لمذلك اربيد الطلاق ، لا يمكن ان ابقى صع رجل يستخف بي الى درجية نسيان اسمى ، ماذا ترى يكون رد القاضي ۴ لأفرص أنه يُعب روجته مثلي . ويتذكر العواطف النبيلة التي نربط بـين زوحين . أتخيل انه يقول لها في أحسن أحواله النفسية " إن مشاكل الحياة معقدة يا امرأة ، لو كنت رجلا لأدركت مانحيا فيه نحل الرحال، احمدي الله أن رفع عبك

 ⁽⁴⁾ عن مولی ، رئیس احکومه وانسراکه انفرنساه از را قده دارا بده اینا در سراس این استین بالاعدوان الثلاثی ، عنی مصراسیة ۱۹۵۳م

⁽۵) برخمه الجملة الى الفصيحي هي ... ما حمل موار ۱۰ بايا رسان برا (۱۰۵ ما تا ايا ينجم بدايسية ، كانت ها شهره واسعه سابقه في احراش ، وما ترال)

، القلم ، ، وكل تكلف مالي

لكن القاصي لا يقول هد القاصي لمس روحا وطيفه تمعه ان يتكلم مهده انعة السادحة ا مادا يبقى من هيته وسلطته ادا تكمه لغة الأرواج الدين فقدو داكرتهم ا السلطة ها فوانيها وأصوها . إب لا سفى سنطة بدون اثارة الاحساس بالحوف . لدلك أعتقد أن القاصي ينود عنها بحسم لاحق لنك في الطلاق ، الطلاق لمن أحد بالسان ال

ما أحملها كنابة فقهية الطلاق من أحيد بالسياق ا لاحياء في الدين ا

روحي مسكية ، ها هى دي بائمة اى حابي ، لا سدري أني أفكر في كس هذا مكتابها " وأعرف البا لا تستطيع فعيل أي شيء من هذا القبيل رتبا أوركت ذلك بحدسها السوي ، لذلك حملني أعشق في حبرمان مسواصيل ، حتى من المواد التي أشيها من السوق ؛ الطلب أي شيء ، معرض عا داكرة في لمكاملة الشي والحال ، عاكاش » . حلاص ، ما داكرة فيل كلمات الشي والسلب تحفظ من متر ادفاتها ما لا تصاهيه ؛ حواهم ألصاط ، فدامة من حمصر المعدادة ؛ واهم المتعاددة ؛ والمسالمة عليه المعدادة ؛ والمسالمة المتعاددة ؛ والمسلمة والمسلمة والمسلمة المتعاددة ؛ والمسلمة والمسلمة

مادا أفعل ؟ هل يمقل أد أتعرب من أحل أكلة او شرعة ؟ هل يعقل أن اسمي حياتنا الروحية . لأمها لم تلب لى رعمة رهيدة ؟

قلت له دات مرة ، أنت وطي الذي وهنه روحي وحياني ، ردت علي في احال عامعاه ، وطل ، نسر اسمه ، لألك لست شيئا في اوطال 'حرى ، أله تقل إنك تحمله معك في وحهك ولسائك ' أما أنا المسكية قمى يذكرك باسمي ' شباي ' لقد شرسه ولما تسل حداوله عالي ' أبي أوصى عمع ساته من المراث ، قال (إمها عادة الأحداد ، أرصا سفى تحت اسمئنا الأبدي ، لا يمكن بحال أن تنتقل الى عيرنا سبب أنش لم يرد محينها الى الوحود أحد ، قال ر المال كالاسم العائل لا ينقل الى احبي ، من يذكرك باسم باسمى»

أحرني كلامها أفهمت مه أكثر عما في كلماته ا ومع الله الدكر اسمها ا

أسعر باحمالي ترداد ثقلا ، حتى لكأني سائه ! لا أعادر الوطر وكرما اعرف ومن أعرف ، لأمحث عن اسم روحي في أوطان أحرى ، لعل المعد يربع عن داكر بي الأشياء العثة التي تتراكم عليها كل بوم أثثر ' لا لا أعادر كل هذه التساهات والمعصبات العابرة التي أسسى أعر حدم '

أحل . روحبي اعر حلم

إنبي أشعر نعيني بعوصات في اعماقي حبي لكان أدحل في عام احر ١ إلى احدم لاشك في بلك المد عب ولا أدر أراني أحلق في فضاء رحب رحب ا ما اراه لسن من محص احيال ، بل هو حلم ا هأما أران في فصاء مفسحي ، باسينا كل منا يترسطي بالأشياء الصعيرة ، كنم علوت ارداد الفصاء علوا وامتدادا كم هو حمل لنحليق بلا احتجة ، وبلا طريق الكن السفر صعب ببلا رفيق ا من هند، الأعالى المعنة في العلو أرى سحابا كثما ، بسرب سرعة مدهلة ، في شكل حيال صحمة مسراصة أرتظم بها في دعن لكنها لا تصمد أمامي ا أنفد منها الى صحراء قاحلة ، تبرية الرمال ما أشد الفرق بير المحليل والتعثر في الرمال اليل أما ؟ ولمادا حنب الى هنا ؟ بل من ألقى ن هنا ؟ أشعر بالعطش بليهب و حلقى لا واحة ولا حياة على مدى الرؤية بحب أن أمشى ولو في حط دائري الاتحاهاب متساوية ، وحبطي في العثور عبلي الماء في هندا الاتحاه متساو ايصا الحركة في الرمال كاحركة في السلاسل تعلى الرحلين ا

و لحطة السقوط يتشكل امامي اصل و صورة سراب أحث السبر يتلاشى دماه ، السراب ، وتبتى الرمال وحدها بحعافها ولهيها ، وأندكر لو وتبتى الرمال وحدها بحعافها ولهيها ، وأندكر لو مشيت ، ولا الى اين وصلت ، أسقط على الأرص ، ولا الى يقف امامي شيح يشبه رعاة التوراه المصاطويلة تصل الى كتمه ، الشعر ابيص اشعث أعبر ، الملاس رثة ، النظرات واسعة تحصى الأفق يشير الى أن أنعه أحاول القيام را يكل ما يقى و نفسى من أصل أرى رحليه

لا تلمسان الرمل ، بل تتحركان في الهواء ! إنه يمشى ف الهواء مشيا عاديا! أو لعل رؤيق كلَّت ، قلم أعد أفرق بين رجليه والرمال! كل خطوة اخطوها يتضاعف شعوري بالعطش والتعب . احاول جاهدا أن أحرك رجلي فبلا تتحركبان ، كأنها غرستا في الرمل ! يلتفت الشيخ الى فيرى حالتي تلك ، ينظر الى برهة ثم يفتح جناحيه ، واذا بواحة تنتصب امامي ! أشعر برطوبة تحت قدمي ، أحس بنسمات عهب في وداعة ولطف على وجهى . يشير الى الشيخ بالجلوس ، أجلس ، وأجد رجلي في بركة ماء لازوردية الزرقة ! أنتعش ، ويبرز رأس زوجتي من البركة ! غريب ما ارى ! انها تضحك في براءة الطفل ، في يدها طاس بلوري عمله ، تناولني إياه ، أشرب بلهفة ماء لا أعرف أعذب منه ! ينطفىء مارج اللهيب الذي كان يتلظى في صدرى بمجرد انتهائي من الشسرب . يختفي السطاس ، وتختفي زوجتي بصورة غريبة ! ويزول عطشي نهائيا ، كأنَّ لم أعرف عطشا في حياتي مطلقا ! يضم الشيخ ذراعيه اليه ، فيمحي كل شيء ، وتبقى الرمال وحدها ، عندة امتداد الفضاء أمامي . يساورن الخوف وأنا أحيا في هذا الجو السوريالي الغريب! أخشى أن يلحقني عطش جديد . أقوم وأتوسل الى الشيخ : و إن تهت في هذه الرمال ، ولولاك لهلكت ، أرجوك ، لقد تساوت الاتجاهات أمامي ، وتساوت الآفاق ، فلا أدري أين أتجه ! أريد السرجوع الى وطني ، هــل تعرف الطريق إليه ؟ دلني عليه ، أرجوك !»

ينظر إلى نظر المشفق الساخر ، ثم يفتح ذراعيه كمن يحتضن الفضاء ، ويقول وهو ينظر الى المدى البعيد : ه هـذا كله وطن لـلانسـان . ألست من الأرض ، ؟

ماذا يقول هذا الشيخ ؟ كأنه أعي لايؤمن بوطن ! أنـا أبحث عن وطني أنـا ، وهـــو يتكلم عن وطن لانسان !

لما رآني لم أجبه ظن أنني لم أفهمه ، فقال : و الأرض متشابة ، وهي واحدة ، والانسان فيها واحد . والأوطان كلمات وهمية وضعها الأقوياء

ليحكموا بها الأغبياء ، والذي يبحث عن الوطن في الأرض كالذي يبحث عن الجنة في السهاء !»

لم أفهم جيداً ما يرمي اليه . سُكت ، وراح ينظر في الفضاء البعيد ، كأن الكلمات بدت له أكبر من رأسي ! أود لو أعرف كيف يتصورني هو الآن ؟ ترى من يكون هذا الشيخ ؟ هل هو د درويش ، سائح على وجهه ، أو ملك من ملائكة السراب ؟

لم أكد أشرع في التفكير فيه حتى قطع في ذهني أفكارى :

و است أنا كها تتوهم ، إن الحلم الذي دفع بك الى السفر هو نفس الحلم الذي يدفع بك الآن الى الرجوع ، إنك لم تسافر ، ولم تبرح مكانك ، فلماذا تفكر في الرجوع ؟ انك في مكانك من الأرض ، حيث كنت ، تبحث عن شيء في الفياني وهو في نفسك !»

ـ نعم ، نعم ، هو في نفسي ، لكني نسيته : إنه اسم زوجتي ، نسيت اسمها . انني أتعلن ، أرجوك ! . .

ـ زوجتك ؟

- نعم ، نسبت اسمها ، دلني عليه ان كنت تعلم مايضيع في الضمائر ، أو دلني على طريقة أتذكره بها ولا أنساه أبدا . أنت الذي يبدع الواحات في الرمال القاحلة . دلني ، أتوسل البك بمن تحب ! لقد نسبت اسم زوجتي ، كليا حساولت أن أتدكسره عرضت علي هذه الذاكرة اللعينة صورا بلا ترتيب ، تمثل مشاهد البؤس التي يعرضها برنامج منظمة الأمم المتحدة للتغذية في التلفاز ، أو مشاهد الحروب والمجاعات وقوافل الأيتام والمشردين والحائفين . مع أن لا أبحث عن هذه الصور مطلقا ، لأني لست في حاجة الى تذكرها ، فهي تتجدد في كل لحظة ، وأمام كل عين ، حتى فقدت كل تأثير .

ـ صف لي زوجتك .

ـ مي . . مي كالذهب رواء !

قاطعني ُقبل أن أتم وصفها كيا أتخيلهـا الآن وأنا في الرمال .

ـ لاشك أنك فقير ، تصف زوجتك بالذهب !

ـ عفوا ، أردت أن أقول : هي عرجون في نخلة من نخيل الواحات .

ـ إذن أنت جوعان !

قال ذلك ينفس السخرية المازحة . حــاولـت أن أتــدارك هفــوتي ، وأصف زوجتي بمـــا لا يقتنى أو يؤكل :

لا ، أردت أن أتسول : هي شمس لكنها أجل ، جدول بل أعذب ، أغنية بل أطرب ، هي حب ، لكنها أرحب !

. أرحب من الحب! كيف نسبت اسمها إذن ؟ ليس هناك ما هو أرحب من الحب سوى الحرية!

ـ هي ، هي ! اسمها «حرية » ! ينا لسعادي تذكرت اسم زوجتي !

_ يبدو أنك لا تحبها كثيرا . . ذهبت تبحث عنها في الفيافي وهي في نفسك !

ـ في نفسي ؟ كيف ؟ حبها ، نعم ، في نفسي . . لكن الشيطان أنساني اسمهـا ، والحيـاة ، وأشيـاء أخرى . . تَشكّلُ ضبابٌ كثيف غطى اسم زوجتي في

> ذاكرتي ، و . . ـ متى تزوجتها ؟

_ منذ مدة طويلة ، منذ شبابي الأول !

ـ زواجا واحدا فقط ؟

_ وكم تريد أن يكون ؟ هل هناك من يتزوج بامرأة مرات عديدة ؟

لابد أن تجدد زواجك بهاكل يوم إذا كنت ـ كيا تقول ـ تحبها ، وإلا ضاعت منك هي نفسها ، لا اسمها فقط !

ماذا يقول هذا الشيخ الغريب؟ أنا أتحدث عن زوجتي وهمو يتحدث . . لست أدري عن ماذا؟ لاشك أنه لم يفهمني ، أو أنه من عالم آخر ، يتزوج فيه رجاله ونساؤه كل صباح!

- نعم كل صباح !

قال ذلك وارتفع في الفضاء كالبراق ! وداعا أيها الشيخ الجليل ، ذكرتني باسم زوجتي . رويتني بعد أن كاد العطش يهلكني ، وداعا .

أعـاهدك ، ولـو لم تفهمني ، أو أفهمك ، أنني لن

أنسى أبدا اسم زوجتي منذ اليوم : حرية ، حرية حرية !

ـ قم يـا رجل! قم ، مـالك تهـذي ؟ عـلى من تنادى ؟ انهض!

- ماذا ! . . أنا في الفراش ؟ كنت أحلم إذن ! زوجتي تهزني بغضب :

- أَفَق ! مَن و حورية ، هذه التي تحلم بها وتنادي عليها حتى في المنام ؟ قل ، من هي ؟

عبيها حتى في المنام ؛ قل ، من هي ؛ - لاشيء ، حلم . . كنت أبحث عن اسمك في .

قفار عذراء لو تعلمين ! - اسمع ، لا تشعر عليّ ! لست غيية . . من

« حورية » هذه ؟ أين عرفتها ؟ ليس من الممكن اقناعها بحلمي ، وبهذا الاسم

الغريب الذي ظنته في المنام اسمها ! كنت عازما ان اقول لها: «أنت سجن ولست حرية » ، لكني عدلت عن ذلك ، فالليار مازال

أمامنا طويلا ، وكلانا في حاجة الى النوم . . ـ من هي ؟ . .

نظرت إليها بكل ما أستطيع من حنان , ومن شفقة أيضا ، وأنا أرى أنه لابد من إقناعها بجواب مهاكان ، وإلا بتنا في ظلام :

ـ عرفتها في السجن !

ـ ومازلت تنذكرها الى الآن ! كيف عرفتها ؟ هل مازلتها على اتصال ؟

ـ منذ زواجنا انقطعت عن الاتصال بها .

. تكذب ، لو لم تكونا على اتصال لما تذكرتها بعد هذه السنين الطويلة . . ولما نسيت اسمي !

ثم استوت جالسة في الفراش ، كمن تُذكر شيئا ، وقالت بسخرية :

- قل لي ، إذا عرفتها قبل أن نتزوج ، لاشك انها الآن عجوز و حوريتك ، هذه !

لم أجبها . حاولت أن استميد حلمي وأحاول الوصول الى هذا اللغز الذي طرحه على الحلم ، أو ذاكرتي ، لكن ما الفائدة ؟ اسم زوجتي الحقيقي لم أتذكره . . الأفضل أن أنام ، بسدل البقطة في الظلام .

الظلام .

الظلام .

| الطلام . | المنافقة المناف

الغيريي .. المدد ٣٥٣ .. أبريل ١٩٨٨ م

العـــربمــا عيونــــائ علمالعــالم







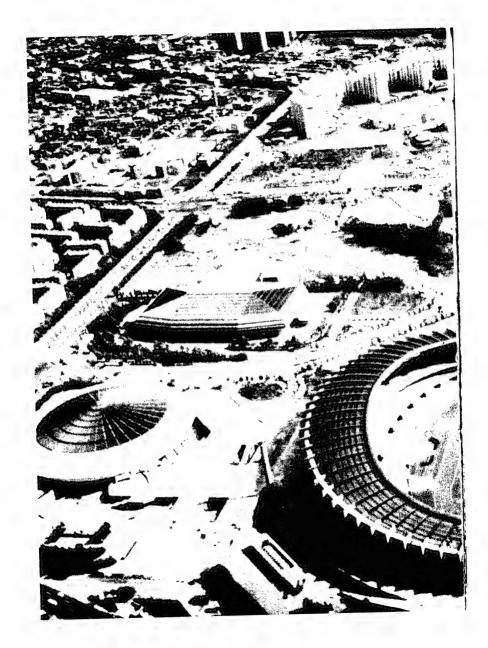
الأولمبياد

استطلاع سليمان مظهر تصسوير سليمان حيدر









« في كوريا يقولون إنه لا يوجد منطق ، لكن هناك مشاعر فياضة ، وبصيرة نافذة ، وروح عاطفية منطلقة نحو السهاء » .

هكذا قالها الكاتب « لي أو يونج » وهو يتحدث عن سيول " ، العاصمة المستنيرة الزاخرة بالحياة ، فالمثل يقول « إذا كان لديك جواد فأرسله الى شيشو ، وإذا كان عندك ولد فأرسله الى سبول » .

فجزيرة شيشو هي مرتع الجياد بحشائشها الخصراء ومراعيها الخصبة ، أما سيول فهي متعة الأبناء ، الزاخرة بالمدارس والحامعات ، المشرعة الأبواب للماحثين عن الوظيفة في الحكومة والمؤسسات والشركات ، والطامحين الى عالم التحارة والإدارة والمال ، والمغامرين على طريق الحط والشهرة والمحد ، والمنتهرين للمرص في مختلف ميادين الحياة .

تلك هي العاصمة الاسيوية التابيه بعد طوكيو ، التي تحتض بين حباياها في السابع عشر من سنتمر القادم « دورة أولمياد ١٩٨٨ » .

سيول عروس الأولمبياد ، هي مركسر القلب الدي تنبص منه كل عروق الحياة في كوريا ، لكأما قطعة عملاقة من المعناطيس ، تحدب الى محالها السحمري كمل شيء ، الحكم والممال والتجمارة والصناعة والسيساسة والعلم والتقسافة والص والناريخ وقد استجاب لحركة الحدب المعباطيسي كبل سكامها البدين يتحاور عبدهم رسع سكنان البلاد ، رحالا ونساء وأطفالا ، حتى أنك لو تسللت الى طرقات المدينة معد السادسة صباحا ، لوحمدت نفسك عارقا في حصم دوامة الرحام الحانقة المسيطرة على الشوارع والأرصفة وإشارات المرور ، ولتعدر عليك أن تتنفس دون أن يمتليء صدرك بدحان عوادم الحافلات والسيارات والدراحات البحارية وهي تحرى وتتقافر في صراع مستميت وسباق محنون قبل أن تبدأ حولتك في المدينة ، فاعجب لتماسكها وتكيفها ، وانظر الى انقسامها وتفرعها بين قىدىم ھامىد وحديد صاحب ، بىي معالم ساكسة ومشاهد متعيرة . وتدكر ماقاله أحد أبناء المدينة

« تفهم سيول ، تعرف عليها وعلى ناسها ، عش وي

عمقها ، واندمح مع أهلها ، عندئد ستفهم كوريا كل تناقصاتها الطاهرة والحافية »

حقا إن سيول هي روح كوريا المنطلقة نحو القمة ، وهي المديسة التي دفست تحت الانقباص والرديم لتهم فعاة في إعجار ، لتنافس كسريات العواصم المنطورة المتقدمة ، سواء في الشرق أو في العرب ا

نظرة من فوق القمة

سيول كيا رأيناها وتحولنا بين أنحانها ، مريح من القديم والحديث ، أما الحديث فهو ما اطلعت عليه عسوسا ونحن سطل عليها من فسوق سرح نامسان ، البن تساتر على صفحها محموعات من ناطحات السحاب الحديث ، التي تسدت في فرة وحسرة لا تسق بدايتها عام ١٩٨٠ ، وإن كانت قد بدت لما كأقرام ونحن بطل عليها من فوق البرح الذي يعتبر تالت أعلى مرج في المالما

انطلقنا الى قمة البرح « بالتلفريك » الكهربائي

سميها معصهم سيئون ، وتسميها احرون سوت ، وتنظيها الكوريون سيدن تتحقف الناء ، فجروفها بالاتحليزية
 مي Scoul

السريع ، إنه يرتمع حوالي ٤٧٩ مترا فوق سطح البحر ، مها ارتماع حبل نامسان البالع ٢٤٣ مترا وطول حسم البرج البالع ٢٣٧ مترا

أما الشرفة التي هبطنا عليها فترتمع ٣٥٥ مترا فوق سطح البحر ، ومها انتقلنا الى شرفتين أحريين على درحات وصلت بنا الى الشرفة المتوحة الواسعة ، حيت الهواء النقي الطلق ومها صعدنا الى الشرفة الدائرية حيث علات بيع الهدايا التدكارية ومطاعم الوحبات الحميفة ومن هذه الشرفة كانت إطلالتنا على المدينة الحديثة التي مدت كأمها مدينة أقرام بسياراتها التي تطهر كالنمل المتحرك حول مانيها التي تبدو متل على الكريت ا

المدينة الحديثة ساطحاتها ومحمعاتها وهادقها ومصانعها وسوارعها المسيحة النطيقة الممقة ، مدأ تأسيسها الحديث عام ١٩٤٦ ، بعد أن تحررت من الحكم الاستعماري الياباي ولم تكد ترمع رأسها حتى شهدت فترة من التحريب والتدمير حلال الحرب الأهلية التي دارت بين الشمال والحنوب ، وامتد فيبها تلاث سوات ومع مهاية الحرب عام المعادت لتصبح إحدى أكبر عشر مدد و العالم ، علاييمها العشرة الذين قام على أكتافهم ساء المعالم ، التي امتدت على مساحة ٢٧٧ كم و في عام المدية ، التي امتدت على مساحة ٢٧٧ كم وحديتهم لتتحول الى مدينة عصرية رائعة ، تعد من أهمل مدن العالم

مانهاتن الكورية

من يستطيع أن يصدق عيبه عندما يحد أن كتبا رمليا كبيرا متحلها من سهر « هان » قد تحول إلى مدينة تناطح مبانيها السحات ، في مدى أقبل من حمس عشرة سنة ، يتراحم بين حناياها مهارا منات الآلاف من العاملين المتدافعين إلى أعماهم ، ويتحول ليلها إلى أصواء متلألئة متباينة الألوان ، مع تواصل نشاطات أبناء المدينة في محتلف الميادين

يحتصن حي « يسودو » وحده منسات المنشات الحكومية الرئيسية ، عا فيها مبى الحمعية الوطنية يقبد النحاسية الصحمة ، والمركز الرئيسي للإذاعتين

المرثية والمسموعة ، والمؤسسات العامة للصناعة ، والمصارف ، والمجمعات والمراكر التجارية تتوسطها أطول ناطحة سحاب في اسيا طوابقها الثلاثة والستين التي تعتبر قمة من قمم الهصة الكورية الحديثة

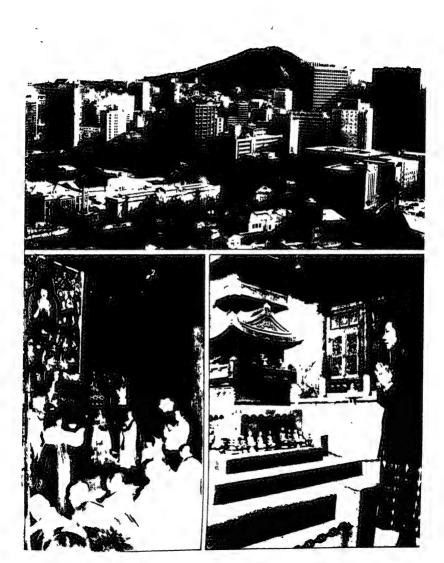
أما الحسر الطويل الممتد بعرص بهر « هان » الدي لا يقبل اتساع محراه عن بهر النيل . فير بط حي يودو ، بقلب سيول السدي يسمونه « ماماتن كوريا » ، حيث المركز المالي الرئيسي الشبيه عنيله وي المولايات المتحدة ، والدي يصم البنك المركزي وسوق الأوراق المالية والمصارف الانتمانية

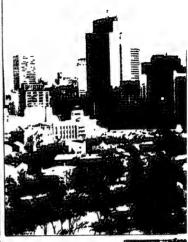
وفي الصفة الحنوبية لهر « هان » يمتد حي « يونج دونج » الذي تربطه بالمدينة القديمة ثلاثة حسور ، ويتوسطه محمع المعارض الكبير المسمى « كوكس » ، مما يصمه من أحنحة لمحتلف المعروضات والصناعات والسلع التحارية المحلية والأحسية

الهر الكبير الدي يقسم سيول ، ويتد مسافة الم الكبير الدي يقسم سيول ، ويتد مسافة يلعب دورا رئيسيا في الحماة السياسية والاقتصادية والصناعية والتحارية والثقافية للبلاد فحسب ، بل لقد كان له دور رئيسي في الدفاع الوطبي والأس القومي ، كما كان مسرحا للحكايات والأساطير الشعبية للشعب الكوري ، لهذا لم يكن عريبا أن يلقى المهير دلك الاهتمام الحصاري الدي يجعله عود المتألق والحمال ، عما أقيم على طول صفتيه من المتزهات والحدائق والعمران الحصاري ، بتنسيق بمودحي ، وما امند على شطانه من شبكات لتصفية ، تساعد على تطهير مياه الهر وتنقيتها ، وتصمى عدم تلوثها بالنمايات والعوالق ، ليكون مراة لامعة نطيفة طوال احتراقه للمدينة بين الشمال والحوب

على حانب هدا الهر العطيم ، أقيم أحدث الانشاءات الحديثة في سيول وأحملها ، بالحهد والتصميم والمثابرة والراعة في الإنشاء والعمارة ، إما المدينة الأولمية وعمع سيول الرياصي ميدان أولمساد ١٩٨٨

هنا نشهد صورة رائعة للإنشاء والتنظيم













والإعداد ، تنفق مع الشعار الذي اتخذته « لجشة سيول لدورة الألعاب الأولمبية » تحت عنوان « حسن التنسيق والحرص على النجاح » .

مسند اللحظة الأولى داخسل أسوار المديسة الرياضية ، أحسسنا بمدى الجهد الذي يبذل لتأكيد تصميم كوريا الجنوبية - كأول بلد نام ينظم دورة الألماب الأولمية - على أن تجعل من الدورة حدثا رياضيا عالميا مها ، وتجربة ثقافية رائدة . وكما قال لتا صدقت نيتنا على أن نجعل هذه الدورة أكثر الدورات كضاءة ، وأنجحها اقتصاديا في تاريخ الألماب الأولمية ، وبذلك نعطى مثلا يمكن أن تحتذي به سائر بمنى الكلمة ، ليست مقصورة على الدول المتطورة وحدها » .

عندما بلغنا الساحة المواجهة لادارة الأولمبياد ، فوجئنا بمنات من الشباب يؤدون تمارين الصباح الرياضية في جد ونظام ومثابرة مدة لا تقل عن نصف ساعة تصورنا أول الأمر أنهم من الرياضيير الكوريين الذين سيسهمون في ألمات الدورة ، لكن اتضح أنهم جميع الموظفين العاملين في المدينة الأولمبية - لم يتخلف منهم أحد - يبدأون يومهم بتدريبات رياضية ، تكفل لهم النشاط والحركة وسلامة البنية . ، (والعقل السليم في الجسم السليم)

الحلبات وأحواض السباحة

المجمع الرياضي يحتل مساحة من الأرض تبلغ ووه ألف منر مربع ، والمدرجات في صالاته معدة لاستقبال ٢٠٠ ألف مشاهد ، ومواقف السيارات تتسع لعشرة الاف سيارة ، والمنشات الرياضية استخدمت لاقامتها وتشغيلها أحدث الألات المكانيكية والالكترونية والتقنية

وندخل الى حلبة الاستاد الأولمبي .

الساحة مساحتها ۱۳۲ ألف متر مربع ، والمدرجات تتسع لمائة ألف متفرج ، تتحرك كلها الكترونيا ، بحيث تتداخل كل مقاعد المدرجات في

بعضها لتظهر لامعة نظيفة امنة من جوانب الملعب قبل المباريات لاستقبال المشاهدين ، ثم تحتفي عاما بعد خلو الملعب في أقل من نصف ساعة ولا يظهر منها شيء . أما المدرجات فمغطاة بمظلة دائرية جذابة ، تقد من جوانب الاستاد ، وقد صممت بطريقة تجمع بين هندسة العمارة الحديثة والنمط التقليدي الكوري . في هذا الاستاد الرئيسي ستقام مراسم افتتاح الدورة وختامها . وفوق ساحته ستجري مباريات كرة القدم النهائية ومسابقات الميدان وألعاب الفروسة .

و في الجانب الشمالي الشرقي من المجمع الرياضي ندخل الى صالة الجمنازيوم المغلقة ، المساحة تبلغ ٢٦ ألف متر مربع ، وتتسع المدرجات لعشرين ألف متفرج جلوس و ٧٥ ألفا وقوفا . ويدخل في نطاق الصالة قاعتان للتمدريب ، وقاعة للمؤتمرات ، ومكاتب مخصصة للتسهيلات الخاصة باللاعين

في الركن الشرقي يحتل حوض السباحة المغطى مساحة من الأرض تبلغ ٢٢ ألف متر مربع ، وتتسع مدرحاته لحوالي ستة الآف متفرج ، أما الحوض الذي ستجري فيه مسابقات كرة الماء والغوص فيبلغ طوله ٥٠ مترا وعرضه ٢٥ مترا بعمق خسة أمتار ، والى حواره حوض اخر تحرى فيه التدريبات وعمليات التسجين قبل المباريات

أقيم الحوض المغطى عبلى هيئة سفينة بشكل السلحفاة تسمى « جوبكسون » . وهو اسم سفينة القيادة للاميرال » لي سون شين » التى قاد بها المعركة البحرية ، حيث حقق الانتصار على أسطول الغزو الياني في أواخر القرن السادس عشر . وقد تم فتح هذا الحوض في غير أوقات المسابقات في الدورة لتستغلها ربات البيوت والأطفال في عمارسة السباحة والساقات المحلة.

إلى الجنوب الغربي من المجمع الرياضي يقوم ملعب مغطى غصص لليسبول على مساحة ٦٠ ألف متر مربع ، ويتسع لخمسين ألف متفرج ، ويضم الملعب قاعات للتسهيلات وغرفا للتدريب وصالة للتليفزيون ، وقد أنشيء على الشكل التقليدي المعروف في كوريا ، وخاصة أن لعبة البيسبول رياضة شعبية يعتز بها الكوريون . وكنا نشاهد الشباب في زي اللعب وهم يصوبسون الكرات ويصدونها بمضاربهم خىلال نمارسة اللعب في أى أماكن فسيحة تصلح للعب .

وعلى مسافة حوالي أربعة كيلومترات تقوم قرية الألعاب الاسيوية ومتنزهاتها ، التى شهدت دورة الألعاب التي أقيمت في سيول عام ١٩٨٦ . تحتل القرية حوالي ميلون متر مربع ، منها مليون وستمانة ألف خصصة لحلبات السباق ، بينها الباقي عبارة عن منتزة تتناثر بين خضرته أحواض الزهور المنسقة في جاذبة رائعة .

القسم الحاص بحلبات السباق يضم ثلاث صالات مغطاة ، تتسع لحوالي ٢٦ ألف متفرج ، وتجرى فيها مسابقات الألعاب السويدية ، والمبارزة بالسيف ، ورفع الأثقال ، كها تضم حوض سباحة مغطى ، يتسع لعشرة الاف متفرج ، وتجرى فيها مسابقات السباحة والغوص

وعلى الطريق الموصل بين المجمع الرياضي والمنزه التابع له نشهد القرية الصحفية والقرية الأولمية على أرض مساحتها ٢٩٢٤٤م. هاتان القريتان تضمان ٥٤٠٠ شقة سكنية في ١٩٢٧ مبنى ضخها تنسع لإيسواء ١٩٠٠ ألف رياضي وإداري ينتمون الى ١٩٧ دولة ويتبارون في ٢٣ نوعا من الألعاب الرياضية ، بالإضافة الى حوالي عشرة الاف صحفى

لقاء مع رئيس الإعلام

قال لنا رئيس مكتب الإعلام لما وراه البحار ، لي رئي هونج » : عملية الإعداد للألعاب الأولميية الإعداد للألعاب الأولميية الأماكن المتناسبة المسابقات وما يتبمها من ولمنة تعتبر من أكثر العمليات تكلفة في العالم ، التخطيط في وقت مبكر للحيلولة دون إهدار الأموال في الانفاق على منشات لا طائل وراءها ولا ضرورة لما . كما حرصت كذلك على الاستفادة النامة من المنشأت القائمة فعلا ، ووضعت الخطط لتجديدها وإصلاحها لنكون صالحة للاستعمال الدولي .

وعندما بدأت إقامة المنشآت الجديدة وضعت اللجنة في اعتبارها أن تضمن لكافة المشاركين في الدورة كل التسهيلات التي تمكهم من تقديم أحسن ما عندهم وإظهار كل قدراتهم ».

ولكن . . كيف ستجرى ألعاب الدورة ؟

وسما لقد تقرر إقامة ٣٤ حلبة للمسابقات ، بعض هذه الحلبات تولت البلديات إقامتها ، بينها أقامت الحاممات والمؤسسات الخاصة حلبات أخرى ، وافقت على وضعها تحت تصرف اللجنة المشرقة طسوال فترة السدورة ، وتم إعداد ٨٥ ميسدانها للتدريب ، ستوضع كلها تحت تصرف الرياضين .

شهدنا حملة من الإنشاءات الأخرى التي وضعت تحت تصرف اللجنة المشرفة على الاعداد للدورة ، منها ملعب « تونجدامون » المدرج ، وتتسع مدرجاته لثلاثمائة ألف متفرج ، وهو مخصص لسباق الخيل وهناك ميدان الرماية الدولى في « تبايننج » شمال شرقى سيول ، أما المسابقات الأخرى في السرماية بالسهام فقد أعد لها ميدان « هوارانج » ، وستجرى مسابقات كرة المضرب في صالة الألعاب المغطاة بجامعة سيول الوطنية أما مسابقات الفولي بول فستجرى في ملعب جامعة هانيانج المغطى على مسافة عشرة كيلومترات من القرية الأولمبية ، وتتسع مدرجاته لثمانية الاف متفرج أما في المدن الأخرى فستقام مباريات عديدة . ففي ملعب سوون المغطى الذي تتسع مدرجاته لحوالي خمسة الاف ستقام مباريات كرة اليد ، بينها في ملعب سونجسام الذي يتسع لحوالي ٢٥ ألف متفرج ستجرى مساريات الهوكي والمصارعة ، وفي ملاعب البلدية في تايجون وكوانجيو وتايجو وبوسان التي تتسع مدرجمات كل منها لحوالي ٣٠ ألف متفرج ستقام المباريات التمهيدية لكرة القدم.

كل النفقات غطيت

يثير كل ذلك تساؤلات حول النفقات التي صرفت للإعداد للدورة , وردا على هذه التساؤلات كانت إجابة رئيس مكتب الإعلام : ، وضعت الخطة على أساس أن التكاليف تصل الى ٣١٠٠ مليون دولار













أمريكي ، منها ١٤٠٠ تكاليف المشروعات الثانوية التي ترتبط بالألعاب الأولمية ارتباطا غير مباشر ، ومن هذه المشروعات ما يعتبر جزءا من خطة التطوير الاقتصادية والاجتماعية الحسية ٨٣ ـ ٨٦ ـ ٨٦ التي سبق وضعها وإقرارها ، مثل مشروع تطوير نهر هان ، ومشروعات تجديد مدينة سيول ، أما بقية التكاليف البائمة ١٧٠٠ مليون دولار فقد تم إنفاقها بشكل مباشر على الإعداد للدورة وإنشاء مراكز التدريب والتسهيلات الأخرى ونفقات الممل وتكاليف إقامة المنصات ومستازمات الألعاب المختلفة ، ومتطلبات الأمن .

لكن ، هل تتحمل الحكومة كل هذه النفقات ؟ الحقيقة أن بعض هذه النفقات قد قام بدفعها عجموعة من المستثمرين لإنشاء القربة الأولمية والقرية الصحفية ومركز رسبو البخوت وبعض المرافق الأغسيم بعد انتهاء المدورة ، أما يقية النفقات فستكون لجنة تنظيم الألماب مسئولة عن تحصيلها من خلال بيع حقوق البث الإذاعي والتليفزيوني وإصدار عملات تذكارية وبيع تذاكر ، اليانصيب ، وحقوق استعمال شعار الدورة ، بالإضافة الى قيمة الذاكر المبيعة . وهناك تغطية أخرى للنفقات ، فجميع الشقق السكنية وعددها ١٥٥٠ شقة قد تم يعمها بالفعل لأبناء المدينة ، وسيمتلكونها فور انتهاء الدورة .

كل الظواهر تؤكد أن دورة الألعاب الأولمية في سيول مع هذه الاستعدادات الجادة ستكون من أروع المدورات التي شهدها العالم.

روح سورار الينا فقط ، فهم أيضا رأي خوان وليس هذا رأينا فقط ، فهم أيضا رأي خوان سامار أنش رئيس اللجنة الأولمية الدولية الذي قال : و إن دورة الألماب الأولمية أنه فقد فعلت كوريا المنوبية كل ما بوسعها من أجل الإعداد لها ، وقد شهدت بنفسي الاستعدادات المرافعة شذا الحدث الكير الذي أستطيع أن أقول إنه يفوق كل ما شهدته في الدورات السابقة » .

هذا هو ماقاله سامارانش في كلمته التي ألقاها أثناء الاحتضال برفع الستار عن النصب السذكاري النحاسي الذي أهداه للجنة المنظمة ، فنان اسباني ، وهو نصب بمثل رياضيا شابا وقد قام بصنعه هذا الفنان ، وتقرر أن يوضع في المنتزه الأولمي .

وقد تبع الحفل دعوة مفتوحة لكل المشاركين في الإعداد للدورة مع أعضاء اللجنة الدولية ، لتناول غاذج من الأطعمة التي ستقدم للرياضين ، أبرزوا فيها فنون المطبخ الكوري والاهتمام بتجهيز الوجات المناسبة لكل الرياضين من مختلف الدول . حكاية لحم الكلاب

قبل أن ندخل القاعة التي أقيمت فيها المأدبة ، تبادلنا وزميلي المصور نظرات التردد عندما وجدنا في الصدر مائدة حافلة بالطعام الشمعي المميز لسلاعيين الكوريين ، وهو ماكان علينا أن نجربه في البداية ، وأدركت مرافقتنا سر ترددنا وما كنا نخشاه فقالت

- لا تخسسوا شيئا ، المسهم ألا تجربسوا « البوشنتانج » !

كنا نسمع أن البوشنتانج نوع من الطعام يفضله الكوريون وبخاصة في الريف ، وهو شواء من و لحم الكلاب ، وبسببه كنا نتعمد ألا نأكل اللحوم في أي وجبة إذا كانت خارج الفندق ، لهذا أعلنا لمرافقتنا أكثر من مرة أننا لن نجرب أي شواه !

ابتسمت وهي تقول:

عليكم أن تطمئنوا، فالبوشتانج عنوع بأمر
الحكومة في كل المدن الكورية، وإن كان بعضهم في
القرى مازالوا يفضلونه، لكن لماذا تتأفضون؟ لقد
صممت أن بعض القبائل العربية تأكل الجراد، وفي
أوروبا يأكلون لحم الخيل، وفي فرنسا يتلذذون بأكل
الضفادع، والفلاحون في بعض الدول الفريية
يأكلون فيران الحقل، وفي بعض دول أفريقيا يأكلون
دود الأرض الكبير مسلوقا ومقليا ومشويا أيضا..!

الطعام الشعبية لم نتناول سوى الأطباق الرئيسية من

البطعام الكبوري ، وهي الحساء والأرز والخضبار

المشكل مسلوقا والبقسول المطحسونة بسالتمار ود الكمشى ، ، وهو كرنب مخلل متبل حار المذاق ، ومرق الصويا ومعه منقوع ، الجينزنج ، وهو نسوع من الأعشباب يعتقدون أنه يقوي الجسم ويجدد الشباب!!

وكانت هناك أطباق أخرى تقدم كلها وتؤكل معا ، منها و البولغوفي وهي شرائح من لحم البقر تشوى على البقر وهي شرائح من لحم البقر الشوى على الجمر فوق المائدة ، بعد أن تشرب برق الصويا الممزوج بالريت والسمسم والثوم وعدة توابل أخرى ، وذلك غير و الشينسوللو » ، ويجمع بين المحم والبيض والجوز وخضراوات مرتبة بشكل في جيل في طبق ذي مدفأة مصممة للمحافظة على حرارة الطعام عند درجة معينة .

مثل هذه الأطعمة التي يتميز بها المطبخ الكوري جربناها بعد ذلك خلال جولاتنا بين معالم سيول الحديثة والقديمة ، خاصة عندما كنا تنتقل بين الأسواق الشعبية والأحياء التجارية التي لا تستطيع أن تقطع جولتك فيها لتعود الى الفندق لتناول الطعام الغربي .

الأسواق متعة وحدها

في هذه الأوقات كانت متعتنا أن نتجول بين المتاجر والمعروضات داخل أسواق « تامدامون وتو نجدامون وايتاون » ومراكز الصناعات التقليدية في مبنى دمون ، والأسواق الشعبية العاسرة بالبضائع ذات الثمن الزهيد . هناك كنا نصاب بالدهشة أمام الطريقة التي يتعاملون بها مع كل راغب في الشراء من معارضهم ومتاجرهم ، فالبائعات عندما يسروننا نقترب كن يخرجن إلينا من المعرض لمصافحتنا ببشاشة وود وترحيب ، ويجذبننا الى الداخـل ، وهذا مـا يفعلنه مع الجميع . وطريقة البائعين عببة ومغرية في عرض سلعهم التي يعرفون من خلال نظرتهم الى المشترى والمتجول في السوق كيف يجتذبونه ، وهم يدركون من خلال نظرتهم المتفحصة جنسية الزبون، وما يود أن يقتنيه، وما يمكن أن يغريه، المساومات لابد منها ، وهي إحدى سمات ، التعامل التجاري وبخاصة في أسواق ابتناون التي يرتبادها

السياح من كل مكان . . وتستطيع أن عبيط بالثمن المعروض الى ثلث القيمة أو نصفها في كثير من الأحيان . ومها دفعت من ثمن فلن تستشعر أنك كنت مغلوبا في عملية الشراء ، خاصة عندما تشتري الملابس أو الأقمشة التي يفصلونها لمك خلال ٢٤ ساعة لتتسلمها « بدلة » من ثلاث قطع غاية في الأناقة والدقة وسلامة المقاس، وبأقل الأسمار، بل حتى ملابس النساء يكن تفصيلها خلال نفس المدة بعد اختيار نوع القماش ، وأجمل أنواع الحرير ، بألوان الزاهية الأنبقة . لكن هناك ما هـ وأكثر جاذبية من الملابس والأقمشة والأحذية ، إنها المجموهرات ، والصناعات التقليدية والبيدوية ، والفنية التي تعمر بهما المعارض والمحملات بل حتى الأرصفة التي يفترشها الباعة على الجانبين ، ويعرضون عليها كل أنواع السلع ، بما في ذلك الأجهزة الالكترونية والساعات والحقائب وألعباب الأطفال ، خاصة المصنوعات الجلدية ، ومنتجات الكائنات البحرية المحببة ، الموجودة بكثرة في كال مكان . وأجمل من كيل ذلك ما تجده في أسواق تونجدامون من القطع الفنية التقليدية والتاريخية والأثرية ، وبخاصة المحفورة في الخشب أو المصنوعة من السيلادون والسيراميك واليشب الأخضر الذي يبدعون في تشكيله وصياغته ويجد له سوقا رائجة بين السياح القادمين من دول الغرب ، باعتبارها أجمل الهدايا التي تمثل إبداع الشرق ، على أنبك طوال تجولك في الأسواق الممتدة ومع مضى الوقت ستجد باستمرار ما يخفف عنك التعب في المطاعم والمقاهي وأندية الموسيقا والفيديو ، وكلهما تتميز بالاناقمة والنظافة والجاذبية في كل شيء .

متحف بلا جدران و بعداع: الأسواق نواصل حولاتنا في سول

وبعيدا عن الأسواق نواصل جولاتنا في سيبول عروس الأولمبياد .

وهي حقا عروس تتألن في كل شيء ، بالجمال والأناقة والنظافة التي لا تجد معها ورقة أو عقب سيجارة في الطريق أو على الرصيف أو أي نفاية يمكن أن تخدش جمال لمدينة ، بل إن ذلك الجمال يزداد









* لا شصر العلم على المدارس المدارس المدارس المدارس المدارس المدارس على لعب عدل المدارس على المدارس على المدارس والمدارس والمدارس المدارس المد



جاذبية بما يعمرها من معالم معتنى مهاكل العناية ، يمتد تاريخها الى أكثر من ستمائة سنة من الثقافة الكورية ، يمثلها تراث وكنوز ، تجعل منهما بانسوراما ومتحضا مفتوحا لكل فنون البلاد وتاريخها وأمجادها .

على أن هذه السنوات الستمائية هي فقط الأكثر بروزا في عمر سيول الذي يمتد الى ثلاثة الاف سنة في عمق التاريخ . كانت المدينة في أول أمرها تحمل اسم « ويرى سانسونج » ، ومعناها « القلعة » ، في عصر علكة بايكيزيا ، إحدى الممالك الثلاث الكبرى التي حكمت شبه الجزيرة الكورية منذ عام ١٨ ق . م ، حتى قامت مملكة شيلا الموحدة (٦٦٨ ـ ٩٣٥ م) ، ثم مملكة كوريو (حتى عام ١٣٩٢م) . حيث بــــــأ عصر مملكة زوسان (عصر يي) التي امتد حكمها حتى بداية القرن العشرين عام ١٩١٠ واتخذت المدينة مقرا لحكمها بعد أن حولت اسمها الى (هاينانج x . خلال عصر ديي ، شهدت العاصمة أزهى فترات تاريخها الذي ماتزال معالمه باقية حتى اليوم ، فقد أقيمت على أسس هندسية متميزة ، سواء في قصورها الرائعة أو معابدها الملكية ، أو أسوارها المحصنة التي كانت تحيط بـالمدينـة بطول ١٧ كم ، تتلوى بين جبل نامسان وجبل بوك هانسان ، ببواباتها الثمان التي مازال متبقيا منها خمس حتى الآن ، وأعيد ترميمها وأصبح بعضها يتوسط أجمل الميادين وأفسحها ، مثل البوابة الجنوبية (نامد امون) ، واليوابة الشرقية (تونجد امون) .

بعد الفزو الياباني لكوريا عام 191۰ أعبدت تسمية المدينة لتصبح «كيونج سونج » ، وظلت تحمل ذلك الاسم حتى أغسطس عام 1920 ، حين تحررت كوريا من الحكم الاستعماري الياباني ، وسمت عاصمتها « سيول » .

من خلال نظرة قريبة متعمقة تجولنا بين معالم رائعة من الآثار القديمة في و مدينة الملوك ، التي تم ترميمها والمحافظة عليها . روعة هذه المعالم تبدو في القصور والمحابد والأضرحة والأسوار والبوابسات البرجية والمتاحف التي تعطي لدارسي الحضارة الكورية ثروة ضخمة من المعلومات عن البلاد وسكانها ، وتمشل

تاريخا مجيدا لعصر مملكة زوسان الذي امتد أكثر من خمسة قرون .

تعال بنا نشهد بعض أمثلة ذلك التداريخ الذي يمتر به الكوريون ، ويغذون به أبناءهم منذ مراحل الرياض والابتدائي ، الذين تراهم يتجولون بين أنحاء القصور والمتاحف باحترام وهية ، ويسجلون في دف الرهم الصغيرة كل ما يرونه اعتزازا منهم بالنيد .

عندما تحكي القصور

وندخل قصر « كيونج بوكونج » وهو قصر سيول الرئيسي ، بناه الملك تايجو عام ١٣٩٤ . لكنه أحرق عند الغزو الياباني عام ١٥٩٢ ، وترك القصر المدمر غربا تماما حتى عام ١٨٦٧ ، حين قام الحاكم تاونجون بإصلاحه وترميمه ، ليكون مقرا لابئه الملك كوجونسج ، ولأجل أن يجعل القصر آيـة في العظمة أقام مجموعة من الأجنحة والقاعات الملكية التي تفوق ما كان عليه القصر الأصلي من فخامة ، واضطر لمواجهة النفقات الضخمة لإعادة تشييمه القصر الى فرض ضرائب ثقيلة على الشعب ، وصك نقدا بفيمة كبيرة دون تغطية قيمته بالذهب ، وسخر عمالاً من جميع أنحاء البلاد ليشاركوا في البناء . وقد أثقل ذلك كآهل الميزانية النقدية للمملكة حتى أن استنزاف أموالها لإعادة بناء القصر كبان سببا غمير مباشر وراء سقوطها في أيدي الغزاة عام ١٩١٠ . ولأهمية القصر وارتباطه بالتاريخ القومي فقد اهتمت به الدولة بعد الاستقلال ، وأعيد بناء بوابته الرئيسية (كوانجدامون) عام ١٩٦٩ بقسامها الشلاث وأفاريزها المزدوجة وسقوفها القرميدية التي تعد من أروع الآثار القائمة و المدينة ، وتطل عـلى أكبر شوارع سيول وميادينها ويقوم على مدخلها تمثالان لحيوانين أسطوريين ، يقال إنها يحميان القصر من النار ، وإن كانت النار قد أحرقت القصر أكثر من مرة على مدى سنوات متتالية !!

لم نكد نجتاز بـاب القصر ونجتــاز أسواره ذات اليوابات الأربع حتى وجدنا أنفسنا في ساحة متسعة ، تحيط بها الحدائق وأحواض الزهــور ، وواجهنا في وسط الساحة بناء رائع ، يمثل « الباجودا » ، وهو من أجمل الأثار الملكية الكوريـة ، والباجـودا أحد معالم الفن الكوري المنقول عن الصين ، وهو عبارة عن برج شيد من الأجر ، يرتفع فوق ثلاث قواعد من الحجارة ، تقوم فوقها ثلاث طبقات ذات شرفات كبيرة ، يعلوها سبعة طوابق صفيرة مربعة ذات شرفات على نفس الهينة ، وكل طابق يحمل تماثيــل لبوذا وأتباعه المقدسين ، وتتوسطه زهرة اللوتس . وقد اصطبغت الباجودا في العقيدة البوذية ببعض الخرافات التي كانت منتشرة في البلاد ، وكانت رمزا للتنبؤ بالغيب عن طريق الشقوق والعروق ، كما كمانوا يعتقمدون أنها تقى الناس غموائل الأعماصير والفيضائات ، وتسترضى الأرواح الشريسرة ، وتجلب السرخاء ورغمد العيش ، لهذا فهي تــوجــد بصورة أو بأخرى في كل المعابد البوذية وقصور الملوك التابعين لهذه العقيدة . بجوار المبنى الرئيسي للقصر تقوم عدة أبنية ، منها قاعة استماع ومشاهدة تسمى « كونشجون » ، وهي أكبر بناء خشبي في كوريا . ويقوم صرح اخر يسمى « كيونج هورو » على أعمدة فخمة ، عددها ٤٨ عمودا حجريا ، وسط بحيرة رائعة ، أعدت لتكون مقصورة للاستقبالات الملكية . . ويزين الصرحين والأفاريز تماثيل للتنين بألوإن زاهية مستلقية وهي رافعة رءوسها لحماية المكان الملكي . أما الزخارف الملونة في السقف فهي على النمط الكورى التقليدي بنقوشه الزاهية ذات

اللون الأحر والأخضر والأصفر .

القسم الجنوبي من القصر تحول الآن ليكون مقرا المستحف الوطني . في هذا المتحف شاهدتا كنوزا تاريخية قيمة ، من بينها تماثيل كبيرة من البرونيز اليونا ، ولوحات حائطية رائمة ترتبط بالمقيدة البوذية التي كان يعتنقها ملوك زوسان ، جلبت من مقابر الملكية والناج المصنوع من الذهب على درجة كبيرة من الروعة والفخامة والانقان ، بالإضافة الى قطع خزفية لا شبيه لها في جمع أنحاء العالم ، مصنوعة من السيلادون و كوريو » ، الذي اشتهر في ذلك السيلادون و كوريو » ، الذي اشتهر في ذلك

العصر ، وبرغم المشاهد الرائعة للقصر وما يحيط بسه ، والتي نقدت الكشير من ماضيها الملكي التاريخي ، إلا أنها مانزال مفخرة ودليلا على عظمة عصر زوسان الملكى . أ

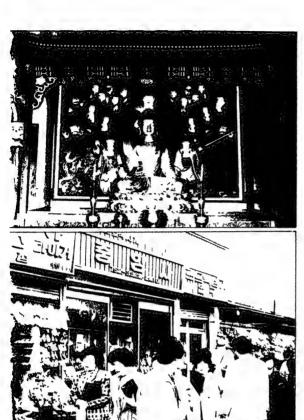
ونتنقل الى قصر و شانج دوكونج ، قالت لنا مرافقتنا و أحلام » : « إن القصر قد تم بناؤه عام ١٤٠٥ كقصر ملكي شرقي ، جرى الآن ترميمه وإعادة إصلاحه . وهو أحد النماذج الرائعة للقصور الملكية في سبول ، والأكثر اجتذابا للسياح ، على أمل أن يلتقوا بأميرتين ماتزالان تقيمان فيه ، وهماكل من بقي حيا من الأسرة المالكة التي أطبح بها ، وإن كاننا لم تظهرا لأحد من الزائرين قط بعد أن أغلقتا على نفسيها الجناح الملكى الخاص بها

القصر يعتبر أكبر القصور الملكية الباقية على الطراز التقليدي الكامل . وينقسم الى أربعة أقسام . المبنى الرئيسي ، وقاعة الاستقبال الملكية ، وجناح الأسرة المالكة من السيدات ، ثم الحديقة السرية المسماة « بي وان » التي تغطى مساحة ٧٨كم " والتي كانت ممنوعة إلا للملك والملكة ، ولا يسمح لغيرهما بارتيادها . تضم مباني القصر المقامة على النمط الشرقي آثارا ترجع الى عهد آخر الأسر المالكة في كوريا ، وأغلب الغرف ماتزال مؤثثة كما كانت في عهد الملوك وحاشيتهم ، وقد شهدنا العربة الملكية ، وأولى السيارات القديمة التي كان يستخدمها الملوك السابقون خلال الأيام الأخيرة للأسرة الحاكمة . وسقف الجناح الملكي من قرميـد أزرق ، من نوع فريد زاخر بالزخارف ، وتماثيل التنين الحارسة ، كما توجد معروضات تضم الملابس التاريخية القديمة والأسلحة وسائر القطع الفنية التقليدية العتيقة .

تضم سيول مجموعة أخرى من القصور الملكية ، وكان آخر ما شاهدناه منها قصر تشانع بوكونج الذي تم ترميمه في العام الماضي . وأمام هذا القصر توجد حديقة ومقابر « شونجيو » ، حيث محفظ لموحات بأسياء أسلاف الملوك والملكسات في عصر أسرة زوسان ، وعددهم ١٨ ملكا .

في ساحة هذا القصر تقام الاحتفالات





* عمدما بشهد سمول احتمالاتها البوطسه فيإل اول ما بحرى فيها هو إطلاق الالعاب السارية حول برح بامسان المطل على المدسه سأسواره الملألثه (الى النمس) ولا محملو الممسوارع والاسسواق والمعاء البارعية من الرائرين من أساء المدسه والسماح الاحاب عا في دلك معمد سودا الدهبي وامسواق بامدامون وإساون ومراك الصناعات التقليدية في مني دمسون والقصيم الملكمة التي سرحو مها سبول



الكونفوشيوسية التي كانت تجري من قبل خس مرات في السنة في عهد علكة زوسان ، وشهدنا إحداها وهي تقدم إحياء للطقوس الكنفوشيوسية ، وقد شارك في إحيائها أحفاد علكة زوسان ، وذلك للحفاظ على تقاليد ذلك المصر . كان المحتفلون يرتدون الزي التقليدي الملون ، ويشاركون في تقديم المعزوفات على آلات موسيقية تنتمي لنفس الفترة . الجذور في التعليم

الاحتفالات ليست وحدها ما يرمز الى الفلسفة والتماليم الكونفوشيوسية التي تعتبر الركيزة الرئيسية التي اعتمدت عليها التقاليد والعادات في المجتمع الكوري ، فنظم التعليم أيضا تقوم على هذه القاعدة قديمة الجذور التي تربّت عليها الأجيال .

والمثل الواضح الذي شهدناه كان عند زيارتنا لمتر جامعة تسونج كوان للدراسات الكونفوشيوسية . قال لنا مدير التعليم في الجامعة : « يمتد تاريخ هذه الجامعة التي أقيمت في هذا المكان الى عام ١٣٩٨ ، وكانت تحمل نفس الاسم ، ويعنى « المهد القومي للتعليم العالي » وقد أنشئت لتكون مقرا أكداديميا للتنوير والتقيف ، وتخريج القيادات الادارية والتعليمية بعد تسدريها عسلى أسس فلسفة كونفوشيوس وتعاليمه الأصيلة . وماترال هذه الجامعة تؤدي نفس المهمة وإن تضاءل عدد الدارسين فيها نسبيا .

والجامعة في عهدها الجديد الآن بعد التحديث ، تشيا مع متطلبات التعليم المتطور أصبحت تضم إحدى عشرة كلية جامعية ، وأربع مدارس للتعليم العالي ، وخسة معاهد للأبحاث . وعدد الدارسين في الجامعة يبلغ ١٨ ألف دارس من غتلف أنحاء كوريا ، ومن بعض الدول الأسيوية الأخرى . ومنذ ١٩٧٨ أنشأت الجامعة فرعا جديدا على مساحة ١٩٧٨ مكتار بجوار مدينة سوون لتخريج باحثين من كليات العلوم والهندسة والزراعة والصيدلة . فالتعليم الديني لم يعد دينيا فقط ، لكنه تطور ،

قالتعليم الديني لم يعد دينيا فقط ، لكنه تطور ، ليصبح أكاديبا على أصل المستويات ، من أجل

النهضة والنمو وبناء الإنسان الكوري .

النظرية الكونفوشيوسية التي تعتبر التربية والتعليم مفتاح كل نجاح في المستقبل ماتزال راسخة في نفوس الشعب الكوري

يقسوم التعليم الكوري أسساسا عسلي فلسفة ديمقراطية ، توفر للجميع فرصا تعليمية متكافئة ، وتحترم الكفاءات الفردية . وترمى البرامج التعليمية بالإضافة الى تعليم المعارف الأساسية الى تلقين التلاميذ القيم والمهارات اللازمة لبعث الأمة الكورية . وقد تخلصت كوريا من الفقر في سنوات قليلة ، وأصبحت بلدا صناعيا تتعقد فيه الحياة الاجتماعية ، لهذا لم تكن غاية التربية مساعدة الطلبة على المساهمة الفاعلة في المجتمع الجديد فحسب ، بل كان هدفها إكسابهم القدرة على تكوين الأحكام التي تتآلف مع القيم الكورية التقليدية في مجال البر بالآباء والإخلاص للوطن . وتتم على الدوام دراسة التاريخ الكوري والثقافة الكورية وإعادة تقييمها على ضوء النهضة التي تسرى الآن داخل المجتمع ، كما يهدف التعليم الى تنمية الوعى التاريخي ليخلق لدى الطلبة شعور الاعتزاز بالوطن ، وليدركوا أهمية المساهمة الكورية في الثقافة العالمية .

تفهمنا كل ذلك عن مسيرة التعليم في كوريا عند رزيارتنا لمدرسة ، وصويو ، ولقائنا بناظر المدرسة ، لى دو وان ، ، وهدو في نفس الوقت رئيس المجلس التعليمي بالمنطقة . قال لنا : ، إذا كانت التربية قديما تعفى قبل كل شيء بالتعليم المعقل النظري ، فإن المتطلبات الملحة للمجتمع المعصري اليوم قد خلقت وعيا جديرا بكرامة العمل البيدوي وقيمته ، ومسئولية التعليم في المساعدة على الإسراع بالتنمية الرامية الى تشجيع التعليم الفني والمهنى وتطوره . الرامية الى تشجيع التعليم الفني والمهنى وتطوره . الشنية والمهنية المديدة ، وقام بتأسيس معظمها نفي المساعرات الأخيرة تم إنشاء المدارس الشانويية الفنية والمهنية المديدة ، وقام بتأسيس معظمها المعاهد العلما والجامعات من جانبها للدعوة لتقديم بامع عملية ، وكان عمل المعاهد والجامعات في المعاهد العليا والجامعات من جانبها للدعوة لتقديم برامج عملية ، وكان عمل المعاهد والجامعات في برامج عملية ، وكان عمل المعاهد وكان عمل المعاهد والمهنية ، وكان عمل المعاهد وكان عمل المعاهد والمهنية ، وكان عمل المعاهد والمهنية وكان عمل المعاهد والمهنية ، وكان عمل المعاهد والمهنية وكان عمل المعاهد والمهنية والمهنية وكان المعاهد والمهنية وكان وكان عمل المعاهد والمهنية وكان عمل المعاهد والمهنية وكان عمل المعاهد وكان عمل المعاهد ولمنا وكان عمل المعاهد والمهنية وكان وكان المعاهد وكان وكان وكان المعاهد والمعاهد وكان وكان وكان وكلية وكان

الريف إقامة أقسام للزراعة ، أما المعاهد الموجودة في الجهات الساحلية فكان عليهـا إقامة أقسام لمصـايد الأسماك وعلوم البحار وهكذا . .

وليس هناك شك أن التقدم الذي حققته كوريا في المستوات الأخيرة يمدين لما يعلقه الكوريون على التعليم من أهمية ، النظرى منه والعمل وإذا كانت وزارة التربية والتعليم مسئولة عن سير التعليم الرسمي وصيانة المؤسسات التعليمية ، فإن لبعض المدن والمقاطعات بحالس تعليمية خاصة تعمل كأجهزة عنياية تلهها إدارات تعليم لكل مديرية ومدينة ، وهي مسئولة عن أنشيطة التعليم الابتدائي والإعدادي والثانوي ، وتتلقي التوجيهات السياسية من الحكومة فيها يتصل بشئون التعليم الأساسية من الحكومة فيها يتصل بشئون التعليم الأساسية ، كها تقدم العون

أما عن التعليم العالي فهو يرمي الى تكوين فهم عميق لـالإنسان وبيئته ، وغرس الرغبة لسدى الدارسين للمساهمة في بناء المجتمع . وتأكيد الإرادة لديهم للمشاركة في تحسين منهج حياتهم .

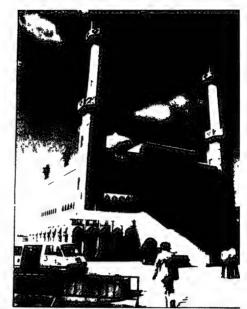
وقد تم أخيرا إنشاء و بجلس الإصلاح التعليمي ه الذي يرفع تقاريره مباشرة لرئيس الدولة . ويتكون هـذا المجلس من قادة رالتربية والتعليم ومديري المدارس وقادة آخرين من مختلف مناحي الحياة ، ويتولي هذا المجلس - مع الاستعانة بفريق مختار من . الأساتذة الجامعين والاختصاصين - مراجعة وإعداد نظام أكثر ملاءمة لحاضر كوريا وحاجاتها المستقبلية . المسيرة الإسلامية

قبل أن غضي مبتعدين بعد زيارة مدرسة صويو مودعين بطابورين من الكشافة والمرشدات يصفقون ويغنون ويجبوننا بالأيدى تلويعاً. كان الأذان لأداء صلاة الجمعة يرتفع من فوق مئذنة و مسجد سيول القائم في مكان غير بعيد من قلب المدينة وسوقها التجاري. وبعد الصلاة كان لابد لنا أن نتعرف على مسيرة الإسلام في كوريا الجنوبية من خلال لقاء جمعنا مع إمام المسجد و محمد يون ٤، وضم الدكتور عبد الوهاب ناصر الداعية الإسلامي الموقد من

الكويت ، وداعية آخر أندونيسي موفد من ليبيا . دخل الإسلام كوريا خلال الحرب الكورية بين . الشمال والجنوب ، بفضل الوعاظ الأتراك المسلمين الذين صاحبوا الجيش التركي المساهم في قوات الأمم المتحدة بين عامي ١٩٥٠ الى سنة ١٩٥٣ . فكان الإسلام آخر الديانات العالمية الكبيرة التي اعتنقها الكوربون .

وتم تأسيس اتحاد المسلمين الكوريين حديثا (في سنة ١٩٦٥) ، حيث نشطت حركة اعتناق الإسلام بفضل تواجد العدد الكبير نسبيا من المهندسين والعمال الكوريين الذين يقومون بأعمال التشييد في بعض أقطار الوطن العربي ، في مشاريع تتولاها الشيركات الكورية منذ أوائل ١٩٧٠ . وقد تم ندشين مسجد سيول عام ١٩٧٦ الذي أقيم على الطراز المعماري التقليدي ، وافتتح في احتفال شهده أربعون من عملي العالم الإسلامي . كما توالى إنشاء وأنسانج وشينجو ، وقد أقيم آخر مسجد عام وأنسانج وشينجو ، وقد أقيم آخر مسجد عام حوالي ٣١ ألف مسلم ، بينهم ١٨ ألفاً في العاصمة ، وهو عدد ليس بالقليل بالنسبة لمخول الماسات .

قال لنا الدكتور فؤاد الخازندار الأستاذ بجامعة هانكوك للدراسات الأجنية : إن هناك عددا لا يأس به من الطلاب سواء من المسلمين أو غير المسلمين الراغين في دراسة اللغة العربية ، يدرسون في الكليات الجامعية ، حيث افتتحت في ثلاث جامعات كلية الدراسات الاسلامية يوجد ١٢٠ طالبا ، وفي كلية العلوم الانسانية هناك ٨٠ طالبا ، بينها يوجد ١٢٠ طالبا ، بينها يوجد ١٢٠ طالبا اتخرين في كلية الاقتصاد والإدارة ، يدرسون العربية الى جانب الشئون الادارية بتدريس اللغة العربية في كوريا قال : إن الداهم الى نتشاب التصادية نابعة من اتجاه الدولة الى توثيق العلاقات مع الأقطار العربية ، ويخاصة الى توثيق العلاقات مع الأقطار العربية ، ويخاصة الى توثيق العلاقات مع الأقطار العربية ، ويخاصة



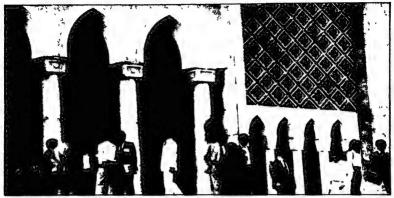


 مسحد سيون العائم في علب اندسه وسوفها البحارى عندستيه اللتين ترتمعان الى السياء لينطلق الأدان داعيا أكثر من ثلاثين الف مسلم كورى الى الصلاة

مع ترايد أسطة التبادل التحاري مع هده الأقطار في المرة الأحيرة ، فهاك مصالح اقتصادية تحتاج الى فتح باب تعليم العربية ، وبحاصة في محال البرحمة ، ولعل هدا هو دافع غير المسلمين للدراسة في أقسام اللعة العربية ، أما المسلمون من الدارسين وأعلمهم من الطبقات المتقفة فلا شبك أن لهم اسباسا اكتر اهمة ، فحميع المراجع والكب التي كتت عن الاسلام ودرسها الطلاب كانت مترحمة الى الكورية عي اللعة الانجليزية وباقبلام عربية كابت تبعميد باستمرار اعطاء صورة سنة مشوهة عن الاسلام ، وهي سحه الى اطهار ال هناك سلسات كبيرة في الدين الاسلامي من وجهة بطر الكتاب البدين سحاهلون اعانيات الاسلام ، كما أن السفارة الاسرائيلية ألم. كاب موحودة في كوريا قبل سنواب قد لعبت دورا كسرا في نشير الكبير من الاكتاديب والافسراءات والكب المصللة البي فسراها السطلاب والمقسود الكوربون وببدلك فيان المعلومات المتوجودة في كوريا أعليها معلومات مريقة ، وقد يدل الاسايدة الدس دحلوا الاسلام حهودا كسرة لسرحمة الكسب الاسلامة الصحيحة من اللعة العبريية مساشرة الى اللعه الكورية

هل هي مسئولية الدعاة ٢

م حلال بيس الدواقع بيم بشجع البطلات المسلمين لبعليم العراسة ، لساح لهم دراسة الدين الاسلامي ملعة القران ، ونقل المعلومات الصحيحة وقد بدلت عاولات لرحمة القران الح المعتمدة وقد بدلت عاولات لرحمة القران الح باعدة من الاسابدة ، الا اسا القيال المين المعتمل المعتمد عن المعتمل المعتمل المعان المعان المعتمل على المعان القراسة كها يحت ان يكون ، لايهم احدوا في البرحمة عن اللعمة السابانية وقد انجهت راسطة العيال الاسلامي اخيرا الى تشكيل لحمة لمرحمة معان القران الكويم المالية الكورية ، بضم عددا من الاعصاء المتهمين القادرين على هذه البرحمة ، وهو أمر حين المتهين والبلادينين في كوريا وغيرها للحول



* المدحل الممير للمسحد مهدسته دات الطرار الاسلامي الممرح بصول العماره الكوريه برحارفها واعبدتها وقيامها التفنيدية

الاسلام ولاتك أن هناك دورا بحب أن يلعبه الأرهر والخامعات الاسلامية في الأقطار العربية لتصحيح صورة الاسلام ، وترجمة معانيه في كوريا وعيرها من الدول الاسيوية التي تنتشر فيها معص الكتب المترجمة او المقولة من مصادر عربية ، وهي تحمل صورا منحيلة للرسول الكريم والصحابة ، وهو أمر بالع الاساءة للاسلام وتشويه صورته في هذه البلاد

ويهمس لنبا البداعية الاستلامي المدكتبور عبد الوهاب الموقد من الكويت قائلا أنه حين يهم سدعوة البدول الاسلامية والمسئولين عن الدعبوة الاسلامية لبدل المريد من السهيلات لمساعدة الدعاة في اداء مهممهم في هذه المناطق ، فلأن الصورة التي سهدومها حتى بير من اعتبقوا الاسلام في هذه الدول لا تبعت على الرصا ومن بين الأمتلة التي دكرها قوله ررت إحدى القائل التي دحلت الاسلام ، وهاحرت من الصبين الى تايلنند مند سانتي سنة ، فوحدت أمهم نسوا كل شيء عن تعاليم الاسلام . ولم يعودوا يعرفون شيئا عن الدين الإسلامي ، برعم أمهم يؤمنون بالإسلام ررنا بيوتهم فوحدنا هناك شيئا مغلفا بقماش من المحمل ، محصوظا في مكـان أمير ، فسألناهم عنه فقالوا لنا لا تمسوه ، ولكننا حبن أحدناه وفتحناه وحبدناهم يسرتعدون حبوفا فقلنا لهم لمادا تر تعدور ؟ فقالوا لنا إن اباءنا وأحدادنا قالوا لنا ال هدا التسيء مقدس وعطيم وإياكم أل

تمتحوه ، فلا يجور فتحه أو العبت به ولكننا حير وحماه وحدياه مصحفا قديما محطوطا ، عمره لا نقل عن مائتي سنة وقي مكان احر وحديا معدا جمع بين البودية والبصرانية والاسلام ، وقد صور وا الرسول الكريم في تمتال اقياموه الى حياس تماتيل سودا والمسيح ، وحين سألياهم فالوا ليا ابنا مسلمون ، البوديين ، ودلك تمتال إلمنا محمد ، كما أن هما تمتال إليه المبيحيين وحين بينا هم الحقيقة وحدناهم قد بهصوا يساعدونيا في تحطيم التماتيل كلها باعتبارها أصناها ولكن كيف لنا الوصول الى مسل هذه الأماكن وتصحيح الدعوه الاسلامة ، وعرس قيم الاسلام بين معتشه ودعوة الاحرين الى اعتناق هذه المدانة ،

بحن بعرف أن بلك هي مستولة الدعاة ، ولكن مادا بيد دعاة لا يملكون الاصوال والتسهيلات الى تحكهم من احتداب الاحرين الى دينهم ، سواء كانوا دينين أو لادينين ؟ !

وبالنسبة لنا هنا في كوريا مادا يستطع أن يمعل أربعة دعاة فقط . بيها هناك الاف احرون يتجهون بكل قدراتهم الى المناطق التي يقيم فيها أكتر من حسة عشر مليونا من اللادينيين إمهم يحتدبون الالاف بينها لا سسطيع أن نجتدب سوى العشرات

ولسا ندري هل هو تقصير فعلى من الدعاة ام ممن يدهم ريادة عدد الدعاة ، وتسهيل مهمتهم في هده الملاد التي تحتاح أن نشرق فها نور الاسلام ؟ !



بقلم: الدكتور صباح السامرائي

سعال مستمر يبرافق المرء فترة طويلة ، ومع السعال طرح قشع « بلغم » ، ومعها عسر في التنفس بسيط قمد يشتد ، هذه هي الأعراض الرئيسية لالتهاب القصبات المزمن الذي يضع المدمن عن مفترق طريقين ، له أن يختار أحدهما ، فإما التوقف عن التدخين والتخلص من شروره وأخطاره ، واما الاستمرار عليه ، فيرى المرء بوضوح « التاج » الذي يكلل رؤوس الأصحاء !! فكيف يمكن الاحتفاظ بهذا « التاج » ؟

ان الملامة الرئيسية لالتهاب القصبات المزمن لا عي طرح القشع (Sputum) ، فترى المصاب يسعل من وقت لآخر ، ومع السعال يطرح كمية من القشع الذي يثير التقزز في نفوس الحاضرين ، مسببا للمريض حرج اجتماعيا .

وكثير من الناس يقللون من شأن هذه الظاهرة

المرضية ، ويصفونها بأنها دسمال المدخنين ، ، وكانها ظاهرة طبيعية ونريد التأكيد هنا على أن طرح القشع ظاهرة مرضية ، تدل على تهيج المسالك التنفسية

كثير من أمراض جهاز التنفس ـ الحادة منها والمزمنة ـ تؤدي الى تكوين القشع ثم طرحه ، فمتى

طبيب من القطر العراقي

نقول ان هذا القشع دليل على و التهاب القصبات المرض بهاز المرض على أي مرض آخر من أمراض جهاز التنفس ؟ نقول ذلك عندما يستمر طرح القشع معظم أيام ثلاثة شهور متنالية على الأقل في السنة ، وعلى مدى سنتين متناليتين أو أكثر . ومن هذا الوصف نستطع التمييز بين الالتهاب المزمن الذي يستمر عدة أيام أو أسابيع ثم يزول .

ان مصدر القشع هو نوعان من المدد في جهاز التنفس ، فاذا تضخمت هذه المندد _وهو مايمدث في التهاب القصبات المزمن _ ازدادت افرازاتها المخاطبة التي تطرح بهيئة قشع ، وهذان النوعان هما المندد القصيبة والخلايا الكاسية ، أما النوع الأول فيوجد في القصبات الهوائية فقط ، وأما النوع الثاني فيوجد في القصبات وفروعها الصغيرة د القصيبات الهوائية » .

التدخين أصل البلاء: ان الخطر الرئيسي لدخان السجائر صلى جهاز التنفس بكمن في المخان »، وهو المادة الصفراء التي نراها تتكفي في أعقاب السجائر. تقدر كمية القطران المتجمعة من احتراق سيجارة واحدة بمقدار ١٧ ـ ٠٤ ملغم، وقد أوصت كلية الأطباء الملكية في لندن بأن يكون السيجارة .

ان هذه المادة بيج المسالك التنفسية التي تحاول أن تفي نفسها من الدخيان الذي يزورها في الليل والنهار ، فتقوم بافراز مواد نخاطية ، تحجب عنها هذا الرزائر الثقيل ، وتطرح هذه المواد ببيشة قشع ، والافرازات المخاطية نفرز أساسا من « الفدد المقصية » التي تتضخم لكي تؤدي واجباتها الزائدة ، وكلها ازداد سمك الفدة مقارنة بسمك جدار قصبة المواء فهو دليل على اشتداد النهاب القصبات . انظر الشكل وقم (ا) .

والأفرازات المخاطية الزائدة - على الرغم من فوائدها في التقليل من أخطار الدخان - لاتخلو من الفسرر ، بل قد تسبب تضييق بعض المسالك

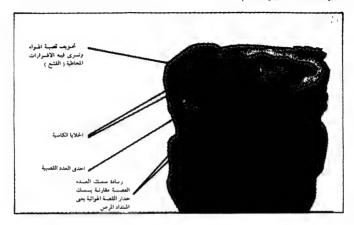
التنفسية أو انسدادها ، وبخاصة الدقيقة منها « القصبات الهوائية » ، ويسبب دخان السجائر ـ بالاضافة الى التهاب القصبات ـ تغيرات مرضية أخرى ، تقلل من كفاءة الأسناخ الرئوية (Alveoll) في عملية التبادل الضازي ، فيشعر المصاب بضيق في التنفس . أما السعال فينشأ عن تهيج المسالك التنفسية والتهابها يفعل الدخان .

وتؤكد الأبحاث أن التدخين هو السبب الرئيسي لالتهاب القصبات المزمن وترتفع هذه النسبة فتبلغ ٢٥٪ بين الذين يدخنون باعتدال و أقبل من ١٥ سيجارة يوميا ، ، وتبلغ ٤٥٪ بين الذين يدخنون بافراط و أكثر من ١٥ سيجارة يوميا » .

كما يبدو بوضوح من هذه الارقام ، قان غير المدخين قد يصابون بالمرض ، وأن أكثر من نصف المدخين لايصابون به ، ويقودنا الاستنتاج المنطقي الى القول بأن التدخين هو السبب الرئيسي للمرض وليس السبب الوحيد . ومن الأسباب الأخرى التي وجدها العلماء المامل السورائي » ، وضعف المناقة ، والإصابة بالتهاب القصبات الحاد في السنة الأولى من المعر أو في الطفولة المبكرة ، والتعرض المستمر للغبار أو الدخان ، والحساسية ، والتعرض

ظاهرة مثيرة: يختلف المدخنون فيها يبهم اختلافا كبيرا في مدى تأثرهم بالتدخين ، فترى بعضهم شديد التأثر به ، يصاب بالنهاب القصبات المزمن في عمر مبكر نسبيا ، وتندهور صحته شيئا فشيئا ، وترى آخرين أقل تأثرا ، فلا يصاب الواحد منهم بهذا المرض على الرغم من افراطه في التدخين ، وكذلك الأمر مع غير المدخنين ، فبعضهم شديد التأثر بالفيار أو الدخان أو غيرهما من المهيجات ، وبعضهم الآخر قليل التأثر .

وقد لفتت هذه الطاهرة المثيرة انتباه الناس -خاصة المدخنين منهم - وأثارت اهتمام الأطباء ، أما المدخنون فقد اتخذ بعضهم من هذه الظاهرة ذريعة للاستمرار بالتدخين « فها دامت نسبة كبيرة من المدخنين لا تصاب بالمرض ، وما دامت نسبة من غير



المدخنين تصاب به ، فلا مبرر لترك التدخين!! » ولسنا بحاجة الى مناقشة هذا الاستنتاج الواهي .

أسا الأطباء فقند راحوا يبحشون عن منشأ هنذه الظاهرة وسببها ، فوجدوا أنها ناششة عن قوة ـ أو ضعف _ تفاعل المسالك التنفسية مع الدخان والاتربة وبقية المهيجات ، فبعض النباس يمتلكون مسالك تنفسية شديدة التفاعـل مع المهيجـات ، ولهذا فهم شديدو التأثر جا ، وأكثر عرضة لأخطارها وبعضهم الآخر عكس ذلك ، وقد يكون سبب هذا الاختلاف وراثياً ، ويرى بعض الساحثين أن كثيرة التعرض للمواد المهيجة ـ كالإفراط في التدخين فترة طويلة ـ تجعل الجهاز التنفسى شديد التضاعل معهما والتأشر

المكروبات والتهاب القصبات: من المعروف أن كثيرا من أمراض جهاز التنفس تنشأ عن غزو المكروبات له ، ومن هـذه الأمراض التهـاب القصيات الحاد ، وذات الرئة ، وغيرهما . ترى ماذا عن موضوع حديثنا « التهاب القصبات المزمن »

وعلاقة المكروبات به ؟

لقد لاحظ الباحثون أن ٨٠٪ من المصابين بالنهاب القصبات المزمن يمتلكون نسبة عالية من الأجسام المضادة لنوع من البكتريا ، يسمى Hemophilus) (Influenzae ، وظن بعضهم أن هـذه البكتريـا قــد تكون هي سبب المرض ، غير أن معظم الباحثين لايؤيدون هذا الرأى ، ويقولون ان هذه البكته يا ماهي الا نتيجة للمرض، وليست سببا له ، أي أن التهاب القصبات المزمن بما يسبيه من وهن في مناعة جهاز التنفس ، يمهد الطريق لهذه البكتريا وغيرها من المكروبات .

التدخين ممنوع : الامتناع عن التدخين هــو حَجْرَ الزَّاوِيةُ فِي عَلَاجِ التَّهَابِ القَصْبَاتِ المَرْمَنِ ، وفي منع تطوره الى مرحلة خطيرة . والغريب أن كثيرا من الأطباء يترددون في التأكيد على هذه الخطوة العلاجية المهمة جدا ، لأنهم يظنون عدم استجابة المرضى ، ويظن بعضهم عدم جدواها ـ ونؤكد للمرضى ـ والأطباء أيضا ـ أن هناك أدلة كثيرة تشير

• انذار للمدخنين قبل فوات الأوان

الى فائدة هذه الخطوة في العلاج، حتى بعد فترة طويلة من التدخين المفرط.

فقد أكدت الأبحاث التي قام بها و فلتشر ، في لندن أن الامتناع عن التدخين لايوقف تـطور التهـاب القصيات المزمن فحسب ، يل انه يعمل ، على تحويل التدهور الى تحسن ، وهذا هو المثير ، وبعبارة أخرى تعود وظائف الرثة شيئا فشيئا الى سابق عهدها من الكفاءة أو قريبا من ذلك .

وعلى عاتق الطبيب يقع جزء كبير من مسؤولية محاربة التدخين فقمد يكون شفساء المريض عملي اثر نصيحة صادقة يقدمها له الطبيب وهو ينصحه بترك التدخين ويوضح له مخاطره . ويجب أن تكون غرفة انتظار المرضى في العيادة مزودة بالصور التي تؤكسا مخاطر التدخين ، وأن توضع فيها لوحات تحتوي جملا تمنع التدخين . ولايجوز أن يشاهد الطبيب وهو يدخن ، لأنه مثال يقتدى به الناس في الأصور الصحية ، فلا يكونن مثالا سيئا . وحين ينصح الطبيب مريضه بترك التدخين فعليه اختيار الكلمات المناسبة والأسلوب المفيد ، لأن الكلمات المروعة التي تحفل بصورة الموت أو الأمراض الفتاكة المهلكة قبد تثير في نفس المريض الخوف والقلق ، وربما اليأس والقنوط ، فيلجأ الى

العمري فقد أكدت الأبحاث أن الترغيب أفضل من الترهيب في هذا الجال ، وبدلا من العبارات المخيفة والتهديد بالمصير المظلم على الطبيب أن يخبر مريضه بفوائد الامتناع عن التدخين ، وأنه سيلاحظ التحسن في صحته خلال عدة شهور فقط ، فيتوقف السعال ، ويزول القشع ، ويرتاح النَّفُس ، وتبدأ التفس .

التدخين بافراط و !! ، ولافائدة من العبارة التي

يستعملها بعض الأطباء و الامتناع عن التدخين يطيل

التخلص من القشم : وهو الخطوة الثانية المهمة في العلاج ، فالتخلص من القشع ، بالطريقة التي سنوضحها بعد قليل : ، يقلل من السعال ، وضيق النفس ، وأزيز الصدر Wheeze ، أصوات

موسيقية في الصدر عند مرور الهواء في القصبات الهوائية المتضيقة بفعل القشع ، ، كما أنه يحرم المكر وبات من فرصة عيش مناسبة .

أما طريقة التخلص من القشع ، كما أوضحتها الباحثة الامريكية وج. لاجرسون ، ـ انظر الشكل رقم (٢) _ فهي كالآني :

١ ـ استنشاق البخار أربع أو خس مرات يوميا ، فالبخار يرطب القشع في القصبات الهوائية وفروعهما ويجعله لينا سهل الخروج . ومن المفضل استعمال موسعات القصبات الهوائية بهيئة و منشقة : Inhaler قبل استنشاق البخار ، لكي يصل البخار فروع القصبات الدقيقة .

٢ ـ بعد استنشاق البخار يجلس المريض على كرسي وجذعه محنى الى الأمام قليلا ، وقدماه شابتتان عملي

٣ ـ ثم ينحني الى الأسفل طارحا الهواء من الفم . ٤ ـ ثم يعود الى جلسته العادية مستنشقا الهواء ببطء ، من أَجْل زيادة الهواء في الرئتين وادخالــه خلف أي قشع في المسالك التنفسية .

٥ - بعد تكرار هذه العملية عدة مرات ، يشعر المرء بالرغبة في السعال ، وعليه حينتذ استنشاق نفس عميق ، ثم السعال برفق لطرح القشع .

ولابد من الاشارة الى أن هذه الطريقة أكثر فائدة من العقاقير المزيلة للقشع وعلى المرضى أن يجعلوا منها ممارسة يومية . وينصح بعض الأطباء باستعمال العقاقير التي توسع القصبات الهوائية ، وتؤخذ سيئة حبوب عن طريق الفم

علاج الالتهابات المكروبية : على المصابين بالتهاب القصبات المزمن أن ينتبهوا الى ثلاثة أمور رئيسية وهي :

- تغير أون القشع أو ازدياد كميته .
 - * ازدياد السعال .
 - اشتداد عسر التنفس.

ان أي واحد من هذه التغييرات معناه أن بعض المكروبات قند غزت جهساز التنفس ولابند من طردها .

وعلى المريض عندئذ استعمال المضادات الحيوية فورا بعد استشارة الطبيب وحسب توجيهاته . وبهذا العلاج الفوري يشعر المريض بتحسن كبير لم يكن يتوقعه . art J. التاسع عشكر الفَلنَّظِيْنيُّونَ مِنَ الاقتلاع إلى المقاومَة بقار مجوعة منالكتاب

كتاب العربي مرآة العصل العربي

الرق فطاحونة

شعر: عبدالنبي التلاوي *

وأشرب قهوى

وأذكر إخوتي وأنا أحن لقرية أرتاحُ من هذا الدخان ومن غبار طالع من مصنع الغزل الكبير أمام نافذي الصغيرة ، والقريةُ السمراءُ تجهلني ، وتعطيني مفاتيح المدينة إن المدينة أنكرت وجهى ، وضيَّعبي الزحامُ يا من أتيتم من قراكم ، امنحوني شاغراً في قربة حُبِلي بأسراب الحمام، إني تعبتُ من الهموم ، وبتُ أحلمُ أَنْ أَنَامُ يا من أتيتم من قراكم كيفَ جئتم من بيادر قمحكم وتطالبون بأن أقاسمكم رغيفي ؟ ! أَمَّا لِستُ أَملكُ فِي المدينةِ غيرُ هذا النزف ، فاقتسموا ئزيفي .

قِيلَ السحابةُ عَنطى الريح العنيدة ، كَىٰ تبشّر بالربيع ، والأرضُ تَشْرِثُ منْ حليب الغيم كالطفل الرضيع. كان المساء يدقُّ باب الدار، والراعي يعودُ مع القطيعُ وجهى على د الشباك ، هذي القريةُ السمراءُ تحهلي ، وتعرفني المدينةُ ، حافلاتُ النقل تعرفي ، وكلُّ مواقف « الباصات » تشهدني أبعثرُ شهوت تحت المظلة ، والمدينة تنحني تحت الضباب یشدن بردُ وتخذلنی ثباب والمدينة تنحنى وأنا انحنيت إذا المدينة موطني لا بدُّ لِي أَنْ أَنْحَنَى وأنا اختنفتُ أمام حانوتِ البقالةِ ، واختنقت أمام شيطان البطالة ليس لي وطنُّ سوى هذي القصيدةِ ، كي أجمع جثتي

وجهالوجه





د. حسین نصار 🖻 د. أحمدالمرسی

- الإنتاج الفكري يخضع للبيئة الفكرية التي أنتجته.
 - النتاج العلمي نتاج مشترك بين الإنسانية كلها
- ظواهرالوحدة في التراث أكثر وأعمق من ظواهراللسرق.
- الكي نؤدي الجامعان العربة دورها ، عليها أن تسنقل عز السلط السياسية .

منذ فترة قصيرة كرمت مصر الأستاذ الدكتور حسين نصار بحصوله على جائزة الدولة التقديرية في الآداب ، وهي أعلى الجوائز التي تمنح للعلماء والباحثين والمفكرين والمبدعين الذين أثروا الحياة علما وإبداعا وتنويرا ، وأسهموا في تقدم الانسان وتأكيد إنسانيته . وهو المؤلف المحقق الناقد المترجم الذي أثرى المكتبة العربية بإنتاج علمي متنوع وفير ، يتسم بالأصالة ، ويتميز بالمنهجية العلمية الصادقة التي تدل على نظرة موضوعية ، وتناول محايد ، ودأب على العمل الذي يحث على المعال الذي يحث على المعاشة ، ويغري بالسعي الى الوصول للأعماق البعيدة والمجالات البكر . وهو إلى جانب ذلك العالم المساهم بخبرته وتجربته في إدارة المؤسسات العلمية والثقافية وعضويتها ، فقد رأس قسم اللغة العربية بكلية آداب جامعة القاهرة مُدداً عديدة ، وهو العميد المنتخب لنفس الكلية .

• د . أحمد مرسي : المتبع لانتاجك الخصب المتنوع يستطيع أن يلمس لديك نزوعا الى النسظر للتراث الانساني والتراث العربي جزء منه بالضرورة _ نظرة شاملة ، تصل الثقافة العربية بالثقافة والاختلاف ، ودون إغضال للتنسوع شأن التأثير المتبادل بينها . فهل كانت هذه النظرة عندك وليدة مناخ عام بين الرواد من جيلك ، أم كانت وليدة تصور متميز خاص بك ؟

د . حسين نصار : أنا أتصور الانسان ـ في كل أرجاء العالم ـ إنسانا قبل أي شيء ، أعني بذلك أنه أرجاء العالم ـ وفكر ، ويؤدي بي ذلك الى تصوره (واحدا) في أي مكان في العالم : كاننا يشعر ويفكر ، وإنما تأتي الاختلافات بين الناس في : أنواع المشاعر التي يشعرون عن تلك المشاعر بها ، وفي أنواع الأفكار التي يفكرون فيها ، وإلام تدفيع بهم هذه الأفكار التي يفكرون في مستمرونها ، وتلك اختلافات تقع بين أبناء المجتمعات المختلفة .

ثم يضاف إليها مشاعر وأفكار أو أعراف صدرت عن اجتماع أفراد في بيئة واحدة ، فرضت عليهم بسبب المقر والقدرة على الحياة معا ، والثقافة المشتركة ، وامتداد الزمن ، طابعا خاصا يباعد بينهم وين غيرهم من المجتمعات ، غير أن هذا التباعد في المظاهر لا في الماهية ، وعلى الرغم من كل هذا فكل واحد من هذه المجتمعات يجد من أبنائه من يستطيع أن يعبر عن فكره وحده ، ومن يعبر عن مشاعره عزوجة بفكرة .

وقد أتسامح فأقتصر على تسمية التمبير الفكري علما وفلسفة ، وتسمية التمبير عن الفكر الوجدان فنا وأدبا ، ولا جدال أن التناج العلمي نتاج مشترك بين الانسانية كلها ، أما الفلسفة والفنون فلا جدال أنها ذوات طوابع محلية ، تميز انتاج مجتمع عن آخر ، لكنها في خلدي هي إنتاج (إنسسان) و (مجتمع هذا التصور يدفعني الى :

ـ ألا أعيب عتمما لأنه نقد غطا من أغاط الثقافة ، كما عاب بعضهم عـل العرب فُقْـ ذَائهم الأدب المسرحي . لكني أشترط أن يكون هذا المجتمع قد امتاز في أغاط ثقافية أخرى ، كما امتاز العرب في الشعر الغنائي . والسبب في موقفي هذا أن الأغاط

الثقافية - في تصوري - مظاهر وليست ماهيات ، ومن ثم فالاختلاف فيها له دلالة اجتماعية فقط ، وليس له دلالة إنسانية على النقص أو الفضل .

- ألا أصم عجمها بالفقر أو الحاجة إذا ما أخذ عن عمت عمت عن عمت عن عمت عن عمت عن عمت عن عمل المعلم المعلمة ، فتتغير الأعراف ، وتنشأ حاجات اجتماعية جديدة تبيع الاستيراد ، بل تفرضه أحيانا ، فإذا ما وجد النمط الثقافي المجلوب الأرض الحصبة الملائمة أثبت جدوره فيها ، وأحسن النياء ، فأعطى روائع الشعر .

الانفتاح على الثقافات البشرية ضرورة

وأنا أدعو أن نفتح المجتمع العربي للثقافة البشرية من كمل أرجاء العالم ، ولا نفتصر عمل العطاء الأوروبي الأمريكي ، فإن ذلك يتيح لنا فرصا واسعة غزيرة للاطلاع والتعرف والتأثر والانتقاء ، وذلك هو طريق الثراء .

لقد عرف المجتمع العربي في العصر العباسي - الى جوار التراث الاغريقي - التراث الفارسي والهندي والصيني ، فأبدع ما أمكنه الابداع . وأرى أنه من الوسيع بانساع عالم عصرنا ، فنوغل الى أقطار الشرق الأقصى ، ونتقد الى الجماعات الافريقية ، ونبعد الى أمريكا الجنوبية ، ولا نقتصر على ما عرفنا من ثقافات أوروبية ، وراءها ثقافات شعوب قد تكون صغيرة المعدد غير أنها أصدرت أغاطا عظيمة من الثقافة . ثم أدحو ألا نقتصر على ثقافة المصر عند هذه المشعوب ، بل يجب الايغال الى ماضيها المثقافي أيضا .

ولا ينفع - عند التقصير - الاحتجاج بالاختلاف الديني أو المذهبي أو الفكري أو غيره . فلست أدعو الى الأخذ منها أو الاندماج فيها ، وإنما أدحو أولا وثانيا الى التعرف ، ثم الانتفاء ، أو التأثر أو الأخذ إن كان هناك مجال لذلك .

وأعتقد أن جميع الرواد المصريين امتازوا بالنظرة

الواسعة للثقافة ، لكن مدى الانساع هو الذي يتباين عندهم ، فاتجه بعضهم الى التراث الفرنسي اللاتيني ، مثل محمد حسين هيكل ، وبعضهم الى التراث ، الانجلوسكسون ، مثل جماعة الدينوان ، وأحد زكى أبو شادى ، ولويس عوض ، وبعضهم الى تراث البحر الأبيض المتوسط ، مثل طه حسين . وتحدث كل منهم عن التراث الذي تحدث عنه وما حوى من تراثأت نقلت اليه ، مثل التراث الألمان والروسي . ومن الرواد الجامعيين فتح أحمد أسين الباب للثقافة الانجليزية خاصة ، وأمين الخولي للثقافة الايطالية ، وعبد العزيز الأهوان للاسبانية . وتعود نظرت المتسعة للثقافة الانسائية الى التطور الذي وقع في وسائل المواصلات ، حتى صار العالم ـ كما يقال _ قرية كبيرة ، والتطور المماثل الذي وقع في وسائل الاتصال الفكرى من اذاعة وتلفاز وفيديو وأقمار صناعية ، وتصوري أن النهضة الثقافية لا تبدأ ولا تنزدهر ولا تستمر إلا بالتلاقح الفكسرى بين الثقافات المختلفة.

تجربتي في البحث العلمي

تؤدي بنا هذه النظرة الشاملة الى الثقافة الاسابية عامة ، والثقافة العربية خاصة _ إذا أذنت لي _ الى ضرورة وجود مشروع منهجي واضح ذي عناصر محددة واضحة ، يحقق هذه النظرة ويعمل على أن تكون مدرسة علمية ذات خصائص منميزة .

مد كنت في السنتين الأخيرتين من دراستي الحامية طمحت أن أكون : إما عضو هيئة تدريس جامعية ، أو موظفا في المكتبة المركزية للجامعة . وكنت طوال سنواتي الجامعية أقسم العطلة الصيفية قسمين : أخصص أحدهما لدراسة شرح ابن عثيل للألفية باعتباره جامعا لزبدة النحو العربي في عبارة يسيرة واضحة ، وأخصص الشائي لترجمة مقال أو نصل أو كتاب صغير باللغة الانجليزية .

وتبلور كل هذا بعد ذلك في تصوري للباحث الجامعي ، فكان عندي الباحث القادر على استخدام لفة أوروبية واحدة على الأقل في معرفة الفكر غير العربي ، القادر على اكتشاف إضافة علمية توضع في الرصيد العلمي له ، القادر على توصيل فكره بلغة عربية سليمة .

ولأوضح هذا أقول إنني لا أتصور الأكاديمي الحق مدرسا ، وإذا هو أولا باحث ، ثم مدرس . وإذا كان البحث في مجالات علمية كثيرة واضح الحاجة الى معرفة الفكر الأوروبي ، فكذلك البحث في مجالات العلوم الانسانية ، بل لمل هذا المجال أشد حاجة ، وانظرية حتى لو لم تقم على مجتمع واحد . ومن هنا يكون اتصال الباحث الاكاديمي بالفكر الأجنبي يكون اتصال الباحث الاكاديمي بالفكر الأجنبي أخريان : قدرة في اللغة الأجنبية ، وقدرة في اللغة المربية كانت الترجمة عبدة ، وذلك ما فعلته في صدر حابق المجامعية .

وأولى الخطأ الى الكشف في عبال الدراسات الانسانية معرفة ما كان عند القدماء أو السابقين على الباحث الأكاديي ، ويقرض عليه ذلك الاتصال الدقيق الشامل بالمكتبة العربية غطوطها ومطبوعها ، وهذا هو ما وصل بيق وبين تحقيق المخطوطات .

فقد رأيت أكثر الدراسات السابقة قامت على الانتقاء قبل الاستقصاء ، وحل الاكتفاء بما اشتهر من مواضع الاشراق والفساء ، ورأيت ذلك قاصرا بل مضللا ، فهو قاصر لأنه يقصر الشهرة على من حكم القدماء لحم بالشهرة ، فيحتفظ بمعايير القدماء ويغفل ما حصلنا عليه من ثقافات من الواجب أن تؤثر في معاييرنا ، وهو مضلل لأنه يجمل القراء يتصورون أن الثقافة العربية لم تعرف إلا الازدهار ، ويحول بينهم وبين معرفة مواطن الانحسدار ، والبحث عن أسبابها ، والسعى الى تجنها في حصرتنا الحديث أو حصورنا المقبلة .

ودئمني فلك الى :

١ ـ العنماية بتحقيق المخطوطمات ، استكمالا

لصورة التراث العربي .

٢ ـ العناية بالكشافات أو الفهارس المنوعة لما أحقق من كتب، تيسيرا للبحث العلمي فيها ، ولأن كثيرا منها يحوي خليطا غير متجانس ، بل وجوده فيها غير متوقع .

٣ - الاتجاه الى دراسة السطواهر المحدودة في
 الاتساع ضمانا للسلامة ، والوصول الى الجديد .

الاساع صمانا للسلامة ، والوصول الى اجديد . وفي جال القدرة اللغوية التزمت السلامة وألزمت بها تلاميذي ، وألزمتهم البمد عن اللغة الغضفاضة التي تتدفق من القلم حاملة معانى واحدة ، طالبا أن يكون لكل جملة مدلول جديد ، وألزمتهم البمد عن اللغة الانشائية التي تجرف صاحبها اليها وتفرقه في سيل من الزيد الروتقي الزائف .

كاتب عربي مصري

 في مجال التنوع داخل المشروع المنهجي الذي حققته ، لا شك أن هناك علاقات ضمنية ، تجمع عناصر هذا المشروع (الترجمة - التحقيق -التأليف) ، (اللغة - الموسيقا - الشعر -النثر) .

هُلُ تَأْذُنُ لِي أَنْ أَطْلَبُ مِنْكُ أَنْ تَوْضَعُ لَنَا تَلَكُ العَلَاقَاتِ التِي تَرْبِطُ عَنَاصِرُ هَذَا المشروع ؟

- أعتقد أن الناظر في كل انتاجي - خاصة بعد مرحلة الصبا - يخرج بأن صاحبه كاتب عربي مصري ، فكل ما كتبت من لغة وأدب وفن وتاريخ يدور في فلك الثقافة العربية قديمها وحديثها ، غير مقالات قلائل وجدت فيها فوائد أحببت أن أنقلها الى القاريء العربي فترجتها أو عرضتها .

ثم إن أرى أن المؤرخ الأدبي يجب أن يكون عيطا يثقافة المجتمع العربي كلها ، وكليا زادت معرفته بهذا المجتمع ونشاطاته الثقافية اتسعت أمامه فرص الفهم والانسارة والكشف والامتياز في دراست، الأدبية الحاصة .

قد يتمارض ما قلته مع دعوى التخصص ، والتخصص مبدأ أقول به أنا أيضا ، لكنني أعني التخصص أن يتركز نشاط صاحبه ، قلا يهمل أي إنتاج فيه مها كان مصدره قوة أو ضعفا ، وأن يتهز كل الفرص لاثراثه ، لكني أرى أنه يجب على صاحب التخصص الادبي أن يعرف معرقة دقيقة كل ما جعل تخصصه يتخد مسارا معينا ، ويجمل ظواهر بعينها ، فإذا ما أراد ذلك كان واجبا عليه أن يعرف في دقة التخصصات الأدبية الأخرى ، بل أن يتسع الى المجالات الثقافية المتعددة لتصع أحكامه ، وتسلم تعليلاته ، ويهدى إلى مالم يهتد البه غيره .

ولعل أقرب الأمثلة على ذلك أصحاب الدراسات الاقليمية ، فمنهم من حصر نفسه داخل صطاء الاقليم الذي تخصص فيه ، وظن كل ظاهرة فيه خصيصة له ، وجمع كل ذلك ، فخرج بصورة لشخصية زعمها لهذا الاقليم ، وزعم أنها تقرق بينه وبين الشخصية العربية العاملة ، أو شخصية الأقاليم العربية الأخدى ، ومن هؤلاء الدارسين من جمع عطاء الاقليم الذي تخصص فيه والمعلاء العربي العام في الأقاليم الأخرى ، وقسابل بينها ، وأحسن استخراج الفروق إن كانت هناك فروق ، ووصل الى أحكام لانزاع فيها .

لا شك أن كل عبال من عبالات المعرفة الانسانية له طريقته الحناصة في التمامل ، خاصة إذا افترقت المجالات افتراقا تاما أو كبيرا ، مثل العلوم التجريبية والفنون . وقد تناولت عناصر تنتمي للملوم المحضق مثل الدراسات اللغوية ، وعناصر لها طريقة تمامل خاصة مثل الترجمة والتحقيق ، لكن المضمون في هذه المناصر كلها هو التراث العربي ، بل من يمن النظر في هذا الانتاج يجد ما يلي :

- عامة الدراسات اللغوية فيه تنتمي الى علم المماجم أو علم اللغة المام ، وهما أقرب العلوم اللغوية الى الدراسات الأدبية أو الثقافة العامة .

ـ الدراسات الموسيقية فيه قريبة كل القرب من المدراسات الأدبية ، بحيث بعد تاريخ الموسيقا

مرجعا مها لدراسة الأدب العربي ، ولا يمكن الفصل بين الموسيقا والغناء في ألف ليلة وليلة والدراسات الأدبية .

ـ الدراسات التاريخية التي ترجتها أو ألفت فيها تتمي الى تأريخ التاريخ ، أحني تاريخ الفكر التاريخي ، وهذا الفكر أحد عناصر الثقافة التي عنيت بها طول حياتي ، أضف الى ذلك أن بعض هذا الانتاج قد اعتبرته أدبا ، وأدخلته في أول دراساتي الأدبية « نشأة الكتابة الفنية في الأدب العربي » .

ومن ثم فهي عناصر تتحاور وتتكامل لتعطي المشروع المنهجي صورته الكاملة .

البارزون من الجيل الحالي

 إذا عدنا مرة أخرى الى المشروع المنهجي ، فهل تتصور امكانية قيام مغايرة بين المشروع السائد في جيلك وما يمكن أل تطرحه أو ماقد طرحته الأجيال اللاحقة ؟

لا يحكن الاجابة عن هذا السؤال في جملته ، وانما أود أن أفتته الى عناصر ، كيا لا أود أن أتحدث عن الجيل الحالي في مجموعه وإنما فيها أرى أنهم هم المبارزون فيه .

_ أما الدراسة العلمية المنهجية للأدب فهي المثل الأعلى عند الدارسين الجماميين جميعا ، سواء من يحرص منهم طبها أو من يتهاون منهم فيها ، وهي السائدة عند أقدر الجامميين الآن .

_كذلك يسود الآن الاعتماد على النص الأدبي أولا وأغيرا ، واستنطاقه على ضوء مالمدى الباحث من ثقافة ومعرفة بالنصوص المسائلة في عصور الأدب العربي وبيئاته المختلفة ، دون تعسف أو استعراض أو استهواء للغريب الباهر .

ثم أضاف الجيل الراهن اتصالا أوثق وأشمل بالتراث الحديث ، وبخاصة المعاصر ، والأدب الشعبي الميداني ، والاتجاهات الحديثة في الدراسات اللغومة .

ومعنى ذلك أنني أرى أن منهج الدراسة الأكاديمية عند أبناء الجيل الحالي أقرب الى أحمد ضيف ، وأحمد أمين ، وطه ابراهيم ، ذوي النظرة العلمية منه الى طه حسين ، ومحمد كامل حسين وهما من ذوي النظرة الأدبية الانفعالية ، فهم الى الدراسة أقرب منهم الى النقد ، وإن كان القادرون منهم الذين مارسوا النقد ، وإن كان القادون منهم الذين مارسوا النقد في بعض الأحيان قد كشفوا عن قدرات واضحة .

علاقتنا بالتراث

● هناك موضوع كان _ ومايزال _ يشغل بال باحينا ومثقفينا ، أعني به علاقتنا بالتراث ، فمن خدلال خبرتك بالتراث وتعاملك معه ، ماهو تصورك للعلاقة التي ينبغي أن تربطنا بالتراث العربي في إجاله ، وهل لهذا التراث خصوصية تميزه عن غيره ؟

- العلاقة التي أرى أمها يتبغي أن تربطنا بالتراث هي الفهم ، أريد بذلك أن أول ما أطلبه من القاري، العربي الحديث أن يقرأ الانتاج القديم كما يقرأ الانتاج الحديث ، وألا يعول بينهما بعد في اللغنة أو نوع التأليف أو الطباعة ، وأن يبغي من هذه القراءة الفهم أولا ، والتقييم ثانيا ، واستلهام المواضع القادرة على الإغام - وهي كثيرة - قد فطن أدباؤنا الى بعضها .

إن كل انتاج فكري لابد أن يخضع للبيئة الفكرية التي أنتجته ، لكن بعض الانتاج يخضع لها خضوعا كاملا ، فيفقد بذلك كل قدرة على الحياة ، ويتحرر بعضه بعض التحرر ، ويحمل ظواهر هذا التحرر ، وهى التي تعطيه خصوصيته وحقه في الخلود .

وتراثنا العربي يحتوي على عناصر كثيرة متعيدة خالدة ، إضافة الى جوهره الخناص القنائم صلى التجريد والتوحيد والفردية .

♦ في داخل هذه الخصوصية ، ما المحلاقة بين البعد القومي ، والبعد الاقليمي ؟

لقد شارك في انتاج هذا التراث قطر عربي خالص منذ وجد ، هو شبه الجزيرة العربية ، وأقطار عربا موخلة في التعرب مثل العراق والشام ، وأقطار عربا الاسلام مثل مصر والمغرب بعناصرها المعروبة ، وأقطار استعربت صدة ثم خلعت رداء العروبة ، واحتفظت بالاسلام مثل فارس وأفغانستان وباكستان وتركيا والجمهوريات السوفيتية ، وأقطار استعربت صدة ثم خلعت رداء العروبة والاسلام معا مشل الأندلس .

وعندما دخلت الجيوش الاسلامية هذه الأقطار ثم هاجر من هاجر إليها من أبناء القبائل المربية حملوا معهم ثقافتهم العربية الخالصة .

والتقت هذه الثقافة بالثقافات المحلية في هذه الأقطار عن طريق جوار أصحابها ، وعن طريق التزاوج الذي فتح النظام الاسلامي أمامه كل الأبواب ، عما أنتج مجتمعا جديدا امتزج فيه كل شيء .

ثم وفدت ثقافات جديدة من مواطن قريبة وبعيدة الى هذه الأقطار العربية ، وبخاصة العراق ، موطن الخلافة ، عن طريق حركة الترجمة اللدوب .

ولم تقف الحدود في هذه الأقطار حائلا دون أي اتصال ، فقد دام الاتصال البشري نشيطا ، يخرج العالم أو التاجر من المشرق الاسلامي فيصل الى المغرب أو المحس ، ودام التيار الثقافي يتدفق من المعاصمة - حاضرة المعرفة - الى جميع الأقطار في سرعة مذهلة ، حتى أن بعض الشعراء الكبار كالمتنبي وأبي نواس ترددت أصداء شعرهم في الأقطار البعيدة أثناء حيامهم .

وكان انتهاء الأغلبية في هذه الأقطار الى الاسلام أولا ، والمروبة ثانيا ، والامتزاج الشديد بينها في أذهان الناس والخضوع والتطلع الى العراق حاضرة الخلاقة ، والاعجاب بالشعر العربي القديم ، والاغتراف من الكتاب الواحد - القرآن المجيد - وما أشاره من حركة علمية بعيدة الأماد ، واسعة المجالات ، عربية اللغة والمتطلق ، وتنكر المسلمون المجدد الثقافاتهم القديمة : كان كل ذلك وما واكبه من

ظروف أخرى صوامل قبوية صلى توحيد الفكر والشمور في هذه الأقطار ، ونصب مثلا أعلى واحدا في الفتون ، تتطلع المهالمة أو الفتون ، وتطمع المواهب في احتذائه ، وللذلك كانت ظواهر الوحدة في هذا الاتصال أجلى من ظواهر الانقطاع ، فاختفت أو كادت الشخصيات المحلية للأقسطار العربية المامة .

وليس معنى ذلك اختفاء الشعور الوطني اختفاء تاما لدى الأدباء القدماء . لقد عبر ابن بسام في ذخيرته عن مثل هذا الشعور ، لكنه شعور لم يتطرق اطلاقا الى القطيعة أو إرادة القطيعة بين الثقافتين العربية والمحلية ، وإنما جأر بالشكوى من إهمال الانتجاج الوطني ، وتركيز المناية على الانتاج القومي ، فدل على مدى سيطرة الثقافة القومية على الفكر الأندلسي .

أما الآمال والادعاءات التي عبر عنها الدعاة من دراسة الآداب العربية الاقليمية ، فقد ضللت ـ في رأيي ـ بعض المدارسين الأولسين ، ثم جمدت ، وشرعت عند الدكتور عبد العزيز الأهواني تتبين حقيقتها ، وأخذت في دراساني حجمها الحقيقي الذي لا مغالاة فيه ولا تقليل .

وتراثنا الحديث

إذا صح هذا في التراث القديم فهل
 يصح في التراث الحديث ؟

 في خلدي أن الصورة لم تتغير تغيرا تاما ، فقد بقي التراث القديم مصدر إلهام للفكر الحديث ، غير أنه فقد جزءا كبيرا من سلطته ، بل ربما الجزء الأكبر عند المعاصرين .

ويقيت الحاضرة العربية مصدر إشعاع تغترف منه ويقيت الحاضرة العربية مصدر إشعاع تغترف منه للمراق الى مصدر الحديث ، ثم شاركتها الشام ، وفي منتصف القرن العشرين شاركت كثير من الأقطار الأخرى في الاشعاع ، بل جاء في العصر الحديث إشعاع من قطر بعيد ، لم

يعرفه العرب القدماء ، أعني الأمريكتين ، حيث ظهر الأدب المهجري الذي كان له أثره الواضح في آداب كل الأقطار العربية .

الجامعات العربية آمال ومعوقات

 أنتهز فرصة هذا الحوار فاسأل عن تصورك لمستقبل الجامعة في وطننا العربي ؟ وما هي الجوانب التي صاقتها عن أداء دورها ؟!

ـ لا أذهب مع المداهبين الى أن الجامعات العربية ـ خاصة الجامعات المصرية وهي الأقدم ـ لم تؤد دورها في الحياة الفكرية العربية ، بل أرى أنها أدت دورا كبيرا ، ملموس الأثر في كل المجالات .

لكنها لم تؤدكل الدور الذي نتمناه ، وأسباب ذلك متعددة متغايرة ، ربحا كان أهمها الأسباب الاقتصادية ، فالميزانيات المرصودة للجامعات لا تحقق للكليات العملية الأجهزة التي تحتاج إليها والتي تتطور بسرعة هائلة ، تجعلها في حاجة الى التجديد المدائم ، ولا تحقق للكليات الانسانية المكتبات النسانية المكتبات الغنية ، والاتصال الفكري المدائم عن طريق المدوريات العلمية الكثيرة والندوات العالمية التي يجب أن تعقدها الجامعات العربية في مقارها ، ويجب أن تعقدها الجامعات العربية في مقارها ، ويجب أن تعقدها إيفاد أفراد من أبنائها الى مواطنها من أتحاد العالم.

واذا ما أردنا خله الجامعات أن تؤدي دورها الحق المطلوب وجب علينا أن توفر خما الاستقبلال عن السلطة ، ونضمن خا الحرية في تصريف أمورها الادارية والعلمية والتعليمية والثقافية ، فيكون خا حق السخط والأمل والبحث عن طريق الارتقاء دون ضخسوط . ولا يمكن أن يتم هسذا إلا في منساخ ديقراطي : خارج الجامعة ، ليشعر كل واحد من أبناء المجتمع أنه مسئول عن الجمامعة ، وهن دفع الإذى عنها ، والدفاع عن حرياتها . وداخل الجامعة أيشمر كل واحد من العاملين فيها بالأمان ، فيتاح له أن يستثمر كل طاقاته فيها يعود عليها وهل المجتمع أن يصور بها نحو التقدم والازدهار



يقلم: الدكتور جاك شاهين

لم نسمع عن فيلم أمريكي قدمت فيه شخصية « العربي » بموضوعية .
فخلال تاريخها الطويل رسمت هوليود صورة وهمية للعربي ، هي مزيج
من الشراسة والشبق والجبن والتخلف ، فكان لهوليود عربيها الخاص الذي
يقدم لنا الكاتب ملاعم في هذا المقال .

يقطن الوطن المدري اليوم أكثر من (١٨٠) الميونا من البشر ، يشتركون جيما في تراث واحد ، وديانات سماوية مشتركة ، وتاريخ واحد ، هذا الوطن يتكون من (٣٧) قطراً ، ويتوزع سكانه بين المدن والضواحي والأرياف ، ولا يختلفون إلا في الأزياء التي بلغ تعددها حدا يتعدى الاختلافات البيطة المعهودة في أزياء الشعب الواحد ، وفي طرق الميشة التي ارتضاها كل قطر لنفسه .

الأمريكيون والشعوب الغربية الأخرى، لا يعسرفون عن العسرب إلا القليسل ، كسا لا يعسرفون عن عاداتهم وانجازاتهم عبر تاريخهم الطويل إلا الشزر اليسير ، فالصورة التي تطبع في ذهن الأمريكي عن الإنسان العربي ، والتي رسختها ثقافته الشعبية في ذهته منذ الصغر ، صورة مشوهة ، لمب بها الحيال والأهواء ، فعندما يسمع الأمريكي لفظ (عربي) يتبادر إلى ذهته أنه ، عدو لأمريكا ، أو

د صدو للنصرانية ، أو د إنسان شادع ، أو د منحص صولح د شخص غير ودود ، أو ربحا د شخص صولح بالحرب والقتال ، هذه الصورة الذهنية المترسخة تساعد على تعميق الشعور بعدم الثقة وسوء الفهم ، فالصورة الذهنية إذا ترسخت انطبعت في أعماق النفس وطال بقاؤها ، والحصيلة النهائية لها تكون أكثر شبها بالصورة و الكاريكاتورية ، الساخرة التي تجرد صاحبها من الصفات الإنسانية ، وتجعله بجرد صورة خيالية ، ليس بينها وبين الصورة الحقيقية للإنسان السوي أي صلة .

الصورة والسلوك

يقول أستاذ التاريخ والدراسات الافروأمريكية البروفيسور جوزيف بوسكن من جامعة بوسطن : و إن الصورة المذهنية المبسطة لسلانسان تعلق بالذاكرة ، وتزداد ترسخا كلما تكرر عرضها ، ولا



يؤثر فيها تغير الزي أو المظهر الخارجي لصاحبها ، وبالإضافة إلى ذلك ، فيإن هذه الصورة الذهنية لمجموعة من الأشخاص أو لقضية من القضايا أو لحادثة من الحوادث لا تلبث أن تتغلغل إلى الأعماق ، وتترك أثراً كبيراً في التصرف السلوكي للإنسان الذي انطبعت في ذهنه ع .

روس وعسرب

ولنضرب على ذلك مثلاً ، فالصورة التي انطبعت عن الشخص الروسي في ذهن المشاهد الأمريكي للمروض التلفازية تتمثل في صورة امرأة روسية بدينة ، ترتدي ملابس روسية مضحكة ، وتتاول طلت تعرض جزءاً من دعاية نظمتها شركة ويندي لمنتجاتها من الهمبورجر حتى عام ١٩٨٥ ، حين التقى لميان بجورباتشوف ، ولم يلغ عرضه إلا بعد أن قدم الموظفون الروس احتجاجات وشكاوي من استمرار عرض صورة الإنسان الروسي على هذا التحو الذي انظيم وترسخ في ذهن المشاهد الأمريكي .

كها أهرب الرسميون الروس عن استهجامهم وعدم رضاهم عن عنة أفلام أمريكية ، منها (الفجر الأحمر) ، و (الليالي البيضساء) ، و (رامبو) ، و (غزو الولايات المتحلة الأمريكية) و (روكي ؟)،

تنظهر الروس أعداء المولايسات المتحدة الأمريكية ، كما وجد بها بعض الأمريكيين إهائة وعقيراً أيضا . ومن جهة أخرى وافقت شبكة البث التلفازي (أيه . بي . سي A B C) على عدم بث موسكو ومراسلها هناك (ولتر رودجرز) . وإمعانا في التجاوب مع هذا الاتجاء قدمت شبكة (أيه بي . حرصت فيه على الابتعاد عن تكوين صورة ثابتة عن حرصت فيه على الابتعاد عن تكوين صورة ثابتة عن الإنسان الروسي ، لا تلبث أن تنظيع في الأذهان ، وتصبح هي الصورة المعتمدة عن كل إنسان روسي ، لا قيد ما الم في ذلك من حواقب سياسية وخيمة .

إن أثر الصورة الذهنية ليس جديدا على عالم الإصلام الغربي ، فإعطاء صورة تحط من قدر الإنسان الآسيوي سبق أن خلقت مشاعر عداء ضد الآسيويين في المغرب قبل الحمرب العالمية الشانية وأثناء السيتمائية التي تشكل جزءا من امبراطورية وليام راندولف هيرست للأفلام بإنتاج فيلم سينمائي ، أطلقت عليه اسم (باتريا) ، وهو عن حرب وهمية نشيت عام ١٩١٦، تصور فيه القوات المابائية وقد القسمت إلى القوات المكسيكية للقيام يهجوم عليه التصمت إلى القوات المكسيكية للقيام يهجوم عليه التصور فيه القوات المابائية وقد



حولدي هون كيا تبدو في فيلم الروتوكول خين قرر
 الشيح العربي الهاسد أن يصمها الى محموعة روحاته

الولايات المتحدة الأمريكية ، وتتقدم قواتها فتضرو كساليفسورنيسا ، وتجسري محساولات يسايسانيسة لاغتصاب بطلة الفيلم ، واقتراف عدد من الأعمال الوحشية ، هذا في الوقت الذي كانت فيه اليابان في الواقع تحارب إلى جانب بريطانيا ، وهذا يمني أنها كانت حليفة وليست عدوة

وقد جاء في الكتاب الذي قام بتأليفه البروفيسور دوجلاس كيلز ومايكل رايان ، والذي سينشر قريبا باسم آلة التصسوير السياسية : « إن التصسوير المعنصري للعرب » بأنهم جماعة من الأثرياء الجشمين في « أضلام المؤامرات التي يشسركون فيها العرب » يشمر المشاعد كأن العرب هم الملومون عن كل المشاكل الاقتصادية في هذا العصر . وفي العديد من المؤسلة المشاكل المسياسية المثيرة يصسور العرب على أنهم جماعات من الإرهابين المتعصبين المذين يقتلون ضحاياهم الأبرياء بدم بارد ، وأنهم يفتقرون إلى ضحاياهم الأبرياء بدم بارد ، وأنهم يفتقرون إلى المشاهر الإنسانية . وهكذا أصبح العرب يمثلون دور

الأوغاد في أفلام هوليود ۽ .

كتبت و ميج جرينفيلد ، في العمود المخصص لها في مجلة نيوزويك تقول : ﴿ إِنَّ مَا أَرَاهُ وَشَيْكًا قَادَمًا دون ريب هو عودة إلى الماضي ، عودة إلى التعميم دون التخصيص ، صودة إلى الموقف العدائي نحو العرب أو المسلمين (بشكل عام وشامل) ، يشترك فيه الشعب والحكومة جنبا إلى جنب ، ويستمر مدة طويلة ، ثم تضيف قائلة : وهذه المشاعر المشوشة التي لا تميز بين الغث والسمين والجيد والسرديء ، والتي تتركز على العرب عموما أصبحت تتردد على كثير من الألسن في الأماكن العامة ، وصرنا نسمع اليوم ونرى اتجاها لوصم العرب جيعا بأنهم ارهابيون وأشرار ، فإذا استسلمنا لهذا النوع من أخذ الكل بجريرة البعض وخلقنا صورة العرى الإرهبابي الآثم ، وغرسناها في الأفكار نكون كمن يهاجم الشعب الذي يجب أن نحاول حمايته ، ونقدم لأعداثنا انتصارا علينا ، لأننا نقول شيئا ونفعل عكسه ،

في الأفلام السينمائية القديمة كان العربي يُصورُ وكأنه خلوق بعيد عن الحضارة ، متشرد لا تحكمه الفسوابط الأخلاقية ، وبخاصة في الاتصالات الجنسية . وفي الأفلام الحديثة يُصورُ العربي كإنسان المعانينات ، ونادرا ما نسمع عن اعتراض على هذا التعانينات ، ونادرا ما نسمع عن اعتراض على هذا التصوير من المساهدين ، أو نقرأ عن ذلك في الصحف ، ولذا ترى أن هذا التصوير قد أصبح مألوفا للقارى ، وسائدا في الأفلام ، بل ربما أصبح مقبولا ومستمره.

صانعو الأفلام يتقبون عاده في حقائبهم عن الصور الجاهزة التي تصلح لاظهار شخصية معينة ، ويمثرون على جموعة الصور التي تمثل العرب . فإذا كانوا يبحثون عن صور نسائية ، اختار وا صور الساقت المحجبات اللاتي يتقن هز البطن ، أو النساء المحجبات اللاتي يرتدين العباءات السوداء والأثواب الفضفاضة ، وإذا كانوا يبحثون عن صور للرجال نراهم يختارون صورة الرجل الذي يعتمر الكوفية ويرتدي الدشداشة القضفاضة والعباءة ، ويضع

فوق عيد النظارات الشمسة الملوتة إممانا في الأقاقة ، ويتمنطق بالسيف المقوف ويركب الجمل أو مسارة الليموزين . فإذا فرغ من اختيار صور الشخصيات النسائية وشخصيات الرجال ، راح يضحب عن الحلقية التي تصلح لمشل همله ومناظر الأسواق المربية ، فإذا انتقل بعد ذلك لاختيا المسفات التي تتحلى بها الشخصيات تراه والجنن والبدائية والجهل ، والزعة الى الشر ، والمل أما الاناف فهن دائم شهوانيات أو من الراقصات أما الاناف فهن دائم شهوانيات أو من الراقصات ألم اللاتي لا عمل من إلا هر الوسط ، أو عن يتهن أما اللاتي لا عمل من إلا هر الوسط ، أو عن يتهن السرعة إواجهن كذبول مم .

ما الذي يراه المشاهد عند النظر إلى فيلم جرى اختيار عناصره الرئيسية بهذه الطريقة العشوائية ؟ لا شيء سوى اعادة وتكرار لشخصيات سلبية في مشاهد متشابهة وغير واقعية ، فالشخصيات التي يفترض بأنها تقيم في الأقطار العربية كها في فيلم و Arabland ، يقوم بأدوارها ممثلون اسرائيليون أو أمريكيون لا يعرفون عن هذه البلاد شيئا ، فالنساء دائها محجبات تغطيهن العباءات السوداء ، والرجال دائها يرتدون الملابس الرثة ، وهم إما ارهابيون صراة ، أو من الحرس الصامتين ، أو هم حكام مستبدون . والمشاهد حين تصور فبخلفية صحراوية تمشل الأرض العربية يتنشر فيها الرعاة بأغنامهم وخيولهم وجمالهم ، وفي وسط هذه الصحراء يشاء المخرج أن يقيم قاعدة جوية عسكرية ، أو قصرا زهيد التكاليف بالحجم الطبيعي شبيها بقصور ألف ليلة وليلة . أما إذا كانت المشاهد تصور في المدن فإنهم يظهرون لنا شيوخ العرب ، وقد غطوا عيونهم بالنظارات الشمسية الملونة ، يقترفون الأعمال الحسيسة في سياراتهم الليموزين السوداء الفارهة أو سيارات المرسيدس المتلألثة ، ونادرا ما يظهر المخرجون مدينة عربية حديثة .

بروتوكول وأفلام أخرى

وعلى سبيل المثال هناك ستة أفلام قشل العربي الفاحش الثراء الذي يتدخل في أمور لا تعنيه ، لأنها تتعلق بالسياسة الأصريكية ووسائسل الاهلام الأمريكية ، وترافق هذه المشاهد تصوص تمثيلة تتعرض للخلافات والمزاهات المتشية بين العرب أنفسهم : هذه الأفلام هي : جوهرة النيسل ، يوليرو ، صحاري والقليقة (الجزء الثاني) ، . وثلاثة أفلام أخرى تقدم العربي بصورة الارهابي هي : نحو الليل ، انسر الحديدي ، قوة الدلتا .

وقد جرى التأكيد على هذه الصورة وترسيخها في أذهان المشاهدين في فيلمين تلفزيونين آخرين أخرجا عام ١٩٨٥ هما : تحت الحصار ، طيران الرهائن وكذلك هناك تسعة أفلام أخرى تظهر العربي بشكل يبعث على السخرية مع أن موضوصات قصصها لا علاقة لها بالعرب من قريب أو بعيد ، ولا بالأرض العربية ، وهذه الأفلام هي : أيها الشيطان ، نيران سنات إلمو ، مسألة ليست بسيطة ، صودة إلى المستفيل ، تجوال في بيفرني هيلز ، الحياة والموت في لوس أنجلوس ، سائقي الخاص وشرلوك هولمز

وتدفع دقة البحث العلمي بالكاتب الى الاستشهاد بثلاثة أفلام أخرى لا تخلو من المحافظة على بعض التوازن والتطرق الى الحسنات جنبا الى جنب مع السينات بدلا من الاصرار على الالتزام بايراد التواحي السلبية عند العرب دون غيرها ، وهذه الأفلام هي : ما وراء الجدران ، قارعة الطبل الصغيرة ، السفير .

المجموعة الاولى من الأفلام والتي تظهر العربي على صورة الانسان الداهر الذي يعمل على إفساد السياسة الأمريكية ، ووسائل الاعلام الأمريكية كها تبرز النزاعات والحلافات العربية الداخلية ، يفلب عليها محاولة الجمع بين هذه الصفات كلها دفعة واحدة وإلصاقها بالانسان العربي في الفيلم نفسه ، ففي فيلم بروتوكول مثلا ، وهو من انتاج عام ١٩٨٤

تتمكن بطلة الفيلم (جولمدي همون) من إحباط مؤامرة لاختيال أحد الحكام المرب ، وكنوع من المكافأة على البطولة التي أبدتها في إحباط تلك المؤامرة أرسل الشيخ حراسه المدججين بالسلاح ، والمذين يزينون وجوههم بالنظارات الشمسية الملونة ويتمنطقون بالسيوف الحدياء ، لاحضارها إليه ، فيأخلونها وينطلقون بها بسرعة الى الأرض العربية المزعومة التي يمكمها ذلك الشيخ ، وظنت جولدي أبها ستكون في حضرة الشيخ نعم السفيرة التي تمثل حسن النوايا الأمريكية ولكن أكثر ما أزعجها وضايقها تلك الحشود من النساء المحجبات اللاتي يغطين أجسادهن كلها برداء أسود فضفاض ويثرثرن بجلبة هي أقرب الى نعيق الغربان منها الى الأصوات الأدمية ، وفي طريقها الى مقر الشيخ مرت بالحراس الذين يضعون الكوفيات فوق رؤوسهم ، فلاحظت أبهم كانوا يسرمقونها بسطرات شهوانية ، فهي فتاة شقراء ، والفيلم يريد أن يظهر العربي (الفاسد أخلاقيا) بصورة الانسان الذي لا يبالي بعمل أي شيء في سبيل الحصول على فتاة شقراء تثير غرائزه الجنسية ، وبعد ذلك كله تكتشف جولدي أن ما عملته لانقاذ الشيخ ، وما أبدته من حسن نية ستكون مكافأتها عليه أن تصبح إحدى زوجات الشيخ نفسه ، نعم . . (الشيخ الذي لديه من الزوجات ما يفوق عند كل العرب الذين يظهرون على شباشة الفيلم) ، وحرفت بعد ذلك أكبا اذا لم تستسلم لمشيئة الشيخ فانه لن يسمح لأمريكا ببناء قاعدة مسكرية في تلك الرقمة من الصحراء التي يسيطر عليها . وهكذا نرى الحاكم العرب يحاول التبلاهب والتدخيل في سياسة الولايات المتحدة الأمريكية في سبيل نيل ما يريد ، إنه يريد أن يحول فتاة أمريكية شقراء الى واحدة من الرقيق ، ولا يتقذ جولـدى من ورطتها ويحفظ عليها عفتها وفضيلتها إلا ثورة نشبت بين فتتين من العرب فقتل العرب بعضهم البعض ، وخرجت الأمريكية الشقراء سالمة نقية طاهرة .

· تموضوع هـذا الفيلم إذاً يتوم حـل الاحتيال والدجل ، والبطلة الشقراء هـذه هي كل المشاصر

التي استخدمها المخرج لايراد قصة بناء قاصدة مسكرية على أرض هذا الشيخ العربي ، والتيجة التي يخرج بها الفيلم هي وصول البطلة (جولدي) سالة الى الولايات المتحدة الأمريكية ، ومثولها للتحقيق أمام إحدى لجان الكونجرس الأمريكي ويسمعها المشاهدون وهي تنصح وتحدر رجال الكونجرس أن يفكر وا مرتين قبل دعوة الشخصيات العربية الكبيرة لزيارة البيت الأبيض حيث تقول : وإن أمن وسلامة بلادنا يتعرضان للخطر على يد هؤلاء المعرب ، والتمامسل معهم أمر في ضاية الحطورة » .

أما فيلم و جوهرة النيل ، وهـ من انتاج صام ١٩٨٥ ، فيعمد الى ترسيخ فكرة وقوف العرب ضد بعضهم البعض ، والخلافات المستشرية بينهم ، قصة الفيلم تدور حول نشوب عصيان مسلح في و الأرض العربية ، كما سبق وشاهدنا في فيلم البروتوكول ، والمشاهدون لهذا الفيلم تبطالعهم نفس الأماكن تقريباً ، ونفس الخلفية الصحراوية ، والنساء المحجبات ، والحراس المسلحين بالسيوف الحديثاء اللذين يرمقون كل انثى شقراء بنظرات غرامية وشهوانية ، ثم يشاهدون بطل الفيلم ، الحاكم المستبد واسمه عمر خليفة ، وهو يحاول أن يضوى كاتبة أمريكية جميلة اسمها جوان وايلدر (وتقوم بهذا الدور كاثلين تيرنر) ، إذ يدعوها لزيارة مملكته على النيل لتقوم بتدوين نجاحه في و توحيد القبائل التي تعيش على ضفتي النهر ، ، باعتباره إنجازا تاريخيا ، ثم يضيف الى دعوته هذه قائلا: « الصحافة الغربية لا تستطيع أن تتفهم الروح الوطنية التي أتوخاها من عمل هذا ۽ .

ثم نرى قصر الحاكم الذي يشبه إحدى قلاع الجيسوش الأجنبية الق تشساهسدهسا في الأفسلام الأمريكية ، تحيط به الحواجز والتحصينات من كل الجهات ، وفي داخل هذا القصر تطرق مسامعنا صدرخات السجناء الذين يتعرضون للتعذيب ، وحندما تصل كاثيلين الى داخل القصر يأتي من يخبرها

بأنها تستطيع أن تتمتع بحريتها تماما في هذا المكان ، ولكننا سرهان ما نكتشف أنها وقعت في نفس الفخ المذي سبق أن وقعت فيه جولكي هاون في فيلم البروتوكول ، وانها أصبحت أسيرة في قبضة الشيخ عمر .

وكان الشيخ عمر هذا قد قام بخطف « جوهر » وهو رجل دين يجبه الناس وينظرون له نظرة احترام وتبجيل ، وهنا نسرى العرب وقسد انشقوا الى مجموعتين ، مجموعة جوهر ورُجاله الطبيين يقفون في مواجهة مجموعة عمر وجنوده الأشرار بألبستهم السوداء . ويلجأ عمر الى حيلة سخيفة فيستخدم موسيقى الروك وما تحدثه من أثر في هـز الأجسام لاقشاع الناس بالتخلي عن د جوهر ، والانضمام اليه ، ثم نرى حشوداً هائلة من العرب وقد تجمعوا ليشاهدوا أثر الموسيقا عليهم ، فالفيلم يريد أن يظهر العرب كشعب بدائي يؤمن بالخرافات ، فهم عندما يشاهدون و جوهر ، الرجل المقدس يمشى داخل النار المشتعلة يشهقون مندهشين ، ترى كيف يكنون رد فعل المتفرجين لو أن جوهرا هذا كان يمثل دور رجل دين مسيحي أو يهودي يمشي داخل النار وجموع من المسيحيين أو اليهود يقفون شاهقين مندهشين ؟ وهكذا ينتهى فيلم (جوهرة النيل) بعد أن يسمع المشاهدون من يهمس في آذاتهم ببعض وصمات العار التي يريد أن يلحقها الفيلم بالعرب، و انظروا الى هؤلاء الفتيان ، انهم لصوص ، ولن تسلم أية نعجة من أيديهم عندما يحل النظلام ، . . ثم يمود للكلام . . و اذا أعطيت هؤلاء الفتيان خسة أو ستة دولارات فسوف يسرقون لك ما تريد من أي بيت ، د ويمضى قائلا . . لماذا تظل هـ لم المزابـ ل قائمة في العالم الثالث تدب فيها الحياة ؟ . . إن الذي يقف في طريق إزالتها هو ذلك الشيخ العربي (العظيم الشأن) ۽ .

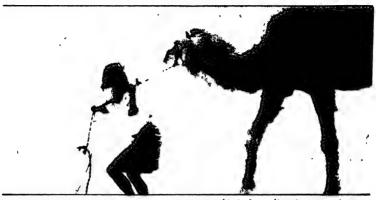
علداء ولكن

وفي فيلم (بولير) نرى شيئا بغيضا آخر ، فهو يقدم لنا العربي على صورة العاشق الشهواني العاجز جنسيا . فالفيلم الذي ترجع أحداثه الى العشريتيات

يقدم لنا امرأة شابة خنية تقوم بدورها الممثلة بوديريك تطمع بأن يقوم انسان مجرب وحبير بالنساء بفض بكارتها ، وبعد أن استعرضت أبطال الأفلام ، قررت أن تغوى أحد الشيوخ الحقيقيين بأن يقوم بهذه المهمة ، على أساس أنه خبير بالنساء . . وتشد (يو) الرحال الى مراكش ، وتذهب الى أحد النوادى الليلية ، حيث يقودها أحد القوادين من يدها مارا فيها عبر مجموعة من راقصات هز البطون ثم مجموعة من الجمال (وليتصور القارىء وجود الجمال في نادي ليلي ! !) ثم يلقى بها في أحضان أحد الشيوخ الذي يتقبل عن طيب خاطر القيام بهذه المهمة ، وتقترح ديريك عليه أن يقوما بنزهة على ظهور الخيل في ضوء القمر فوق رمال الصحراء ، ولكن الشيخ كان عاجزا عن تلبية رغبتها فهو لا يستطيع حتى امتطاء صهوة الحصان بسبب تدخينه المستمر للنارجيلة ، وتستسلم ديسرينك لملأمر النواقع وتقسوم بخلع ملابسها ، وكان هذا كافيا لاستثارته ، ويقوم الشيخ بدهن جسمها كله بمزيج من الحليب والعسل وتستسلم له مغمضة جفنيها ومتوقعة لمساته الحانية ولكن الشيخ الذي كان قد غلبه النعاس يفقد قوته ، ولا يعود قادرا على القيام بالمهمة الموعودة ، وتنخرط ديريك في البكاء ، فأنين اللذة الذي كانت تتوق الى أن يصدر منها لم يتحقق منه شيء ، ولا تلبث أن تصرخ قائلة : « هؤلاء الشيوخ لمَّاذَا يَتظَاهُرُونَ بِمَا ليس فيهم ولماذا يكذبون ، ؟

ويمضي الفيلم في سرد الأحداث فيرينا كيف يقوم الشيخ برافقة هدد من أتباهه بشابهم السوداء باختطاف (يو) من بيت عشيقها الأسباني . . ويساهم بو مستفربة : « لماذا تفعلون ذلك بي » ؟ ويجيبها الشيخ : « إذا كنت مازلت عدراء فسأقوم أنا بفض بكارتك » . .

. وتجييه بو: وولكنني لم أهد عدراه الآن . . وتجييها الشيخ: وهذا يجزئني . . ولكن الأسر سيان ، ويعضي في اصراره هل طلبه قائلا : و أريدك أن تميشي معي الى الأبيد ، انني أخطفتك الآن كيا خطف أي أس من قبل . .



جولدي هون ، العتاة الأميركية تحاول التأقلم مع حياة الصحراء والسيطرة على أحد حمالها في فيلم بروتوكول .

فالمرب على الشاشة الأمريكية يقومون بخطف نسائهم سواء كن راضيات أو كارهات .

وفي فيلم الدفاع الأفضل الذي ظهر عام ١٩٨٤ ، نرى كيف يقوم الجيش المراقي بمهاجة الكويت ، إن أي شخص يعرف ولو قدرا ضئيلا من المعلومات عن الوطن العربي لا يمكن أن يظهر القوات العراقية وهي تصب حمها على الكويت ، فالكويت والمراق قطران عربيان جاران ، كيا أن الكويت لم تطلب أبدا مساعدة القوات الأمريكية لمواجهة قوات عربية حليةة .

وعلى كل حال فالفيلم يرينا و ادي مور في الذي يمثل دور ضابط في الجيش الأمريكي المرابط في الكويت ، وهو يقوم بتشكيل وتدريب الجنود الكويتين (الأفيياء والجيناء) اللذين اسندت أدوارهم الى عثلين اسرائيلين ليجعل منهم رجالا يصلحون للقتال ، ويرينا الفيلم كذلك الضابط الأمريكي وهو يشكو من كثرة روث الجمال ونسمع تبجعا وكبرياء كذلك الذي سمعناه في فيلم (لورنس العرب) .

ويظهر لئا هذا الفيلم النساء الكويتيات والنساء

العراقيات على شكل قطعان من الحريم ، أو هن ارهابيات عجبات ، يقمن بمهاجمة الدبابات الأمريكية . . . ويظهر لنا مورفي وهو يمارس الجنس معهن ثم يقول ساخرا : أشكركن على حسن هزكن لبطونكن !!!! هكذا يصور الفيلم النساء العربيات .

أما فيلم (الدفاع الأفضل) الذي جرى تصويره في ه اسرائيل ؟ فيمكن تلخيص محتواه في بفسع كلمات ، فمندما يقوم أطفال الكويت بالقاء الحجارة على دبابة ميرفي يعسرخ بهم قائلا : حسنا أيتها الحيوانات القارضة . . سوف تموتون الآن ، ثم يطلق الرصاص عليهم وتمضي أحداث الفيلم الى أن يرينا ميرفي وهو يقود الكويتين أثناء المعركة ، ولا يلبث أن يصرخ بهم ، والان اخرجوا سجاداتكم للصلاة ، وعندما تهاجمه امرأة متحجبة فتقذفه بقنبلة مولوتوف يصرخ بها وأيتها الكلبة الصحراوية ، .

إن فيلم (الدفاع الأفضل) مبني على معلومات وردت في كتباب ألفه (روبسرت جروسباك) عام ١٩٧٥ عن تبورط البولايات المتحدة في الحسرب الفيتنامية وعنوانه: طرق سهلة وصعبة للخروج



 و الشيخ ۽ العربي کيا يبدو في فيلم البروتوکول ـ شحص شهواني ، غارق في الملذات

الى أمريكا ولتفز في سباق (القذيفة الثاني) . ونفهم من سياق الفيلم أن العرب لا يملكون أية مهارة في ميكانيكا السيارات بحيث يستطيعون الفوز في سياقات السيارات ، ولذا فهم يحاولون الحصول على كل شيء بنقودهم ، فهي الشيء الوحيد الذي يمتلكونه بموفرة ، وبها يحاولون شراء الفوز في مسابقات السيارات ، وشراء النساء الغربيات أيضا . ولكنهم نادراً ما يستطيعون الحصول على مبتغاهم ، الصورة التي يحاول جيمي فار تثبيتها في الأذمان عن العربي ، هي الصورة الاسطورية عن و الشيخ الغبي ، فنحن نسمع الشيخ يقول و لقد جاء الله إلى في احدى الليالي وأمرني بتوزيع الثروة بدين الناس فخذ هذه النقود واشتر لنفسك أحمد مخازن الملابس، ويأخذ ابنه النقود ويبدأ ببعثرتها في أرجاء الحجرة ، وكأنها من الأوراق النقدية الحزيفة التي تستعمـل في الألعاب ، وهـو يغني احـدى الأخـاني الغربية ، ثم يقول لأبيه و لقد أحببت هذه الأغنية فاشتريت الشركة التي سجلتها . . كل ما دفعته هو (٤٨) مليسون دولار . . إنها نقطة من بئسر ملى، بالمياه ۽ .

ومع أن فيلم (سباق كانون بول الثاني) يخلو من

فلماذا يعمد المخرج الى تغيير صلب الموضوع ويحول الأحداث من فيتنام الى الكويت ؟

والعربي ، في السينها الأمريكية عندما لا يكنون عاملا على تشويه وتخريب السياسة الأمريكية ووسائل الاعلام الأمريكية نراه يصور على أنه انسان منحرف جنسياً ، ويقوم بقتل زملائه العرب ، ففي فيلم الصحراء (صحارى) الذي أنتج عام ١٩٨٤ وصور في « اسرائيل » نرى العرب على صورة قبائل همجية من البدو الرحل ، يلاحقون احدى (آلهات الجمال) الممثلة بروك شيلدز وبما أنها كانت احدى المشاركات في سباق السيارات الكبير الذي يجرى في مراكش فنحن تراها دوما وكأمها تهرب من مطاردة العرب ، عديمي الأخلاق اللذين يقتلون بعضهم البعض ، وكما سبق وشاهدنا العرب في فيلمى : (جوهرة النيـل) و (بروتـوكول) نـراهم في هذا الفيلم أيضا جاعة من الشهوانين الداعرين الذين يعتدون على النساء الغربيات ، ويسمع المشاهد من يصف العرب قائلا: و هؤلاء الأشرار جاءوا من الصحراء ليشتروا النساء بأموالهم ، وتقوم جماعة منهم أخيراً باختطاف بروك شيلدز ، ويتقدم أحد الشيوخ الشباب مطالبا بها ، كما يقوم عم هذا الشاب بمحاولات عدة لاغتصابها ، وعندما تستعصى عليه يشتمها قائلا: د ياكافرة إنك شيطانة ذات عيون زرقاء ۽ .

الملك فسلافل!

وفي فيلم (سباق القذيقة الثاني) (من انتاج عام 1948) نرى صورة العربي السخيف الذي يتصرف تصرفات منافية للعقل تتكرر لكي تثبت في أذهان جهور المشاهدين ، نفس صورته في فيلم (سباق القذيفة الأول) الذي أنتج عام 1941 ، ففي الفيلم نرى في البداية الملك (فلافل) الذي يقوم بدوره الممثل ريكاردو موتتالبان وهو يقوم بتوبيخ ابنه (العبد بن فلافل - ويقوم بتمثيل دوره جيمي فار) ونفهم من سباق الكلام أن الابن قد حسر سباق (القذيفة الأول) ونسمع الأب يصرخ في وجه ابنه قائلا دياابن أبشع زوجاتي . . إليك الملاين فاذهب

النساء العربيات إلا أن الفيلم يشوه سمعتهن ، فتحن نسمع ابن الشيخ يقول : « انني أفضل النساء الشقر اوات على النساء ذوات الشوارب » . أما ذوق والله فهو أشد انحطاطا وأكثر حقارة ، فعندما يقوم سائق ابنه بتقبيل الملك من شفتيه يضحك الملك مسرورا منتشيا وهو يقول . . « ليت أمك تستطيع أن تقبلني بهذه الحرارة » .

النسسر الحديدي

أما فيلم (النسر الحديدي) الذي أنتج عام 1947 فقد جرى تصويره في «اسرائيل» أيضا، وبلغ دخل شباك التذاكر (١٢) مليسون دولار في خلال الاسبوعين الأولين من بده عرضه، فكان من الأفلام العشرة الاولى التي عرضت في ذلك العام، منذ أن بدأ عرضه لأول مرة في السابع عشر من يناير عام الشعبي، وان لم يكن الأمر كذلك بالنسبة للنقاد وفي هذا الصدد يقنول غرج الفيلم (سبدني ج فيوري) حالما تظهر الطائرات الأميركية في الجو، بيذا الجمهور بالهتاف ويتكهرب الجو

ولكن الأمر الذي لم يذكره فيوري هو أن فيلم (النسر الحديدي) يعمل على زيادة مشاعر الخوف والكراهية للعرب .

في هذا الفيلم يرى المشاهدون طائرتين مقاتلتين أمريكيتين تسقطان فوق أرض متنازع عليها على حدود احدى الدول العربية الوهمية (الكرم) ويستغل الديكتاتور العربي هذا الحادث ليحاول ارغام الولايات المتحدة الأميركية على رفع الحطر التجاري المفروض على بلاده .

وتجري محاكمة الطيسار الأميركي ويحكم عليه بالاعدام شنقا .

ثم نسمع من يقول لابن الطيار الأسير هامسا . إن بعض البلاد تلمب الكرة بطريقة تختلف عن طريقتنا ، ثم نسمع عسكريا أميركيا متقاعدا (الكولونيل) لويز جوسيت وهو يقول هامسا : و في هذه اللحظة مازالت الكرة في أيديهم ، وفوزنا أي الأميركين ليس مضمونا على أولاد الزنا هؤلاء . فهم

يقطنون في بلاد صغيرة كريبة على نفوسنا ، وبمضى الفيلم على هذا النسق من الحديث ، وفي كل مرة يرد فيها ذكر العرب . . يوصفون بأبناء الزنا ويمضي جوسيت في حديثه قائلا · إن ما يشمرني بالتقزز والقرف هو تصوري لهؤلاء المهووسين (يعني العرب) وهم يتناولون طعامهم مع الرجال الطيين (يعني الأسرى الأميركين) .

ويرينا الفيلم كيف كان دوج يرافق الكولونيل في جولة باحدى الطائرات فوق تلك البلاد الغريبة . وعندما رأوا الأغنام والسرعاة . . يصسرح الكولونيل . . ها هو شاطىء بلاد الأعداء .

ثم یضیف : ﴿ وَالْآنَ دَعَنَا نَرَى كَیْفَ یَكَسُونَ شعورهم عندما یجدون أنفسهم وقد فقدوا ما قیمته (۱۰۰) بلیسون دولار من النفط ، أظهم سسوف یضطرون الی استیراد النفط فی هذا العام » .

والذي يقوم بدور الوضد في فيلم (النسر الحديدي) هو القائد المسكري العربي الذي يقع الكولونيل أسيرا في قيضته . . فنراه يخاطبه قائلا : وإنني معجب بقدرتك على تحمل الألم ، وأنا أتطلع لاكتشاف قدرتك على مواجهة الموت ، . وترى عملية تعذيب الكولونيل على أنضام أغنية تقول كلماتها . . الن تقع في الأسر بعد الآن .

الرسالة التي يريد فيلم (النسر الحديدي) إبلاغها للأميركين هي : الأميركيون قادرون على مهاجمة اللاد العربية ويجب عليهم القيام بهذه المهمة لأن العرب يقتلون الأميركيين ويرفسونهم بأرجلهم حيثها يجدونهم ، هذا النوع من الأفلام يممل على التمهيد لتقبل الشعب الأميركي للاستعدادات العسكرية لمخاربة هؤلاء العرب .

المحاربة هؤلاء العرب .

المحاربة هؤلاء العرب .

المحاربة هؤلاء العرب .

المحاربة مؤلاء المحاربة مؤلاء العرب .

المحاربة المؤلاء العرب .

المدربة

أكن أرضب في العمل في بيع العقارات ، وإنما كان تفكيري متصبا على دراسة المندسة المعارية . وكان أصدقاهي يتهمونني يأتني رجل خيالي في هذا الأس ، ولكن لايلس ، فالحيال شيء مثير ويدل على التفكير ا 12 عا 4 عاد .

الراقي الرفيع . في ذلك اليوم ، أو بتمير أدق ، في تلك الليلة كنا في حانة بلازوك ، سنة رجال يشربون وينشدون ما يحفظون من أضيات ، لاشك أنكم تعرفون تلك الحانة الواقعة في شارع أرتس ، الحانة التي ينساب

هذا الوضع ، جعل الملل يتسرب إلى تقوستا ، ولم تندر ماذا نقعل . لكن الشيء الوحيد المدي لم تفكر فيه ، هو إهادة الجواد إلى مكانه . فيجأة طرأت يبالي فكرة . همل تعرفون شارح هيوسمانس ، أكثر شوارع باريس قذارة ، الشارع المدي ينيت منازله على طراز يبوت البرجوازيين ؟ حسنا ، إنه مكان موحض ، يشمر الإنسان بالضيق والمملل والاكتناب ، لا أكن لذلك الشارح المرصاصي ، سوى الكره الشديد ، لأنه شارح المرصاصي ، سوى الكره الشديد ، لأنه شارح

صاحب هذه القصة ، هو صاحب أشهر رواية عن المقاومة الفرنسية للاحتلال النازي ، إذ تعد رواية
 و صمت البحر ، التي وزعت كمنشور سري أثناء المقاومة من كلاسيكيات الرواية الفرنسية الحديثة .

ومع أن الاسم الحقيقي مازال مجهولاً ، ويتعامل الناس مع امداعه من خلال الاسم الحركي الذي اطلقه على نفسه ، إلا أن الدراسات التي أجريت حول هذا الكتاب تشير إلى أنه كان فنانا تشكيليا وأنه لم يمارس المعلى الكتابي إلا أثناء المقاومة . لكن أعماله الابداعية في ميدان الكتابة ، تعتسر من أرقى الابداعات العالمية في عبال أدب الحرب والمقاومة .



- جواد - جواد

هرينا وتركنا الجواد بالباب ، دون أن ندري ماذا حدث بعد ذلك .

وأضاف:

ليس في الحكاية ما يثير ، لكن لابد للتخيل أن يأخذ مداه ، تصوروا : جواد يقف وحده عند مدخل العمارة ، البواب غير موجود في العمارة وساكن العمارة جواد ! وتخيلوا معي عندما ينظر البواب من ثقب الباب فيرى أمامه جوادا .

كليا تذكرت تلك الواقعة التي وقعت منذ مايزيد على عشرين عـامـا ، شعـرت بـرغبـة جـاعـة في الضحك .

عندئذ ، وضع رب البيت الكأس على المائدة وقال : أما أنا فسأحكي حكاية في غاية الجمال عن هتلر . وقد برقت تلك الحكاية في ذاكر تي كيا يلمع البرق ، ونزلت نزول الصاعنة ، لأما شبهة بتلك الحكاية التي سممناها قبل قليل ، إنها قصة واقعية أيضا ، وإذا لم تكن كذلك ، فألنا أؤمن بواقعيتها وصحتها ، لأما نختلف عن كل القصص . فهي بلا مهاية .

بالطبع أنتم لا تعلمون ، أن هتلر حين وصل إلى بالريس عام 1941 ، كانت الساعة تدق معلنة الخامسة صباحا ، وأنتم لا تعلمون أيضا ، ولا حتى باريس التي كانت نائمة في ذلك الوقت ، أن هتلر قد طلب التجول في شوارعها ، وأنه أطل عليها بهيئته المخيفة من شرفة شيلوت بالاس ، التي تشرف على الماصمة . لقد طلب هتلر في تلك الساعة زيارة دار الأوبرا ، وكانت الساعة السادسة صباحا عندما وصل إلى هناك ، وقد جلس وحيدا في المقصورة الخاصة برئيس الجمهورية . هل يعني لكم هذا الخاصة على وحيدا في على وحيدا في قاعة دار الأوبرا و في ذلك الوقت ؟

كم أشعر بالغضب الجارف ، حين أتذكر ذلك ، حين أرى محتل باريس يجلس في تلك الصالة ، تحت ضوء الفحر المفر .

لكن لا داهي لإكمال الحكاية ، لنتنقل إلى حكاية أخرى ، فيا أريد الحديث عنه شيء آخر ، فقد أراد الديكتاتور أن يزور ذلك المكان الذي كان يميش فيه في باريس منذ عشرين عاما .

وحين يفشل مرافقوه في العثور على ذلك المكان نتيجة للتغيرات التالية التي حدثت خملال تلك السنوات، يحاول أن يهندي إليه ينفسه حيث ينزل من سيارته محاطا بمساعديه ويقف أمام بباب حديدي ضخم ، هنلر قبالة الباب والمساعدان يطرقان الباب بقوة .

أعتقد أن المرء لا يحتاج لحيال كبير ليتصور ما يجري ، تماما كما يمكن أن يحدث في قصة الجواد والباب . الفرق هو أن الشخص الذي سيفتح الباب هذه المرة ليس البواب بل امراة مسنة ، ومع توالي الطرقات على الباب ستلف المرأة عنقها بشالها اتقاء للبرد وتهرع إلى الباب ، وما أن تفتح المزلاق الضخم حتى ترى أمامها هنلل !!

هذه هي الحكاية باختصار ، حكاية مليثة بالدهشة والرعب ، هل يمكنكم تصور مدى الصرخة التي ستطلقها تلك المرأة حين تفاجأ بمن يطرق بابها ؟ وهل يمكنكم تصور وقع هذه المفاجأة عليها ؟

إن أي تعبر سوف يعجز عن الكشف عن كوامن نفس هذه المرأة التي ستسبارع إلى إخضاء وجهها بيديا ، لأنها لا تستطيع أن ترى الشيطان بلحمه ودم يقف قبالتها إلى كان الطرق اللذال أم المان أحد ، فإن المألة

لو كان الطارق ألمانيا ، أي الماني آخر ، فإن المرأة ستشمر بالخوف والرعب ، وربما تساءلت : ترى عمّ يبحثون ؟

ولـو كان الـطارق موسليني أو فرانكو ، فربما تعرفت عليها منذ الوهلة الأولى ، ولما أطلقت مثل هذه الصرخة الدامية المدوية .

أما حين ترى هتلر أمامها ، فإنها لن ترى سوى كانن الموت ، ذلك الكائن الذي يحمل آلة القتل في يـد ، والكفن باليـد الأخرى ، يبتسم بـلا شفاه ، ابتسامة بلهاء مشؤومة .

أجل ، أن ترى سوى الموت مجسدا أمامها . 🛘



منيندي العابيم

قضية

قراءة في فكر مالك بن نبي :

ا<u>لُّفُنُكَارِ المِينِّنَةَ</u> والُفكار القاتلة •

بقلم : الدكتور على القريشي*

ليس كل ما في التراث العربي الاسلامي صالحًا لزماننا ، وليس كل ما جاءت به الحضارة الغربية صالحًا لبيئتنا ، مـا الذي يصلح منهـما اذن ؟ وما المعيار في الاختيار ؟

في سياق التفكير بإحداث التفيير الاجتماعي ، مناف استقطاب متنافر إزاء مسألة الموروث

المسلك هناك استقطاب متنافر إزاء مسألة الموروث والمستحدث ، أدى الى حالات من الاضسطراب والحقل في عالم الأفكار ، انمكس بدوره اضطرابا في عالم السلوك . فبدلا من تكامل الاصالة بالاقتباس في شكل ايجابي وصحي خلاق ، وفي اطار يخدم حركة التغير الاجتماعي في حياة الانسان العربي والمسلم ، فقد حدث انشطار يمثله انجاهان : الاول يهدف الى الحفاظ على الافكار القديمة حي وان كانت و ميتة ع

والثاني يسعى الى استنبات الأفكار المستجلبة ، حق وان كانت د قاتلة » .

تلك هي ظاهرة و الافكار الميتة والافكار القاتلة ،

التي تبه اليها وعالجها المفكر الجزائري الكبير و مالك بن نبي » (١٩٠٥ - ١٩٧٣ م) منذ وقت مبكر

بن بمي ا (١٩٠٥ - ١٩٧١ م) مند وقت مبخو .

فالفكرة الميتة - كها يتصورها .. : هي فكرة خذلت
أصوفها وانحرفت عن أغرذجها المثالي ، ولم تعد لها
جذور في عميط ثقافتها الأصلي فالفكرة التي عرفتها
الحضارة الاسلامية وهي ذاتيا صحيحة وفي اطارها

كاتب من القطر العربي المصري .

التاريخي صالحة تغدو في اطار مجتمع لا يستوعبها فكرة فاقدة للتوازن ، وبالتالي فإن ممارستها في غير مناخها المناسب ستحولها الى فكرة ميتة .

تباين الأفكار

ان الفكرة الواحدة قد تتباين فعاليتها الاجتماعية في المجتمع الواحد ، عبر ظرفين غتلفين . ففكرة التقدم و مثلا كها يشير ابن نبي كان لها دور مؤثر في ثقافة المجتمع الاوروبي لكونها مؤيدة بالنظرية الموضعية و لأوجست كونت ، وبنظرية الشطور و لمدارون ، لكنها أصيبت بصدمة في القسرن العشرين ، لأن إشعاعها فقد فاعليته الاجتماعية ، ولم يعد له بالناني أثر فعال » .

اذن فالافكار كها تقاس ذاتيا ، تقاس موضوعيا . والبرجماتيون حين يرون أن الفكرة ليست صادقة إلا عند اختبارها والوقوف على نتائجها التي تُلاحظ موضوعيا ، فإن و ابن نبي ، يلتقي ممهم في القيمة الموضوعية للفكرة ، ويقرر بأن الفكرة الفعالة ليست بالضرورة صادقة ذاتيا ، لأن وصدق الفكرة أو بطلائها يتجلى في بجال العقيدة والمنسطق والعلم والاجتماع ، ولكن تاريخها ، لا يتوقف عسل خصائصها الذاتية ، وانما يتوقف على التحريك وعلى سلطائها في قلب العالم التقافي ،

إن ظاهرة الافكار الميتة وما تلعبه من دور سليي يتطلب كها يقول و ابن نبي ع - (أن تُواجه بنقل فكر باستير وأساليه العلمية الى المجال التربوي لاكتشاف موطن الظاهرة المرضية في الثقافة الحديثة للعالم الاسلامي . وإلا فإن الافكار الميتة ستواصل عملها في المجال الاجتساعي والسياسي) . وهذه هي المتحلة البارزة التي تعاني منها حركات النغير السلفية التي يحاول بعضها تجزئة الامور (رؤية الجزء خارج إطاره البنيوي) والنظر للقضايا بشكل ذري دون نظرة وضوعية شاملة .

وبالمقابل تطرح قضية الاقتباس عن الغرب كرد

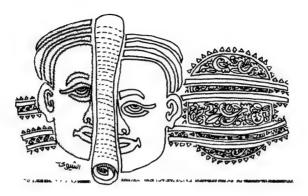
فعل ، أو كمحاولة لـ (إحياء العالم الثقافي المشحون بالافكار الميتة بالاستعانة بأفكار قاتلة مقتبسة من حضارة اخرى . فهذه الأفكار حين تكون قاتلة وهي في موطنها الأصلى ، تصبح أشد قدرة على القتل عندما تنسلخ عن هذا المحيط . فهي تترك مع الجذور التي لا تستطيع حملها ونقلها مضادات السميات التي أ كانت تخفف من شدة ضررها في موطنها الاصلي . وعلى هذا النحو يقتبس المجتمع الاسلامي المعاصر الافكار الحديثة من الحضارة الغربية). فمثلا الفكرة الغربية القائلة ان دكل انسان لنفسه والله للجميع ۽ إذا ما استعارها المجتمع الاسلامي - كيا يقول ابن نبي ـ فستكون غبر صالحة ، فاذا كـان المجتمع الغربي قد درأ خطرها بقيم أخرى فإن نقلها العقل والسلوكي للمجتمع المسلم ، يصبح مضرا للتربية الاجتماعية لأن نقل هذة الفكرة معناه أن تحل عل فكرة التكافل: والفرد للمجتمع والمجموع

فمشكلة النقل القاتل إذن ، وهي المشكلة البارزة التي تعاني منها حركات التغيير التغريبية ، ليست راجعة للثقافة المُقبَس عنها إذ (ليس مضمون الثقافة الغربية هو الذي يحدد طريقة الاختيار ، وإنما ضمير و عصر ما بعد التحضر ، هو الذي يحدد طريقة الصفوة في الاختيار الارادي أو اللا إرادي)

درس من الفارابي

إن الفاراي وهو ينقل فلسفة « ارسطو » المادية عمل في الوقت نفسه على تكييفها إسلاميا و « توماس الاكويني » كان يشزع المضمون الاسلامي لفلسفة ارسطو ويطوعها لمجتمعه المسيحي . فكلا المالمين كان عندهما وضوح في الرؤيا ، وهو ما يفقده المثقف العربي المتغرب . واشكالية ذلك ترجع برأي « ابن نمي » الى سبين :

الأول: منطقي يتصل بالحضارة المُقتَبس عنها ، فالعناصر التي تُسِم الثقافات المختلفة ليست كلها



قابلة للتداول ، فالحياة الاجتماعية بطبيعتها محكومة بقـوانين خــاصة بهــا ، شأنها في ذلــك شــأن الحيــاة العضوية .

الثاني نفسي تربوي يتصل بالمتبس نفسه اي استعداداته وتكويته فللجتمع الناشيء لا يكنه تمثل العناصر الثقافية الجديدة التي يقتبسها بصورة صحيحة الا بتوافر شرط الحاجة الملحة أو الامر الملوي والمجتمع العربي لم يقدر في اقتباساته هذين الشرطين ، حيث اقتبس من الغرب دون أدن مقياس او نقد . من جهة اخرى هناك عملية الخلط بين صدق الافكار وفاعليتها ، لقد رجحت أوروبا قيمة الفعالية على قيمة الصدق والاصالة في نظامها الاستعماري ، وأصبح عالمها الثقافي ذا وجهين .

وجه يتجه اليها مع اخلاقياتها الخاصة ، ووجه ينظر الى الدنيا ولا يعنى بشىء آخر سوى الفعالية ، واما الصفوة المسلمة التي تربت في الجامعات الاوروبية

فلم تكن ترى الا وجها واحداً ، اذ وورى عنها الوجه الآخر . فأصبح في تكوينها التربوي خلط ين مظهرين متمايزين للفكرة الواحدة : صدقها وفعاليتها ، اذ يعتبر هذا اللبس المفروش في اعماق نفسية هذه الصفوة هو النواة التي تدور حولها جميع دسائس الصراع الفكري ومناوراته ، أي إن التكوين النفسي والتربوي الذي لم يميز بين فعالية بلا التكوين النفسي والتربوي الذي لم يميز بين فعالية بلا حلات التهيؤ للانحراف بما يساعد المستعمر ودوائره إبان مراحل الصراع على إحداث التغيرات التي يبتغها .

صور ناقصة

إن الافكار القاتلة في الثقافة الفربية ، هي الافرازات التي تمثل في هذه الثقافة و جانبها الميت ، الجانب الذي يمتصه فكر و ما بعد الموحدين ، و في جامعات العواصم الغربية ، وهذه الافكار وهي

٤ عصر ما بعد الموحدين ٥ مصطلح بحته اس سي للنعبير عن مرحلتنا الحصيارية التي اعتسرها المسرحلة الثالثة
 (الاسخطاط) في دورة الحصارة الاسلامية ، كما يتصورها هو

تلعب دورها المعيق في عملية النهضة والتغيير ، تعبر عن مشكلة تربوية مردها أن و موقفنا من مشكلة الثقافة ليس صحيحا لا من الناحية الفكرية ولا من الناحية الاجتماعية » ، وهو موقف تعكسه _كما يذكر ابن نبي _ صورتان :

الاولى: صورة السائع المهتم بالجانب التافه من الحياة الغربية . والذي يتلمسه في مفهى أو مرقص أو نحو ذلك من الأمكنة التي تتحلل فيها الحضارة وتنهى فيها الى غلفاتها القاتلة .

الثانية : صورة الطالب المبعوث الذي ينغمس في الجانب التظري والتجريدي من هذه الحضارة ، منكبا على كتاب هنا أو عاكفا في مكتبة ، أو مرابطا في كلية هناك ، أي في الامكنة التي تتقطر فيها الحياة الغربية الى خلاصتها العلمية ، ومع عناصرها القاتلة والمقتولة أحيانا الحرى .

لقد كان لظاهرت الأفكار الميتة والأفكار القاتلة في حياة المجتمعات العربية والاسلامية أدوارها المعطلة وآثارهما السلبية الخطيرة على النمو المعنوي والمادي ، وهو ما نلمسه - كها يدلل ابن نبي - د بمقارنتنا لتجربتي المجتمعين اليابان والاسلامي اللذين دخلا المدرسة الغربية في نفس الوقت تقريباً ـ حوالي سنة (١٨٦٠ م) . ، ولكن الحقيقة التاريخية التي لا جدال فيها هي أن النتيجة اختلفت تماما ، فإننا نجـد بعد قرن ، معجزة اليابان في ميدان الفن والصناعة والاقتصاد ، في حين نجد في المجتمع الاسلامي دون ريب مجهوداً لا ينكر فيها نسميه و النهضة ، ولكنه مجهود تشله و الافكار الميتة ، الموروثة من و عهد ما بعد الموحدين ، . . فمعجزة اليابان لا تفسر قطماً إلا بموقف فيه و فعالية ، اكثر اتخذته اليابان من الثقافة الغربية ، لانه تخلص من الافكار الميتة الموروثة من عهد و الشوفون ، ولا يمكننا على أي حال أن نقول بأن الاستعمار أعطى للنخبة اليابانية أفكارا مثمرة خلاقة ، وأنه على العكس يعطى الـ ٩٠ ٪ من النخبة

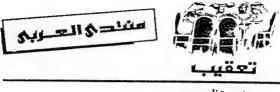
المسلمة و الافكار القسائلة ، والمقيمة . وعليمه فالواضح ان القضية لا تعود الى طبيعة الثقافة الغربية بقدر ما تصود الى طبيعة صلتنا بها . وهذه الصلة يحددها تراثنا الاجتماعي الذي لم تتخلص بعد من تأثيره .

أساس النهضة

وبناء عليه _ يضيف د ابن نبي ١ - د فإن تصفية الأفكار الميتة يعتبران الأساس لأي بضحة حقة ٤ . وهذا يقتضي التعبير بسبن د صحة ٤ الفكرة و د صلاحيتها ٤ أي أن د كل ما يتاط بمفهوم التغيير ، يجب أن تتوخى فيه أمراً ، ألا وهو أن كل فكرة فا جانبان : جانب الصحة وجانب الصلاحية ، فقد تكون فكرة ما صاحة ولكنها في الوقت نفسه غير صحيحة ، وقد تكون فكرة ما صحيحة وكنها في صحيحة ولكنها في الوقت نفسه غير صحيحة ،

ما تقدم يخرج « ابن نبي » باقتضاء التمييز بين الأفكسار وتفحصها حين تشار قضية التسرات والاقتباس. ففكرة في التراث قد تكون صاخة في حينها ، لكن نقلها في وسط غير مؤهل لاستيمابها قد يكون له مردود سلبي ، أي ان الفكرة التي كانت فا عديمة الايجابية في السلوك في الماضي ، قد تصبح عديمة الجدوى (مينة) في الحاضر . كما أن الفكرة التي قد تناسب احد المجتمعات قد تصبح مضرة التي قد تناسب احد المجتمعات قد تصبح مضرة (قائلة) في غير مجتمعها . بل ان الفكرة في المجتمع الواحد قد تفقد مدعماتها الظرفية ، وبالتالي تفقد العجتماعة .

من هنا لا بد للمالم الاسلامي ، وهو يعالج مسألة العودة إلى التراث ، ومسألة الاقتباس عن الآخرين أن يتنبه الى ظاهرتي : الافكار الميتة ، والافكار الميتة ، والافكار المتبس المترى دون الميت ، ومع المتبس المترى دون المقاتل ، واعيا التغرقة بين صحة الفكرة وصلاحيتها ، وهو يخوض عملية التغيير الحتماعية .



على مقال:

أرقام الحساب .. عربية أم هندية ؟

لدى اطلاعي على مقال « أرقام الحساب عربية أم هنديه » للدكتور - سعيد النجار والذي نشرته العربي في العدد ٣٤٥ ، وجدت انه يحتوي على بمض التناقضات والاخطاء .

وارجــو ان تتسع صــدوركـم وصــدر الــدكتــور بالتعليق السريع على ماجاء في المقال .

نظام العد الحالى الذى يستخدم في معظم انحاء العالم يسمى بالنظام العربي الهندى ، ورموزه العشرة تأخذ الصورتين المعروفتين .

(أ) الصورة الاولى ٢٣٦١ه . . وهي تستخدم في الشرق العربي ، ويعتقد انها من اصل هندى . وقد نقلها العرب من خلال ترجتهم بناء على امر الخليفه المنصور لكتاب (الشدهانت) ، وكان اكبر موسوعة هندية في الفلك والرياضيات (وكان العرب يسمونها السند هند للتسهل) وقد حملها الى بغداد عالم هندى يدعى (كانكاه) ، وقام يترجتها الى العربية يمقوب ابن طارق المتوفي سنة ٣٧٦٦ ، وابراهيم الفراوى المتوفى في عام ٧٧٧ م .

ب الصورة الاخرى . وهي الصورة المعدلة
 ۱۲۹۵

وهـذه الرمـوز التي تستخدم حـاليـا في المغـرب العربي .

وقد نقلت هذه الرموز الى اوروبيا عن طريقة

كتاب للخوارزمى ، وقد ترجم كتاب الخوارزمى الى اللاتينية بواسطة اديلارد عام ١١٢٠ م ، ولكن هذه المرموز كانت قد وصلت قبل ذلك بواسطة المسافرين والتجار العرب الى الاندلس .

وأعتقد انا شخصيا ان حسم هذه المسألة في الاختلاف بقول ابو الريحان البيرون وهو من مشاهير الرياضيين العرب في القرن الحادى عشر الميلادى ، وذلك في الكتاب السابق ذكره ، ص ٤٣ فقد ذكر ابو الريحان البيرون ان صور الحروف وارقام الحساب تختلف في الهند باختلاف المحلات ، وان العرب اخذوا احسن ما عندهم فهذبوا بعضها وكونوا من ذلك سلسلين عرفت احداها بالارقام الهندية ، وهي التي تستمعلها بلادنا واكثر الاقطار الاسلامية والعربية ، وعرفت الثانية بالارقام الغبارية ، وقد انشر استعمالها في بلاد المغرب والاندلس ، وعن طريقها دخلت الى اوروبا باسم الارقام العربية .

وعلى هذا ، فكلا الصورتين المتدية وهى المشرقية ، والغبارية وهى المشرقية ، ما هى الا ابتكارات عربية كها استنج الدكتور سعيد في المقال ص ١٩٨٨ حيث يقول (والنتيجة التي تخرج بها من دراسة هذه الحقائق تظهر لنا ان هذه الاشكال التي اوجدها العرب في السلسلين المستعملين في الوقت الحاضر ما هي الا ابتكارات عربية) .

السيد يوسف عبدالحميد



بقلم : الدكتور عزت قرني

لم يسمع القاريء بأن للمفكر المصري المشهور قاسم أمين صاحب و تحرير المرأة »، و « المرأة الجديدة » قصصا أو شعرا أو مسرحيات ، ففيم نسة الأدب له ؟

الحق أثنا لانقصد من وراء هذا العنوان أن أن قاسم أمين كان أديبا ، بل نقصد أن ننظر إلى إنتاجه لنستجلي معالم وإشارات لعلها تقربه قليلا أو كثيرا إلى باب الأدب ، وتظهر عنده شيئا أو أشباء تدخل في صنعة الأديب . إن القصد من هذا العنوان ليس تقريريا ، بل استفهاميا ، أو قل هو تخيلي ، فماذا لو قرأنا لقاسم أمين وكانه أديب ؟ إلا نقرأ للجاحظ وكأنه لغوي أو مؤرخ ؟ بل قد نرتفع درجة

أخرى لنبحث عن كتابات لقاسم أمين تدخل صراحة وقصدا في دنيا الأدب ، وليس بحشا عن معالم أو إشارات تقربه منها .

فيا تبرير هذا كله ؟ إنه ليس مجرد طراقة هذا الضرب من البحث اللى يمكن أن تعليقه صلى من كانت حرفته السياسة أو الطب أو الفلسفة أو غيرها مما لايدخل في نطاق الادب، بل هو أن قاسم أمين وأمثاله من مؤسسى ثقافتنا الحديثة وضعوا البلور

^{*} رئيس قسم الفلسفة - كلية الآداب بجامعة عين شمس - معار حالياً لجامعة الكويت .

وأقاموا بعض الدعائم ، ليس في الميدان الذي خصصوا له انتباههم ، أو على الأدق جل انتباههم ، بل وفي سائر الميادين بدرجات متفاوتة ، لأن الثقافة كـلّ واحد يتأثر فيه كل جانب بشتى الجوانب ، وبخاصة في مراحل التكوين الأولى ، وعلى الأخص إذا كان قصد مفكر مثل قاسم أمين ليس أن يقترح تغييراً في ميدان محدود هو ميدان الأسرة ، بـل أنَّ يتقدم بمشروع شامل « لمدنية » أو « لتمدن » جديدين ، إذا استعرنا لفظين عاكان يستعمل . وهكذا فإن قاسم أمين مؤسس بالأصالة في ميدان الفكر الاجتماعي ، لكنه مؤسس بالاضافة في ميادين أخرى من التجديد الثقافي وحديثنا هنا يختص بتوجهات جديدة ، بل بحساسية جديدة ، نستطيع أن نستشفها عنده وتتصل بدنيا الأدب ، وببعض من إنتاجه قد يدخل مباشرة في هذه الدنيا الجميلة . الأدب وفن الكتابة

فها الأدب؟ ومن الأديب؟ ليس هذا مكان بحث نظري ، لامسطول ، ولا مختصر ، لنتهمي إلى تمريف ، وإنما نقدم ونقول إن الأدب هو فن الكتابة على نحو خاص ، بغرض الإمتاع ، أما الأديب هو الذي يقوم على هذا الفن على نحو متصل ، يمتد طول حياته أو فترة طويلة منها ، ويظهر خلالها إنتاج له ذو امتداد .

فليس من أطلق مثلا حكيا بليغا واحدا بأديب ، ولامن قال بينا من الشعر هو كبيضة الديك بأديب ولامن كتب يوما قصة في ثلاث صفحات . ومن هذه وجود صفحات طوال تدخل صراحة - كها سنرى - في معنى الأدب ، ومع ذلك ومن حيث تعريفنا للأدب ، فإن هناك عناصر أدبية في إنتاج قاسم أمين ، أقلها كما هو ذلك الذي يدخل صراحة في بأب ، الكتابة على نحو خاص » ، نقصد الأسلوب باب و الكتابة على نحو خاص » ، نقصد الأسلوب الأدبي ، بل ربما كان قاسم أمين يتوخى أحيانا كثيرة - وهو بسبيل الإخبار والتبليغ - أن يضع مايقول في قالب يتوخى منه الامتاع .

الثقافة نبت ، وقد تكون إحادة للإنبات في شجرة ذبلت ، أوزرع جديد في أرض مجربة ، لم ينظهر قاسم أمين وكتاب جيلًا من أمثال مصطفى كامل وأحمد لطفي السيد وشوقي وحافظ من فراغ ، بل كانت أمامهم نماذج للكتابة الجديدة التي استحدثها عمد عبده وعبداته النديم وأديب اسحق والشدياق وغيرهم من مصريين وشامين ، وهذا جيل ، ومن قبلهم كان جيل رفاعة الطهطاوي وخير اللدين التونسي وبطرس وسليم البستاني الذين بدءوا خط التجديد اللغوي والأدبي من أوله مع بعض غيرهم عن هم أقل شهرة مع عظيم الفضل للجميع .

وربما استطعنا أن نقول عن نموذج أسلوب قاسم أمين أنه كان في نموذجين ، طريقة الشيخ محمد عبده الذي عرفه قاسم أمين أخص معرفة ، واستند إلى سلطته في تجديداته الفكرية ، وذلك من حيث الاهتمام بالمعنى في المحل الاول ، واختيار اللفظ المناسب له من غير الغريب ، والحرص على تسلسل الأفكار ، والعناية بالوضوح والقصد في الكلام مـا أمكن ، وعدم اصطناع البحث عن المحسنات البلاغية بأنواعها ، مع الترحيب بها إن أتت بتلقائية دون تعمد أو عدوان على المعنى ، والتسلسل والوضوح والاقتصاد في القول . ولاشك أن اتصال قاسم أمين بالشيخ العظيم قد حدث بعد عودة محمد عبده من منفاه عام ١٨٨٨م ، وأن معرفته بكتاباته قد توثقت بعد ذلك التاريخ ، لكن لاريب أن تلك المعرفة قد بدأت قبل ذلك بكشير ، حيث انتشرت كتابات محمد عبده منذ ١٨٨٠ م على الأخص ، وكان قد بدأ في النشر منذ ١٨٧٥م ، ونعرف أن قاسم أمين الذي ولد عام ١٨٦٣م كان في سن القراءة في ذلك الوقت ، بل إنه أنبى دراسة الحقوق في القاهرة عام ١٨٨١م ، وأرسل للدراسة العالية في فرنسا في نفس العام ، فلا بد أن يكون قد قرأ لمحمد عبده وأقرائه قبل سفره ، كان الشيخ فضلا عن ذلك أحد المقدمين في ميدان الكتابة أثناء حركة النهضة المصرية العظيمة في ذلك الوقت (١٨٧٨ - ١٨٨٨م .) .

الاسلوب والصياغة القانونية

أما النموذج الثاني لكتابة قاسم أمين فنظن أنه غوذج المختار من الكتابة الفرنسية الرفيعة في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي ، وذلك من حيث تفضيل العبارة القصيرة والبحث عن الرشاقة ، والحرص على التوازن بين الجمل ، وتقديس الوضوح الفرنسي الشهير الذي ورثه الفرنسيون عن إمامهم « ديكارت » ، وهو إمام في الفلسفة ، وإمام في أسلوب الكتابة وعرض الأفكار . وقد عرف قاسم أمين الأسلوب الفرنسي في القاهرة أولا، أثناء دراسته بمدرسة الحقوق بها ، ثم عرفه قراءة وكتابة وحديثاً على السواء أثناء إقامته بفرنسا حيث درس في كلية الحقوق في جمامعة « جمرينوبسل » في الجنوب الفرنسي ، مايين عامي ١٨٨١ م ، و ١٨٨٥م . ثم لم ينقطع عن الاتصال به بعد عودته ، حيث عين بالنيابة والقضاء ، وكانت لغة القانون هي الفرنسية بالأساس وبالمرجع ، حيث كتب قاسم أمين كتابــا كاملا بالفرنسية ردا على افتراءات أحد الكتاب الفرنسيين على الاسلام والمصريين ، عنوانه « المصريون » (ويستحق أن يسمى « دفاعا عن الاسلام والمصريين ») . ولايفوتنا أن نشير إلى التاثير المؤكد للغة الصياغة القانونية على أسلوب قاسم أمين ، من حيث الدقة والترتيب على الأخص .

هذه الخصائص الأسلوبية لتموذج الشيخ عمد عبده وغيوذج البلاغة الفرنسية ، هي نفسها الخصائص التي اجتهد قاسم أمين على أن تكون طابع كتابته لمجابهة من ؟ هنا نصل إلى إدراك أمر ذي أهمية طريف ، وذلك أن نفس الخصم الذي سيمارضه و أسلوبه ء ، ألا وهو النموذج المتجمد الذي نما عليه التمدن الاسلامي خلال المئات الست السابقة ، سواء كان في نظم السياسة والاجتماع أو في أساليب التعبير والقيم أمين ثورة على ماض ، رأى أنه لاحياة للأمة إلا بتقصه ، فإن أسلوبه أيضا رفض للأسلوب الذي يتقضه ، فإن أسلوبه أيضا رفض للأسلوب الذي استقر عليه تراث هذا الماضي الذي تجمد مشل

تجمده . إن أسلوب قاسم أمين يماشي فكر قاسم أمين. و فيم سيكون الفرق إذن بين طريقته في الكتابة وطريقة محمد عبده ؟ ربما جمعنا القبول عن هذا الموضوع ، الجدير بالتفصيل ، في عبارة واحدة هي أن عمد عبده درس على الطريقة البلاغية القديمة ، وثمار عليهما ، ودرس المصطلح القديم ، وانتقى منه ، وقدم الجديد ، فكان عنده الجديد أسلوبا ومضمونا واصطلاحا ، مع بقاء شيء بالضرورة من القديم. وهل ينسلخ المرء عن جلده انسلاخا تاماحتي إن أراد ؟ أما قاسم أمين فإنه لم يعان شيئا من معاناة الدراسة عبل القديم ، بسل درس في المدارس « الأميرية » ، أي مدارس « الأمير » الجديدة التي أنشأها محمد على في مواجهة الكتاتيب وطريقة التعليم الأزهرية ، ثم درس العربية فالفرنسية ، ثم وجد الطريق معبدا من خلال تجارب الجيلين السابقين عليه ، فكان التجديد الحق صفة أليق به وبجيله منها بجيل محمد عبده وأقرانه . ونستطيع أن نقول مطمئنين إن الاسلوب السائد اليوم في الكتابة العربية إنما هو الابن المباشر لما نشره أحمد لطفي السيد ، وما أسلوب أحمد لطفي السيد بل وما فكره ، إلا محتوى بجوهره وكشير من تفاصيله في أسلوب قباسم أمين وفكره ، مع ميل إلى استطالة الجملة عند الأول ، وقليل من التأثر المباشر بالنموذج الفرنسي ، وبخاصة من حيث الرشاقة والحرص على التوازن. أسلوب علمى

إن السمة الكبرى لأسلوب قاسم أمين حين يكون يسبيل عرض أفكاره الاجتماعية هي أنه و أسلوب علمي » يسلك فيه سبيل الدقة والاقتصاد في التمبير ووضوحه . انظر إلى أول سطور كتابه الأول بالمربية في عدر المرأة » : «كل مسألة من المسائل التي أجلتها في هذه الأسطر القليلة يصبح أن تكون موضوعا لكتاب على حدة ، وقد تعمدت الاختصار فيها ، حتى ترتبط تلك المسائل ببعضها ، كأنها حلقات ملسلة واحدة . وغاية ما أريد هو أن أستلفت الذهن على ما أكتبه أن لست عن يطمع في تحقيق آماله في على ما أكتبه أن لست عن يطمع في تحقيق آماله في

وقت قريب ، لأن تحويل النفوس الى وجهة الكمال في شؤونها مما لايسهل تحقيقه ، وإنما ينظهر أشر العاملين فيه ببطء شديد في أثناء حركته الحفية ، وكل تغيير يحدث في أمة من الأمم ، وتبدو ثمرته في أحوالها ، فهو ليس بالأمر البسيط ، وإنما هو مركب من ضروب من التغيير كثيرة ، تحصل بالتدريج في نفس كل واحد شيئا فشيئا ، ثم تسرى من الأفراد إلى مجموع الأمة ، فيظهر التغيير في حال ذلك المجموع نشاة أخرى للاسة ، (ص ٢ - ٣ من طبعة

وانظر إليه يلخص موقفه من الحجاب ويبرره: د إننا تطلب تخفيف الحجاب ورده إلى أحكام الشريعة الإسلامية ، لا لأننا غيل إلى تقليد الأمم الغربية في جميع أطوارها وعوائدها لمجرد التقليد ، أو التعلق بالجديد لأنه جديد ، فإننا نتمسك بعوائدنا الإسلامية ، وتحترمها ، وتبرى أنها مزاج الأمة ، تتماسك به أعضاؤها ، ولسنا عن ينظر إليها نظره إلى الملابس ، يخلع ثوبا كل ينوم ليلبس غيره ، وإنما نطلب ذلك لأنشا نعتقد أن لرد الحجاب إلى أصله الشرعي مدخلا عظيها في حياتنا المعيشية . لسنا في مقام استحسان أمر واستقباح آخر لما فيه من موافقة اللوق أو منافرته ، وإنما نحن بصدد مابه قوام حياة المرأة ، أو مابه قوام حياتنا ۽ (ص ٦٨) .

وانظر إليه على الأخص حين يبريد أن يلخص كسلامه عن الاستبداد ومضاره على الحضارة الإسلامية ، وذلك في كتابه الثاني و المرأة الجديدة ، : و ليس هنا محل البحث عن الأسباب التي وقفت بهذه الجمعيات الشرقية عند حد العجز عن التخلص من الاستبداد المزمن الذي حرمها الترقى في المدينة ، وحصر حركاتها في مدار واحد بدون أن تنتقل من مكسامها ، وإنما يهمنسا هنا أن نثبت أمسرا يتعلق بموضوعنا ، وهو وجود التلازم بين الحالة السياسية والحالة العائلية في كل بلد ، ففي كل مكان حط الرجل من منزلة المرأة وعاملها معاملة الرقيق ، حط ينفسه وأفقدها وجدان الحرية ، وبالمكس في البلاد التي تتمتع فيهأ النساء بحريتهن الشخصية يتمتع

الرجال بحريتهم السياسية ، فالحالتان مرتبطتان ارتباطا كليا ، (ص ١٦ من طبعة سنة ١٩٢٨م) . ف كل هذه الأمثلة تجد مصداقا لما سميناه بالأسلوب العلمي

الإمتاع والإقناع

على أن قاسم أمين قادر على الإمتاع ، حتى وهو بسبيل التوجيه العقلي وعرض الحقائق ، فانظر إليه كيف يستخدم الألفاظ الموحية ، ويأتي بالصور والتشبيهات عما يساعده على إقناع قارئه ، ولكم صدم كثير من قراء كتابه الأول الذي خرج إلى الناس في عام ١٨٩٩م وهاهي مسألة الحجاب مسألة من أهم المسائل ، ولها مكان عظيم في شؤون الأمة ، إذا ترك القارىء نفسه لعواطفه ، واستسلم إلى عوائده ظهر له الحجاب في مظهر حسن ، لأنه ألفه في صغره ، ونشأ بين المحجبات ، وعاش معهن ، حتى صار ذلك عادة مألوفة له ، ثم إنه ورثه عن آبائه وأجداده ، فلا يستغربه ، بل يميل إليه ميلا غريزيا ليس للعقل فيه مدخل ، وإنما هو حركة ميكانيكية ليس الا ، أما إذا نزع من نفسه العوامل التي أحدثت تلك العواطف ، وخلم ما ألبسه إياه أسلافه من أردية الوراثة ، وبحث في المسألة من جميع جهاتها بحث من لم يتأثر إلا بالتجربة التي تجرى في الوقائسع الصحيحة ، وحصل لنفسه رأيا من ملاحظاته الشخصية ، وكان ممن تنجذب نفسه للحق ، وتبعث إلى السمى للوقوف عليه وتأييده لما له عندها من المنزلة العلية والمكان الرفيع ، وكان لايغش نفسه بالتزويق والتزيين الموهميين ، وإنما يسمع صوت وجدانه السليم ، ويرجحه على كل هوى سواه . . فعند ذلك يرى أن المرأة لاتكون ولايمكن أن تكون وجودا تاما إلا إذا ملكت نفسها (ص ٦٩ ـ ٧٠)

وما أشد تأثير إيجاز قاسم أمين وعباراته القصيرة المتتالية المتقابلة : و انظر إلى البلاد الشرقية ، تجد أن المرأة في رق الرجل ، والرجل في رق الحاكم ، فهو ظالم في بيته ، مظلوم إذا خرج منه ، (المرأة الجديدة ص ١٦) وانظر إليه كيف يزاوج بين الحكم العمام

والحالات الجزئية : «كان من أثر هذه الحكمومات الاستبدادية أن الرجل في قوته أخذ يحتقر المرأة في ضعفها ، وقد يكون من أسباب ذلك أن أول أثر ينظهر في الأمة المحكومة بالاستبداد هو فساد الأخلاق . قد يمكن أن يتوهم من أول وهلة أن الشخص الواقع عليه الظلم يحبُّ العدل ، وعيل إلى الشفقة ، لما يقاسيه من المصائب التي تتوالى عليه ، لكن المشاهد يدل على أن الأمة المظلومة لايصلح جوها ولاتنفع أرضها لنمو الفضيلة ، ولايربو فيها إلا نبات الرذيلة . وكل المصريين الذين عاشوا تحت حكم المستبدين السابقين ، _ وما العهد منهم ببعيد _ يعلمون أن شيخ البلد الذي كان يسلب منه عشرة جنيهات كان يستردها مائة من الأهالي ، والعمدة الذي كان يضرب مائة « كرباج » عند عودته إلى بلدته ينتقم من مائة فلاح » (ص ١٣ ـ ١٤) . قاسم والتجريد

إن قاسم أمين قادر على التجريد الشديد، والمحاجاة العقلية ، وقادر على أن يكون رقيقا ، وأن يكون ساخرا سخرية شديدة . فأما الرقة فتلمسها في المتطابق بين الاحساس والتعبير ، فيقول عن هذا الأمر الأخير : وكلم أراد إلانسان أن يعبر عن إحساس حقيقي رأى بعد طول الجهد وكثرة الكلام أنه قال شيئا عاديا أقل عما كان ينتظر ، ووجد أن أحسن مافي نفسه بقى فيها غتفيا » .

ويقول عن الحقيقة قول العاشق: والحقيقة هي ضالة الانسان في العالم، ويجب عليه أن يسمى وراءها بلا قصور ولا تعب، الحقيقة هي الكنز الذي أودع الله فيه كل آمال الانسان، لايجدها إلا من رغب فيها، ومال عن سواها، الحقيقة هي مشرق السعادة، لأنها الوسيلة وحدها لوصول الانسان إلى كمال العقل والنفس و (ص 2).

ولربما بلغت رقة تعبير قاسم أمين أقصاها في إهدائه كتبابه الثاني و المرأة الجديدة ، إلى سعد زخلول : و إلى صديقي سعد زخلول . فيك وجدت قلبا يحب ، وعقلا يفتكر ، وإرادة تعمل أنت مثلت

إلي المودة في أكمل أشكالها ، فادركت أن الحياة ليست كلها شقاء ، وأن فيها ساعات حلوة لمن يمرف قيمتها ، من هذا أمكنني أن أحكم أن هذه المودة تمنح ساعات أحل إذا كانت بين رجل وزوجته ، ذلك هو سر السعادة الذي رفعت صوتي لأعلنه لأبناء وطني رجالا ونساء » .

أما السخرية فإنها ليست لذات السخرية عند قاسم أمين ، بل هي موظفة دائها لشاية عقلية أو خلقية ، قد تكون للاقتاع أو الحث ، وقد تكون للتقنيد والافحام ، أو قد تكون صراحة للترقيع ، فأما مشال استخدامه للسخرية من أجل الاقتاع فقوله : « علينا أن نأخذ من العوائد ، وأن نكسب من الأخلاق مايلتهم مع مصالحنا ، فنكون مالكين من الأخلاق مايلتهم مع مصالحنا ، فنكون مالكين لمصادر أعمالنا كما يطلب منا العقل والشرع ، لا أن نكون عبيدا لعاداتنا التي وجدنا عليها آباءنا ، فيكون مثلنا مثل الرجل وجد لباسه ضيقا ، فرأى أن يجوع ليهذل ويضعف وينحل ، حتى يصغر جسمه فيسعه لبسمه ، لا أن يصلح لباسه بتوسيعه حتى ينفق مع جسمه » .

وأما مثال استخدامها للتفنيد فقوله ردا على من زعم من نقاد كتابه الأول ، أن حرية النساء تعرضهن زعم من نقاد كتابه الأول ، أن حرية النساء تعلى للخروج عن حدود العقة : « التجارب المؤسسة على المشاهدات الصحيحة تدل على أن حرية النساء تزيد في ملكاتهن الأدبية ، وتبعث فيهن إحساس الاحترام لأنفسهن ، وتحمل الرجال على احتسرامهن .

ولانذهب في تاييد هذا الرأي مذهب غيرنا بالاتيان باحصاء غتر ع لا حقيقة لمه ، نشره بعضهم في الجرائد الهزلية تفكهة للقراء ، ونسب فيه إلى أحد العلياء أنه شاهد أن المرأة الألمانية تخون زوجها سبع مرات ، والمولئدية أربع مرات ، والمطلبانية مرة وخسة أسداس ، والفرنساوية مرة واحدة ، وهكذا وخسة أسداس ، والمرتساوية مرة واحدة ، وهكذا أي وصل إلى التركية ، والمراد بها الشرقية : فقال :

ونأت الآن إلى ماقد يدخل صراحة ومباشرة في

الكتابات الأدبية

باب الأدب من كتابات قاسم امين ، أي ماكتب ليس بقصد التقرير والاخبار النفعي ، بل بقصد الإمتاع الجمالي ، وكل مايدخل في هذا الاطبار نجده فيها نشره لقاسم أمين بعض أصدقائه بعد وفاته ، عما كان ينشر في الصحف بعنوان وكلمات ، و و أخلاق ومواعظ ، ونظن أن البحث الدقيق في صحافة العصر جدير بأن يخرج إلى النور كتابات أخرى لايحتمويها هذان السفران . وهذه الكتابات هي بأسرها من نوع و الصور السريعة ، أو و اللقطات ، أو مايسمي باللغات الأوروبية ﴿ اسكتش ﴾ ، فهي أقل كثيرا من القصة القصيرة ، وكثيرا ما تكون بهدف أخلاقي لأجل الموعظة ، كما يدل عنوان الكتاب الثاني ، وهي دائسها لقطات حمادة . ويكون قماسم أمين في أعملي حالاته حين يكون الموضوع نفسيا كله أو في جانب رثيسي منه ، لكن بعض هذه الكتابات ذات موضوع اجتماعي ، ومما يؤسف له أن بعض « المحققين » المزعومين أدخلوا على همذين الكتابين في الفترة الأخيرة عناوين وتقسيمات لا هي من يد قاسم أمين ولا من يد أصدقائه ناشرى الكتابين . ومما يحتويمه الكتاب الأول كلمة عن تفسير عبارة فرنسية تقول: (إن أخشى ما أتمنى)، وأخرى عن ادعاء الشجاعة ، وثالثة عن مواقف مختلفة بإزاء متحف « اللوفر » ، ورابعة عن منظر الجنازة ، وإن كان الجانب الاقتصادي فيها بارزا ، وخامسة عن تجربة عرس عاشها قاسم أمين وهو لم يزل طفلا ، وسادسة عن الشراهة ، وسابعة عن أخلاق طالبي الوظائف ، على أننا نعتقد أن أجل مافي هذا الكتاب وكلمات ، مقطوعة ، تصف منظر امرأة « محجبة » ظاهرا ، لكنها سافرة الجسم واقعا.

وسيرى القاريء مدى القدرات الأدبية الكامنة في قلم قىاسم أمين حين يقرأ هذا النص الرائسع على قصره: درأيت يوما في شارع الدواوين إمرأة تمشي

وأمامها خادم ، يظهر من هيئتها أنها من عائلة كبيرة ، طويلة القامة ، ممتلئة الجسم ، عمرها بين العشرين والثلاثين ، في وسطها حزام من الجلد ، مشدود على خصر رفيع ، وملاءة منطبقة على جسمها انطباقا تاما ، الجزء الأسفل بارز عند الأرداف ، ومرسوم تحت شعار الملاءة باعتدال جيل ، القسم الأعلى غير مستور ، وإنما الملاءة مشبوكة على رأسها ، مسدولة على كتفيها وذراعيها إلى المرفقين ، على وجهها قطعة من و الموسلين ، الرقيق أقبل عرضا من الوجه ، تحجب فاهها وذقنها حجابا لطيفا شفافا ، كم تحجب قطع السحب الرفيع شكل القمر ، وتترك العيبون والحواجب والجبهة والشعير إلى منتصف البرأس مکشوفة ، کانت تمشی خطوات مرتبة ، بهـتز معها جسمها ، ماثجا كيا تفعل الراقصة على « المرسع » (المسرح)، وكانت تخفض جفونها بحركة بطيشة وترفعها كنذلك وترسل إلى المارة نظرات دعابة ورخاوة وحنان واستسلام ، وبالاجمال كان مجموعها تحريضا مهيجا لحواسهم »

أما الكتاب الثاني و أخلاق ومواعظ ، فإنه يحتوي على مقطوصات ذات غرض أخلاقي واجتماعي ، وتختص بانتقاء أحوال الموظفين في الحكومة ، لكن مصظمها يدخل في باب الوصف الأدبى من بابه الواسع . فكم يجيد قاسم أمين في التمثيل على نفاق هذا الموظف بين سائر الفئات في ذلك العصر ، من فرنسيين إلى إنجليز إلى سوريين إلى أقباط إلى مسلمين وكم يحسن وصف و نشاط ، الموظف الحكومي ، حتى لتحسبه يصف منظرا وقع بالأمس ، وكم يتقن وصف وزير يداهن كل الجهات ، أو صاحب المعاش وصف ونير يداهن كل الجهات ، أو صاحب المعاش الذي فارق وظيفته متألما لفراقها .

هذا إذن قاسم أمين كها رأيناه أديبا ، ولعل عرضنا هذا يكون مثيراً لانتباه دارسي تــاريــخ الفكــر ، ودارسي الأدب والمثقفين عامة ، ولعله يزرع نبت فكرة نرجو أن يتأصل الاعتقاد فيهــا ، ألا وهي أن ميادين الثقافــة متداخلة فيــها بينها ، والفهم الجيــد للجزء لايكون الا بإدراك للكل



الجديد فئ ال

إعداد: يوسف زعبلاوي

السيارات الشمسية باتت وشــــــــكة

الطاقة ، ولا رخص نفقات الصيانة ، لكنهم يسعون على ما يبدو إلى العثور على وسائط لتوليد الطاقة الشمسية ، ووسائط أخرى لتخزينها ، تكون تكاليفها معقولة مقبولة لكن ما ينطبق على استغلال طاقة الشمس للأغراض المنزلية قد لا ينطبق على استغلال طاقة الشمس للأغراض المنزلية قد لا ينطبق على استغلالها وقد دا للسيادات ، وقد لا تحض سنادة قليلة حد تقد السيادات ،

لعل استغلال الطاقة الشمسية للأغراض المنزلية مازال بعيد المنال ، وذلك

بالنظر للتكاليف الكبيرة نسبيا التي تتطلبها منشآت توليد الطاقة من الشمس لم يغفل العلماء عن رخص التكاليف الهالكة التي يستوجبها استعمال هذه

لكن ما ينطبق على استغلال طاقة الشمس للأغراض المنزلية قد لا ينطبق على استغلال طاقة الشمس للأغراض المنزلية حتى تعم السيارات استغلافا وقودا للسيارات، وقد لا تمضي سنوات قليلة حتى تعم السيارات الشمسية وتنشر للاستعمال داخل المدن وفي المناطق الحارة الجافة على أقل تقدير

وليس أدل على ذلك من سباق السيارات الشمسية الذي أقيم في استراليا في شهر نوفمبر الماضي ، فقد كان على السيارات المشتركة في هذا السباق _وعددها ٢٣ سيارة _ قطع مسافة ١٩٨٠ ميلا من مدينة دارون إلى مدينة ادلايد ، ولعلهم قصدوا من ذلك امتحان قدرة تلك السيارات على قطع تلك المسافة الطويلة دون توقف ، وامتحان مدى تحملها للظروف المناخية القاسية التي تعرضت لها أثناء الرحلة ، بالإضافة إلى امتحان سرعتها .

ولعل السيارات المشتركة في السياق قد حققت من النجاح في امتحان السرعة ما فاق نجاحها في امتحان القدرة على التحمل ، فقد بلغت سرعة السيارة التي فازت بالجائزة الأولى ٧٥٥م في السياعة بالمتوسط ، فوصلت الهدف في غضون ثلاثة أيام ، متقدمة على سيارة الجائزة الثانية بحوالي ٧٥٠ ميلا ، ووصلت السيارتان وبعض السيارات الأخرى دون تلف يذكر ، بخلاف سائسر السيارات التي لم تستطع الصمود أمام درجة الحرارة المرتفعة جدا ، التي أتلفت البطاريات ، وأعطبت الخلايا الشمسية ، وأجهزة الضبط الكهربائي ، ناهيك عن الإطارات الخفيفة التي اعتدتها أكثر السيارات الخفيفة التي اعتدتها أكثر السيارات الخفيفة التي

ترى ما معنى ذلك ؟؟ معناه نجاح في تقنية استغلال الطاقة الشمسية وقودا للسيارات مقترتا بقصور في صنع هياكل تلك السيارات ، لكنه قصور يسهل على الشركات المعنية تداركه والتغلب عليه . استحدام الطاقة الشمسية في تسيير السيارة دون وقود ، اعتمادا على مطاريات تشحنها خلايا شمسية بالطاقة ،



جهاز جديد للقضاء على سرطان المخ دون جسراحة

يسمون هذا الجهاز سكين جاما ، وما هو بسكين ، وان كان يقطع بدقة واحكام كسكاكين الجراحة الحادة ، بل قد يكون أدق منها ، ولو نظرت اليه لبدا لك كأنه قبعة معدنية كالتي يرتدبهارجال الفضاء الذين يز ورون الأرض بين حين وآخر على متن الأطباق الطائرة ، وماهو إلا جهاز يستممل أشعة جاما القوية للقضاء على أورام المخ السرطانية ، وعلى النشوهات الشريانية الوريدية ، الا أنه جهاز حديث جدا ، متطور جدا ، لا يوجد الا في مستشفى واحد في الولايات المتحدة كلها ، وهو مستشفى جامعة البرستيريان في بتسبورغ .

فالحهاز اذن يطلق أشمة جاما ولايقوم بأي جراحة ، ويعود الفضل في ابتكاره الى طبيين سويدين ، هما (لارس لكسل) و (بورج لارسون) ، وقد أنشآ نموذج الجهاز الأول قبل نحو عشرين سنة (عام ١٩٦٨) ، ومضيا في استعماله في معالجة آفات سلوكية عصبية . وقد طور الجهاز في أمريكا واستعمل من أجل معالجة سرطان المخ والتشوهات الشريائية الوريدية . وعما يذكر أن ٥٠٠ مريض من المصاين بهذه التشوهات قد عولجوا في امريكا في المدة الأخيرة ، وان ٨٧٪ من هذه التشوهات قد تم لجها في غضون سنتين .

ويتكون الجهاز من ثلاثة أجزاء: قبة الاشعاع التي تدخل رأس المريض في تجويفها ليتلقى رزمة من أشعة (كوبالت ٦٠) قوامها ٢٠١ شعاع، والخوذة المحدثية، والاطار المجسم (Stereotactic). ويبقى رأس المريض داخل الجهاز ٢٠ دقيقة ، ليتسنى الأشعة جاما البدء في تحطيم الورم الحبيث ، وتتكرر الجسات حتى يتم التحطيم نهائيا ، وذلك في غضون مالايزيد عن ستين .

وعا يذكر أن أشمة (كوبالت ٢٠) تبلغ من الدقة مايسمع بتسليطها على بقعة قد لا يزيد حجمها على جزء من مائة من المليمتر ، فهي قادرة على معاجلة أورام يتراوح حجمها بين بضعة مليمترات وبضعة سنتيمترات ، دون المساس بانسجة المنخ الأخرى السوية .

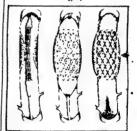
على أن الشركة التي تصنع هذا الحهاز سويدية لا أمريكية ، وهي تبيمه بحوالي ٣ ـ ٤ ملايين دولار . وقد بلغ مجموع ماباعته منه ٤ أجهزة ، أما تكاليف المعالجة بسكين چاما فلاتزيد على ١٦٠٠٠ دولار ، أي أقل من نصف تكاليف العملية الجراحية التي تجرى لاستئصال أورام الهنج الخبيئة .

جهاز سكين حاما يستخدم أشعة حاما للقضاء على أورام المخ السرطانية .



بالوئات فولاذية , این

شرايين فولانة مصنوعة كالشبك لعلاج الضيق والتصلب في الشرايين الجانبية .



وقد ثبتت فاعلية هذه العملية ، لكن ليس في كل الحالات ، ففي بعض الأحيان يتلف الشريان عقب اخراج البالـون مباشـرة ، وعندئـذ تتعرض حيـاة المريض للخطر . وفي حالات أخرى ـ نحو ٣٠٪ يضطر المريض لتكرار عملية القسطرة في غضون سنة ، وذلك لأن الشريان يعود الى الضيق والتصلب مرة ثانية . من هنا جاءت الرقائق الفولاذية التي نجح في تطويرها باحثون أوروبيون وأمريكيون في المدة الأخيرة ، فهذه الرقائق المجوفة القابلة للنفخ يدخلها الجراح مع البالون في الشريان ، لكنه لايخرجها منه ، كها يخرج البالون ، بل يتركها فيه لتزرع في جداره وهي منفوخة . وهكذا تحول هذه الرقائق الفولاذية ـ ويسمونها بالانكليزية Stents - دون عودة الشريان الى الضيق والتصلب ثانية ، وتغنى عن تكرار القسطرة مرة

تصلب الشرايين آفة تصيب الملايين ، وتودى بحياة الكثيرين ، وقد درج

الأطباء على معالجتها بعملية جراحية تعرف باسم التجاوز الاكليليCoronary

byrass ، أو بعملية أخرى وعائية تعرف باسم بالون القسطرة. وقوام هذه الجراحة الوعائية البالون الصغير الذي يدخلونه في الشريان بواسطة القسطرة ، أو الانبوب الأجوف ، حتى يصلوا به الى رواسب الكولسترول التي تسبب الانسداد ، وتعطل عرى الدم في ذلك الشريان ، وعند ذلك ينفخ الجراح الهواء عبر الانبوب الأجوف الى البالون ، فينتفخ ، ويوسع الشريان ، وينطلق الدم في مجراه ، ويعمد الجراح

بعدذلك الى تنفيس البالون واخراجه من جسم المريض.

وتختلف هذه الرقائق الفولاذية حجيا ، لكن أكثرها لايكاد يبلغ نصف بوصة طولاً . وهي مصنوعة كالشبك ، وقد راعوا في صنعها ضرورة الابقاء عليها في الشريان مدى الحياة .

والجدير بالذكر أن وكالة الغذاء والدواء قد أقرت استعمال هذه الرقائق ، لكن في الشرابين الجانبية لا التاجية.

2 D D

يسميه العلماء الفوتونيات Photonicsوقد خطوا به خطوة كبيرة الى الأمام في مطلع هذه السنة ،حين عرض المهندسون المتخصصون في مختبرات بل في

بركلي بكاليفورنيا مضخمهم البصري الجديد. فقد بلغ هذا المكبر من الفاعلية مايمكنه من توسيع المسافة بين المتكررات وبالتاني تقوية الاشبارات التي تحملها كبابلات الألياف البصرية بمقدار ٣٧٠ كيلومترا . . أضف الى ذلك أن هذه المضخمات هي الأولى من نوعها التي تعمل

دون الاضطرار لتحويل الاشارات من بصرية الى الكترونية ثم الى بصرية مرة ثانية . وقد أكد بعض المهندسين أن في امكان هذا المضخم الجديد حينها يستثار باشارات الضوء التي تدخله ، إطلاق ضوئه الخاص الذي يبلغ بريقه (١٠٠٠)

ضعف بريق تلك الاشارات . 🛘



الإدمان على الكحول في الولايات المتحدة



من المعروف أن الغرب ككل يقوم بحملات واسعة لمكافحة التدخين ، وان هذه الحملات التي بدأت قبل نحو ٢٠ سنة قد أعطت ثمارها ، فقل بذلك عدد المدخنين في أوروبا وأمريكا بنسبة ملحوظة .

والغريب أن حملات مكافحة الادمان على الكحول أيضا ـ وهي الحملات التي لم تبدأ في بلاد الغرب إلا قبل بضع سنوات . قد أعطت ثمارها كذلك ، إذ دلت الاحصاءات التي يقبل على اجرائها الأمريكيون بشغف ، والتي تكاد تشمل مجالات الحياة كلها ، دلت على أن حوادث الطرق المترتبة على سكر السائقين قد تناقص عددها في الثمانينيات ، وكان المنتظر أن تتزايد تبعا للزيادة السكانية من جهية ، ولتكاثر السيارات من جهة اخرى ودلت الاحصاءات كذلك على أن الأمريكيات أصبحن أكثر وعيا للمخاطر المضاعفة التي تتعرض لها الحوامل منهن.

كاذ الجراد مصدر تهديد كبير للبشرية ولأمنها الغذائي ، ومايزال كذلك ، فالدمار الذي أحدثه في محاصيل بلدان الساحل الافريقي قبل نحو عشرة أعوام قد شمل ثلث تلك المحاصيل كلها ، وقدروه آنذاك بعدة ملايين من الأطنان . وقد ظهرت أسراب الجراد الصحراوي مؤخرا في بلدان شمال غرب القارة الافريقية ، وفي الحبشة والسودان ، وستصل عما قريب الى كينيا وتشاد والصومال ، وربما تصل ابي أقطار الجزيرة العربية أيضا . وقد قطعت بعض تلك الأسراب البحر الأحمر في المدة الأخيرة.

والجدير بالذكر أن المعلومات المسبقة التي حصلت عليها وكالة الأغذية والزراعة عن هذا الغزو الجديد انما حصلت عليها من شبكة الانذار المبكر التي مضت في انشائها بالتعاون مع الولايات المتحدة والسوق المشتركة ، وقد اكتمل انشاء وحدات مختلفة من هذه الشبكة ، وسيكتمل انشاء بقية الوحدات في مستقبل قريب

ومما يذكر أن قوام هذه الشبكة قمر صناعي ، جهزوه بالمعدات والأجهزة الكفيلة بتسجيل المعلومات المسبقة التي تلتقطها المحطات الأرضية في الوقت المناسب ، فتساعد على مكافحة الجراد ، دون تأخير ، ولمو ذكرنا أن قيمة المحاصيل التي تتعرض لخطر الجراد حاليا في نحو ٥٥ بلدا تبلغ بمجموعها ١٥٠٠٠ مليون دولار لتضاءلت في نظرنا تكاليف الشبكة التي تقدر تكاليفها ببضعة ملايين من

والجدير بالذكر أن الحيول المذكورة قصيرة ، لايزيد طولها على (١,٥) متر ونصف متر ، ولها رأس كبير ، وعيون صغيرة ، وقد سميت باسمها هذا نسبة الى الرحالة السوفياتي الذي اكتشفها في القرن التاسع عشر ، واسمه نيكولاي برزفالسكي .

نجح العلماء السوفيات في اعادة توطين فصيلة من الخيول في الصحراء التي سبق أن عاشت فيها قبل نحو (٤٠) عاما ، فقد انقرضت فصيلة حصان برزفالسكي ، أو كادت ، ولم يبق منها الا حوالي ٣٠٠ رأس ، تعيش في الأسر في شتى حداثق الحيوان . ولا يخفى أن جهود اعادة هذه الفصيلة من الخيول الى موطنها في أواسط آسيا جهود مضنية ، تتطلب كثيرا من الخبرة العلمية والعملية ، وقد بذلت الجهود في مركز حضانة الحيوانات وتهجينها في طشقند عاصمة اوز بكستان ، وتركزت على حصان واحد من خيول برزفالسكى ، أحضروه الى المركز من احدى

أما القصد من اعادة توطين هذه الخيول في مواطنها فقصد بيتي فقط ، أي أن الهدف هو ملء الفراغ البيثي الذي خلفه اختفاء تلك الخيول ، بما يكفل استرداد صحاري أواسط آسيا لتوازنها البيثي .

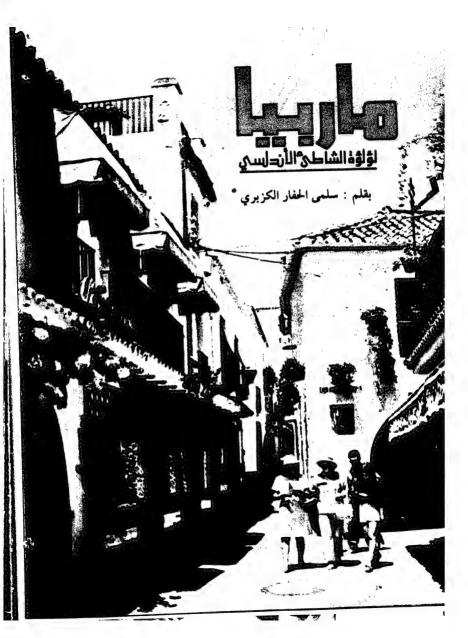


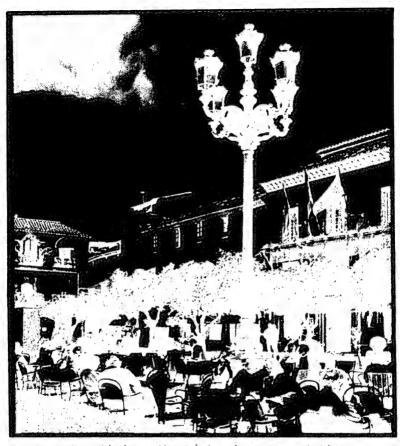
حداثق الحيوان.



من المبيدات الواسعة الانتشار في أمريكا الترمايد (Termide) وهو مركب يحتوى على الكلوردين والهبتاكلور ، ويفتك بالنمل الأبيض (Termite) الذي يشكل تهديدا خطيرا للمزارع والمنازل الأمريكية .

لكن وكالة حماية البيئة في الولايات المتحدة اكتشفت في الصيف الماضي أن الترمايد المذكور يسبب الاصابة بالسرطان ، فسارعت الى الاتصال بالشركة التي تصنع المبيد ، بل قد تحتكر صناعته وهي شركة (Valsicol) ووافقت الشركة على وقف انتاج المبيد دون نقاش ، علما بأنها لم تقتنع بعد بأن الترمايد يسبب السرطان 🗆





غالبا ما نقيم فترة من الزمن في أماكن لها من عطر التاريخ ما يحسبها قيمة خاصة ، لكننا بانشغالنا بمتع اللحطة قد لا نلتفت لهذه الفيمة ، من هذه الاماكن ، « ماربيا » المصيف الجميل في حنوب أسبانيا الذي يقصده عدد شير من العرب كل صيف .

إن لمساريها - هسادا المنتجع الجميسال عسلى شناطيء البحر الأبيض المتوسط في الجنوب الأسباني - تاريخاً إسلامياً ، وآثاراً شاهدة ، قل من يمرفها جيداً من ألوف السياح اللين أخلوا يتوافدون عليها منذ أكثر من عشرين سنة . ورد اسمها في سجلات القرون الوسطى باللفتين المسربية والملاتينية : ماربيا أي : البحر الجميل ، ومارفيليا (الشريف الأدريسي) ، ومارئيله (القلقشندي) ، ومَسربيله (السروض المختار) ، ومَسربيله (ابن بطوطة) .

مناخ ماربيا (كما تسميها اليوم) معتدل في فصول السنة الأربعة ، لا سيا في الصيف ، لخلوه من الرطوبة ، وتميزه بنسائم منعشة ، تهب عليها من البحر الأبيض المتوسط الذي يتصل بالمحيط الأطلسي في مضيق جبل طارق القريب منها ، خيراتها كثيرة ، وعدد سكانها في ينومنا هذا مائة وعشرون ألف نسمة . أما الذين يؤمونها للاصطياف والسياحة في الصيف فإن عددهم يبلغ نصف مليسون زائر ، أكشرهم من الانجليز والألمان والهمولنمديسين والسويديين . يأتي هؤلاء السياح إلى ماربيا ، وسائر حواضر الشاطىء الجنوبي في الأندلس الذي يسمونه و شاطىء الشمس ، ، والذي يمتد من مدينة و ملقة ، حتى مدينة الجنزيرة الخضراء ، بحثاً عن الشمس والراحة . أما إخواننا العرب اللذين يؤمونها إما للإقامة في دور ابتاعه وها ، وإما في شقق يستأجر ونها ، أو في فنادق يقيمون فيها ، وعددهم لا يشكل أكثر من ٥٪ من زوارها أو من عشاقها الأجانب الذين استوطنوها . ولعل من أكثر المرغبات في ارتياد (شاطىء الشمس) وماربيا لؤلؤته هو أن الأجنبي _ أياً كانت جنسيته أو عرقه _ لا يشعر بالغربة مطلقاً .

إذ قلما يسأله سكان المنطقة الأندلسيون عن هويته ، بل يرحبون به ، ويبتهجون بقدومه ، ويعاملونه بكل رعاية ويعاملونه بكل رعاية وكرم ، وهذا ما جعل العديد من الأجانب يسهمون في ازدهار و شاطيء الشمس ، عمرانياً واقتصادياً في

السنوات الأخيرة ، حيث امتد البناء على الشاطىء وعلى التلال المحيطة ، وشيدت مجموعات سكنية على الطراز الأندلسي العربي ، تتوافر فيها الحدائق الجميلة ، لتوفر المياه الجوفية في كل مكان بالاضافة الله الملاعب الرياضية المتنوعة ، ناهيك عن انتشار الفضادق الفخمة التي تستقبل السياح صيفاً وشتاء وخريفاً وربيعاً . إن هذا الاقبال العظيم لا تفسير له سوى جودة المناخ ، وجودة المياه ، ووفرة الأسماك والفواكه والخصراوات ، والسحر الأثيري الذي يدفع عدداً كبيراً من السياح الى ابتياع شقة ، أو بناء دارة يلجأون اليها للاستجمام . وكثيرون قد اختاروها لقضاء ما تبقى من حياتهم بعد بلوغهم سن المتقاعد .

وإذا قمنا بجولة استطلاعية في تاريخ ماربيا تستوقفنا أحداث جرت فيها من صلب تاريخنا القديم في الأندلس الذي انصهر فيه المرق العربي والمغربي مع العرق الاسباني، خلال ثمانية قرون، كانت فيها الأندلس بلداً إسلامياً، انبعنت منه حضارة عظيمة، وشعت أنوارها على أوروبا، وقدمت للانسانية خدمات جليلة عن طريق العلوم والفنون. ماربيا في التاريخ

كانت ماربيا بلدة صغيرة ، ذات أهمية كبيرة في تاريخ الأندلس إبان الوجود الإسلامي بسبب موقعها الجغرافي بالقرب من مضيق جبل طارق ، وبعدها عن الحدود الصاخبة التي كانت تفصل بين أسبانيا المسلمة وأسبانيا المسيحية ، لاسبيا في القرن الثاني عمد الإدريسي في (كتاب روجر) الذي وضعه مقلد أفي بلاط الملك د روجر الناني ، في جزيرة صقلية ، فقال : د مارفيليا مدينة صغيرة آهلة بالسكان ، ذات تربة خصبة ، ومزروعات منتوعة ، من أكثرها جودة الين ، كما وصف الرحالة الشهير ابن بطوطة رحلته إلى الأندلس سنة ١٩٣٤م التي زار فيها جبل طارق ، ورندة ، وماربيا ، وقلعة سهيل فيها جبل طارق ، ورندة ، وماربيا ، وقلعة سهيل في د فونجيرولا ، ، وملقة ، وغرناطة في كتابه (تحفة فيها الأنظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار) ،

يقول: «إن ماربله مدينة تفيض بالأغذية المتنوعة لكثرة مزارعها ومواشيها. لقد استفاد المسلمون من تربتها الخصبة وأنهارها وسواقيها وجودة مناخها، فأنشأوا فيها وفي أرباضها مزارع، ونقلوا إليها اشجارا مثمرة كالتين والسرمان والسزيتون، والليمون، والبرتقال، والنخيل، والتوت لتربية دود القز واستخراج الحرير منه».

صدر قبل أربع سنوات كتاب في ماربيا بعنوان (ماربيا المسلمة) بقلم أحد أبسائها البررة المؤرخ الأستاذ « فرنشدو الكلامارين » ، نشرته محافظة المدينة ، ونال عليه مؤلفه جائزة تقديرية ، وقد كتب في مقدمته :

« تاريخ ماربيا في الحقبة الإسلامية التي دامت زهاء ثمانية قرون ، منذ سنة ٧٩١١ حتى سنة ماده ١٤٨٥ م ، حافل بالآثار العمرانية التي زال أكثرها عبر القرون ، لكن ما هو موجود منها حالياً جدير بالدراسة والترميم والصيانة ، وإن من أقدس مياحية ، وتاريخية ، وثقافية كبيرة ، إلقاء الأضواء على هذه الآثار الحربية والمدنية ، وحث المسؤولين على الاهتمام بتراث نفيس ، ينبغي أن تعرفه الأجيال الصاعدة ، لأنه من صلب تاريخ بلدهم وفنونه وثقافته » .

لهذا المؤرخ كنية ذات أصل عربي الكَلاً ، أي القلعة ، ويعتز بأنه سليل أسرة عربية ، يعود تاريخها إلى القرن الرابع عشر ، وقد استقينا من فصول كتبابه ، ومن المراجع التي اعتمدها المعلومات التالة :

قلعة ماربيا وأسوارها

كانت ماربيا عصنة بقلمة كبيرة ، تقع على هضبة مشرفة على البحر ، ترتفع عنه حوالي مائتي متر ذات قسمين ، أحدهما مخصص للسلاح شمالا ، والأخر للقصبة جنوباً . شيدت هذه القلمة في عهد الحلافة الأموية في قرطبة . ويقول مؤلف الكتاب : وإن بلدية ماربيا تنوي ترميم جزء القلمة الداخلي ، وأنها منعت دخول الزائرين إليه حالياً . أما أسوار المدينة

الضخمة فقدكان يبلغ ارتفاعها ثمانية أمتار وعرضها مترین ، ولم یبق منها سوی جزء یسیر فی ناحیتها الشرقية الجنوبية بالقرب من « دائرة البوليس » حالياً . ومما يؤسف له أن بيوتاً شعبية شيدت فوق ما تبقى من القلعة وبين أسوار المدينة القديمة ذات الطابع العربي في بناء دورها المطلية بالأبيض الناصع وأزقتها الضيقة . وتبقى ماربيا الأندلسية العربية ملاذ السائح ، يتجول في حاراتها الطويلة ، ويشاهد بيوتها ذات الجدران والشرف المزينة بالأزهار ، التي يضوع منها ومن ساحة النارنج أريج البرتقال ، والياسمين ، والريحان . كانت أسهاء الأزقة عربية فيها مضى لكنها اتخذت أسهاء اسبانية بعد سقوط المدينة في ٨ - ٦ - ١٤٨٥ بأيدى ملك الأسبان « فردناند الخامس » . فزقاق « الحور » أضحى اسمه زقاق (Calle del Alamo) وزقاق المر صار اسمه . (Calle del Pasaje)

أبوابها وأبراجهسا

أما أبواب المدينة فكانت ثلاثة كيا هدو ظاهر في الجريطة المرفقة ، فباب ملقة شرقاً ، وباب البحر جنوباً ، وباب رندة غرباً ، وقد سمي أيضاً وحصن رندة ع. تين من الوثائق الموجودة في مديرية الأثار والسبانية أن باب رندة كان مصنوعاً من المعدن بنيت ضمن الأسوار ظل قائياً حتى سنة ١٨٤٦ بيت ضمن الأسوار ظل قائياً حتى سنة ١٨٤٦ كانت متاخة له قد الهارت . ويؤكد علياء الآثار ألتي كانت متاخة له قد الهارت . ويؤكد علياء الآثار أن وماني ، ثم هدم ، وزائت اثار مني على أن المنارة التي روماني ، ثم هدم ، وبنيت هذه الكنيسة في مكان كنيسته في مكان كنيسة في مكانه . وقعد قامت مديرية الآثار بحضريات داخل هذه الكنيسة سنة ١٩٨١ لإعادة تبليط جزئها المتوسط ،

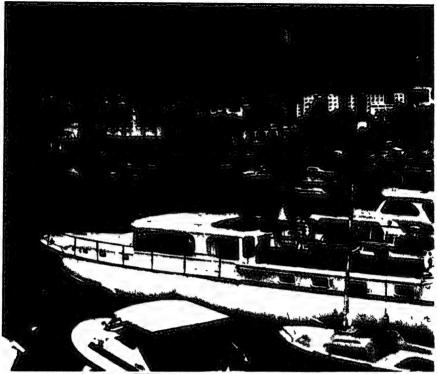
وإذا عدنا إلى الأبراج التي يناها المسلمون في ماربيا وفي ضواحيها لتحصيها والدفاع عنها ، نرى أنهم ينوا أبراجاً متعددة بعضها مستدير الشكل ، وبعضها











(الى الأصل) مرقاً القوارب في ساحل الشمس . (أسفسل) أحد الأماكن السهاحية التي تتشسر بكشرة في ماريا .



مربع ، وما زال بعضها قائياً ، لكن أكثرها قد زال أثره . وقد بلغ عدد هذه الأبراج في المدينة وحولها اثنين وعشرين برجاً ، ستة منها في الجهة الشمالية الغربية ، وستة أخرى في الجهة الشرقية باتجاه نهر قديم خاضت مياهه في القرن الماضي ، وعشرة أبراج في الناحيتين الشرقية والغربية ، أهمها : (برج الحمامات) غرباً بالقرب من مصب نهر (المينا) ، وقد بني على شكل حدوة حصان ، و د برج البحر ، جنوباً . كان برج الحمامات مستدير الشكل ، وارتفاعه اثنى عشر متراً ، وقطره خسة أمتار . أما برج البحر فكان مربعاً كما يبدو في الصورة المرفقة ، وارتفاعه خسبة عشر مترأ وعرضه سبعة أمتار. المؤرخ المعاصر (خوان تامبوري الفاريس) وهو من مواليد ملقة ، ومن سلالة عربية قديمة ، تنبيء عنها كنيته : و الفاريسي ، ، أي الفارس في كتاب (الأبراج والمنارات الأندلسية) الذي صدر سنة ١٩٧٥ يدعو إلى إنقاذ ما يمكن إنقاذه من هذه الآثار المهمة ، وإلى إجراء دراسات وأعمال تنقيب في المنطقة كلها ، خدمة للتاريخ والفن والتراث ، كما يؤكد بأن البرج الذي أقامه المسلمون على شاطىء البحر جنوب ماربيا ، وسمى « برج البحر » قد كان بمثابة منارة ضخمة ، يسترشد بها البحارة وصيادو الأسماك . وكان هذا البرج على بعد مائة وخمسين متراً من أسوار المدينة ، لكنه هدم في القرن الثامن عشر ، وشيدت في مكانه عمارة كبيرة في العصر الحاضر ، معروفة باسم عمارة « البحر الأبيض المتوسط ، .

الأسواق في ماربيا يؤكد المؤرخون أن سوق ماربيا الكبير كان يقع

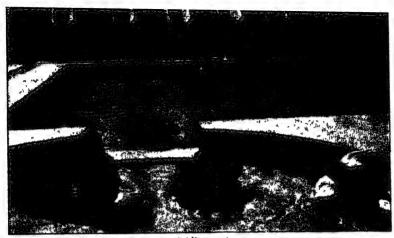
يوند المورحون ال سوى ماربية المعبر ان يمع خارج أسوارهما ، بالقرب من باب البحر ، وأن سكامها كانوا يتنزهون في حديقة عامة مغروسة بأشجار الحور ، تقع على بعد خمسين متراً من شاطيء البحر جنوباً ، وهو الآن موقع حديقة البلدية التي تعرف باسم : (Ale medre) أي رواق الحور .

كانت حدود ماربيا عمتدة على رقعة تبلغ مساحتها ثلاثين كيلومتراً شرقاً وغرباً ، بساحلها وهضابها ،

وأنشئت فيها القرى والمزارع التي ما زال بعضها يحمل أسياء ذات أصل عربي ، تذكر منها : تواله (Neigueles) ، وهي قسرية عسلي بعد تسلالة كيلومترات غرباً ، كان يسكنها فقراء المنطقة ، اسمها مشتق من كلمة نواله باللهجة المغربية الدارجة ومعناها (كوخ) ، وعلى هذا الأساس يكون جمها أكواخ . ونذكر كذلك قرية إسلامية قديمة ، قامت في فرب المدينة ، تدعى د بنو حبش Benohamis ، لأن سكانها كاتوا من المسلمين النازحين من الحبشة الذين استوطنوا الأندلس آنذاك . كما أن هنالك قرية « خُشَينَ » . (OJEN) الواقعة على هضية شمال شرق ماربيا وما زالت موجودة . لقد قال عنها البحاثة الأسبان (ميجل آسين بالاسيوس) في معجمه العربي الأسباني للمواقع الجغرافية ، والأسهاء المربية : (لقد سفيت هذه القرية و خُشَيْن) لخشونة تربتها وجفافها) . وبعد سقوط مارىيا بيد الأسبان حرف اسمها . فأضحى : وأوخين ، كما حرفت أسهاء عربية كثيرة وبعمد هذه القمرية بنحو عشرة كيلومترات يصل السائح في يومنا الحاضر إلى قرية أخرى ، اشتهرت بمزارع اللوز والزيتون والمعاصر ، اسمها : قرية ذكوان ـ (COIN) ، والاسم مشتق من اسم رجل عربي يسدعى : « ذكوان » كان أول من بني فيهما بيتماً في القرون الماضية ، كما أن في منطقة ماربيا الخصبة أنهاراً عديدة ما زال بعضها يحمل أسهاء عبربية ، نذكر منها : و وادي عيسي ۽ و ووادي المنيا ۽ .

سقوط ماربيا

كان المسلمون يعيشون في بحبوحة وأمان ، في ماريبا التي تأخر سقوطها بيد الأسبان عن سواها من مدن الأندلس ، بسبب قوة تحصينها من جهة ، وقربها من الشواطيء المغربية التي كان سكانها يبيون للتجدة من جهة أخرى . فقد استرجمع الأسبان بلدة وطريف ، سنة ١٢٩٢ ، ثم جبل طارق سنة ١٢٠٩ ، ثم استعاده و بتومرين ، بقيادة عبد الله المغربي سنة ١٣٣٧ ، وصمدت ماريبا حتى بعد مقوط ملقة سنة ١٤١٠ ، في عهد بني الأحسر سقوط ملقة سنة ١٤١٠ ، في عهد بني الأحسر



مسمح يمارس فيه الأطفال هوايتهم

الناصريين بفرناطة . وعندما حاصر الملك فرديناند الخامس مدينة « رندة » . ذات الحصون المنيعة سنة ١٤٨٥ شعر سكان مارييا بالخطر المحدق بهم ، فقد بعث إليهم الملك رسالة يدعوهم فيها إلى تسليم المدينة ، وبعد التشاور فيسا بينهم أرسلوا إليه رسولاً ، يطلبون منه ضمانات على أرواحهم

وشيوخ ماربيا ، وعدداكبير من سكانها رفضوا التفاوض معه ، خشية أن يرغموا على التنصر ، وأن يصبحوا حبيداً بعد أن كانوا سادة ، وآثر وا النزوح إلى المغرب والمنفى ، وطلبوا من الأسبان أن يأذنوا لهم ببيع ممتلكاتهم ، وأن يؤمنوا رحيلهم إلى الشاطيء الأفريقي . وقبل أن يستولي الأسبان على المدينة في

وأسلاكهم وشعائرهم الدينية ، لكن قائد القلعة

۱۱ - ۲ - ۱ ۱ ۱ ۱ ۲ کان قد نزح منها عدد کبیر الی ملقة وخرناطة وضواحیها خشیة الذل ، فدخل الملك فردیناند الحامس ماربیا مع قواته ، واجتاز وا حاراتها الضیقة ، واقاموا في القلعة ، ورفعوا أعلام النصر . کها ذکر فرناندو الکلا مارین مؤلف کتاب د ماربیا المسلمة ، ، أن الملك فردیناند قد أقام معسكراً لقواته على بعد أربعة کیلومترات من وسط ماربیا شرقاً ،

بالقرب من نهر سمى في ذلك الوقت ، النهر الملكى ، ، حيث توجد اليوم منطقة سكنية جديدة تدعى « البرج الملكى » ويقوم في أولها برج إسلامي قديم . ويذكر المؤلف في كتابه أن المسلمين اللذين بقوا في ماربيا قد منعوا من الإقامة فيها ، ومن الاحتفاظ بأسمائهم العربية وتقاليدهم وشعائرهم ، فنزحوا إلى القرى المجاورة ، حيث عملوا بالزراعة وتربية المواشى وبعد سقوط غرناطة سنة ١٤٩٢ تجمع الأندلسيون المسلمون ، وقاموا بثورة مسلحة ضد الحكم الأسبان الحاثر ، شملت منطقة ماربيا كلها ، وملقة ، وانتهت بهزيمتهم سنة ١٥٦٩ بعد أن كبدت الأسبان خسائر جسيمة بالمعدات والأرواح ، وقد دفع المسلمون ثمن تمردهم خالياً ، فجردوا من أملاكهم ، وصدر أمر ملكى بتشريدهم في القرى والجبسال سنة ١٥٧٠ بغيسة صهرهم في الشعب الأسباني ، غير أنه يبدو ثابتاً بما كتبه الأستاذ ، فرناندو الكَلَّا مارين ، أنهم حافظوا على عقائدهم وتقاليدهم في الحفاء . ويؤكد ذلك رحالة الماني يدعى : دخير وغو منذر ۽ في كتاب نشره عن رحلته إلى الأندلس التي دامت ستة أشهر عام ١٤٩٤ ، حيث وصف حياتهم وزهدهم بمباهج الحياة الدنيا . ولعل أهم ما ورد في كتاب : « ماربيا المسلمة ، فصل أخير عنوانه



ننمعة وضاءة ف طريق الضير

استطلاع: ريم الكيلاني

في مطلع عام ١٩٦٣ وصل الى الكويت ثمانية وعشرون طالبا من أبناء اليمن وسلطنة عمان وبعض أقطار منطقة الخليج العربي ، جاءوا سعيا للتحصيل العلمي ، في وقت كانت تعيش فيه المنطقة تحت وطأة ظروف قاسية ، حرمت أبناءها من أبسط مقومات الحياة العصرية . وقد وجد هؤلاء الطلاب مكانا لهم في بيت افتتح في منطقة الفروانية بالكويت ، حمل اسم و أحمد يحيى الثلايا ، وكان المدافع انسانيا خالصا ، أكد على الحس الحضاري والانساني والقومي الناضج لدى مؤسسي الجمعية التي تحتفل هذه الأيام بحرور ربع قرن على انشائها . فكيف تواصلت . . مسيرة عطاء هذه الجمعية التي عرفت باسم جمعية الجنوب والخليج المعربي ؟

بعد نجاح أول بيوت الجمعية و بيت الثلايا » وازدياد عدد الطلاب الوافدين من منطقة المحتوب والخليج العربي إلى الكويت ، وحاجتهم الماسة الى الرعاية والمساعلة لمواصلة التعليم ، تم فتح بيت آخر للجمعية عام ١٩٦٤ في دبي ، كانت الغاية منه رعاية الطلاب المحتاجين من منطقة ساحل عمان ومساعدتهم ، وقد أطلق عليه اسم (بيت المهلب بن

أبي صفرة) ، وضم ثمانية عشر طالبا ، يتلقون تعليمهم في مدارس دولة الكويت بدبي في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة .

كان النجاح حليف هذه التجربة الرائدة ، وكان لابد من ايجاد مبنى يضم هؤلاء الطلاب ، ليكون المقر الدائم لهم في الكويت ، فأنشىء لهم مبنى جديد عام ١٩٧٠ ، ضم ثمانين طالبا ، يدرسون في الموحلة

الثانوية .

وهكذا تحققت الخطوة الأولى في مسيرة الألف ميل ، وها هم الطلبة الذين أتوا صغارا يانعين يعودون أجيالا متنابعة الى ارض الوطن ، بعدما نهلوا علما ومعرفة ، لينيسروا بعلمهم وعملهم طريق المستقبل ، وليوصلوا الرسالة الى الآخرين عمن لم تتح لهم فرص عائلة .

الأب الروحي

بعد افتتاح المبنى الجديد عام ١٩٧٠ كان التعليم يقتصر على المرحلة الثانوية في مدارس الكويت ، وكان الطلبة الناجحون ينتقلون تلقاتيا للتعليم العالي في جامعة الكويت . وفي عام ١٩٧٣ بادرت الشركة للكويتية للاستثمار بارسال مجموعة من شباب الجمعية للدراسية في الجامعيات العسربية والاوروبية والأمريكية ، مقدمة لهم المنح والمخصصات المالية يحتاجها كل طالب علم في تلك البلاد ، وقد كانت هذه الخطوة حلما طالما راود أبناء الجمعية ، ببحقيقه سيفتح لهم الباب على مصراعيه ، ليبرزوا كفاءاتهم العلمية .

لكن هذا العمل الانساني الكبير ماكان له أن يتحقق لو لم يكن خلفه شخص يبذل من نفسه وماله الكثير من أجل هؤلاء الشباب ، وهو السيد عبد الباقي النوري .

تسرى ماذا يقسول الاب السروحي السوم وابنىاؤ ه يكرمونـه في حفل الجمعيـة الذي أقيم احتفـاء به ، واحتفالا بجرور ربع قرن من العطاء ؟

توجهنا الى السيد عبد الباقي النوري في المبنى الذي يحتضر ٩٦ طالبا ، وقبل أن نبداً الحوار معه قمنا بجولة في أرجاء مبنى الجمعية الذي يتكون من ثلاثة طوابق ، وستة أجنحة ، ومكتبة ضخمة ، تضم مجموعة كبيرة من الكتب والمراجع العربية والاجنبية . في المكتبة مجموعة من الشباب يعدون بحثا ، ومجموعة أخرى تبحث عن معلومة ، ويعض الشباب يطالح المصحف اليومية ، ويتابع أخبار العالم ، وفي الغرفة المعدة للمذاكرة جلس عدد من الطلاب في هدوه المعدة للمذاكرة جلس عدد من الطلاب في هدوه

تام ، لمتابعة دروسهم بجد وانتباه .

طالت جولتنا في أرجاء الجمعية ونحن نتعرف على النشاطات الاجتماعية والثقافية والرياضية التي يمارسها الطلبة ترويحا عن أنفسهم ، وكسرا للرتابة والملل ، ولكي يستعيدوا نشاطهم ، ويسواصلوا المدرس والتحصيل ، فالجمعية وفرت للدراسة أدواتها ، وللترويح أدواته ، حتى يتمكن الشباب من عارسة هواياتهم في النشاطات الرياضية ، كالعاب الطائرة والسلة وتنس الطاولة ، وكثيرا ماتعقد مباريات ودية في هذه الالعاب بين الطلبة .

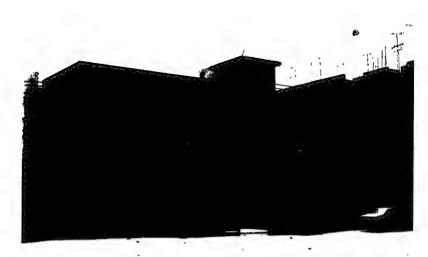
وهناك أنشطة ثقافية تتمشل في تنظيم مكتبة الجمعية ، واصدار المجلة الحائطية ، والنشرات الداخلية التي تفيد الطالب في الاطلاع بصورة عامة . وبينها كنا ننظر في احدى تلك المجلات ، ونقرأ ما كتب فيها ، كانت هناك مجموعات تقف عند كل مجلة تتابع وتسطلع وتسجل ، وحين خرجنا الى حديقة المجمعية التي ساهمت وزارة الأشغال في تنسيقها بشكل الجمعية التي ساهمت وزارة الأشغال في تنسيقها بشكل مجيل جذاب وجدنا مجموعة من الشباب تفترش العشب ، وتخطط لرحلة مجاعية سيقومون بها في نهاية المسبوع ، وتناقش خطة الحفل الترفيهي الذي سيقام ليلة الرحلة .

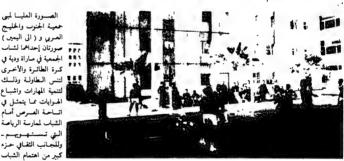
بادرني السيد النوري قائلا: « تغمرني السعادة وأنا أرى أبنائي اليوم رجالا أشداء بعلمهم ، وهم مازالوا يذكرون الجمعية ، ويشدهم الحنين اليها ، كيا يشدهم الحنين لأرضهم وأهلهم » .

أعوام من الحنين .

بعد الانتهاء من الزيارة دخلت مجموعة من الشباب الذين حيوا السيد النسوري بحرارة ، فاستقبلهم بحفاوة واهتمام ، وأشار اليهم وقال لي : وهولاء هم أبنائي شباب الجمعية الذين مازال حبهم للجمعية وحنينهم اليها يشدهم لزيارتها بين الحين والحين » .

تعرفنا اليهم ، وكان بينهم مهندس كمبيوتر ، وآخر متخصص في العلوم وأبحاث التلوث البيثي ، وثالث فنان ورسام حاصل على الدرجة العليا في التصميم المسرحي من المعهد العالي للفنون المسرحية في





العربي و (الى اليمين) صورتان إحداهما لشباب الجمعية في مساراة ودية في كمرة الطأشرة والأخمري التنس الطاولة وذلك لتنمية المهارات واشباع الهوايات عما يتمشل في اتساحة المسرص أمام الشباب لمارسة الرياصة التي تستهويهم -وللجانب الثقاقي حزء كبير من اهتمام الشباب خاصة من محيي القراءة والمطالعة . (أصل الى اليسسار) _ وفي أوقات الفراغ لا بد من ايجاد وسيلة تسلية لتجديسد النشاط والتشاور في المقررات الدراسية ويبدو ذلك في الصور الشلاث (الى اليسار) .

الصسورة العليسا لمبى





العربي _ العدد ٣٥٣ _ ابريل ١٩٨٨ م

الكويت . آثرنا الجلوس معهم على الخروج لنقف على تفاصيل الطريق التي شقوها بسواعدهم وبمعاونة ألجمعية .

المهندس قاسم أحمد ناصر مهندس كمبيوتر ، متخرج في احدى جامعات أمريكا ، متخصص في وضع البرامج قال : حضرت الى الكويت وعمري سبع سنوات ، وتكفل بي أحد أقربائي ، حيث كنت أقيم في بيته ، فدرست الابتدائية والمتوسطة ، وكان لابد من البحث عن مكان آخر ، فالبيت ضيق ، وعاداتنا لاتسمح بوجود شاب غريب وسط الأسرة ، فالتحقت بالجمعية التي احتضنتني ، وعشت في كنفها كانني أعيش مع أسرتي ، وقد وفرت لي ولجميم زملائي من أبناء الجمعية المسكن والمأكسل والمخصصات المالية الرمزية التي تعطى لنا شهريا ، بالاضافة الى الرعاية الأدبية ، حيث تأخذ الجمعية دور ولى أمر الطالب في المتابعة والاهتمام ، وتعليمنا كيفية تحمل المسئولية والمشاركة والتعاون ، وتتبح لنا كذلك فرصا جيدة للتعرف على طلاب من أقاليم وقرى لم نسمع عنها من قبل ، مما يزيد معرفتنا بعادات وتقاليد كثيرة كانت خافية علينا . لقد قـدمت لنا الجمعية الكثير مما لم نكن نحلم به ، وفتحت لنا أبواب المستقبل دون مقابل .

عبد القادر السعدي فنان مبدع ، وزميل عمل ، وقد التقيت به مع من التقيت بهم لنقل تجربتهم مع الجمعية فقال الفنان السعدي :

التحقت بجمعية الجنوب والخليج والعربي في عام 1977 ، أي في السنة الدراسية الأولى من المرحلة الشانوية ، حيث أنهيت دراستي لهذه المرحلة تحت رعاية الجمعية ، والتحقت بعدها بالمعهد العالي الملفنون المسرحية ، قسم التصميم المسرحي ، ولا أنكسر دور الجمعية في تفسوقي وصقال مسوهيتي وتشجيعي ، فمنذ اليوم الأول لوجودي فيها وهي تعدق علينا جميعا الكثير من الاهتمام والرعاية ، فبالاضافة الى تمتعنا بخدماتها في السكن والغذاء ومصاريف الكتب والمسلاس اهتمت الجمعيسة بتشجيعنا على الاستمرار ، وتطوير هواياتنا في بحال

الفن ، حيث وفرت لنا الكثير من الألوان وخامات الرسم ، وأمكنة خاصة الكل طالب لكي يمارس هوايته ، وكان للرعاية الأبوية التي أولانا اياها السيد النوري رئيس مجلس الادارة وبقية أعضاء مجلس الادارة أكبر الأثر في تفوقنا في المجالين العلمي والعملي وبالنسبة في فقد توج ذلك بمعرض أقمته في عام بافتتاح المعرض الذي دعا اليه الكثير من الشخصيات بافتتاح المعرض الذي دعا اليه الكثير من الشخصيات الكويتية الذين أبدوا اعجابهم بلوحات المعرض .

انني مدين لهذه الجمعية التي أخذت على عاتقها رسالة انسانية نبيلة ، ولولاها لما توفر لي ولكثير من زملائي فرصة مواصلة الدراسة .

سباق مع الزمن

خس وعشرون سنة مضت والجمعية لم تزل تدفع بأبنائها الى الأمام ، من أجل مستقبل أفضل ، حتى بابنائها الى الأمام ، من أجل مستقبل الوحيد والعائد الجيد لمنطقة جنوب الجنزيرة العربية ، فدون هذا العنصر ماكانت تستطيع هذه المنطقة أن تواكب مسيرة التقدم .

وبدأ السيد النوري بسرد قصته مع الجمعية قائلا: « لاتغيب عن ذهني خطوات الرحلة التي بدأت عام ١٩٦٣ ، حين كنت ناظر مدرسة ثانوية ، حيث دفعني احساسي القومي العربي تجاه أمتى الى مساعدة أبناء الخليج العربي وجنوب الجزيرة العربية ، ممن كانت تضن عليهم ظروف الحياة بسبل العيش العصرية ، حتى لايضطروا في وسط هذه الأحوال الى ترك تعليمهم من أجل العمل لقد آثرت ومجموعة من الشباب المتحمسين من أهل الخير أن نقوم بتقديم المعونة لهم ، وناخذ بأيديهم لتخطى العواثق التي قد تقف حمائملا دون أخمذهم حقهم ونصيبهم من التعليم ، خاصة أنهم يتمتعون بقدر كبر من الذكاء والطموح . فقد كانت هناك مجموعة من هؤلاء الشباب اللذين أتى بهم أقرباؤهم الى الكويت للتعلم ، لكن الظروف المحيطة بهم كانت تحول دون نجاحهم ، فالأماكن التي يعيشون فيهما ضيقة ، وظروفهم المادية سيئة جدا . حاولت أن أجمع

وزملائي بعض المال ، بحيث نوفر لهم المأكل والمشرب والملبس والمسكن والاستقرار . وظل الحال كذلك الى أن صدر قانون جمعيات النفع العام الذي تبنته وزارة الشئون الاجتماعية والعمل ، والذي يشمل كذلك الجمعيات الخيرية ، وينص هذا المقانون على اعطاء مساعدات مالية لهذه الجمعيات لمواصلة رسالتها ، وقد خصصت الوزارة للجمعية مبلغ ٢٠٠٠ دينار كويتي ، وارتفع هذا المبلغ اليوم الى مبلغ ٢٠٠٠ دينار كويتي ، وارتفع هذا المبلغ اليوم الى منتقل الى ٢٠٠٠ من ميزانية الجمعية التي تصل الى ٢٠٠٠ ، كما تقدم بعض المؤسسات ميزانيتها » . « من الأفسراد للجمعية ٢٠٪ من ميزانيتها » .

ويؤكد السيد النورى على استمرار الرسالة التي قامت من أجلها الجمعية ، على الرغم من النهضة الواسعة التي تحظى بها اليمن اليوم ، بعد انتشار المدارس والجامعات في شطري اليمن ، وهمذه المؤسسات التعليمية تقدم خدمات جليلة لأبنائها ، ولن يضيرها أن تسير معها الجمعية على نفس الدرب، لتحققا أهدافا مشتركة . ويستطرد السيد النورى : د كان لابد للجمعية أن تدعم خطوات مسيرتها التعليمية بخطة عمل شاملة على المدى البعيد ، لضمان تقدمها ، ولضمان الرعاية الكاملة المطلوبة للسنوات الدراسية المتبقية لأبنائها الطلبة ، وعلى ضوء خطتها تلك كان يتم قبول الطلاب المستجدين ممن تنطبق عليهم شروط القبول وان يكون المتقدم من أبناء الخليج العربي أو من جنوب الجزيرة العربية ، وأن يكون وضع أسرته المادي لايسمح له بمواصلة تعليمه الجامعي ، بالاضافة الى شروط لائحة الجمعية الداخلية . سعادت اليوم غامرة وأنا أرى أمامي ٢٠٠ خريج من أبنائي الذين رعتهم الجمعية ، وقد تقلدوا جميعاً مناصب مرموقة في أقطارهم ، واحتلوا وظائف قيادية حساسة ، مساهمة منهم في بناء وطنهم ومجتمعهم ٤ .

الاستثمار الانساني

بقيت جمعية الجنوب والخليج العربي ركنا يجتمع فيه شباب المنطقة طلباً للعلم والمعرفة ، وكانت

المسيرة شاقة طويلة ، ولابد من استراحة يقفون فيها ، ليستعيدوا أنفاسهم قبل يعودوا لمواصلة الطريق .

يقول السيد سليمان المطوع نائب رئيس الجمعية رئيس لجنة شئون الطلبة :

و اننا نسعى دائيا الى صزيد من الاستثمار للطاقة البشرية المتوافرة في المنطقة ، لنهض بها ، ونساعدها على التعايش مع المجتمع والعالم الحديث ، ومن هذا المنطلق تجدنا نشجع على الدراسات الجامعية التي المدراسات التي ترتكز على جمال العلوم والادارة بفروعها . ونحن بدورنا كجمعية خيرية تنتهي رسالتنا مع بده حياة الطالب العملية ، لتشجيعه على الكثيرة الموجودة في الأقطار النفطية في منطقة الخليج العربي . من هذا المنطلق تجدنا في الجمعية نتولى الاشراف والمتابعة التامة على الطلبة ، كما نركز على الاشراف والمتابعة التامة على الطلبة ، كما نركز على اعطاء الفرص دون عوائق ، لضمان عودة الفرد الى قطره بعد دراسته للتخصصات اللازمة » .

وأنهى السيد المطوع حديثه قائلا: « لاشك ان أعدادا هائلة تحتاج الى مساعدة الجمعية ، لكن الامكانيات المتاحة محدودة بقانون جمعيات النفع العام ، هذا آترنا قصر العون على الطلاب المتفوقين علميا ، المحتاجين اجتماعيا وماديا ، فالطالب يلقى من الجمعية رعاية أدبية ومادية طوال فترة دراسته ، كها أننا نتابعه في دراسته ، لنبعث في نفسه حافزا قويا للتحصيل العلمي ، وننمي ذلك بمواصلة النصع

انه لجميل حقا هذا الاحساس الذي يمنحه لنا وجود جميات من هذا النوع ، ويقف وراءها ويدعمها أشخاص لايترددون في البذل والعطاء ، وجيل أن تظل هذه النزعة موجودة حتى اليوم ، ونتمنى أن توجد مستقبلا في أقطار عربية أخرى جميات عائلة ، تؤدي رسالة فيها من المشاعر الانسانية بقدر مافيها من المشاعر القومية الفياضة . [





بطاقات الألبوال في احتبار و لبوستشير ، لقيساس الشحصية

صحتك النفسية والألوان

بقلم : الدكتور دري حسن عزت*

تعد الألوان أحد العناصر الرئيسية التي تمكن الاسان من التعامل مع عناصر الكون ، وبها يميز بين المساحات والكتل ، ويفرق بين المتشابهات من الموجودات الطبيعية ، وبها يعبر عن عواطعه ومشاعره في لوحات مدعة . والطب الحديث يحاول الاستدلال على أمراض الانسان وتكويناته النفسية من خلال استجاباته لدرجات الألوان المختلفة .

استشاري العلب النفسي في الكويت .



الريض بالاحتفال يميزها شعرية من منافق استنشاعاً اللون الأسيود ، وينحس هذا اللون النرجها باطراد التحسن من بلرغ الثقاء فطهر الألوان الزامة كاملا

للألمان دور جيوي في سيئا الانسان ، ولمد حرف الانسان الأول منذ القدم ثائير الألوان عل سياته حلال دورة الليل والمنهار ، وتتابع الظلام والفيياء .

يحلول الليل تطل عليه السياء يلون أزرق قائم ، فيتراجع هشنه النشاط البيولوجي ويهمد ، فيلجأ للهنوه والكمون حق ينام ويستريح ، كي تتجدد قواه ، ويستعد لنشاط اليوم التالي .

ويطلوح الهار يفسر الكون الضوء الأصفر الوهاج ، فيزداد عنده النشاط البيولوجي ، فيندفع الى الحركة والممل - سبحان القائل د وجعلنا الليل لبار معاشا » ـ وهكذا نظم الانسان حياته خلال تنابع لونين من ألوان الطبعة .

الطبيعة تحيط الانسان بألوان أساسية ، تطل هليه

من بيئته ، فاللون الأزرق يطل هليه من ألسياه والصائد ، ويظهر له في مياه البحار والمحجلات ، والمون الأحضر يصبغ الحقول والغابات بما فيها من أشجار وتباتات ، والمون الأصغر يفمر المحجاري والمقابات في فصل الحريف ، أما اللون الأبيض قيمثل في الثلوج التي تفمر البلاد ذات الشتاء المعتد أو الأماكن التي تخير بها الجيال الكلسية ، والمون الأحمر لا يظهر جهارا في مسطحات أو تكوينات باحجام كبيرة تحيط بالانسان ، إلا أن كل إنسان منا يعلم بأن في شراييته دماه حراء

تأثير الألوان على الإنسان وصحته :

من المدين درسوا الألوان ومدى تأثيرها على الإنسان دراسات مستفيضة ، عالمان شهيران من

علياء النفس هما العالم الألماني (جولد شتين) ، والعالم السويسري (ماكس لوشير) ، من نتائج دراساتها على الألوان وتأثيرها على الأشخاص الذين يتعرضون لمحيط يغمره اللون الأهر القاني فترات وسط هذا اللون ، وجدا أن ضغط اللم يرتفع عندهم وأن نبضهم وتنفسهم يزدادان سرعة ويحفزان لليم النشاط الغسدي ، فيميلون لسلانفمال والاستثارة بدنياً ونفسيا ، إذ أن اللون الأحمر ينبه المستول عن التنشيط والنبه والتحفي الملاإرادي المستول عن التنشيط والنبه والتحفز .

أما الأشخاص الذين يتعرضون لتأثير اللون الأزرق الخالص فإن ضغط الدم ينخفض عندهم ، وتقل سرحتا النبض والتنفس ، ويتراجع لديهم النشاط الغددي ، فيميلون للهدوء والاسترخاء ، إذ أن اللون الأزرق ينبه الجزء « الباراسيمبناوي » من الجهاز العصبي اللاإرادي المستول عن التهدئة ، ويوازن تأثير الجزء « السيمبناوي » .

أجريت تجارب على أطفال في سن الرابعة ، قصت عليهم حكاية ذات أحداث عزنة ، وطلب منهم بعد ذلك أن يرسموا مشاهد الحكاية ، فغلب على رسومهم اللون البني القاتم ، وعندما قصت عليهم حكاية أخرى ذات أحداث مفرحة غلب على رسومهم اللونان الأخضر والأصفر .

وقد وجد أن الصناديق الثقيلة إذا طلبت باللون الأسود شعر من يحملها بثقل وزنها ، أما إذا طلبت باللون الأخضر فيشعر بخفة وزنها . والسكر إذا عرض للبيع في أكياس ذات لون أخضر انصرف الناس عن شرائه ، إذ يذكرهم هذا اللون بالفاكهة غير الناضجة قليلة الحلاوة ، إما إذا صبغت الأكياس بخطوط من اللون البرتقالي والأحمر أو الأصفر ازداد إقبال الناس على شرائها .

وينطبق هذا على المريض النفسي المصاب بمرض الاكتئاب أيضا ، فإذا طلب منه أن يعبر عها يعمانيه بالرسم غلب على رسمه اللون البني الغامق ، ويدل على بداية تحسنه بالعلاج ظهور اللون الأحر الفاتح

على رسومه ، وباطراد التحسن تظهر باقي الألوان الـزاهيـة كـالأخضـر والأصفـر وينسى اللون البني المغامق .

الألوان والحالة النفسية للإنسان

اللون الأزرق: يهديء الأعصاب ويسزيل التوتر، ولا شك أن الاستغراق في تأمل زرقة السهاء الصافية بعض الوقت يحدث هذا الأثر، ولذا يحب الناس تمضية إجازاتهم على شواطيء البحار بالقرب من زرقة مياهها.

اللون الأحمر: يسبب الانسارة والانفسال العاطفي، لذا يستخدم هذا اللون في عمرات الاستقبال للدلالة على حرارتها، وعلى السود والتسرحيب بالسزائرين، وفي النوادي الليلية والديكورات الداخلية، وفي إشارات السبر للتيقظ والتنبه الى الخفر.

اللون الأخضر: يوحي بالرخاء والخير والنعيم. فالمحبة يرمز لها باللون الأخضر، ويحب الناس أن يضوا أوقاتهم في الفابات الخضراء والحدائق والبساتين، كما توجد في بعض البلاد عيادات خاصة للعلاج بالألوان، يتعرض المريض فيها عدة ساعات لهذا اللون متمشيا أو جالسا في حدائق اللون الأخضر اللذي يمتد على مدى البصر. وقد وجد أن هذا الأسلوب العلاجي يساعد على الشفاء من الحالات النفسية الحسية السيكوسومانية التي تنتج عن التوترات النفسية والاضطرابات العاطفية.

اللون الأصفر: يوحي بالاستبشار، وتوقع مايسر، ويساعد على التركيز وصفاء الذهن، كما أنه يخفف من الشعور بالألم، ويشيع الاطمئنان في النفس، فاللون الأصفر هو لون المذهب بكل ما يرمز إليه الذهب ويوحي به.

اللون الأبيض : يـوَحي بـالنـظافـة والــطهـارة والطبية ، ويقال في الأمثال الشعبية في وصف طبية الرجل بأن قلبه أبيض .

اللون الأسود : رمز الحزن ، ويعبر به عن الحداد



نموذج للألوان الغامقة والموضوعات المحزنة التي كانت نتاج المرحلة الانقباضية في شخصية الرسام جويا .

والعزلة ، في ثقافات بعض الشعوب ، ولدى شعوب أخرى كالصين مثلا يرمز الى الحزن باللون الأبيض . ويشكل عام لا يجب الإنسان رتابة وغطية اللون الواحد ، فهو يميل بطبعه ـ وكما في الطبيعة ـ الى الألوان المختلفة المنسجمة التي تشيع في نفسه الاحساس بالجمال ، وتزيل عنه التوتر ، وتؤدي به الى الاسترخاء .

هل تعكس الألوان شخصية الإنسان وتعبر عن صفاتها ؟

لا شك أن الرسامين هم أساتذة التعبير بالضوء . كما أن الموسيقيين هم أساتـذة التعبير بـالصوت ، والألـوان هي المـادة التي يستخـدمهـا الـرسـامـون للإفصاح عن انطباعاتهم وعن بيئتهم .

فالرسام الهولندي رامبراندت . كانت تتسم شخصيته بالجد والصرامة والميل للمزلة ، والتفرد والانطلاق الى حد كبر داخل النفس . ولذلك تسود لوحاته الألوان الداكنة ، وإذا ظهرت بقع من اللون الأصفر أو الأحر فنجد أنه يجيطها بمساحات كبيرة من اللون الأسود أو البني الغامق .

أما الرسام الفرنسي رينوار فقد كانت شخصيته تتسم بالمرح والكرم وحب الاختلاط بالمجتمع والانفتاح على البيشة الخارجية ، ومعاشرة الناس والاقبال على الحياة وطيباتها . ولذلك تغلب على رسومه الألوان الزاهية كالأصفر والأحر والأزرق والأبيض ، كيا أن موضوعاته تجسد المجموعات



المربي ـ المدد ٣٥٣ ـ ابريل ١٩٨٨ م

البشرية في مرحها وصخبها .

لكن شخصية الرسام الاسبان فرانسيسكو جويا ، تشارجح بين فترات من الانقباض والاكتئاب ، وفترات من الانبساط والمرح ، ففي فترة الانقباض كانت تغلب على رسومه الألوان الفاقة . وهذه الفترة يسميها النقاد بالفترة السوداء ، وفي فترات الانبساط كان يعتمد على تراكيب لونية زاهية كالأحر والأصفر والأخضر والأزرق .

الألوان وسيلة لقياس الشخصية

بعد دراسات وتجارب عديدة استطاع عالم النفس السويسرى و ماكس لوستشير » أن يصمم اختيارا لقياس شخصية الإنسان مبنيا على أساس ما يختاره من ألوان ، وما يفضله وما يرفضه منها .

يطلب من الشخص أن يختار أربعة ألوان من شمانية يعرضها عليه على ثماني أوراق على هيئة بطاقات والألوان هي ، الأخضر والأزرق والأسود والبنفسجي والبرتقالي والرمادي والأصفر والبني ، ويطلب منه أن يختار الألوان الأربعة التي يفضلها ، ويرتبها حسب تفضيله لما . لوحظ أن الشخصيات التي تتسم بالسلبية وتنهرب من المستولية وتفضل

السهل المريبع وتحب الأخلة والاستحواذ وتضن بالتضحية والعطاء تختار أربعة ألوان بمينها ، وترفض أربعة أخرى .

أما الشخصيات الايجابية التي تقبل التحدى وتسرحب بالتنافس وتسعى اليه وتحب المساحدة والانجاز ، ولديها القدرة على المعطاء ، وتقبل التضحية ، فإنها تختار أربعة ألوان معينة ، وترفض الأخرى .

ولن نشير هنا بالطبع الى الألوان التي تفضل بواسطة الشخصيات المختلفة ، وتلك التي ترفض ، لكي لا تفقد المعرفة المسبقة عن دلالتها القيمة الإكلينكية للاختيار .

ونستنتج أن لىلألبوان ارتباطا كبيرا بحساة الانسان ، وأنها تعبر عن مشاعره ، وتفصح عن صفات شخصيته ، كها أنه يكن استخدامها بدنكاء وفاعلية كبيرة للإيماء إليه وتحفيزه لنشاط معين أو منعه من نشاط معين ، كها يكن استخدامها في علاج بعض الحالات المرضية ، نفسية كانت أو جسمية .

لكن ما ذكرناه لا يؤخذ على أنه دلالات مطلقة ، وحتميات مقررة ترقى لمستوى القوانين النظرية ، فقصدنا الإشارة الى ما يمكن أن يكون للألوان من أثر في حياة الإنسان ونشاطاته وحالاته النفسية المختلفة □

اعتذار . . ودعاء

ورد في حديث الشهر المنشور في العدد ٣٥١ لشهر فبراير ١٩٨٨ من مجلة العربي حول كتاب « الذخائر والتحف للقاضي الرشيد بن الزبير » اشارة الى أن مراجعه متخصص كبير هو الدكتور صلاح الدين المنجد » .

وقىد حدث خيطاً غير مقصبود في اقتران اسم المدكتبور صبلاح المدين بكلمة المرحوم .

واذ نبادر بالاعتذار للقراء وللدكتور صلاح المدين المنجد عن هـذا الخطأ نتمنى للدكتور الصحة وطول العمر ليواصل عطاء المتميز ونتاجه الوفير للثقافة العربية وللقراء .



 هـُمَام و " زغلول في مأزوت " ... سلسل بالرسوم • المهلب سفينة شراعية على أرض الكويت

• الحسيسل .. قصة عربية مديثة

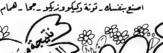
ومضان .. والمستلمون في الهند .. استطلاع

الرجيل والأستد .. تصة عالمية

 الإوز الأغبر يعبرالبحر .. تصفعالمة • رسسالة ما وراء السحار

بالأرضا فية إلى الأبواسب الثابته :

مسفحات لأخيك وأختك الصغيرة ركبسوترا لعربئ لصغير اصنع بنفسك ـ توتة دكيكووزيكو _جحا ـ همام





بقلم: الدكتور نادر عبد الغفور أحمد "

اذا كان مشاهدو بعض الآثار الفرعونية في مصر ينبهرون بثبات ألوانها ونضارتها في مقابر الفراعنة ، على الرغم من آلاف السنين التي مرت عليها ، فإن التطور التقني المعاصر في ميـدان طلاء الأدوات والمعـادن قد تـطور عبر مراحل من التجارب ، والاستخدامات ، حتى وصل مرحلة الطلاء الأيوني ، ليؤكد على قدرة الإنسان في ابتكار مايشبع حاجاته .

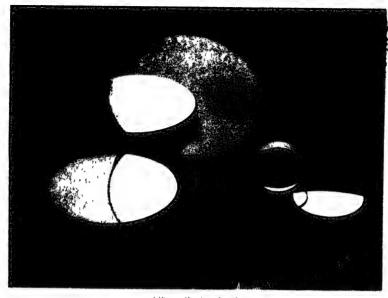
> الطلاء علم أتقنه الانسان القديم ، وتفنن 📆 فيه ، واستعمله في أغراض شتى ، فمن طلاء جدران البيوت بالألوان والرسوم المختلفة لأغراض كالزينة أو الصيانة ، الى طلاء أواني الطبخ ، والسفن بالقير لحمايتها من الصدأ والتآكيل وقد أدرك الانسان القديم أهمية طلاء محاور المجلات بالزيت أو الشحم ، لتقليل الاحتكاك الناتج عن دوران العجلة ، لحمايتها من التآكل والتشقق أما قدماء المسلمين فقد زاد إتقائهم لفن الطلاء ، واستعملوه بجدارة ماهرة في التصاميم الرائمة للمساجد والأبنيسة ، الى درجة أنهم أدخلوا استعمسال ساء اللهب ، لاضافة بريق خياص للكتابيات القرآنية المنقوشة على المساحد ، كما يبلاحظهما زائر مدينة قصر الحمراء الأندلسية ، وساقى الآثار الإسلامية القديمة

على أن تقدم الحضارة الانسانية ، وزيادة متطلبات الحياة التي تعقدت مع الزمن قد ساعد كثيرا صلى تقدم علوم البطلاء كها هي الحال منع العلوم الأخرى ، بل لقيد أدى الى فرض إيجاد التخصص اللازم لاستعمال الطلاء في مجالات الحياة المختلفة

الطلاء الكهربائي:

بعد اكتشاف الكهرباء في القرن التاسع عشر دخل علم الطلاء طورا جديدا بابتكار تقنية الطلاء الكهربائي ، وبذلك قفز علم الطلاء من فن يدوى الى علم يعتمد على أجهزة متطورة ، لاتتدخل فيهما يد الانسان ، وتتلخص طريقة الطلاء الكهربائي- الموضحة - باستعمال قطعتين معدنيتين ، تسريط الأولى بالقسطب الموحب ، والأخرى بالقطب السالب لمصدر كهسربائي

^{*} استاد الحدسة الكهرمائية في كلية (هدرسميلد) الصباعية الريطانية



طلاء العدسات للرؤ به الليله

(كالبطارية) مثلا، وتمثل القطعة الثانية الموصلة بالقط السال العينة المراد طلاؤها، ثم تعمس القطعتان في حوص يحتوي على محلول كيماوي للأملاح المراد استعمالها كمادة للطلاء، وعند مرور التيار الكهربائي في المحلول يتحلل الأحير الى مركبات موحبة تنجدت نحو القبط السال

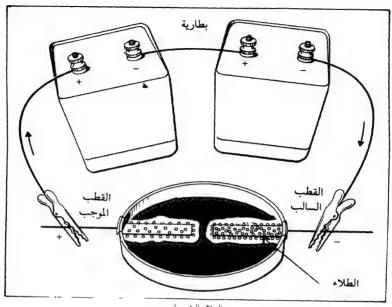
وتترسب عليه فنطليه ، أما المركبات السالبة فتنجدت نحو القبطب الموحب ولعمل من أحسن الأمثلة التوصيحية لهذه الطريقة من الطلاء ، طلاء الملاعق بالفصة ، حيث تستعمل الملاعق كقبطب سالب ،

وتعمس و محلول يحتوي على أسلاح الفصة التي تتحلل ، فتترسب درات الفصة على الملاعق بعد فترة من الرمن ، ومن الواضح أن الفوائد الكثيرة لهده الطريقة قد أدت الى تطورها ، واستعمالها في مختلف

المجالات مند دلك الوقت حتى الآن ومن حملة المواد التي تطلى الآن بطريقة السطلاء الكهربائي هيماكل السيمارات، وأواني السطبح، والحلى، والمسامير المحتلفة، وعيرها

وعلى الرعم من دلك فان للطلاء الكهر باني عيوباً كثيرة ، مها صرورة كون العينات من المواد الموصلة طلكهر بائية ، أما ادا كانت المادة عارلة كالرحاج فيجب أن تطلى أولا بطبقة رقيقة من مادة موصلة للكهر باء ، ثم تنوضع بعدها في أحنواص الطلاء الكبيرة لطلائها بالمادة الرئيسية

وتتمثل العيوب الأحرى في عدم التصاق الطلاء بصورة حيدة على العينة ، عما يؤدي الى انفصال الطلاء مع الرمس ، ودلك يحد من استعماله في الأعراض الحاصة ، وقد حدث كل هده العيوب بالعلماء الى البحث عن طرق حديدة مبتكرة



العلاء الخهربائي

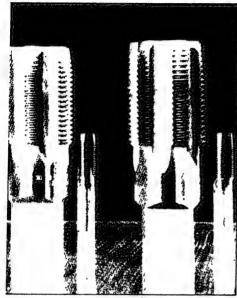
الطلاء داخل الاسطوانات المفرغة من الهواء

في عام ۱۸۸۷ وجد العالم (نارولـد) أنه يكن طلاء المواد داخل الاسطوانة المفرغة من الهواء عند تسخين سلك كهربائي داخلها.

وهذه الطريقة تشبه فكرة الصباح الكهربائي المفرغ من الهواء ، الحاوي على سلك كهربائي ساخن ، لكن السلك في هذه الحالة لايحتوي على مواد متبخرة لكي الاسطلى جدران المصباح وتمنع السور من الانتشار . تفرغ هذه الاسطوانات باستعمال مضخات خاصة تسحب الهواء من داخل الاسطوانة وتدفعه للخارج ، وبذلك يتخفض ضغط الهواء بدرجة أقل بكثير من الضغط الجدوي بحيث ينعدم بدرجة أقل بكثير من الضغط الجدوي بحيث ينعدم

الهواء تماما داخل الاسطوانة المفرغة . اللا أن مثل هذه الأجهرة لم تكن متطورة آنذاك ، ولذلك اقتضى تطبيق الطريقة عمليا الانتظار فترة طويلة حتى بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية ، وبالتحديد حتى عام ١٩٤٦ . ومنذ ذلك الوقت بدأت تقنية الطلاء داخل الاسطوانات المفرغة من الهواء تقفز قفزات واسعة في بجال التطبيق العملي على نطاق واسع ، أما في الفتسرات التي سبقت عام ١٩٤٦ فقسد اقتصسر الاستعمال على المختبرات فقط وعلى نطاق ضيق .

ولعل من أهم أسباب تطور تفنية الطلاء داخل الاسطوانات المفرغة من الهواء بعد انتهاء الحرب الملية الشانية تقدم علم الالكترونيات ، وازدياد الحاجة لتصغير الدوائر الكهربائية لصنع أجهزة الكترونية معقدة كالحاسبات مشلا ، وكان الدافع



طلاه المذف لرياده عمرها

و الأرغون » الخامل ويشابه غاز « الأرغون » غاز
« النيون » الخامل الموجود داخل مصابيح « النيون »
لكنه أثقل وزنا من غاز « النيون » وقد قام العالم
(برغوس) باحداث تضريغ كهربائي بين قطبين
كهربائين ، موجب سالبداخل الاسطوانة المملوءة
يغاز « الأرغون » ، ثم قام في نفس الوقت بتسخين
سلك يحتوي على المسادة المتبخرة المراد
استخدامها "كطلاء واستعمل العينة المراد طلاؤها
تقطب سالب للتفريغ الكهربائي ويؤدي مرور
المادة المتبخرة خلال منطقة التفريغ الى فقدان فرات
المادة المتبادلة كهربائيا لبعض الكتروناتها ، وتتحول
بالتالي الى أيونات موجبة (أي ذرات ذات شحنة
موجبة) ، بعد أن كانت متعادلة كهربائيا ، وتتجلب
موجبة) ، بعد أن كانت متعادلة كهربائيا ، وتتجلب

الأساسي لذلك سباق التسلح الذي شهده العالم بعد الحرب العالمية الثانية بين الدول المتقدمة ، والتنافس على تطوير الأسلحة وأجهزة الدفاع .

ذلك السباق قد أدى أيضا الى ازدياد الحاجة لتطوير أنواع جديدة من الطلاء ، لاستعماله في المرايا والعدسات البصرية ، خصوصا التي تستعمل في آلات التصوير الليلي التي تسمح للاشعة تحت الحمراء بالمرور من خلالها

والأشعة تحت الحمراء ، هي الأشعة الحرارية غير المرثية التي تبعثها الأجسام الساخنة كجسم الانسان ، والعمريات ، والسطائرات ، والنبار ، وغيرهما من مصادر الحرارة .

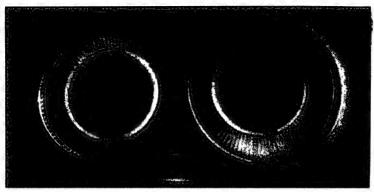
وفي طلاء مثل هذه العدسات تستعمل مواد غتلفة ، ككبريتات الخارصين ، أو أوكسيدات الشاريوم ، أو الكاربون ، ولهذه المواد خاصية السماح للاشعة الحرارية بالمرور من خلالها ، ومنع الاشعة المنظورة من المرور ، وكلها ازدادت دقمة الطلاء ازداد تعقيد جهاز الرؤية الليلية وحساسيته ، عنى أنه يمكن في بعض الأجهزة اكتشاف المكان الأصلي الذي انطلقت منه الطائرة أو العربة قبل فترة رمنية مهية . وقد أدرك العلماء أن طريقة الطلاء هذه

ولذلك كان عليهم البحث عن طرق أخرى يمكنها تحقيق المواصفات المطلوبة ، ومن هنا برز استعمال طريقة الطلاء الأيوني التي تعتبر تقنية متطورة من تقنية الطلاء داخل الاسطوانات المفرغة من الهواء ، حيث يمكنها تحقيق بعض المواصفهات المدقيقة المطلوبة

لا تفي بالمواصفات الدقيقة للأجهزة المعقدة ،

الطلاء الأيوني

لعبل أول من اكتشف هذه السطريقة العسالم (بسرغموس) عام ١٩٣٦، بعد أن تسوصل الى الحصول على مواصفات جيدة للطلاء الذي أجراه داخل اسطوانة مفرغة من الهواء التي أعبد ملؤها بغاز



طلاء زعانف التوربينات الماثة

هذه نحو العينة السالبة بسرعة كبيرة ، حيث تصطدم بسطحها ، وتغوص داخلها ، لتتحول الى طلاء ذي التصاق قوي بالعينة ، وذي مواصفات كيميائية وفيزيائية جيدة . وقد بقيت تقنية الطلاء الأيوني طي الكتمان حتى عام ١٩٦٣ ، عندما اكتشفها أيضا الفيزيائي (ماتوكس) الذي كان يعمل في معهد سانديا الامريكي أما سبب اطلاق اسم السطلاء الأيوني فيعود الى تأين ذرات المادة المتبخرة في طريقها للوصول الى سطح العينة المراد طلاؤها

لقد كان لازدياد الطلب على أنواع معينة من الطلاء ذي الخواص الكيميائية والفيز بإثية العالمية والتي تمكن العبنة المطلوبة من مقاومة الصدأ والتأكل ودرجات الجرارة العالمية - العامل المهم في تطوير هذه التقنية ، ذلك السبب هو المذي حمدا بشركسة (ماكدونالد دوغلاس) الامريكية المصنعة للطائرات ، لتبني هذه التقنية لطلاء أجنحة ومسامير للطائرات ، حصوصا طبائرات الفائت ، وربينات المحركات الثقائة ، لزيادة ولطلاء زعانف توربينات المحركات الثقائة ، لزيادة مدة استعمالها وقد استعملت طريقة الطلاء الأيوني في طلاء بعض أجزاء الحافلة الفضائية الأمريكسية (تشالنجر)

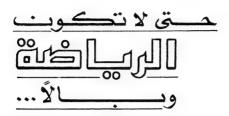
وباختيار الطلاء اللازم يمكن لتقنية الطلاء الأيوني أن تطلي المعادن المختلفة ، كالحديد ، والتيتانيوم (وهو معدن خفيف وقوي) ، والسبائك الأخرى لزيادة مقاومتها للصدأ الذي ينتج عند التعرض لماء البحر ، أو لزيادة متانة شفرات مقصات الحديد ثقب المعادن ، أو لزيادة عمر الثاقبات التي تستممل في شب المعادن المختلفة إلا أن هذه التقنية لم تقتصر على هسنة الاستعمسالات فقط ، واغدامتدت فسملت طسسلاء المعادن الرخيصة بسبائك نشرات التيتانيسوم التي تضفي على تلك المسادن الرخيصة ولونه ، الرونق الذهب ولونه ، بالإضافة الى صلابة أقوى من الذهب .

ودخلت تقنية الطلاء الأيوني المجالات المسكرية الأخرى ، مثل طلاء قضبان اليورانيوم لاستعمالها في المضاعلات السووية ، وطلاء أغلفة الصواريخ بالألئيسوم لمزيادة مقاومتها للصدأ وماسورات المدائية التي تنتج عند اطلاق القنيفة ، وفي نفس الوقت لتقليل صبانة الماسورة بعد كل اطلاق ويبدو أن المستقبل القريب سيشهد استعمالات أوسع لحذه التقنية الحديثة .



🗆 حتى لا تكون الرياضة وباللَّ..

ت لغن طفالنا .. هال نعرف حروفها ؟



بقلم: الدكتور عماد شمسى باشا

شهدت السنوات القليلة الماضية ازديادا لظاهرة ممارسة الرياضة من قبيل الاهتمام بالصحة العامة ، واندفعت وسائل الاعلام لتقدم متطوعة أنواعاً من التمارين ، وطرقا للآداء ، ولم يتوقف أحد ليقول ان ممارسة الرياضة قد تنطوي على خطر حقيقي إذا لم يحسب الانسان ظروفه الصحية وقدراته البنية .

مناك حقيقة يجب علينا الانتباه إليها ، وهي غالم ان بعض الممارسات الرياضية تنطوي على غاطر حقيقية ، قد تبلغ حد الموت الفجائي إذا تمت في منأى عن المراقبة الطبية المسبقة ، والشورة الصحية السليمة ، وإن إدراكنا فلاه المخاطر ، وفهمنا لأبعادها يجعلنا أشد ما نكون حرصا على اتخاذ أسلوب من المزاولة ، يتحقق فيه التناسب المطلوب بين العمل الرياضى والكفاءة الجسمية ، ويتوافر معه عنصرا السلامة والأمان في نفس الوقت ، وتتأكد فيه المتعة النفسية ، واللياقة البدنية ، وهما ـ في أيامنا الراهنة ـ من الأهداف السامية والطالب الغالية

من البداية أحب أن أؤكد أن هذه الأسطر لا ترمي بحال من الأحوال إلى التخويف من الرياضة ، أو إلى التهوين من شأمها ، وإنما تهدف إلى تذكير صرتاد الرياضة يوجوب الانتباه لامكاناته البدنية . ليقوم

بعد ذلك بممارسة الرياضة التي تتناسب مع هذه الامكانيات ، بعيدا عن مؤثرات التقليد والدعاية ، وضغوط المؤسسات والأندية وقد أصبح معروفا في الأوساط الطبية اليوم أن الأشار السلبية للمزاولة الرياضة غير المراقية وغير الموجهة تكادتمس كل عضو من أعضاء الجسم ، وتترك بصماتها على كل حهاز من أجهزته

القلب والرياضة

إن الدراسات التي تبين أهمية الرياضة المنتظمة للحماية من مرض تصلب شرايين القلب والوقاية من ذلك ، ومن الأزمات القلبية كثيرة كن هذه الرياضة قد تكون سلاحا ذا حدين . لا سيها بالنسبة لما شخاص المذين يعانون من ضيق في شرايس القلب ، والاستعداد للاصابة بالذبحة الصدرية



المناب المسالم الموادع في المهاد المال المناب المناب المواد المواد المصالحات الم

١٨٨٤، وتك أن برياضة بعيما أما أستاعة بأسابك القعب الواودياه شيده المنافيات الارساب مضعط الشبا ياتى إاتها بيرايند حباحبه انفلت الى الأوكسجين الذي جمله انبده إلى الثلث . أراحان لكوال شراييل القلب سنسمه رانامه تستصلع بسهولة ردون مشجعة تلبية حاحبة القلب المتنز أبسدة من الأوكسجين والدم . لكن الشحلة لتواجد يشكل حاد حدثا عندما تكنون هذه الشرايين مريضه صيفة متصلبة ذات قدرة محدودة على تنوصيل الدم إلى القلب ، عاجزة عن تلبية حاجته المتزايدة من هدا الغذاء الحيوى ، عندها بعناني القلب من إعراض نقص التروية التي تظهر باضطراب نبطام دفاتمه او بالذبحة الصدرية التي قد تؤدي إني الموت الفحائي . ولقد بينت إحدى الاحصائيات أن معدن الموت الفجائي بين ممارسي رياضة الحري كان في حدود شخص واحد تقريبا لكل ثمانية الاف شخص ستويا ، وأن هذا المعدل الذي ينجاوز سبعة أضعاف معدل الموت في الحياة العادية يكشف خطر الرياضة

العبيقية الأور المصادية التقليب شيديد في شيرايين البيت ال ويدمه هواده في الرام أحدو أناه مراولتهم. مدا التواع من الرياضة

عساف في هذه الحقيقة حقيقة أحدى . لا نقل عن سائفتها أهمة . وهي أن خطر الأصابة سازمة لقلب أو ألموت الفحائي لا يقتصر على الأسحاص المشار إليهم أنفا . وإعا سعداهم إلى الرياصيين الأصحاء كامل اللباقة الذين ما رالوا في عنفوان الشياب وقد تبين من الاستفصاء التشريخي أدويات عديدة بينهم أن أغلها قد نحم عن أفات عضوية في القلب . لم يكشف عنها مسبقا ، ومن هذه الأقات الشخامي (Hypertophic) مثلا أو اعتلى المدورة في شرايين القلب ، أو ضيق في إحدى صماماته ، أو تمزق شريان الأبهر (- Aorta) بسبب الأمراض الوراثية كمرص مارفان على سبيل بسبب الأمراض الوراثية كمرص مارفان على سبيل المنال ، ومن المؤسف أنه من الصعوبة بمكان التوصل إلى تشخيص بعض هذه الأمراض قبسل حدوث الوقاة .

ونقطة أخيرة في العلاقة بين القلب والرياضة ، هي أن الممارسة الرياضية المنتظمة التي قد تستمر سنوات طوالا لا تحمل في حد ذاتها تأميناً مؤكدا ضد الاصابة بمرض تصلب الشرايين ، ويجب ألا تعطى للشخص شعبورا بالحصائبة يجعله يستهمين ببعض الاشارات والعلاقات التي قد تدل على نقص التروية القلبية ، لا سيما حين يكون هذا الشخص فوق الثلاثين من العمر ، أو حين يكون من المدخنين ، أو حين يكون مصابا بمرض البول السكرى أو ارتفاع الضغط الشرياني ، وأمثال هؤلاء ينصحون بإجراء ما يسمى د اختبار الجهيد ، (stress - Test) تحت إشراف طبي ، يمكن عن طريقه تقييم كفاءة الشخص البدنية ، وقدرته على تحمل درجات متفاوتة من الاجهاد ، وكشف العلامات المبكرة للاصابة بتصلب الشرايين ، ثم وصف النظام الرياضي الملائم ، واتخاذ الاجراءات العلاجية المناسبة .

ماذا عن الرئة والرياضة ؟

تؤدي الرياضة عند بعض المصايين بالربو إلى إثارة إزمة الربو المعروفة أو إلى التشنج القصبي الذي يظهر ضالبا بنوبات من السعسال ، وضيق في التنفس المصاحب للوزيز وقد يحدث للأشخاص اللذين لم يسبق أن أصيبوا بالربو ، ويبدو أن هذا التشنج التعميي ينجم عن البرد الذي يصيب الجهاز التنفسي أثناء الرياضة ، ويخاصة إذا تمت في طقس بارد أو شديد الجفاف ، ويسهل تشخيص أعراض التشنج القصبي إذا قام الطبيب بفحص المريض أثناء الرياضة أو بعدها بإجراء اختبارات لوظائف الرئة تالية العدد المحدد المحدد المحدد المريد المراحد المحدد ا

ولمحاولة الحد أو التقليل من أزمات ضيق التنفس المصاحبة للرياضة يمكن أن يتصح المريض باستخدام كمامة (Mask) مناسبة ، يضمها على أنفه وفمه أثناء عارسة الرياضة في جو بارد ، وبالعمل على ممارسة الرياضة بشكل يسمح بالراحة فترة قصيرة تتكرر

خلال النشاط الرياضي ، وتجنب أنواع الرياضة التي قد تثير أزمات الربو ، واختيار رياضات ليس لها تأثيرات مزعجة ، وربما كان أفضلها على الاطلاق السباحة . وفي حال فشل الاجراءات الوقائية سابقة الذكر يكن الاستعانة ببعض الأدوية المضادة للتشنج القصبي قبل بدء الرياضة وتحت إشراف طبي .

حساسية ضد الرياضة

كما أن هناك تحسسا من بعض أنواع الأغذية والأدوية والمواد والأبخرة ، فإن لدينا اليوم تحسسا من نوع آخر ، وهمو التحسس من التعب والاعيماء اللذين يصاحبان الألعاب الرياضية المجهدة . وعلى الرغم من قلة هذا النوع من التحسس إلا أنه موجود مشاهد ، ويظهر غالبا بإحساس المصاب بتعب تعقبه حكة تشمل الجسم كله ، يرافقها ظهور شرى (ARTICARIA) مشابه لحالات الشرى التي تحدث بعد تناول بعض الأطعمة أو الأدوية التي تكون أجسام بعضنا متحسسة منها ، إلا أن هذه الحساسية الخاصة تحدث غالبا بعد فترة قصيرة من ممارسة الرياضة ، وتستمر فترة تتراوح بين نصف ساعة وعدة ساعات ، وقد يرافقها أحيانا الصداع والغثيان والقيء وألم البطن ، وقد لوحظ أن هذا النوع من الحساسية يحدث خاصة حينها يكون الطقس حارا ، وعلى الرغم من أن آلية هذا النوع من الحساسية ما تزال غير مفهومة تماما ، إلا أنه يعتقد أنها تحدث بآلية مشابهة لآلية الحساسيات الأخرى ،

الرياضة والمرأة

على الرغم من شيوع الرياضة بين كثير من النساء في العصر الحاضر سعيا وراء المحافظة على أجسام أكثر رشاقة وتناسقا ، إلا أن آنسانشا وسيدانشا العزيزات مدعوات إلى الرفق والحكمة في عارسة الرياضة الاسيا المجتهدات منهن فهن مطالبات بعدم الإفراط فيها شأنه أن يؤذي بنتهن اللطيفة ، فهنالك

حالات من اضطراب الدورة الشهرية (الطمث) ناجة عن كثرة ممارسة الرياضة ، لا سيها الرياضة النافسية ، وهذه الاضطرابات تتجلى بتأخر البلوغ أو انقطاع الطمث ، وعلى الرغم من أن الأعراض السابقة قد تنجم عن الافراط في الرياضة إلا أن المنحص الدقيق للكشف عن أسباب أخرى قد يكون أمرا بالغ الأهمية ، وفي سياق الحدث عن الرياضة والمرأة أود أن أشير إلى أهمية الرياضة المعتدلة المنتظمة حكالمشي مثلا - في الوقاية أو في التقليل من حدوث من النساء اللواتي تجاوزن سن اليأس واللواتي تخلو حياتين اليومية من الممارسة الرياضية .

وللغدد مسألة أيضا

في عجال أمراض الغدد أود أن أشير بصورة خاصة إلى أثر الرياضة على مرضى البول السكري ، لا سيها بعد أن أصبحت معادلة الطاقة تخزينا وتصريفا واحدة من الخطط والمفاهيم المعتبرة في العلاج ، فنحن نعلم أن عارسة الرياضة بشكل منتظم أمر مفيد مطلوب لكبح جماح هذا المرض ، وللمساعدة على تنظيم أفضل لمستوى السكر في الدم ، لكن علينا أن نتبه إلى فئة المرضى الذين يعتمدون في علاجهم على حقن « الأنسولين » ، إضافة إلى الحمية الغذائية لضبط مستوى سكر الدم لديهم ، فهم يحتاجون إلى رياضة معينة ، تتناسب مع امتصاص الجسم « للأنسولين » ، إذ من المعروف أن الرياضة تعمل على زيادة معدل امتصاص « الأنسولين » ، مما يؤدي إلى تأثير أقوى له ، الأمر الذي يعرضهم إلى نوبات نقص سكر الدم ، وما ينجم عن ذلك من اختلاطات غير محمودة ، مما يوجب أحد الاحتياطات اللازمة قبل ممارسة الريباضة ، ومن أهمهما إنقاص جسرعة و الأنسولين ، المعتادة ، أو تناول القليل من المواد السكرية ، إضافة الى كمية الطعام المقررة .

من ناحية أخرى قد تسبب الرياضة اضطرابا

واضحا في مستوى سكر الدم ، لا سيبا إذا كانت السيطرة على المرض عدودة أو مفقودة ، إذ تؤدي الرياضة في مثل هذه الحالات إلى زيادة مفرطة في مستوى سكر الدم ، وحدوث الاحضاض الدموي ، وظهور « الأسيتون » في البول ، وهي دلائل على اضطراب التفاعلات الحيوية في الجسم عامة .

مفاصلك وعضلاتك والرياضة

تتمدد إصابات العضلات والمفاصل ، وتتنوع باختلاف نوعية الرياضة التي تمارس واستمراريتها ، وتتفاوت خطورتها بين إصابات بسيطة كإجهاد العضلات أو الأوباطة المفصلية ، وبين إصابات أكثر خطورة كالكسور والنزيف وما إلى ذلك ، وقد تين من الاحصاءات في هذا المضمار أن الركبين والقدمين من أكثر أعضاء الجسم تعرضا للأذى ، كيا أنها تكون أكثر حدوثا حينها يتجاوز أن هذه الاحصاءات لم تشر إلى فرق كبير في احتمال التعرض لتآكل المفاصل المبكر بين الأشخاص الذين عارسون رياضة الجري بشكل متنظم ومعتدل ، عارسون رياضة الجري بشكل متنظم ومعتدل ، وبين الذين لا عارسون هذا النوع من الرياضة على الاطلاق .

وقفة عند الجهاز البولي والرياضة

من المعروف أن الإجهاد العضلي وبخاصة عند عدائي المسافات الطويلة يؤدي إلى ظهور الدم والبروتين في البول، وهذه الموجودات البولية ليس لها أهمية كبيرة من الناحية السريرية ، لكن هناك حالات من القصور الكلوي الحاد لوحظ ظهورها بعد أنواع من الرياضة المنيفة ، وبخاصة إذا مورست في الطقس الحار ، بسبب التعرض لنقص سوائل عن طريق العرق الشديد ، ومثل هذه الحالات تفسر بحدوث انحلال في عضلات الجسم ، وترسب مخلفات هذا الانحلال العضلي في الكليتين ،

ثما يؤدي إلى توقفه المؤقت عن العمل ، إلا أنه ينبغي التأكيد على أن ظهور الدم في بول الرياضي قبل البدء في الرياضة يجب أن يكون داعيا إلى إجراء المزيد من الفحص والاستفصاءات ، سواء بالمواد الطليلة أو بالتنظير المثاني إدا رأى الطبيب دلك ضروريا للتأكد من عدم وجود أسباب أحرى لوجود الدم في البول ، فقى حالة معية نحتاح لعلاح محدد

الآثار الحرارية

لا يقوتنا وبحن بسنعرض الأثار السببية التي قد تسبها الممارسة عبر احكيمة للرياصة أن ندكر ما يكثر حدوثه مها في المناطق الحيارة من اقطارتها العربة . وأعنى مه الأثار الناحمة عن ارتماع درحة حسرارة الحسم ، وتشمل هسده الأثبار الأجهساد الحراري، والمغص العصلي، وصبرية الحيرارة، فمن الناحبة الفسيولوحبة يترافق الاحهاد او العمل العصلي عالما مع تولد الحرارة ، ومن الناحية الألبة سإل هذه احسرارة المتولدة تنحم عن تحول الطاقة الكامنة في المركبات الكيمائية في أجسامنا إلى طباقة « ميكانيكية » ، تستخدم في تحريك العضلات رالمفاصل ، ولكي يتم التوازن الحراري لا بعد للجسم من وسيلة للتخلص من هده الحرارة المتولدة الزائدة ، ولهذا الغرض زود الخالق أحسامنا بوسائل مختلفة للتخلص من هده الزيادة المؤذية ، ومن هذه الوسائل التعرق والشعيرات الدموية المنتشرة في جلدنا ، والهواء الحار الذي ننفثه بسرعة من الأعماق أثناء الجهد العضلي (اللهاث) ، وحينها تفشل هذه الوسائل في أداء مهمتها أو تتعب تتراكم هذه الحرارة داخل أجسامنا ، مؤدية إلى أعراض الاجهاد الحراري وضربة الحرارة ، أما الاجهاد الحراري فيظهر بالتعب والصداع والغثيان الذي يحدث غالبا بعد عارسة الرياضة في جو حار ، لا سيها اذا تعرض الجسم لتعرق شديد ، كما هو متوقع في مثل هـذه

الظروف وحين يستمر الاجهاد العصلي فإنه يصل بالانسان إلى ما يسمى « بصربة الحرارة » ، وهي حالة صحبة طارئة قد تهدد اخياة ، وتنذر بالموت ، وتتمز بارتماع شديد في درجة الحرارة ، واصطراب في الموعي . مع شار سلبية على القلب والكبد والكلي . وفي هذه الحالة لا بد من الندخل الطبي السريع ، والمعاحة الاسعافية المركزة . تتعويص السوائل المفقودة . وتعريد الحسم تحتلف الوسائل

أم امعص العصلى فيقصد به تنابص العصلات لمؤم الذي يُعلث احيانا في أشهر الصبف المروقة لمحرارتها الشديده التي تؤدي إلى ريادة التعرق وفقدان صوديوم الحسم سببه . مع عده الانتباه إلى محويصه بإصافة الملح الى النطعام ، وإلى صرورة تناول السوائل الكافية حميع هذه الاثبار المخرارية يمكن بصابها والوقابة من مصارها باستحدام الملابس الخفيفة صما ، وتحنى الرياصة وبحاصة دات الزمن الطويل مها في الطقس اخار ، مع تناول كميات كافية من الماء والسوائل الأخرى ، وتعويص الصوديوم المفقود بالتعرق عن طريق تناول كميات إصافية من ملح الطعام

بلا إفراط

في الأسطر السابقة حاولت عرض بعص الآثار السلبية التي قد تكتنف الممارسة غير الحكيمة للرياضة ، وذلك في حالتي الصحة والمرض ، ولم يكن قصدي بحال من الأحوال أن أقلل من أهمية الرياضة ، أو أن أثبط الهمم عن عارستها ، وإغا قصدت إلى التنبية إلى بعض السلبيات التي قد يفوتنا تقديرها ، والتي قد تأتي بغير المطلوب ، ولعل في الأفكار السابقة ما يدعو إلى ممارسة أكثر عقلانية للرياضة ، تتناسب مع قدرات أجسامنا وإمكاناتها ، وعملنا نستمتع برياضة خالية من المخاطر ، بعيدة عن الافراط والتغريط [



اعنت المناطقالنا هدر نعرف مدر نعرف مدر نعرف المناطقالية المناطقالية المناطقات المناطق

إعداد: الدكتور سامي عزيز

ه يستخدم أطفالنا قبل النطق لغة الاشارة أداة للاتصال والتعبير .
 والمدهش أن هده اللغة واحدة لكل الأطفال في المحتمعات المختلفة . وفي
 دراسة جديدة اكتشف العلماء أن توجهات أبنائنا ومشاعرهم وسماتهم النفسية
 تتضح من خلال هذه الإشارات الني يعبرون بها عن أنفسهم » .

يواجه العالم المرنسي هبرت موتتاجر المتخصص في دراسة سلوكيات الحيوان حاليا تحديا جديدا ، فلقد طلبت منه جامعة و لسانكون » التي تقع على حدود سويسرا أمرا غير متوقع ، فعلماء الطب النفسي بالجامعة الدين أعجبوا بدراساته في سلوكيات الحيوان والحشرات طلبوا منه الانضمام لهم لدراسة سلوكيات الأطفال ، ولابد من قبول التحدي

تقول النتائج الأولية التي توصل إليها موتساجنر بعد همل شاق استمر هدة شهور ، وبعد أكثر من ٣٢٠ كيلو متراً من الأفلام التي سجلتها عدساته ، إن دراسة سلوكيات الأطفال علم جديد ، سيجد طريقه لجامعات العالم خلال السنوات القليلة القادمة

هل طفلك طفل اجتماعي ؟ وهل طفلك يصلح لأن يكون قائدا في المستقبل ؟

أسئلة كثيرة أجابت عنها دراسة مونتاجنر ، إلا أن كثيراً من علامات الاستفهام مازالت عمل بحث ودراسة

لم يسبق لها مثيل:

يقول مونتاجز معلقا على هذه الدراسة: ولقد استطعت من خلال خبري الطويلة في علم سلوكيات الحيوان أن أبدأ في تحليل لغة الأطفال عبر المنظومة ودراستها، فحتى بعد أن يعمرفوا كيفية التحدث يبعض الكلمات المفهومة، فإمم يستمسرون باستخدام هذه اللغة وأقصد لغة الإشارة والحركات.

عما يؤكد على وظيفتها في الاتعسال ع. ويستكمل حديثه قائلا : و بعد دراسة ١٥٠٠ طفل أعمارهم ما بين ستة أشهر وست سنوات يمكنني أن أقول إن تصرفات الأطفال وحركاتهم تنقسم إلى عدد من المجموعات . وسنرى معا أهمية هذا التقسيم في فهم الخصائص التي ترمي إليها كل مجموعة .

حركات طفلك . . من أي نوع ؟

لقد أمكن تقسيم حركات الأطفال ـ بعد العديد من المدراسات التي قـام بها مـونتاجـنر ـ إلى خمس مجموعات متميزة :

آ _ حركات تنم عن الحب والحنان ، وتزيد العلاقة مع الأطفال الآخرين ، مثل إعطاء لعبته أو الحلوى التي يأكل منها لطفل آخر ، أو المسح باليد على وجهه ، أو الاكتفاء بالابتسام له ، أو التصفيق باليدين ، أو مد اليد إليه كأنه يشحذ منه ؟ أو مسك ذقنه بحنان .

٢ ـ حركات تظهر التهديد والوعيد ، مشل التكشير ، وإطباق الاسنان ، وفتح الفم ، والإشارة بالسبابة إلى الطفيل الآخر ، أو الضغط على قبضة اليد ، أو رفع ذراع واحدة إلى أعلى ، أو مد الجذع للأمام .

٣ ـ حركات عدوانية ، مثل : القرص والضرب والمعض وجذب الشعر والملابس وهز الطفل يعنف ، أو عولة دفعه للأرض ، أو خطف لعبة الطفل الآخر المسك بها .

٤ ـ حركات تنم عن الخوف ، مثل إخفاء الوجه
 بين الذراعين والنظر لأسفل ، أو الحركة للخلف ،
 أو الهروب بعيدا ، أو الصراخ

د حركات تنم عن الشعور بالوحدة ، مشل :
 مص أصابع اليد وجذب الطفل لأذنه ، أو مصه
 للعبته ، أو الوقوف بعيدا عن باقي الأطفال ، أو
 الجلوس بمفرده على الأرض ، أو النوم على الأرض في

وضع يشبه وضع الجنين في بـطن أمه ، أو البكـاء منفردا .

لغة عالمية:

تشير ملاحظات و مونتاجنر » إلى أن بعض الأطفال يميلون إلى استخدام بعض الحركات التي تعرضنا فا يتنجي لمجموعة معينة من المجموعات التي تعرضنا فا يعمورة أكثر من غيرهم . فالملاحظ أن هناك نسبة غير قليلة من الأطفال تستخدم الحركات التي تنم عن العنف بصورة أكثر في سن مبكرة - قبل إتحامه العام الثاني - في حين أن هناك نسبة أخرى من الأطفال تميل معظم حركاتهم إلى البود والحب والصفاء ، ولا يعرفون شيئا عن العنف أو الوعيد والتهديد . إلا أن هذه التصرفات جمعها غير متعمدة ، أو غير مقصودة ، وهي غالبا ما تنزايد مع غو الأطفال ، وانتقالهم إلى مراحل العمر المختلفة ، لتصبح طريقتهم الثابتة في تصرفاتهم مم الآخرين .

يؤكد و مونتاجنر ، أن حركات الأطفال الذين كانوا عبال دراسته في فرنسا وسويسرا و بعض مناطق أو يقيا تكاد تطابق حركات الأطفال الذين سبقت دراستهم في الولايات المتحدة الأمريكية وانجلترا . لقد اشترك المعديد من العلماء في هذا المجال ، أمثال بلورتن جون ، وماك جرو ، وديفيد لويس ، وجيمهم يؤكدون تطابق هذه اللغة غير المنطوقة على الرغم من اختلاف الموامل البيئية والجنماعية .

للحب لغة خاصة:

هل يردد طفلك لغة الحب ؟

يقول د مونتاجنر »: إن الطفل قبل دخوله المدرسة يعسرف هذه اللغة ، وبعض الأطفال يظهرونها بصورة واضحة في تصرفاتهم مع الأطفال المحيطين بهم ، فالطفل عندما يميل برأسه على كتفه مبتسيا أو يلوح بيده في ود وعطف ناحية الطفل الآخر

الذي يقابله لأول مرة خالبا ما تبدأ علامات الحب والتآلف بين هذين الطفلين في ثوان معدودة في ٨٠٪ من الحالات ، بل في بعض الأحيان قد يذويان حبا ويبدأ كل منها في تبادل الهدايا مع الآخر ، وقد تندهش حقاً حينها ترى طفلك يقدم عن طيب خاطر أعز لعبة لا يطبق أن يلمسها أحد غيره إلى صاحبه الجديد مبتسها راضيا ، كأنه يريد أن يقول له : انظر كم أنا أحيك .

للحب قوة لا شك في ذلك حتى بين أطفالنا .

وهذه القوة تأتي من حركات متنابعة متسلسلة من الطرفين ، وحتى تتضع الأمور قام مونتاجنر بتصوير المعديد من هذه اللقاءات ، حتى يمكن دراستها والتعليق عليها .

في أحد هذه الأفلام طفلة صغيرة ، لم تتجاوز عامها الثاني ، تتقدم بين طفلين ، وأثناء تقدمها تميل برأسها قليلا نحو كتفها الأيسر ، وينم وجهها عن ابتسامة وفرح ، وفي نفس الوقت نجد الطفل الآخر يبتسم لها ، بينما يندفع الطفل الآخر فيمسك بلعبته الوحيدة كها يقول مونتاجنر ويقدمها لها .

لكن هل يستخدم الطفل هذه اللغة مع أمه ؟

المواقع أن الأطفال غالبا ما يلجأون إلى هذه الحركات عندما يودون شيئا معينا ، فهم يريدونه بالود والحب ، لا بالعنف ، لكن إن فشل الحب فالعنف قد يصلح .

ويقول مونتاجنر: أنت أيضا تعرفين هذه اللغة!! فقد استخدمتها وأنت صغيرة، لكنك مازلت تستخدميها دون أن تدري. هل حاولت مرة أن تسكتي طفلك عندما يبكي لأي سبب من الأسباب بالابتسام له ومد اليد إليه بلطف وحنان أو ضمه إلى صدك ك ؟

بعض الأمهات في الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا يستخدمنهذه الطريقة ،وهي طريقة ناجحة لإسكات ثورة الطفل دون شك .

لكننا قد نلجاً إلى استخدام هذه اللغة مع

زمـلائنـا ، فـإنها المفتـاح لقلوبهم ، لجـذبهم ونيـل عطفهم وتأييدهم .

هل تمن النظر في إحلانات التلفاز ؟ لقد تم إخراج هذه الإحلانات على هذا الأساس لغة منطوقة ، ولغة أخرى غير منطوقة ، ولكل لغة هدف ، والإعلان الجيد المؤثر يحتاج إلى اللغتين معا ، لا إلى اللغة المنطوقة وحدها . لكن على الرغم من قوة هذه اللغة لا يعرفها بعض الأطفال إطلاقا ، أقصد لغة الحب . وماداموا لا يقدمون الحب ، فلا يمكن أن ينالوا عطف الآخرين ، وهكذا يصبحون دون أصدقاء أو أحباب .

هل يصلح طفلك لأن يكون قائداً ؟

يقول مونتاجنر قائلا: « يمكن التنبؤ بتصرفات أطفالنا في المستقبل ، إذ أن ما يقومون به من حركات في الثلاث سنوات الأولى يكشف العديد من خفايا المستقبل » .

هل يستخدم طفلك لغة الحب مع الآخرين ؟
هل يؤثر طفلك في الأطفال المحيطين به ؟
هل يلعب معهم في ود وحب وهم يجبونه أيضا ؟
هل طفلك لا يميل إلى العنف مع الآخرين ؟
هـل يقدم لعبته لـلأطفال الآخرين عن طيب
خاطر ؟

الإجابة بنعم عن هذه الأسئلة تعني أشياء مهمة ، تعني أولا أن طفلك طفــل ســويّ ، وأنــه طفــل عبوب ، وأنه طفل ناجع اجتماعيا ، وأنه يصلح لأن يكون قائدا في المستقبل .

أما الطفل العدواني ، الغضوب ، الدائم الشجار مع الآخرين الذي لا يعرف الود أو العطف فلن يجبه أحد من الأطفال ، ولن يؤثر في المحيطين فيه ، وبالتالي فهو لا يصلح لقيادة أحد .

والأطفال الذين يصلحون للقيادة غالبا ما يرددون لفة واحدة ، فهم لا يخلطون بين حركات الحب

والعنف كما يظهر من بعض الأطفال في تصرفاتهم ، فالطفل الذي بحسك بيده إحدى لعبه ، ويقدمها لزميله ، بينها بجذب شعره باليد الأخرى بعد ثوان -أي أنه يجمع بين حركات مجموعتين مختلفتين - هو طفل عدوان أيضا ، لا يعرف لغة الحب ، وهدا المرج بين احركات لن يجعله مقبولا من الأطفال الأخرين وعندما تابع ه موتاجر » هده المجموعة من الأطفال التي تحلط وتمزج بين حركات أكثر من مجموعة وجدها أنها تفتقد مع الموقت حب الطفل أن الطفل الأحر قد صرخ وجرى باكبا بعيدا عن هذا الطفل على الرغم من أن البداية كات عبر دلك

للآباء والأمهات دور ا

ماهو السبب في تباين هذه التصرفات بين اطفالنا ؟

هل هي العوامل الوراثية "

هل هي البيئة ؟ هل للمحيطين بهم دور " ما أثر الملاقة بين الأم وطعلها في نشأة هـد، التصرفات وتغيرها "

يعتقد و مونتاحز ، أن العوامل الوراثية لبست ذات أي أهمية في تشكيل نصرفات اطفالنا ، لكن هذه النصرفات ترجع بنسة قد تصل إلى ٥٨/ إلى تصرفاتنا نحن الآباء والأمهات مع أطفالنا ، وبخاصة علاقة الأم بطفلها ، فإنها وحدها العامل المؤثر ذو القيمة الملحوظة في نشأة تصرفات معينة دون خيرها . ويقول مونتاجز مؤكدا على ذلك ، و لقد لاحظت أن الأطفال الذين يتمتمون بروح قيادية هم في معظم الحالات أطفال من أسرة متفاهة ، تسودها والتحدث معه بلطف وحنان ، وهي في ذلك لا يبمها إن كان طفلها يفهم كلماتها أم لا ، فهي تستخدم كتفيها ووجهها وابتسامتها وصدرها وكل حسمها لتؤكد له شيئاً واحداً ، وهو أنها غيه ، وأنها قرية لتؤكد له شيئاً واحداً ، وهو أنها غيه ، وأنها قرية

منه ، وأنها تفهمه ، وأنها تلبي طلباته وهذه المشاعر المتبادلة المتصلة تؤثر في أطفالنا كثيرا . حنى إن كنابوا دون السنة الأولى من عصرهم ٤ . ومن أحسن الأمثلة التي يسوقها لما يد مونتجر ۽ تلك الأم التي تأحد طفلها الذي بلغ من العمر سنة واحدة فتسأله بحب وعطف ماذا يريد أنْ يلعب ٢ هل برغب في مسلق ظهرها ؟ هل تحكي له حكماية مثلها فعلت بالأمس ؟ إن هذه الأم التي لا تمل من محادثة طفلها على الرغم من صغر سنه ـ حسبها بعثقد بعصنا ـ نخلق سذلك جبوأ من التفاهم والبود والثقة ينهبا وسين طفلهما ، والأهم من ذلك أنها لا تقوم بأي عمل عدواني تحوه إن أحطأ ، بل تعرف كيف توجهه بحزم ، ولا تدلله إنى حد الانساب ، أي أن أهم عامل في هذه العلاقة أن تكون تصرفاتنا مع أطعاك تسر و خط ثابت ، دون تناقص بين التدليل أحبانا والعنف أحيانًا أحرى ، فهذه الوتيرة الثابتة هي أهم عامل يؤنر في تصرفات أطفالنا مع الآحرين

ما سبب التصرفات العدوانية التي يقوم بها أطفالنا؟

يقول مونتاجر . . الطفل العدواني : كيف تتمامل أمه معه ؟ هذا الطفل غالبا ما تكون أمه إما شديدة العضب ، تعامله بشدة وقسوة ، أو أنها لينة لا تعيره أي اهتمام ، ولا تريد أن تدخل نفسها إني عالمه الصعير » . وحتى تتضع الأمور لنا يعرض علينا مونتاجنر المثال التالي كدليل لكلامه

و . في نهاية اليوم تأتي أم « نيكون » متعبة مر العمل ، فتفتح باب حجرته ، وتنادي عليه . وعندما يراها الطفل يجري نحوها فرحا ويداه عتدتان نحوها ، لكنها لا تعيره القدر الكافي من الاهتماء والرعاية والحنان ، فتلتمت إلى الحادمة لتسافلا : هل مازال « نيكول » لا يسمع كلامها ؟ وهل ظهرت منه أي سلوكيات غير حميدة ؟ وهل مازال يضرب أخته العسفيرة ؟ وهل شرب اللين اليوم ؟ وهكذا ، من هنا نلاحظ أن الطفل يتقدم بحب وثقة نحو أمه .

لكنه لا يحد منها أي تفاعل ، فماذا يفعل ؟؟ سنجده يقص عفر ده منطويا في أحد جوانب الحجرة . والأم لا يهمها ذلك . تصرخ فيه لكي يأتي لينام لأن الوقت متأخر ، لكنه لا يبالي يذلك ولا بصراخها ، فتنفعل الأم وتتقدم إليه بموجه غاضب يابس ، وتمسكه بعنف ، يل قد تضربه لأنه لا يسمع كلامها وفل تحكي على تمرده لصديقاتها ووالده ، وتظهر تخوفها من تمرده الدى لا تعرف له سبباً »

هل يعير طفلي من تصرفاته ؟

ترتبط تصرفات أطفالنا بحالة بيوتنا ، لذلك من الممكن أن تنغير تصرفات أطفالنا في العامين الأولين إذا ما تعيرت الأحوال المحيطة بهم . وخير مثان يورده و موتاجر » للتدليل عن ذلك الطفل الصغير روح القيادة والحد لمن حوله من الأطفال ، وفجأة تتغير به الحال ، ويصبح عدواني السلوك . وقد ارتبط هذا التغير المفاجىء بولادة أخيه الصعير ، والأم أصبحت عصبية متوترة ليس لها صبر ولا احتمال بالمقارنة إلى معاملتها السابقة ممه ، لكن عندما تتحسن أحوال الأم ، وتعود لطبيعتها الأولى مع طفلها يكن لعدوانية هذا الطفل أن تتوقف ، ويعود مرة أخرى إلى سلوكياته الأولى

لكن يجب أن تذكر هنا أن الأطفال الدين يبلغون من العمر خس سئوات أو أكثر لا يمكن أن تتغير سلوكياتهم ، فالتغيرات التي تحدث مبكراً في حياة أطفالنا هي وحدها التي تؤثر في سلوكياتهم ، أما أي تغير فيها بعد فلن يعير شيئاً .

ويضيف و موتتاجر ، إلى ذلك : و الطفل الدي عرف بسلوكه العدواني في سن سنتين وثلاث سنوات يستمر كذلك حتى سن القيادي يزيد حب الجميع له . أما الطفل الانطوائي الجبان فربما تتضير أموره ويصبح طبيعيا من هذه الجهة . . ربما لأن أمه تغيرت هي أيضا ولم تعد تقلق عليه بهذه الصورة الجنونية .

طفلك ولغة الكيمياء

للاكان (مونتاحنر » عالما من علماء سلوكيات الحيوان والحشرات كما سبق أن ذكرنا ، وهذه الحيوانات تتعامل معضها ببعض ملغة كيميائية خاصة بدأ من هذه النقطة أبحائه . فهل توصل إلى شيء يستحق القيمة ؟

إحدى التجارب الرائدة التي قام بها منذ سنوات قلبلة في هذا المجال كان من شائها أن تغير كثيراً من مفاهيمنا القديمة في علم البيولوجيا ، وتوصلنا إلى معرفة قدرة الطفل الذي لم يبلع عمره سنتين في نميير مملايس أمه من رائحتها فيمد عرض عموعة متشابهة من الملابس على بجموعة من الأطفال استطاع وأخذوا يضعونها على وجوههم ، وبعصهم حاول ضمها إلى صدره أو تغطية جسمه بها أو وصع طرفها في قمه ، وقد شغلوا تماما بهده الملابس ، بل إن تصرفاتهم تغيرت عدة ساعات بعد هده التجرية .

والواقع أن هذه التجربة فتحت المجال للعديد من التجارب التي تبحث في نفس المجال ، وقد تين فيا بعد أن الأمهات أيضا لديهن القدرة على تمييز ملابس أطفاهن عن طريق الرائحة . ويرى مونتاجنر أن لغة الكيمياء هي أول اللغات التي تتبادلها الأم وطفلها في الشهور الأولى بعد الولادة

لكن ماهو الهدف من وراء هذه الأبحاث ؟ وكيف نستفيد من هذه النتائج ي رحاية أطفالنا وتربيتهم ؟ يقول مونتاجنر : إننا في طريقنا الآن إلى إعداد قائمة طويلة بالتفيرات التي قد تظهر على أطفالنا في مراحل نحوهم المختلفة ، وهده التغيرات لها دلالات مهمة ، وهي دون شك ستسمح لنا أن نفهم أطفالنا أكثر وأكثر ، وأن نقترب مهم ، ونزيل أي حاجز قد ينشأ بيننا وبينهم . عزيزيتي الأم ، طفلك يردد اللغة التي تعلمها منك . فأي لغة تلقنينه ؟ [

Ap. [] [] .. Ar

أبحيث

أفهمها ، وأرى أنها تفتقد المنطق والعقل . أعمل في إدارة حسابية من إدارات الحكومة ، وفي اعمل واحد يضمني مع زملاء عمل من الجنسين ، كراسنا زميل هو أكبرنا سنا ، وأقدمنا عملا ، ولأن عملي يرتبط به بصورة مباشرة أتلقى منه تكليفات ، وأعرض عليه ما أنجز ، وقد نشأ بيننا تواصل واطفافن ، وأحكى له عن أطفالي الذين لم يكبروا ، ويتسع الحديث بيننا مع الوقت ، ودعوته يوما لزيارتنا ، ورددنا له الزيارة يوما ، وترابطت العلاقة بيننا . وأعترف أن نظراته في الديلة كان بها شيء غير مريع ، وبطيش مني في أول عمله معنا شرشرت لزميلات عمل ولزوجي ، والعلقت ضحكاتنا لنزيارتنا يعملون لزميلات عمل ولزوجي ، والعلقت ضحكاتنا ليزميلات عمل ولزوجي ، والعلقت ضحكاتنا ليزميلات عمل ولزوجي ، والعلقت ضحكاتنا ليزميلات يعملون

وسأل عنى زميلنا هذا في البيت أكثر من مرة ، وعندما عدت للعمل أعطاني بعض الكتب ، وقال لي إنه من المهم أن أقرأ ، وأن أطور نفسى ، ولأنني كنت أرى فيه حنان الأب وصدقه فقد كنت أحكى لزميلاتي ، وأصحح لهن عدم فهمي لمه في البداية ، إلا أن زميلاتي الخبيثات أصررن أن نظراته الى ليس بها أي قدر من الأبوة ، ولا أي جانب من الحنان ، وذات مساء زارتني بعض زميسلاتي في البيت، ودار الحديث ، وغمزت إحداهن الرجل في غيبته أمام زوجي ، وبعد انصرافهن انفجر زوجي غضبا ، وانطلق يتحدث عن حدود علاقتي بالزملاء ومداها ، وعندما صرخت في وجهه قائلة إنه في سن أي ازداد هياجه ، ولم يشرك شيئا رقيقًا في الرجل إلا سخر منه ، وأخذ يحكي لي عن كبار السن الذين تعتريهم المراهقة وتفتنهم النساء الصغيرات ، وأنهم يقعون في الحب أسرع من إصابتهم بالانفلونزا ، وأنني برقتي وأدبي وحسن معاملتي للرجل أوسع له هوة لكي يقع فيها . ويضيف زوجي بغضب قائلا : عندما يقع لن يقع وحده ، لكنه سوف يجذبني معه بتصابيه ومراهقته ، ومهما حاول أن يغطى نفسه بقناع من الأبوة والحنان فمصير هذه الحالة المرضية الى افتضاح ، وحينذاك سيصبح الأمر في درجة من

الخطورة بحيث لا يمكن تداركه.

والمهم في ذات يوم أصابتني وعكة الزمتني البيت ،



·\$

دفاع عنها

غريب أمر النساء ، يسعد الواحدة مهن أن تسمع أنها جميلة ، حتى لو قال لها ذلك رجل أعمى ، وزوجتي واحدة من النساء ، بل لعلها تفتقر الى كثير من حنكتهن ودهائهن ، فقد خطبتها وهي لم تزل في الحامعة ، وتزوجنا فور انتهاء دراستها ، وعلى الرغم من يقيى أن دهاء المرأة يولد معها إلا أن زوجتي كان حطها من الدهاء _ على ما يبدو _ قليلا رئيسها في العمل رجيل تجاوز الخمسين ، ملامع وجهه التي يحاول أن يكسبها الطيبة تخفى لؤما وماضيا عسريقا ، يجيد فن التسلل الهاديء الى نفسوس الآخرين ولأن زوجتي عديمة الخبرة في الحياة فقد وقعت في شراك أبوته الزائفة وعندما قالت لي يوما قبل أن أراه إنه يغمرها بحنان لا يوصف ، وكثيرا ما يربت على كتفها إعجابا بعمل أنجزته سألتها وهل هذا التصرف العفوى يؤديه وزملاؤه في الغرفة ؟! قالت لى إنه لا يفعله إلا عندما يخلو المكتب لسبب أو لأخر من الزملاء ، وهنا قلت لها ألا تفكرين في أن هذا السلوك سلوك مريب ، وأن قصة حنانه وأبوته ما هما إلا ادعاء ، يخفى به تصابيه ومراهقته وتوهجه ؟ ووعدتني يومثذ بأنها ستطلب منه أن يكف عن هذا السلوك ، لكنها لا تستطيع أن ترفض هذه المشاصر الحانية التي يغمرها بها ، فهو يذكرها بأبيها . قلت لها : افهمي ، إنه رجل في المبدأ والمنتهي ، وهو في خريف العمر ، وجالك وشبابك يفتحان له أبواب



الأحلام بالعودة الى العمر الذي مضى ، ومهاكانت شقي بك ويقيي بأنك لن تسمحي له أن يتجاوز حدوده إلا أن حركاته ونظراته وحديثه عنك مفضوح أمام كل الناس ، وإلا ما كانت زميلاتك يتفامزن عليه ، وهذا الأمر يسيء اليك قبل أن يسيء اليه ، فهو حالة مرضية معروفة ، وما أكثر الرحال المتصايين ، وما أكثر مارجالة الرجال الناضجين ، مها كان وضعهم الاجتماعي ، ونضجهم ، ورجاحة عقلهم ، والأمر بهذا النحو سيسيء إليك ، وخوفي عليك يلزمني أن أطلب منك أن تحجمي وخوفي عليك يلزمني أن أطلب منك أن تحجمي ألمس تفضحه عيونه . صرخت في وجهى قائلة أتغير من رجل في من أبيك ؟ وأقسمت له أنها ليست غيرة ، لكن ذلك دفاع عنها ، ولم تصدق .





طبيب الأسرة



/dib/lim

بقلم: الدكتور حسن فريد أبوغزالة

الأعسر هو من يمسل إلى استعمال السد السرى ، وقد يسمونه والأشول » ، وعلى مقصه الاين ، وهو الذي يمثل عالبة البشر سسه تصل إلى ٨٠/ أو أكثر

أما من هو فادر على استعمال يديه الاثنتين فدعونه «الاردل»، وهذا يمثل القلة النادرة من الناس

وص عريب الأمر ان الأصل في الحيوان أن يكون أردلا ، اد قلها بعد حيوانا يمير بين استعمال طرفه الأيس ، بل هما عند الحيوان سواء الأيمن أو طرفه الأيسر ، بل هما عند الحيوان سواء ، لقد علكت اعلب الناس القناعة منذ قديم الرمان أن اليد اليمي تمثل بوارع الحير ، بينها تمثل الله اليسرى الأفعال الدبيثة التي ترتبط بالشر والميب والشيطان ، لهذا كامت المحية ساليد اليسرى عيبا لا تقمله التقاليد ولا القيم ، كها أن الأكل باليد اليمي لا اليسرى ، أما الاستحاء على سبيل المثال _ قباللد اليسرى .

من هنا نجد الأماء والمربين يرحرون كل طصل يستعمل يده اليسرى ، سواء حدث هدا عن طريق الحطأ أو لسبب عصوي في حسم الطفل ، بحجة التربية والتعليم على فواعد الحياة السليمة

لانتكر سيادة اليد اليمي عند الانسان ، مدليل ما

كشمت عنه الحمريات من أدوات واسلحة صنعها القدامي لتناسب استعمال البد اليمي فقط ، وبدليل بقايا هياكل الحيوانات الى اصطادها دلك الاسال الأول ، والى تشير إلى إصابة الناحمة اليسري من حاحها أو ابدامها ، دليلا على استعمال الصياد القديم ليمي

لقد دهب كتير من المحتهدين في نفسير هده الظاهرة ، وسلكوا درونا عديده ، فمهم من قال إن حسم الانسان غير متناظر من الداخل ، على خلاف الحارج الذي يدو متناظرا ، فالكند مثلا في جهة السين من الدن ، بنها القلب غيل إلى جهة البسار ، وعلى هذا فمركر الثقل عند الانسان غيل الى ناحية اليمين ، حتت يريد ورن الشي الأغين من الحسم عن الشق الأيسير عما يقارب (٤٠٠) حرام تقريبا ، ومن هنا يحاول وهذا ما غير ريده اليمين ، ويعملها أكتر كفاءة وقدرة من البسري

هده هي « النظرية الخشوية » التي لم تمسر لمادا كان ۱۰/ س الناس يستعملون يدهم اليسرى على الرعم س أمهم طبعيون في تركيب المدن وهناك مطرية احرى طريعة ، صاعها المؤرخ البريطان

توماس كارليل ، سمسوها «نسطرية السيف والدرع». قال فيها صاحبها الاعسر: إن الانسان تعود أن بحمل فيها مضى من زمان درعا في يده اليسرى ، ليحمي به تلبه ، وفذا كان علبه أن يحمل سبهه بيده اليمنى ، نما اعطاها القوة والمرونة في احركة ، حنى صارت هذه طبيعة عند كل البشر .

خر ال نظرية السيف والدرع لم تفسر سرّ سلوك الناس تبل استعماضم السيوف والدروع ، ولا بعد أن استغنوا عها ساستعمالهم البنادق والمدافسع والصواريع .

يعسهم قال بالوراثة سببا للعسر . ومن الصحيح أند اذا كان احد الوالدين أعسر تريد نسبة اطفاله النين يستعملون اليد البسم ى بما يقدر بحوالي ١٧ . اما ادا كان كلا الوالدين من أهل البسار قان نسبة عن باتلهم من الأولاد تصل إنى ٤٦) عبر أن هناك ٢٢ من ابنياء الأسبوياء من أهسل البمبن يستعملون البد البسرى ابضا . في هيو التعلل يا ترى ٢ وتلاحيطة التوامم وحيدوا ان نسبة ١٠/ ين التوانم المتناظرة . اذليس شرطا ان بكون التوامان متشابين نماما في استعمال اليدين . وفي هذا فيل إن التوانم كنالمراة يعكس أحدهما صورة الاخر ، وهكذا إذا كان أحدهما أعسر ذلا بدان بكون الاخر أعن .

أما النظرية الحديثة التي يقتنع بها الأطباء في هذا الزمن فهي نظرية المخ الأيسر التي وضع اسسها أستاذ التشريح الاسكتلندي المعروف كتتجهام ، وهو يؤكد فيها أن المخ يتركب من فصير ، كل واحد مهها يحكم

شق الحسم المقابل ، وحيث أن الفص الأيسر له السيادة في 'لحركة والكلام والسمع على الفص الايمن ، فاليد اليمن بالتالي هي الأكثر قوة والأقرب إلى الاستعمال ، اما اهل السار من مستعملي البد اليسرى فلا بد أنهم قد خلقوا وقد توافرت عندهم أسباب السيادة للفص الأين ، ولا حيلة لانسان هذا شاته إلا أن يستعمل يده اليسرى في تدبير شؤونه ، ولا سيا لتغير ما حلقه الله عله

وم هنا كانت النصيحة للاباء والمرين أن بتركوا الامور على علاتها دون إجسار للطفل الأعسر أو موجهه لاستعمال البد الأخرى , وإلا كانت النتبحة معاناة نصية شديدة , قد تؤدي باستقرار الطفل نصر واحتماعها

لفد ذهب بعض القدامي إلى اعتبار الطفل الأعسر إنسانا معموقا نماقص العقل مختمل الادراك . لكن التاريخ حافل بأسهاء كثبرة من العظهاء الاذكياء والعباقرة ، عن كانوا يستعملون اليد اليسرى ، مهم الرسام العبقري الابطالي ليوناردو دافنشي، ورسله البرسام المبدع مايكيل انجلو والرئبس الاميريكي حبرالد فورد ، والرئيس هاري ترومان ، بالاصافة الى جمع من أشهر الممثلين ، يتصدرهم شارلي شاءلن وأوليميا دى هافبلاند الامربكية ، ولا نسى القائد الانجليزي تلسن ، ولا الامبراطسور الرومساني طبياريوس ، فهؤلاء جميعا ينتمون إلى نادى اليد البسرى ، ولا نظن أن أحدا يمكته أن يصم أحدهم بالضعف العقلي أو الغباء ، بل ربما كانت هذه هي حجة للغربيين المعارضين لهذا الرأي ، ممن ينادون بأن العسر ظاهرة من ظواهر الذكاء والعبقرية والنبوغ .

لن تذهب في تطرف الرأي مع هؤلاء ، ولا مع هؤلاء ، لكن تبقى لنا حقيقة يعتمدها السطب الحديث ، وهي أن ترك الطفل وشأنه وما أراده له خالقه سبحانه أفضل وأولى ، فإن نه فيها خلق حكمة .



داء السمك

هل لي أن أعرف شيشاعل مرص
 حلد السمك ؟ ما هو دور الوراتة فيه ؟
 وهل له من دواء ساف ؟

ولكم وافر شكري واحترامي ، ، ، محمود عبد العزيز الشناوي القاهرة ـ ح م ح

داء السمك عيب حلقي شائع ، تزداد فيه صلابة الحلد وخشونته ، بسبب سماكة الطبقة القرنية فيه ، وهو يصيب الناس بدرجات متعاونة ، مهما ما هيو بسيط لايمدو أن يكون جفافا وخشونة في الحلد ، ومهما ماهو على البطرف الأحر شديد إن لم يكن قاتلا

وقد يولد الطفل سده الصحورة الشديدة ، وقد تغطي جلده طبقة سميكة من القشور ، أشبه ما تكون بقشور السمك ، لدرحة أنه يطلق عليه اسم د الجنين المهرج » ، لأنه في هيئة مسرقشة تشبه ما يلبسه المهرجون .

وبتقصي التاريخ المرصي والعائلي للمصاف نجد غالبا تاريخا لاصابة عائلية ، والمريض غالبا يعالي من جفاف و الجلد ، سببه قلة العرق وقلة الافرازات الدهنية ، بسبب ضمور الغدة العرقية والغدد الدهنية ، لسبب مازال مجهولا

لكن المعاناة تبقى محصورة في الجلد ، ولا تتعداه إلى الغشاء المحاطي . والمعاناة من هذا المرض تبدأ غالبا بأصحاب الأعمار الصغيرة ، وتزيد مع البرد وتتحسن أيام الدفء والرطوبة

وكثيرا ما يشكو المصاب من تشققات في الجلد .

يجد خلالها التلوث طريقا له مسببا الالتهابات والألم العلاج والوقاية

الحديث عن الوقاية رعما اقتصر على تفادي المصاعفات وتحفيف المعاناة ، حيث أن الوقاية من الاصابة أمر بعيد المنال ، لحهل الاطباء بسبب اللداء ، ولاحتمال أن يكون الأمر وراثيا ، وهو مما يصعب السيطرة عليه في زماننا ، وإن كان الأمل ممقودا على تطور ما يعرف بالهندسة الوراتية مستقبلا

أما العملاج فهسو ينصب على تسرطيب الحُلد باستعمالات العقاقير والدهانات المرطبة ، أو عمر الأطراف في الماء الداقء

لكن الحديث عن علاج ينتزع المرص من أساسه فيبرأ معه المريض أمر سابق لأوانه ، حيث لايتوافر لدى الأطباء أي عقار من هدا القبيل

ردود سريعة

السيدي. م. م. ع. - الكويت:
 مركز علاج عيوب النطق في الكويت ملحق
 بستوصف الدسمة.

● السيدخ.ح.ز. درعا ـ سوريا:

بدائة الردفين عبارة عن ترسبات دهنية ، تحدث نتيجة الافراط في الطعام التشوي ، وقلة الحركة ، مع وجود عامل الموراثة ، فسذا فلا سبيل سوى التخفيف من الأطعمة الدهنية والتشوية والسكرية ، مع زيادة الحركة للمنطقة البدنية ، كالمشي وركوب الدراجات والألعاب السويدية .



ا سفد ــــــة لفـــــــــة

في أفعـــــــالِ المطاوعة

وردنا من الأستاذ يوسف العياشي الزائري من دولة البحرين الشقيقة تعقيب على المقال الذي كان قد نشر في العدد ٣٤٩ ديسمبر ١٩٨٧ من مجلة العربي بعنوان « ناثب الفاعل : هل ينبغي حذفه من كتب النحو؟ » ، وإذ نشر مقتطفات من هذا التعقيب نرجو ان يسهم ذلك في حوار يشري هذه القضية اللغوية .

عن لي وأنا أمي مقال الأستاذ محمد خليفة التونسي (العربي - ديسمبر ١٩٨٧م - العدد ٣٤٩) جلة من الملاحظات الأولية عن هذا الصنف من الأفعال ، فحين قسم النحاة الأفعال الأقسام المعروفة اعتمدوا هذه المقايس :

- مقيساس بنية الفعسل .
 - ـ مقياس إعرابه وبنائه .
 - ـ مقياس الدلالة المعنوية .

ولتن أفاضوا في الحديث عن حالات التجرد والزيادة ، والصحة والإعلال ، والقلب والإبدال وفيرها ، عا يعود إلى بنية الفعل وإعرابه ، فقد بقي جانب الدلالة عتاجاً إلى دراسات إضافية ، ولعل هذا عما يدخل فيها سماه الاستاذ خليفة التونسي في مقال سابق نحو الدلالة : (العربي عدد ٣٤٨ ، نوفمبر ١٩٨٧) .

من هذه الوجهة المدلالية يمكن أن ندرس أفعال المطاوحة . فها المقصود بهذه التسمية ؟ وما الحصائص التي تميز هذا الصنف من الأفعال ؟

المطاوعة ـ في معناها الصام ـ صفة تنطلق حبل ما يكون من المواد الصلبة قبايلا للتغير في الشكل والحجم بتأثير خارجي ، فالقضيب من الألمنيوم إن

أردت تشكيله على غير ما هو عليه وجدته بين يديك طيّماً ، على عكس القضيب من الحسديد إلا إذا صهرته ، عند ذاك ينصهر ويتشكل . ومثل هذا ما يكون في المعني اللغوي . فإذا قلنا : (نصح الوالد انتصح) اعتبرنا النصيحة من الوالد عنصر تأثير معنوي أداها الفعل الأول (نصح) ، واعتبرنا الانتصاح (قبول النصيحة) عنصرا مطاوعاً أداه الفعل الثاني (انتصح) . وهذا الفعل الثاني هو ما اصطلح النحاة على تسميته فعل المطاوعة أو الفعل المطاوع لفعل سابق له .

و بتحليل هذا المثال وحده يكننا أن نتهي إلى جملة من الخصائص لفعل المطاوعة وللفعل الذي يسبقه في الكلام:

١ - الفعل الأول يكون عادة بجردا في بنيت الصرفية ، لأنه يمثل الأصل . والأصل يكون على صورته المجردة من كل زائد ، بينما يكون الفعل المطاوع مزيدا ، ذلك لأنه مشتق من الجذر الثلاثي المشترك بين الفعلين ، أضيف إليه حرفان من أحرف الزيادة (الألف والناه) .

٢ ـ الفعل الأول يكون متعديا لمفعول ، فهو يمثل
 عنصرا مؤثرا فاعلا ، لذلك طلب عنصرا يفعل فيه ،



مات التونسي والقلم في يده

كان أمرا غير مألوف أن نذهب في صباح يوم ١٩/ / ١٩٨٨ إلى جالة د المربي ، فبلا تبعد الأستاذ الأديب محمد خليفة التونسي حالسا الى مكتبه يرد تحية العباح ، ويصر معلى . تعودنا أن نجله قبل الجديع في مكان في ذلك الصباح استسلم كل منا إلى نوع من الحزن العميق الصامت ، حين تأكد لنا أن غية الأستاذ التونسي ليست مجرد أمر فير مالوف ، وليست لأمر طاري ، ، يتهي بعد وقت يطول أو يقصر ، ويدو أن الموت وحده سييقي قادرا حل أن يكون يتبوصا أبديا للدهشة والمفاجأة والحيرة ، مها تيقنا من حدوثه ، أو حق عيانا لمقده !

كان وهو واحد من شيوخ اللفة يعرف أسرار اللغات التي يحتاجها قلب الإنسان في بحثه المضني عمن يتواصل معه وعمن يحسن الاستماع إليه ، وحمن يفهمه ، وحمن يرضب في المساحدة . وبسبب هذه الموهبة تعددت صلاته ، وتعملت صداقاته بجميع العساملين في عبلة « العسري ، من خشلف الأجيال ، وفي مختلف المواقع ، فجيل الشباب كان يجد لديه من البساطة الأسرة ، ومن روح المسرخ ، ومن تستسوخ الخيسرة والثقافة ، ومن الإقبال على الحياة ، ما يشده إليه متجاوزا فارق السن والتجربة ، وجيل الكهول كنان يجد لمدينه من همق الحبرة الثقافية ، وتنوع مصادرها في القليم والجنبيد ما يجمل الحوار عتدا ثريا موصولا ، وخاصة حين يتصل بذكرياته عن عمالقة الفكر الذين عاش معهم في صالون المقاد في صدر شيايه وجزء من كهولته .

رحم الج. فقيلينا الكريم .

بينيا يكون فعل المطاوعة لازماً لأن فاعله انطاع لفعل خارجي فتأثر نتيجته ، وليس له القدرة على التأثير في غيره حتى يطلب مفعولا به . ولأنه أيضا دال على صاحب « مختار الصحاح » إلى أن النحويين ربما سموا الفعل اللازم (مطاوعاً) [ص ٤٠٠ مادة ط و و ع] . عسلى أن إشارة صاحب « مختار الصحاح » مختاج الى بعض التدقيق ، فإذا كان فعل المطاوعة لازماً فالمكس غير صحيح ، أي ليس كل فعل لازم فعلا من أفعال المطاوعة .

" _ يشترك الفعل الأول وفعل المطاوعة في الجذر اللغوي ، ويختلفان في البنية الصرفية (فعل واقتعل) . وينتج عن الاشتراك في الجذر اشتراك في الحقل المعنوي (معنى النصيحة) ، كها ينتج عن الاختلاف في المني الجزئي.
 ا _ يين الفعلين علاقة منطقية ، هي علاقة السبب

 ع. يين الفعلين علاقة منطقية ، هي علاقة السبب بمسببه ، لذلك غالبا ما يقترن فعل المطاوعة بفاء العطف الدالة على النتيجة .

ه - أفعال المطاوعة ظاهرة خاصة ، لكنها مرتبطة بظاهرة عامة في اللغة العربية هي الاشتقاق . وكسائر المشتقات في الأسباء والصفات والأفعال تخضع أفعال المطاوعة لأوزان معلومة ، هي أوزان الفعل الزيد اللازم . وهذا التحديد أهمية ، إذ يجب أن نستبعد من جلة أوزان الفعل المزيد أوزان الأفعال التي تتطلب مفعولا به ، مثل أوزان : أفعل - فاصل - فقل .

والغالب على أفعال المطاوعة أنها تكون على وزن : افتعل : ويكون الفعـل الذي يشتق منـه على وزن المجرد أو المزيد

انفعل : ويكون مطاوعا لفعل مجرد أو مزيد . تقّعل : ويكون مطاوعا لفعل مجرد أو مزيد .

تفاعلٌ : ويكون مطاوعا لفعل مجرد أو مزيد .

على أن فعل المطاوعة في المثال الأخير يضاف إليه معنى ثان هو الدلالة على حدوث الفعل بالتـدرج ، وهو معنى كثير النواتر في المزيد على وزن تفاعل .

استفعل: ويكون مطاوعا لفعل مجرد أو مزيد. تلك أهم خصائص أفعال المطاوعة وأوزانها .



□ معفدتة شعبر □ هكذاغتنى الأستاء

وهذه التأملات كانت آخر ماكتبه المرحوم محمد خليفة التونسي . . متناولا آخر ماعبر عنه الامام الشافعي . وكانت آخر اختياراته تمثل خلقه ومنهجه في الحياة حين اختار بيت الشافعي القائل :

« لما عفوت ولم أحقد على أحد _ أرحت نفسي من همّ العداوات »

تأملات في الناس والحياة

للامتام السشافعي

الامام الشافعي (عمد بن إدريس) من أشهر ألم أشهر أدمة المداهب الفقهية في الاسلام ، يتعبد على مدهبه كثير من المسلمين في الشرق العربي وماوراءه شمالا وشرقا ، وهو واضع أصول علم الفقه ، وقد غلبت عليه شهرته الفقهية والأصولية ، مع أنه كان من أوسع شيوختا اطلاحا ونبوضا في جملة العلوم الاسلامية واللغوية ، وكان كالمتخصصين في تاريخ العرب وكلامهم وأشمارهم ، وهو أشهر فقهائنا بقول الشعر ، وإن كان لايعد من توابغ الشعراء ، وإن نسب إليه شعر كثير .

ولد في خزة بفلسطين سنة ١٥٠ هـ (٧٦٧م) ، وقد ربته أمه ليتمه ، فأحسنت تربيته ، وتنقل في طلب العلم على شيوخه بين مـدن اليمن والحجاز والعراق ، وفي سنة ١٩٩ هـ (١٨٤م) عزم الرحلة الى مصر ، وفي ذلك يقول :

لقد أصبحت نفسي تتوق الى مصسر ومن دونها قسطعُ المهساسـةِ والـقفسرِ

فسوالله لا أدري ، أللمسز والفسق الى القبر ؟ أساق إلى القبر ؟ وقد استقبل فيها بالعز والغنى مع القبول والشهرة ، وبقى هناك ينشر معارفه بعلوم الدين واللغة والشعر العربي ، ويجدد آراءه الفقهية ، وحفى هناك بتلاميذ نوابغ نشروا مذهبه ، وتوفى ودفن فيها ستة ٢٠٤هـ (١٩٨٩م) ، وباسمه حتى اليوم حي كبير بين القاهرة والفسطاط ، حافل بالمقابر حول مشهده .

وهذه المقطوعات التي اخترناها من ديوان كبر باسمه ، هي أليق ما يكون بروحه العالبة وسيرته النبيلة وثقافته الدينية واللغوية ، وإن لم نكن صلى يقين أنبا له ، وبعضها في نسبتها إليه أشهر من بعض و وربحا نسبت الى غيره .. وهي أشبه بشمر العلماء ، وإن كانت لاتخلو من شعور حي وتجرية بصيرة بالناس والحياة ، وأكثرها صالح للتمثل به فيا يناسبه من المواقف . كسما العليسل السقسيم أَشْفَلَهُ عن وجع النساس كلهم وجعه * * *

الدهر يومان: ذا أمنَّ وذا خسطرُ والعيش عيشان: ذا صفو، وذا كدرُ أما ترى البحر تعلو فوقه جيفُ وتستقرُّ بأقصى قناصهِ المدرر وفي السناء تجنوم لاصداد لها وليس يكسف إلا الشمس والقمرُ

* * *

وصين الرضا عن كل عب كليلة ولكنّ صين السخط تبدى المساويا ولكنّ صين السخط تبدى المساويا ولست بهياب لمن لايهابسني ولست أرى للمسرء مسالايسرى ليا فيان تمدن من تمدن منسك مسودتي وإن تنا عني تملقني صنىك تمايساً كملانا غني عن أخيمه حياته ونعن - إذا متنا - أشمد تَغَايِّياً

. . .

أحسنت ظنسك بسالأيسام إذ حسنت ولم تخف سسوء ما يسأي به القسدر ومسالتك الليسائي فاغتسررت بها وهند صفو الليائي يحدث الكسدر

* * *

سهري لتنقيع العلوم ألداً لي من وصل خانية ، وطيب عناق وصرير أقبلامي على صفحاتها أحيل من الدكوكاه والحشاق وألمد من نقر الفتاة لمدافقها نقري لألقي الرمل عن أوراقي وتمايل طربا لكل عويصة في الدرس أشهى من مدامة ساقي وأيت سهران المدتجا ، وتبيته وأيت سهران المدتجا ، وتبيته

لما حفوت ، ولم أحقد على أحد أرحت نفسي من هم العداوات أرحت نفسي من هم العداوات إن أحيي عدوي عسد رؤيته لأدفع الشر عني بالتحيات وأظهر البشر للانسان أبغضه كأنها قد حشا قلبي عبات الناس داء ، وداء الناس قربحم وفي اعتزاهم قبطع المودات

ولسرب نسازلية ينفييق فسا الفتى ذرصا ، وهنيد الله منها المخسرج ضيافت فلها استحكمت حلقياتها فُسرجت ، وكنيت أظنهيا لاتيفسرج

* * *

إذا نبطق السُفية قبلاً تجبُّه فخير من إجابته السكوتُ فإن كلَّمته فرَّجت عنه وان خليته ـ كعدا عنو

يَسالَفُ نفسي عسل مسال أفسرقه عسل المقلَّين من أهسل المسروءاتِ إن اعتسلاري إلى من جساء يُسسالني مساليس عندي لمن إحدى المصيباتِ

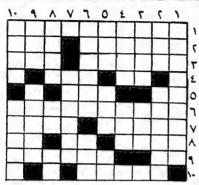
۱ شاحك ، والمشايا فوق هامته
 كم ضاحك ، والمشايا فوق هامته
 لوكان يعلم غيبا ، مات من كمه

من كسان لم يؤت علما في بقساء غسد مساذا تسفيكسرة في رزق يسوم غسد

علمي معي ، حيثسيا يمسئت ينضعني قلبي وعساء له ، لابسطن صنسدوقِ إن كنت في البيت كان العلم فيه معي

أو كنت في السوق كان العلم في السوق

المسرء إن كسان حساقسلا ورحسا أشغله عن عيسوب غيسره ورحسه



مهدف ههذا اللغيز الي تسلينا وامتاعان بالإضافة في إثراء معلوماتك ، ورسطك بتسرائيك الفكرى والحصاري، بتعويدك على البحث الحياد المشمر و المصاجم، والموسسوعات، وغبيرها من المسراجيع. والمطلوب منك ايجاد اجابات هده الشكة ومقابلة احاساتك بالحل الذي سينشر في العدد

١ طبيب عربي عنى بأمراض العير

الدموية .

112

القادم كلمات عمودية: كلمات أفقية: ١ أوتار في باطن الحنجرة ٢ حصل على مبتغاه ، خروج الدم من الأنف ٢. عالم فرنسي اكتشف لقاح الكلب ، ما بي ٣. يقدم معونة طبية عاجلة ، ثلاثة أحرف متشاحة. ٣. شجيسرات ذات أشسواك وأزهسار تصلح خروج العرق من الجسم ، تجدها في أقام . سياجا ، تمعّن ه. يبس مبعثرة ، فساد في العقل ، سخن أصدر صوتا كصوت الأفعى ، عار ٦. مرض نفسي يتصف بالمبالغة في حب الذات ، ه. تجدها في صام ، جمع حيلة . في الخفاء ٦. طبيب بريطاني ينسب إليه اكتشاف الدورة ٧. من مكنونات البدم غير الكبريات الحمراء والبيضاء . ٧. دواء يدفع السموم ، أنواع من الزيت . ٨. داء تتعطل فيه الأعضاء عن الحس والحركة ، ٨. يعوق ، مادة قاتلة ، نقيض إنس معكوسة . كثرة النعمة ، كشر ٩. اسم فعل بمعنى خذ ، منسوبة للحرارة ٩. منّع (صحي أو غير صحي) ، عفن . ١٠. متعلق عرض الفصام. ١٠. بتور فاسدة ، مهجتي معكوسة . حل مسابقة العدد الماضي مارس ١٩٨٨ م



مكزبة العربي

كتابالشهر





المجالة المحالم المحال

ليس العنف بمصطلح جديد في القاموس السياسي ، بل لعله أقدم من السياسي ، بل لعله أقدم من السياسي نفسها ، فالعنف السياسي متعدد الجنسية والهوية والقضية ، قد يرتدي ملايس الكهان تارة والقمصان الفاشية السوداء تارة أخرى ، وقد يعتمد الكوفيات الزرقاء أو قبمات جيفارا ، ولعله يأتي على صهوة حصان جامح ليلا ، أو على صهوات « الفانتوم » في وضح النهار .

« الارهباب » سلاح الضعيف حادة ، فالخصم أقوى من المواجهة ، ابتداء من حركات التحرر الوطني في العالم الثالث ، ووصولا إلى قنابل الاثارة في أوروبها ، ومسلسل خسطف السطائسرات ، والتصفيات الجسدية لحركات التناميل والسيخ والباسك. جاهات فقدت الأمل في إمكانية التواصل مع المطرف الآخر ، بعد أن تعطلت اللغة ، وتقطعت الأيدي ، ولم يعد عجال للمصافحة .

هـُله استراتيجية حرب العصابات في تباريخها الطويل الدائم ، من الصين وفيتنام شرقا إلى الجزائر وانجولا في افريقيا حتى كوبا في امريكا اللاتينية بالاضافة إلى حشرات المسيرات التضالية الأخرى في العالم الثالث .

والغريب أن الاستعمار الذي استطاع أن يغزو العالم الثالث قبل أكثر من ١٠٠ عام ، بعدد قليل جدا من جنوده ، مستغلا تفوقه التقني العسكري في ذلك الوقت ، قد وجد نفسه مضطرا للانسحاب والتقهقر على أيدي عدد قليل من الجنود أيضا ، بعد أن أدرك استحالة استمرار اللعبة ، خصوصا بعد أن أدركت الشعوب المقهورة سر تفوقه ، وسر قدومه ، فتفجرت في أحماقها الصحوة القومية والعلمية معا ، وانقلب السحر على الساحر . ولم يقدم فلاسفة الغرب العسكريون والمنظرون الاستراتيجيون كثيراً

عن طبائع هذه الحرب الجديدة التي أخرجت المارد من قمقمه بعد سبات طويل . والحقيقة أن الصحوة لم مكن رجوعاً إلى التراث أو التنقيب عن جذور متيسة للتدفئة بحطبها ، بل باكتساب الجرعات الحقيقية لمودة اخضرار هذه الجذور الضاربة في المعمق ، حتى تشق الأرض من جديد أغصانا وجذوعا يستظل بها .

وضع وين فو المانيفستو الجديد للصين عام الامراء ، وقد استمده من روح الكنفوشية القدية ، وكشف عفونة النظام السياسي القائم آذاك في بلاده ، وجهله وعجزه تماما أمام التحديبات الجديدة ، كذلك فساد الطبقة الحاكمة ، وانفلاقها عيا يجري حولها في العالم ، ثم أدخل مفهوم التطور المستمر من خلال اكتساب العلوم بشتى فروعها ، وكرس كذلك نظرية المجد للمستقبل ، عوضا عن عبادة الماضي ، وجاء بعده و ماوتسي تونع ، وزاوج بين الكنفوشية والاشتراكية العلمية ، فنفض بين العينون عن رءوسهم غبار آلاف السنين .

ادراك الغايات الحفية :

لقد أدركت الشعوب المقهورة الغايات الخفية للاستعمار الذي يرر حركته بأنها عبرد رسالة حضارية إنسانية ، يبنها هي في الواقع سلب وبب لخيرات اللاول الفقيرة ، وسمي فاضح لتجارة المرقيق في افريقيا ، وصرفت الشصوب حقيقة الاستعمار من خبلال إبادة شعب كسامل في ويوجرانيد ، في أمريكا اللاتينية ، ومن خبلال مذابح الصين الشهيرة عام ١٨٤٠ ومذابح جنوب افريقيا عام ١٩٠٠ بدأت الشعوب تغتش عن عوامل المقوة الكامنة عند هذا الخصم المتكير الجديد ،

فوجدته في العلوم والتصنيع . ولقد استفاد محمد علي باشا في مصر والدولة العثمانية من العلوم الغربية الحديثة ، إلا أن التجربة اقتصرت على الجانب العسكري والتقنية العسكرية فقط وهذا ما يدعو للأسف ، فقد جاءت مقارعة الاستعمار بالعنف السياسي والنضال المسلح . ولا نود السفر بعيدا عبر السياسي ، فليس القصد نيش القبور القديمة وتعرية الجنث من أكفانها ، كها لا تنوي استعراض طقوس الجنث من أكفانها ، كها لا تنوي استعراض طقوس الخشاشين في العصر العباسي ، أو الموت بالمقصلة الفرنسية إبان الشورة الفرنسية ، حيث أصبح الارهاب رسمياً وحكوميا باسم الشعب ضد أعداء الشعب ، ويكفينا مائة عام فقط من التاريخ الحداث.

لقد بدأت بدور الارهاب السياسي في روسيا القصرية خلال النصف الأخير من القرن التاسع عشر على أيدي الحركات السياسية الشعبية في ذلك الموقت ، حيث كان لها فلاسفتها ومنظروها ، و المدميون » بزعامة « نيكاييف » ، والفوضويون بزعامة « باكونين » ومدرسة العنف المسلح لصاحبها « كروبوتكين » .

اتجاهات ثورية جديدة ، تنظر للعنف كوسيلة وحيدة لحرق الفساد والعفن ، وكأسلوب عمرك للوعي الجماهيري . وقد استطاعت هذه الحركات الثورية زعزعة النظام القيصري، بلواغتيال القيصر نفسه عام ١٨٨٨ ، كما عقد في نفس هذا العام مؤتمر السياسية الأوروبية التي آمنت بالعنف طريقا

يقول مؤلف الكتاب: في أواخر القرن التاسع عشر كانت هناك ثلاث حركات سياسية نشطة ، تعمل للتحرر من مستعمريها ، كالحركة الأرمنية بقيادة حزب وطاشناق » ، التي كانت تحارب ضد الحكم المثماني ، ومن نشاطاتها المعروفة الاستيلاء على البنك العثماني في القسطنطينية عام ١٨٨٧ ، أما

الحركة السياسية الثانية فهي الثورة الايرلندية ضد الحكم البريطاني ، والثالثة (الجماعة المقدونية » التي كانت تحارب ضد الهيمنة العثمانية في البلقان ، واستطاعت بعض هذه الحركات أن تحقق بعض النجاح ، حيث أسفرت عن استقلال ايرلندة الجنوبية ، ويقي الشمال مشتعلا حتى الآن واستقلت بلغاريا عام ١٨٧٨ ، أما الحركة الأرمنية فلم يكتب لغاريا عام ١٨٧٨ ، أما الحركة الأرمنية فلم يكتب لغا النجاح .

استمرت الشعوب في مقارعتها للاستعمارين الفرنسي والبريطاني. فظهرت منظمة «أيوكا » في منطقة الشرق الأوسط بقيادة « جنرال جريفاس » في قبرص » وظهر الشوار الفلسطينيون في نضاهم المزدوج ضد الاحتلال البريطاني وضد الاستيطان الصهيوني معا .

غاذج من العنف السياسي

يمكن تقسيم حركات العنف السياسي في القرن العشرين إلى أربعة نماذج رئيسية ، النصوذج الأول يشمل حركات التحرير الوطنية (الجزائر وفيتنام) وتتفرع عنها بعض الحركات الأخرى التي تطالب بحق تقرير المصير أسوة بغيرها من شعوب العالم ، كالفلنسطينين وحسركة الجيش الجمهوري الايرلندي ، وهناك بعض الحركات الطائفية المحضة ، مثل منظمة و أيبتا ، التي تطالب بانفصال والتاميل في سيريلانكا .

والتموذج الثاني عمل الحركات السياسية المقائدية لقاومة الأنظمة الديكتاتورية والامبريالية ، وهي ذات أبعاد ماركسية طبقية . ويشمل هذا التموذج كافة الحركات الثورية في أميركا اللاتينية ، أو ما يطلق عليهم اسم «ثوار المدن » ، فبعد مصرح جيفاراعام ١٩٦٧ حاول الزهيم الثوري «كارلوس مارجيلا » استنباط نظرية جديدة للثورة في المدن ، واصلان العميان المنيات عن طريق قيام نشاطات تخريبية داخل المدن ،



لارباك الحكومات، وإجبارها على التحول إلى الأسلوب المسكري، الأمر الذي يعطي المبرر الكافي للجماهير للتصدي لهذه الأنظمة وعاربتها، لكن يبدو أن هذه الأنظمة قد استطاعت أن تحتوي لكن يبدو أن هذه الأنظمة قد استطاعت أن تحتوي الآن، إذ انسحسب شوار المدن، وبقيت الشعب، فلقد فألى ومارجيلا، كثيرا في تقديره الشعبة المثلقة في المؤيات الطليمة عن قاصلتها الشعبية الحقيقية في الأرياف، تلك القاعدة الأم التي تغذيهم بالمال ومن أبرز هذه الحركات الثورية وبالرجال ومن أبرز هذه الحركات الثورية و دسوساماروس، في البسرازيسل، و دمونتونيروس، في الأرجنين

يعتبرالنموذج الأوروبي هو النموذج الشالث ، حيث تسمى بعض المنظمات السرية المسلحة هناك إلى إحداث ثورات ديمقراطية في المجتمعات الرأسمالية الصناحية الغربية ، وتهدف إلى محاربة حلف د الناتو ، والتحالف الغربي .

ومن أشهر هذه الجماعات المسلحة منظمة والألوية الحمراء ، في إيطاليا ، وقد تكون أهدافها السياسية غير واضحة تماما إلا أنها تركز على التناقضات الاجتماعية السائدة ، وهناك منظمة د بادر مايموف ، في المانيا الغربية ، وجاعة و العمل المباشر ، في فرنسا ، و و الخلايا الثورية الشيوعية ، يبلجيكا . قد لا تكون هذه الجماعات قوية مؤثرة ، إلا أنها تشكل تحديا صارما في وجه النظام الرأسمالي الغربي ، لما تسبيه من إرباك وإزعاج للأجهزة البوليسية في أوروبا .

أما التموذج الرابع فهو ما يعرف بإرهاب الدولة ، وخطورة هذا النوع أنه غير منظور تماما ، وضير معلن ، ويبقى طى الكشمسان ، بعكس

النشاطات التي تقوم بها الجماعات المعارضة ، ومن نشاطات هذا النموذج التصفيات الجسدية الكاملة لقـوى المعارضة ، كـها حـدث في السبعينيات في تشيلي ، والبرازيل خلال فترة (١٩٦٧ ـ ١٩٧٧) ،

ي وما حدث في أورغواي في نفس الفترة . ويعتبر حالبا الكيان الصهيوني أوضح مثال على إرهاب الدولة ، لا تقوم به د اسرائيل ، من نشاطات إرهابية لتصفية قادة المقاومة الفلسطينية وأفرادها ، كها حدث في بحزرة بيروت وفي المواصم الاوروبية من تصفيات جسدية لبمض قادة المنظمة ، وما يحدث يوميا من غارات جوية وقصف مدمر لمخيمات اللاجئين الفلسطينيين في لبنان ، وتعتبر جنوب افريقيا نموذجا آخر لهذا الرهاب ، لما تقوم به من قمع واضطهاد للشعب الزنجي ، ومن غارات جوية على جيرانها ، بحجة النوار الأفارقة . وفي أميركا عصابات رابطة اللفاع اليهودي ونشاطها التخريبي ضد المصالح والمؤسسات السوفيتية والعربية .

احصائيات الارهاب

لقد قلنا إن المحللين المسكرين والمتفين في الغرب قد شغلوا في الحرب النووية القادمة ونتائجها مبتورة ، ولم تضف شبئا يذكر ، وبقيت نظرياتهم بجرد تكهنات خاضعة لاحتمال الصواب والخطأ بينها بكان للحروب التقليدية في الماضي مؤرخوها وكتابها الاستراتيجيون اللدين لم يتركواشاردة أو واردة إلا سجلوها ، وأصبحت ملاحظاتهم دروسا ومناهج لكافة و أكاديمياتهم ، المسكرية . في بالحم قد تجاهلوا المصابات ؟! إن المدراسات الغربية عن هذه الظاهرة تكاد تكون معدومة ، على الرغم من أن هذا المتوفع من الحروب التعويب سواء كان تحريريا أو إرهابيا -



قد استطاع أن يغير خريطة العالم ، في الصين وفيتنام في آسيا ، والجزائم وانجولا في افريقيا ، وكوبا ونيكارغوا في أميركا اللاتينية . وما تزال جذوتها مشتعلة في الشرق الأوسط ، ومع ذلك ما زال الغرب يجهل دوافعها ، ففي خلال أقبل من عقدين من الزمان ، ومنذ عام ١٩٦٨ شهد العالم اغتيال ثلاثة من رؤساء الدول ، كيا حدث هجوم على أكثر من ٥٠ سفارة في العالم . وتدل الاحصاءات ان هناك أكثر من ۲۷۰۰ عمل إرهابي قد حدث ما بين عام ١٩٦٨ _ ١٩٧٧ فقط ، وتقول الأرقام كذلك أن هناك أكثر من ۲۰۰۰ قتيل قند سقيطوا بين عسامي ١٩٦٨ ـ ١٩٨٤ ، وفي ١٩٨٦ سقط في فرنسا وحدها أكثر من ٢٠٠ شخص بين قتيل وجريح بفعل الإرهاب السياسي . وخلال السنتين الماضيتين تصاعدت عمليات العنف السياسي في العالم ، فقد ثبت أن للسيخ يدا في حادثة انفجار الطائرة الهندية عام ١٩٨٥ ، وكمل يوم تطالعنا نشرات الأخبار عن هجمات للجيش الأيرلندي في قلب لندن ، أو عن اغتيالات جديدة في ايطاليا واسبانيا ، وما زالت المعارك طاحنة بين التاميل وحكمومة سيسريلانكما ، وكذليك الحال في الفليين مع الثوار المسلمين والمنظمات الشيوعية

وفي اوروبا تكاد تكون أخبار الانفجارات وخطف الطائرات شبه يومية ، لكن ، لماذا أوروبا على الأخص ؟ يقول بعض المحللين إن اوروبا تبقى من سهولة الحركة وحرية التنقل ، وسرعة الوصول ألى وسائل الاعلام المختلفة ، من صحافة وتلفاز وإذاعة . إن قنبلة واحدة كفيلة بأن يسمع انفجارها المالم كله ، والقضاء الأوروبي والمحاكمات العلنية وما تجليه من دعاية بجانية غذه الحركات السياسية وأهدافها ، كذلك تعتبر الأحكام القضائية خفيفة نسبيا ، فليس هناك عقوبات بالاعدام لمشل هذا النشاط السياسي العنيف ، وتعتبر السجون أشبه بغنادق بالنسبة لمواطني العالم الثالث ، فلا جحور ولا زنزانات ، ولا تعذيب ولا عكمات سرية وهمية .

العربي - العدد ٣٥٣ - ابريل ١٩٨٨ م

وقد فطن الأوروبيون أخيرًا لذلك ، فبدأت السلطات القضائية بتشديد العقوبة نوعا ما ، كها حدث في فرنسا في الأونة الأخيرة ، كها بدأت بوضع سياسة أمنية أكثر حزما ، توجب نفتيش المسافرين في المطارات ومناطق العبور ، ثم التعاون المشترك بين السلطات الأجنبية في كل الأقسطار الأوروبية ، لكنافحة الارهاب الذي استشرى ، ووجد في اوروبا تربة صالحة ، لكن هل صحيح أن النضال السياسي قد تحول إلى عجرد عروض مجانية للاثارة ؟

هدف أم مرحلة

إن العنف السياسي ليس هدف بعد ذاته ، بل عبد درحلة مؤقتة ، فرضتها ظروف معينة ، أما إذا ظهرت هناك بعض الجماعات التي استغلت الوضع الجديد ، واستفادت من هذا المد الجارف لتسوى حساباتها مع خصومها بهذا النموذج الارهابي ، فالفشل سيكون نصيبها حنها ، ولن يكتب لها النجاح أو النصر .

إن أي جماعة لا ترتبط بالجماهير أو الارادة الشعبية دون أي بعد سياسي لتفطية نشاطها ، أو قضية وطنية تحارب من أجلها ، ستجد نفسها ينوما منا تقف في الميدان عارية حتى من ورقة التنوت ، وسينكشف زيفها كحركة إرهابية بحتة ، تمارس الارهاب من أجل الارهاب ، وعندئذ يجب محاربتها كأي عصابة خارجة على القانون .

إن انقطاع أي جماعة عن عمقها الجماهيسري

يصيبها بالشلل الدماغي ، ويفقدها القدرة على الرؤية ، وبحولها إلى مجرد خفافيش ليلية ضارة ، تمشق سفك الدماء لغايات سادية إرهابية بحتة ، وفي هذا المجال بجب التفريق بين النضال السياسي الذي يركب موجة العنف مؤقتا حتى ينظر الأخرون إلى عدالة قضيته ، وبين جماعات تمارس الذبع دون غاية أو هدف .

وعلى الرغم من أن الكتاب يستعرض الكثير من هذه الحركات ، إلا أنه يكاد بخلط بين هذين الاتجاهين ، فالغرب مازال يعتبر العرب بقايا من هذه الحركات العنيفة في الربسع الأخير من القسرن وإن الفلسطينيس على الأخص هم وقودها ، متناسيا أن البندقية هي الارث الوحيد الذي يتسلمه الفلسطينيون جيلا عن جيل منذ أكثر من ستين عاما ويعبر الكاتب عن دهشته كيف تحول لبنان الأخضر الى جيل من نار ، وأصبع المورد المؤلف لم يحلل أو يشخص كيف تحولت بلاد الارز إلى غابات من بنادق ، ولماذا ؟

هناك من هم أحق بهذه المدهشة ، إذ من حق الفلسطينيين أن ينظروا بدهشة إلى إخوة لهم في السلاح من معظم شعوب العالم الثالث ، حين نالت بلدانهم الاستقلال ، وكيف نالت شعوبهم حق تقرير المصبر ، فمسيرة الفلسطينيين النضالية قد مبقت كثيرا من حركات التحرر الوطني في العالم . إن لعبة التوازن في الملقة قد أفرزت الكثير وأفسدت الكثير ، لكن العودة إلى المصب قد تغفي عن مشقات الارتواء من الحفريات الطينية الموحلة .

اليس من السخف أن يحكم الناس حطاء يستثيرون شعورهم بخطب طنانة
 كالأوعية النحاسية الجوفاء إذا ضربت عليها طنت وظلت تطن حتى تمسها يد ؟
 (سقراط)



عرض: الدكتور هشام سخنيني

صورة الأرض ، هو المصطلح العربي لعلم الجغرافيا الحديث ، وهو في الوقت نفسه اسم لكتاب وضعه الرحالة العربي الشهير ابن حوقل ، وفيها يلي عرض للكتاب الذي عرف أيضا باسم آخر أكثر شهرة هو المسالك والممالك مع تركيز على بعض الجوانب الاقتصادية .

العربي ـ المدد ٣٥٣ ـ ابريل ١٩٨٨ م

ومهها يكن من أمر ، فمان شخصية ابن حوقل بارزة في الكتاب بوضوح . والكتاب كما يخبرنا ابن حوقل نفسه باسلوبه ، يعنى بما يلي :

المسالك والممالك ، والمفاوز والمهالك ، وذكر الاقاليم والبلدان ، على مر الدهور والأزمان . . . وطبائع أهلها وخواص البلاد في نفسها ، وذكر جباياتها وخراجاتها ومستفلاتها ، وذكر الانهار الكبار ، والمصافا بشطوط البحار ، وما على سواحل البحار من الملدان والامصار ، ومسافة ما بين البلدان للسفارة والتجار . . . مع ما يتضاف الى ذلك من الحكايات والاخبار ، والتوادر والآثار .

يبدو من كلام ابن حوقل الذي ذكرناه عدم اغفاله للنشاط الاقتصادي للاقاليم والبلدان التي زارها . وقبل أن أتحدث عن هذا النشاط أود أن أشير الى المصادر التي استقى منها ابن حوقـل المعلومسات الجغرافية والاقتصادية الواردة في الكتاب .

لأيدع ابن حوقل القاري، يبحث عن هذه المصادر ، اذ يذكرها له بنفسه وهي : مطالعة الكتب ، الرحلات ، الاستعلام ، والملاحظة المباشرة (العبان).

وتكاد كل صفحة من صفحات كتاب صورة الارض ترخر بالمعلومات عن الحياة الاقتصادية للمدن والاقاليم التي زارها ابن حوقل ، أو التي يملك عنها معلومات . ان تعليقاته على الشؤون الاقتصادية تشكل في الواقع تغيرا ملحوظا في العرف المتبع في أدب الرحلات ، اذ ان اهتمامه كان منصبا على المتجات الزراعية والصناعية ، وعلى دراسة وضع اقتصادى ما في فترة زمنية ممية . لقد كان الجغرافي العربي الوحيد الذي رسم لنا لوحة مفعمة بالحيوية عن انتاج بعض المدن والاقاليم في القرن الماشر الميلادي .

وقد رسم ابن حوقل الأوجه المختلفة التالية للحياة الاقتصادية في كتابه المذكور:

١ ـ المنتجات .

٢ ـ الاسواق .

٣ _ التجار .

٤ ـ الأسعار

ه _ الاستيراد والتصدير .

الكركي

ان أول ما يلاحظه قارى (صورة الارض) بصدد المتجات المختلفة للمدن والاقاليم التي يتحدث عنها ابن حوقل ، همو الحديث المقصل عن متجات نصيين . ولا عجب في ذلك ، اذ أن ابن حوقل من مواليد هذه المدينة . وفي سياق حديث ابن حوقل عن متجات المدن والاقاليم ، يورد لنا أحيانا معلومات عنعة ومهمة .

قعلى سبيل الشال ، يذكر لنا حين تحدثه عن متجات فارس ـ في بعض ما يذكر ـ بأن في اصطخر نوعا من التفاح حلو المذاق الى حد بعيد ، وبأن الورد الجوري المشهور من منتجات جور أو فير وزآباد وهما اسمان لمدينة واحدة ، ومن منتجات فارس أيضا صنف من الحبر الاسود لا يوجد منه في العالم اجمع ما عدا الصين . وحين يحدثنا ابن حقل عن منتجات احدى مدن المغرب ، يقول :

 و وبها من الفواكه والسفرجل المعتق ما لا أزال احكيه لحسنه ونعمته وحلاوته وطيب رائحته ».
 و لا يكاد ابن حوقل يغفل عن ذكر منتجات كل مدينة واقليم ، بل أنه لاينسى معادن بعض المدن

والاقاليم كذلك .

يصف لنا ابن حوقل في كتابه الاسواق المختلفة للمدن والاقاليم التي زارها وصفا عتما . فمثلا ، يصف لنا سوقا تعرف باسم الكركي (بتشديد الراء والياء) وتقع في مدينة اسمها برذعة كها يلي :

مقداره (أي السوق) فرسخ ، ويجتمع فيه الناس كل يوم أحد ويتنابونه من كل مكان وأوب . . . وقد غلب اسم السوق على اسم اليوم لدوامه وقولهم يوم الكركي ، حتى أن كثيرا منهم اذا عد ايام الاسبوع

قال الجمعة والسبت والكركى والاثنين، يريد بالكركي الاحد.

وبين الحين والحين يردد ابن حوقل في ثنايا كتابه تعابير مثل أسواق حسنة ، كأوصاف للاسواق التي يزورها ، الأمر الذي يدلنا على طبيعة تلك الاسواق في زمنه وعلى اعجابه بها .

ويصف ابن حوقل الاسواق في فاس في المغرب ليرينا مدى العناية بالاسواق في القرن العاشر الميلادي:

في كل يوم من أيام الصيف يرسل في أسواقها من نهرها الماء فيغسلها فتبرد الحجارة ، وجميع ما بها من الفواكه ، والغلات ، والمطاعم ، والمشارب ، والتجارات ، والمرافق ، والخانات .

التجارة والاسعار

ويهتم ابن حوقل بتجار المغرب اهتماما خاصا . ولذلك لانعجب حين نراه يهتم بأسواقها كذلك . ومهما يكن سبب اهتمام ابن حوقل بتجار المغرب وبأسواقها، فان قارىء كتابه صورة الارض يستطيع أن يستقى منه المعلومات التبالية عن تجار المغرب وغيرها في زمن ابن حوقل:

أ - معظم تجار مدينة كُرت (أو كرث) - الواقعة في أقصى بلاد المغرب قرب بلاد السودان - من البربر . ب - تجار المهدية المغربية دمث الاخلاق .

جـ .. تزخر عمان بالتجار .

د ـ يؤم طبرقة ، وهي مدينة مغربية ، بهما كثير من التجار . وهي ، كما يذكر ياقوت الحموى في معجمه الجغرافي المشهور ، عامرة لورود التجار اليها ، وفيها

هـ ـ يقطن سوكن ـ المؤلفة من ثلاث جزر والواقعة تجاه جدة ـ تجار من فارس .

ولا تغيب نصيين ، مسقط رأس ابن حوقيل ،

عن ذهنه وهو يتحدث عن أسعار ومنتجات المدن والاقاليم. يقول عن رخص أسعارها:

د لم تزل على ما ذكرته منذ أول الاسلام . معروفة بكثرة الثمار ورخص الاسعار » .

بل يكاد ابن حوقل يذكر لنا سعر كل سلعة من سلع نصيين ۔

وتتردد هنا وهناك في الكتاب تعابير مثل: صالحة الاسعار ، ورخص الاسعار ، وخصبة الاسعار . فعلى سبيل المثال ، يخبرنا ابن حوقل عند تحدثه عن سكان الاندلس ما يلى:

وأما أسعارهم فتضاهى النواحي الموصوفة بالرخص وكثرة الخير والسعة ،.

ولا يكتفي ابن حوقل بتسجيل اسهاء الانواع المختلفة لمنتوجات المدن والاقاليم التي يزورها وذكر اسمارها ، بل يقوم بدراسة وتعليل أسباب رخص المنتجات في بعض الاماكن ، فجسزيرة ميسرقة الاندلسية ، مشلا ، رخيصة الماشية لكشرة المراعي .

استيراد وتصدير

ولا تكتمل اللوحة الاقتصادية التي يرسمها لنا ابن حوقل عن المدن والاقاليم التي زارها الا بذكر ما يرد الى بعضها من سلم ، وما يصدر الى بعضها الآخر من غلال ؛ فحديد بونة ، وهي مدينة مغربية ، وتينها يصدران الى عدة أقطار . كما أن وهران تستورد السلاع ومنها يحملون الغلال ، و ان فارس تصدر ماء الورد الذائع الصيت الى جميع أنحاء المعمورة .

ولا بد في نهاية المطاف من أن نذكر بأن ثمة في كتاب (صورة الارض) مواضيع عديدة ذات صلة بالحياة الاقتصادية للمدن والاقاليم التي زارها ابن حوقل ، مذكورة في الكتاب هنا وهناك ، وهي مصادرة الممتلكات ، والضرائب وأنواع العملات المستخدمة في أقسطار مختلفة ، والمقساييس والاخراج . 🗆

مختارات

الكتباب: معجم الألفاظ المفسر في كتباب « الأغاني » .

> اعداد: الدكتور حسن محسن . الناشر : وزارة الاعلام الكويتية .

عدد الصفحات: ٣١٨ من القطع الكبر.

سنة النشر: ١٩٨٧

الكتاب الشهير لأبي الفرج الأصفهاني الذي صدرت كتابات كثيرة عنه لتضيء جوانبه المختلفة . هو موضوع هذا الكتاب المعجمي الجديد الذي قام باعداده المضتف

في هذا الكتاب يتناول المصنف الجانب اللغوى من كتباب « الأغان » ، فيقسوم بشسرح الكلمات والتعبيـرات التي يرى من الضـروري شـرحهـا . ويزيل الغموض الذي قـد يكون مـوجودا في ثنــايا التعبير الأدبي ، وقد رتب هذه الكلمات والتعبيرات والألفاظ ترتيبا معجميا لتيسير الاستفادة منه

يقول المصنف في تقديمه للكتاب انه تبين أن للكتاب جانبا لم يلق عليه ما يكفي من الضوء ، وهو الجانب اللغوي ، وأن هذا الجانب هو احدى الركائز الأساسية التي اعتمد عليها منهج كتاب « الأغان » الى جانب ركائمز أخرى مثل الموسيقا والغناء والنقد والتاريخ .

الكتاب: التدين المنقوص المؤلف: فهمي هويدي الناشر : مركز الأهرام للترجمة والنشر عدد الصفحات: ٣١٢ من القطع الكبير سنة النشر: ١٩٨٧

هذا كتاب جديد جمع فيه المؤلف مقالات كان قد نشرها في عدد من الصحف والمجلات العربية ، منها علة والعربي.

إن مجموع هذه المقالات يشكل جزءا من معارك فكرية خاصها المؤلف مع ثلاثة أطراف أولها « الناقدون للاسلام » ، وثانيها « المتر بصبون بالعاملين في ميدان الدعوة» ، وثالثها « فصائل المتلينين أنفسهم ، الذين يسرى المؤلف أن قلوب أكثرهم قد امتلأت بالايمان ، لكن وعيهم بحقائق الدين وأساليبه ومقاصده تشويه شوائب عديدة ، عما جعله يطلق على ذلك النوع من التدين عنوان الكتاب « التدين المنقوص » .

ومن البداية يعلن الكاتب أنه يقف على أرض هذا الفريق الثالث وفي معسكره وضد الفريقين الآخوين (الأول والثاني) .

الكتاب : لغة الطفولة والحلم المؤلف : محمد برادة

الناشر : الشركة المغربية للناشرين المتحدين ـ الرباط عدد الصفحات : ١٤١ من القطع الوسط

سنة النشر: ١٩٨٦

في هذا الكتاب الفريد يقوم الكاتب الناقد المغربي محمد برادة بأكثر من عمل واحد ، فهو يقدم نماذج من القصة القصيرة المغربية الحديثة بأقملام كتبابها المشهـورين ، ومنهم (محمـد شكـــري ، ومحمــد زفـزاف ، وعز الـدين التازي ، وأحمـد المـديني ، وآخرون) ، ويعرف بهؤلاء الكتاب وأعمالهم ، ثم

يقدم قراءة للقصص المختدارة ، في محداولات لاستجلاء السمات المهيزة لصيغها وخطابها كها يقول .

وهو يقوم بهذه القراءة خلال تحليل أربع محطات أساسية يحددها بالاستذكارية والكاشفة والمجابهة « والفانتازية » ، ويكتشف عبر قراءته هذه ما أسماه محاولة تأسيس « لفة الطفولة والحلم » وهو العنوان الذي اختاره المؤلف للكتاب .

D 0

الكتاب : الأشباح ـ رواية المؤلف : اندريه بلاتونوف ترجمة : خيري الضامن وأبي بكر يوسف الناشر : دار رادوغا ـ موسكو عدد الصفحات : ٣٦٤ من القطع الوسط سنة النشر : ١٩٨٦ من القطع الوسط

هذه الرواية هي العمل الأول من روايات الكاتب السوفييتي اندريه بلاتونوف المذي نقل الى اللغة العربية .

وقد ضم الكتاب مقدمة للرواية والكاتب بقلم الشاعر السوفييتي الشهير يفغيني يفتوشنكو ، قـدم فيها الكاتب باعتباره أحد الروائيين الذين لاترى أفكارهم « تمشي على قدمين » ، فـأبطالـه يسيرون حسب ارادتهم .

وما قصده يفتوشنكو هو خلو روايات بلاتونوف من الطابع الدعائي الفج الذي يميز أعمال كثير من الأدباء السوفييت في فترة الثلاثينيات والأربعينيات التي تنتمي اليها هذه الرواية

يطل هذه الرواية هو نزار شاغاتيف الذي يسهم في انجاز المشروعات الضخمة لبناء الاتحاد السوفييتي الجديد بعد استقرار الأحوال في أعقاب الشورة البلشفية هناك.

الكتاب : الطفل في حالة الصحة وفي حالة المرض المؤلف : د . محمد صادق زلزلة الناشر : دار ذات السلامــل للنشــر والتــوزيــع ـــ الكويت

> عدد الصفحات : ٥٦٨ من القطع الكبير سنة النشر : ١٩٨٧

هذه هي الطبعة الثانية من كتاب الدكتور زلزلة ، أما الطبعة الاولى فقد صدرت عام ١٩٧٦ ونفدت ، وهذه الطبعة مزيدة منقحة حيث أعاد الكاتب النظر في بعض الأجزاء ، وأضاف ، وبعدل ، ليخرج الكتاب على الصورة التي بجدها القارىء بين يديه .

ينطلق المؤلف في جمعه لمادة هذا الكتاب وترتيبه وتنظيمه من حقيقة هي أن المكتبة العربية ينقصها الكثير من مثل هذه الكتب العلمية ، وكتب الأطفال على وجه الخصوص ، فيقدم هذا الكتاب المهم والمنظم ، لا للقارىء المتخصص السذي يمكنه الاطلاع على مايريده باللغة الأجنية ، بل للقارىء العادي ، وللأم الحامل ، وكلهم يجتاجون الى مثل هذه المعلومات المسطة المهمة في الوقت نفسه .

ويؤكد المؤلف منذ البداية أنه من الصعب ايجاد حد فاصل بين الطفل السليم والطفل السقيم ، لذا فانه يقدم نصائح عامة بشأن الأطدال وتنشئتهم في الصحة والمرض .

6

 أركان السعادة ثلاثة : أن تجد شيئا تعمله وشيئا تحبه ، وأملا ترجو تحقيقه أو تسعى إليه .

(مثل غربي)



جوائزالمسابقة :

الجائزة الأولى ٥٠ دينارًا الجائزة الأولى ٥٠ دينارًا الجائزة الشائية ٣٠ دينارًا الجائزة الشائنة ٥٠ دينارًا ٨ حيديم

الشروط:

الاجابة عن عشرة أسئلة من الأسئلة المنشورة ، ترسل الاجابات على العنوان التالي .

تجلة العربي صندوق بعريد ٧٤٨ -الرمز البريدي 13008 الكويت و مسابقة العربي العدد ٣٥٣ ، وآخر موعد لوصول الاجابات البنا هو ١٥ مسابو

أرفق الحكل مج هذا الكوبون

كوبۇن مسابقة الحركي العسسدد ٣٥٣

من المعروف أن أطول سور القرآن الكريم هي سورة البقرة (٢٨٦ آية) . فها هي أطول آياته ؟ وكم عدد كلمات هذه الآية ؟

سياسة اللاعنف اشتهر بها المهاتما غاندي . ترى من أين أن بهذه السياسة ؟ * اقتبسها عسن ملهب « الجينين » ، وهو مذهب هندوكي يقوم على اعتقاد بقداسة الحياة ونبذ القسل والعنف بصوره كافة .

* غاندي هو الذي ابتكر سياسة اللاعنف ، وذلك أثناء وجوده في جنوب أفريقيا في المراحل الأولى من حياته .

* جواهر لال نهرو ، وهو رفيق غاندي في الجهاد ومرشده في رسم السياسات واتخاذ القررات ، وهو صاحب الفضل في وضع سياسة اللاعنف .

من المعروف أن السنة الملادية تبدأ عولد السيد المسيح ، من هنا كان احتفال العالم المسيحي بعيد الميلاد ليلة ٢٥/٢٤ ديسمبر من كل عام ، لكن العالم المسيحي يحتفل أيضا يعيد رأس السنة الميلادية ، يحتفل بهذا العيد الثاني ؟ وما مسبررر الاحتفال ببداية السنة الجديدة مرتبن في غضون أسبوع واحد ؟

كم بلغ مجموع البابوات اللذين جلسوا على عرش الفاتيكان ؟

- UL 177 # **LL Y77 ***
 - **LL 777 ***
- ثمة ملحمة دينية (شعرية) نظمت قبل ۲۰۰۰ سنة ، وتعتبر أطول قصيدة عرفها التـاريخ دون خـلاف ، وقد بلغ عدد أبياتها (١٠٠,٠٠٠) ست . فسأ اسم هذه الملحمة ؟ ولأي دين نظمت ؟
- أبهما أكبر عددا في الكنيسة الكاثوليكية الرهبان أم الراهبات ؟ * الرهبان ، وعددهم أكثر من
 - ضعفى عدد الراهبات.
- * الراهبات ، وعددهن أكثر من ضعفى عدد الرهبان .
 - * متساويان تقريبا .
- تبدعو البديانية البيوذيية إنى بلوغ " الثرفانا " . فماذا يقصدون " بالثرفانا " هذه ؟
- * حالة من السمو الأخلاقي والنفساني يستطيع المرء بلوغها إبان
- * « الشرفانا » عند البوذيين تقابل جنة الفردوس عند أصحاب الأديان السماوية.
- * الموت والفناء الـذي هو مصـير كل إنسان .
- الزرادشتية دين الفرس القديم ، أوأقدم الأديبان حسبما يؤكد الكثيرون.

- تري ما هو جوهره ؟
- * عبادة النار .
- * عيادة الشيطان ، فهمو والنار صنفان
- * عبادة إلهين ، إله الخبر وإله الشر.
- مذهب المورميون مذهب مسيحي معروف . ترى هل هو مذهب قديم أم حديث ؟ وهل ظهر في أوروبا أم في العالم الحديد ؟
- كان اليهود مضطهدين في العصور الحديثة لا ريب ، لكن في أي البلدان التالية كانوا مضطهدين ؟ وفي أيها لم يكونوا كذلك ؟
 - * ابطالبا فرنسا أسبانيا المانيا انكلترا بولونيا روسيا.
- أى المذاهب الدينية كثر رهبانه حتى بلغوا ربع مجموع أتباعه ؟
 - * المذهب اللامي في التبت .
 - الديانة الكونفوشية .
 - الديانة المطاوية .
- صحيحا مسلم والبخاري . . ترى أيهما يفوق الآخر بعدد الأحاديث النبوية التي يحتوي عليها ؟



سيبويه هو الذي فاز على الكسائي في اللك المنافرة ، وسيبويه هو أبو بشر عمر و بن عثمان أعلم التحوين جيما ، وامام مذهب البصرة . ولد في البصرة وتوني في شيراز سنة ٧٧٠م ، أما الكسائي فيهو أبدو الحسسن على بن حسزة فيهو أبدو الحسسن على بن حسزة

(٧٣١ - ٨٠٦) أحد كبار أثمة النحو

واللغة وقراءة القرآن ، تولى تأديب الأمين

والمأمون وتوفي في الري .

ظهرت الأبجدية الأولى في التاريخ في أوضاريت أو رأس الشمرة في شمسال سوريا ، وذلك في القرن ١٧ قبسل الميلاد ، وقد اقتبس اليونان القدامي المجديتهم عن تلك الأبجدية الفينيقية الأولى ، واقتبس الرومان عن اليونان حروفهم الهجائية التي انبقت عنها شتى الأبجديات الأوروبية .

الأبجدية السيريلية - نسبة الى البشر اليوناني سيريل (Cyril) - هى الأبجدية التي أنشأها المبشر المذكور بالتماون مع مبشر يوناني آخر هنو و ميثودينوس » ،

وذلك في القرن التاسع الميلادي .

قبائل المايا من الهنود الحمر ، وهي القبائل التي استوطنت أمريكا الوسطى قبل الاستممار الاسباني والتي كتبت وقرأت من أسفل الى أعيلى . أما أهل الصين فيكتبون في أعمدة - لا الصين فيكتبون ما يكتبون في أعمدة - لا أسفل ومتجهين من البين الى البسار . والجدير بالذكر أن الكتابية في سطور مستقيمة لم تظهر في أوروبا إلا سنة ٢٠٠٠ في مزيرة كريت . أما الكتابة والقراءة من البسار الى البحين فلم تتنهجها أوروبا حتى القرن العاشر قبل المللاد .

لا يتكلم أية لغة ، وتجدر الاشارة منا التجربة الرائدة التي أجراها فرعون مصر (بسامتيك أجراها فرعون ق. م) ، فقد عزل اثنين من مواليد الفقراء عزلا تاما عن الناس وذلك بقصد اكتشاف اللغة الأصلية التي يتكلمها الاثنان بالفطرة ، وأفرج عن الطفلين بعد سنتين ، وتين أن اللفظ الوحيد الذي ردداه هو بكوس ، وأمها اقتبسا ذلك بلفظ عندما سمعاه من أصوات الخراف عبر نافذة الغرفة التي عزلا فيها .

يمكن تعليم النطق والكلام للأطفال الذئاب ، لكن بصعوبة كبيرة . وأثبتت التجارب التي أجروها على نحو (٥٠) طفلا عشروا عليهم في ضابنات الهند وكذلك على الطفلة الأمريكية (جني) التي ظلت سجينة بيتها وفي عزلة تنامة طوال ١٤ عاما ، وعا يذكر أن الأطفال النشاب ضائبا ينشأون على التخلف المقل .

- لغة الباسك هي اللغة الوحيدة في العالم التي لا تربطها بسائر اللغات أية رابطة ، ويقدر عدد المذين يتحدثون بها نصف مليون نسمة موزعين في الغالب بين بلدان جنوب فرنسا وشمال اسبانيا .
- أبجدية كمبوديا هي التي تشتمل على ٢٤ حرفا وتعتبر أطول أبجدية في العالم .
- أبجدية جيزر سليمان وتسمى روتسوي Rotokas ، وهي أقصر أبجدية في العالم ، فعدد حروفها لا يزيد عن ١١ حرفا .
- في المكسيك وعند قبائل فراتكو الهندية بالتحديد يعتمد الصفير بقصد التخاطب وتجاذب أطراف الحديث ، مثلها كمشل سكان جزيرة (لاجوميرا) إحدى جزر الكتباري التي تعتمد لفنة صفير أخرى تسمى (سلبو) .
- الاسبرانتو هي اللغة العبالية التي التكرما العالم البولندي الدكتور ل . زامنهوف (١٨٥٩ ١٩٩٧) ، وقد نشر كتابه الأول عنها سنة (١٨٨٧) .
- معجم د لسان العرب : ألف ابن منظور . ولد في مصر وتوفي ١٣١١م ، . أما د القاموس المحيط : ألفه بجد الدين أبو طاهر محمد الفيروزبادي المتوفى 1814م . قاموس العمين أو (كتاب العين) ألفه الخليل بن أحمد الفراهيدي التحوي المتسوق في القسرن الشامن الميلادي ، ويعتبر د كتاب العين ، أول معجم ظهر في اللغة العربية .

الفائزون في مستابقة العسدد • 70 يستسا بيس ١٩٨٨

الجائزة الأولى: د. صلاح الدين عبدالقيوم أبو شامة / بورتسودان / السودان.

الجائزة الثانية : عبدالله بوخلخال / قسسنطينة / الجمهورية الجزائرية .

الجائزة الثالثة : أحمد عارف الفاني / بيروت / لبنان

الفائزون بالجوائز التشجيعية

 ١ - عبدالقادر عثمان البنا / عدن / اليمن الديمقراطية .

٢ - خير الدين المسعودي / الزهراء / الجمهورية التونسية .

٣ - جودت أحمد محمود صالح / اربد / الأردن .
 ٤ - شادية أحمد نصرة / دمنهور / جمهورية مصر.

٥٠ ـ د . فؤاد فاضل / حلب / سوريا .

٣ ـ د . ابراهيم بن محمد أمين / الرياض / الملكة العربية السعودية .

٧ - لمى أحمد ابراهيم عمامر / السالمية / الكويت .

٨ - أحمم الصالح بن احمدو بن احميم / نواكشوط / موريتانيا .



د لقد كان اللقب في قبضتي ، ولكنني أضعته في اللحظة الأخيرة » بهذه العبارة عقب أناتولي كاربوف على خسارته في الجولة ٢٤ من مباراته على بطولة العالم ، مع مواطنه حامل اللقب جاري كاسباروف ، وكانت الخسارة المذكورة سببا في خسب تعبير كاسباروف نفسه - بعمد أن أجمع المحللون والمملقون على أن بطولة العالم ستكون من نصيبه بنسبة ٨٥٪ ، بعمد فوزه في الجولة الثالثة والعشرين التي جعلته يتفوق على كاسباروف بنقطة كاملة (١٢ - ١١) ولم يبق بينه وبين استرجاع اللقب سوى نصف نقطة فقط .

ففي الجولة ٢٣ خرج كاربوف من قاعة اللعب يعد انتصاره ودموع الفرح تنهمر على وجنيه واستقبلته زوجته ناتاشا بولانوفا التي كانت ترافقه لقضاء شهر العسل في ربوع اسبانيا والدنيا لا تكاد تسمها من فرط السعادة ، في حين خرج كاسباروف من المقاعة وهو يحجب وجهه بيديه من شدة الحزن والحجا.

تألفت بطولة العالم من ٢٤ جولة ، أحرز كل من البطلين أربصة انتصارات و ٢٦ تعادلا إذ فساز كاسباروف بالجولات ٤ ، ٨ ، ١١ ، ٢٤ ، في حين فاز كاربوف بالأدوار ٢ ، ٥ ، ١٦ ، ٣٣ . وبذلك يكون البطلان قد التقيا في (١٣٤) مُباراة تغلب كاسباروف في ١٦ وانتهى ٩١ وانتهى ٩١ وانتهى

منها بالتمادل منذ عام ٤ ٪ الى الآن . وقد اخترنا لكم في هـذا العدد الدور ٣٣ من المباراة الـذي جعـل العرش يهتز بشدة تحت قدمي كاسباروف لولا حسن حظه وصلابة عزيمته وقدرته الفائقة على انتزاع النصر في أحلك الظروف . والدور من الافتتاح الانجليزي نبدؤه من النقلة ١٨ (الشكل أعلاه) لطول الدور وَلِكُون النقلات الأولى معروفة .

🖬 جاري کاسباروف	ا أناتولي كاربوف
ر – و ۸	۱۸) ف - ز ه
ر أ - جـ ٨	۱۹) ر و ـ جـ ۱
ر − و ∨	۲۰) ف - د ۲
و × هـ. غ	٤١(٢)
ر جـ ~ و ۸	۲۲) و × هـ ٤
ف - جـ ۸	۲۳) و ۳
ف – و ه	01(11
ر - هـ ۸	۲۵) و - هـ ۲
ف − و ۸	۲۷) ف – هـ ٤
ف جـ ه	۲۷) و - د ۳
و - د ۷	۲۸) د – ۱۱
و - جـ ۸	۲۹) د - هد ۱
ر - جـ ٧	٣٠) م - جد ١
م-زv	٣١) د أ - ب ١
ف×مدع	۳۲) ر هد- نجد ۱
ر و ∨	۳۳) و × هـ ٤



ر - و غ	ە٣) ف×أە
و - آ ٦	٣٦) د - هد ١
ر – و ∨	٣٧) ف - د ٢
ر هـ − و ۸	۲۸) و - د ۳
ر - و ۲	٣٩) جـ ٣
و - و ۳	٤٠) ر - آ ۱
حـ ه	(1)ر-زا
و - هـ ∨	۲۶)ر-أه
حـ ٤	٤٣) د - ب ١
ر ۸ – و ۷	££)ر-أ۳
و - و ۸	٤٥) ر - جـ ٦
ف - هـ ٧	۶۶) ر – ز ۱
م - حـ ٧	٤٧) ر - هـ ٣
ر - و ۱	٤٨) ف - هـ ١
ف-جه	43) ف - د ۲
ر٧-و٣!	۵۰) ر - جه ٦
ر × و ۳	۱۵) ز × و ۳
م-حـ۸	۵۲) ر - جـ ۷ +
ر×د۳	٥٣) ف - حـ ٦ !
ر × حـ٣ +	\$0) ف× و ۸
ر-ز۳+	٥٥)م-ز٢
ر×ز۱	٢٥) م - حـ ٢
د ۳	۷ه) ف×جه
	واستسلم كاسباروف

٣٤) و - ز٣

ب× أه

الفائزون بحل مسابقة الشطرنج العدد ٣٥٠ يناير ١٩٨٨

١) أشرف مبارك - المنيا/ ج م . ع ٢) وائل الزهران _ الرياض/ السعودية ٣) عدنان سعيد عبد الله . الكويت ٤) عبد المطلب نورفكي - السودان ه) حسن أحمد العيدروس - عدن/ اليمن

الفائزون باشتراك نصف سنة

الديمقراطية.

مفتاح الحل: ح-ز٨

يلعب الأسود ما شاء

اليمن الديمقراطية ٤) عفيفة بن حسن .. المنستير/ تونس هديل القلق ـ حمس/ سوريا

١) د . محمد الخوالده .. معان/ الأردن

٧) هدى عبد الباسط . الاسكندرية/ ح م ح

٣) جلال عبد الرحيم تركى - الشعبية/

الفائزود باشتراك سنة كاملة



العسري - ص. ب: ٧٤٨ الصفاة - الكويت

حول مقال : البيريليـــوم معدن العصر

● وردتنا وسائل من الدكتور هاني عبيد من الأردن ، وعبد الله أحمد يحيى ، وأحمد عمد باذيب من جهورية اليمن الديمقراطية ، وعدد آخر من القراء تفيد بأن المقال المنشور في عدد (يناير) كانبون الثانى ١٩٨٨ بمنبوان « البيريليوم ممدن المعصر » منقول من كتاب « قصص وطرائف من الفلزات» لمؤلفه السوفيتي س فيتسكى ، صع بعض التقديم والتأخير ، ولقد كنا نتمني ألا يحدث هذا في المعربي » ، وبخاصة أننا نفتح صفحاتنا لكل الأقلام المربية بلا استثناء ، شرط أن يعني طرفا الملاقة بحسن التعامل . ولا يسمنا ونحن نشكر لكم غيرتكم على المجلة واهتمامكم بها ، إلا أن نشارككم الرأى في أن هذه الظاهرة غير كبريمة ، ويجب أن توقف .

مع خالص الشكر ، ، ، ،

الاستاذ رئيس التحرير المحترم ،

كنت أطالع عدد تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٨٧ من مجلة العربي فاستوقفتني كلمة (الايس كريم) ، وهو اسم حارت المجامع في تعريبه .

ولما كنت من عشاق الفصحى ، وسبق لي عندما كنت طالبا في المهد الطبي العربي بدمشق أن نشرت طائفة من المصطلحات العلمية في عددين من مجلة هذا المهد لسنة ١٩٣٦ فقد حدت بي هذه الكلمة إلى الكتابة في هذا الموضوع .

لا أظن مجامع اللغة العربية قد أهملت (الايس كريم) عجزا أو ترفعا ، فقد سبق لمجمع القاهرة أن وضع كلمة المشطور لتحل محل (السندويتش) ، لكن هذه اللفظة العربية لم تستطع الصمود أمام هجمات دعاة العامية الذين جابهوها بسلاح التهكم ، فقد ادعى أحد الصحفين زوراً أن مجمع القاهرة سمى (الساندويتش) بالشاطر والمشطور والكامخ بينها ، فذاع قوله نكتة يتندر بها في المجالس ، ثم ظهرت كلمة (الشطيرة) ، وكانت أسمد حظا من سابقتها ، فقد كتبت لها الحياة .

ولعل المجامع اللغوية قد غفلت عن وضع كلمة فصيحة ، تحل عل (الايس كريم) ومرادفاتها في غمرة السيل العارم من المصطلحات العلمية الأجنبية التي

عيلى هذه الصفحات .. ترحب "العين كي بنشنر ملاحظات وتعليقات فتراعها الاعتراء على مساينشر ونيها مئن آزاء وتحقيقات

تتحدى الفصحى في كل حين . وإيمانا مني بالكلمة الفصحى ، وإمكان ذيوعها إذا احتضبتها عجلة عبية إلى جاهير القراء العرب في غتلف أقطارهم ، فإنني أتقدم باقتراح كلمة فصيحة للدلالة على (الايس كريم) ، آملا أن تحظى بالقبول لدى الناطقين بالعربية فأقول :

إن (الايس كريم) الانجليزية و (الفلاس) الفرنسية و (الجيلان) الطليانية و (الجيلان) و الجيلان) و الجيلان) و الجيلان العربية (الجيلان و الجيلان و الجيلان و الجيلان و الجيلان و الجيلان و الجيلان العرب) و إذا كانت يسقط من السياء على الأرض من الندى فيجمد (انظر لسان العرب) وإذا كانت الانجليزية قد صاغت (ايس كريم) بجمع كلمتين ، والفرنسية قد دلت بكلمة واحدة على قسمين ، ففي العربية صيفة (فعيلة) للدلالة على المآكل ، فقد قالوا (الهريسة ، الرغيدة ، السخينة ، الوليقة ، الوكيرة ، الوليمة إلخ) ، والأحرى بنا أن نشتق كلمة من (جَمَد) للدلالة على (الايس كريم) فتقول (الجَمِينُدة) .

دمشق ـ سوريا

3 8 8

أود أن أشد بقوة على أيدي كل العاملين على إخراج مجلة والعربي ، بهذه الحلة الفشيبة والزاد الثقافي الثري .

لكنى أتمنى من المجلة زيادة المقالات العلمية كلما أمكن ذلك ، للتصريف بأحدث المنجزات والبحوث العلمية . وأنتم تعلمون قبل غيركم كم نحن بحاجة إلى مثل هذه المقالات ، كما أود أن أشكركم على المقالات التي تتناول الاسلام من نظرة معاصرة وتفكير علمي ، وأقول لكم إنكم رواد في هذا المجال ، وأحب أن أخص الاساتذة فهمي هويدي ، ود . عبدالعزيز كامل بالشكر للدراسات الرهيئة التي يكتبانها عن القضايا الاسلامية المعاصرة ، كما أنى أود أن تزداد هذه الدراسات الفكرية لقضايانا الاسلامية .

أما يخصوص اقتراح أحد القراء في باب حوار القراء في العدد ٣٤٩ من المجلة بتخصيص صفحات لتتاجات القراء الأدبية فإني لست معه في اقتراحه لأننا لانريد لمجلة العربي ذات المستوى الثقافي الرفيع أن تدخل هذه المجالات التي تهتم

حوارالقراء

بها هشرات المجلات والجرائد على امتداد ساحة الوطن العربي ، ولا أرى أي داع لتنشر المجلة هذه النتاجات .

وأخيرا أتمني أن تجيبون عن السؤال التالى ؟

هل هناك تمبير سياسي يطلق عليه (حكومة الظل) ، وإذا كان موجودا فماذا يعني هذا المصطلح على وجه الاجمال ؟

القاريء حازم سعدون

بغداد جامعة المستنصرية - كلية العلوم - الجمهورية العراقية

_ نشكرك على الرسالة اللطيفة والاقتراحات القيمة ، أما بخصوص زيادة المقالات العلمية فإن و العربي » تتبع خطة مرسومة في عملية النشر ، وتعمل على التوازن في الموضوعات ، حتى تتوافر قيمة ثقافية وعلمية للقاري، ، وتخدم أهداف النشر وأغراضه ، وإننا نهتم بكل ما هو جديد من علم وثقافة وأدب ، ولاشك أنك قد لمست ذلك من خلال متابعتك ، ولعلك اطلعت على هدية و العربي » في عدد ينابر 19۸۸ عن أحدث الانجازات العلمية في القرن العشرين .

أما بخصوص المقصود بالتعبير السياسي (حكومة الفل) فقد ورد في الموسوعة السياسية _ الجزء الثاني _ الصادرة عن المؤسسة العربية للدراسات والنشر _ الطبعة الأولى ١٩٨١ أن حكومة الفلل (أو المعارضة) « مؤسسة برلمانية بريطانية ، يرأسها زعيم المصارضة أو الحزب المعارض في البرلمان البريطاني اللذي يعتبر مسؤولا حكوميا ، ويتقاضى مخصصات حكومية سنوية » ، وتتكون هذه المؤسسة من الناطقين باسم الحزب المعارض في مختلف المجالات الخارجية والداخلية ، ويقوم هؤلاء بمتابعة سياسة الحكومة وانتقادها ، والتعبير عن رأي الحزب المعارض في مختلف المجالات ، كل في مجاله . ولما كان زعيم الحزب المعارض هو الذي يختار أعضاء « حكومة الظل » فكثيراً ما يحتفظ هؤلاء بحقائبهم عند تسلم المعارضة لزمام الحكم على إثر انتخابات نيابية جديدة ، ووجود هذه المؤسسة يقوي من مكانة زعيم الحزب داخل صفوف حزبه .

● جاء في المدد ٣٤٩ ديسمبر ١٩٨٧ في باب سلامة البشرية من سلامة البيشة موضوع عن البقرة القزمة التي يبلغ طولها ما بين قدمين إلى ثلاث أقدام ، والحقيقة أن هذه البقرة موجودة في جزيرة سقطرة في جمهورية اليمن الديمقراطية .

وقد جاء ذكر هذه البقرة في كتاب تاريخ الجزر اليمنية لمؤلفه حزة على لقمان في الصفحة ٥٩ طبعة سنة ١٩٧٢ م ، حيث يقول : يوجد نوع من البقر الغريب ، فهو قزم لايزيد ارتفاعه عن ثلاث أقدام ، وليس له سنام ، وله غبب طويـل ،

العربات

البقـــــرة القزمـــــة

والبقرة أليفة ، تدركمية كافية من اللبن ، ولا تستعمل في الحراثة ، ولا تذبح إلا أعدرا ، وفي المأتم .

ومن المعلوم أن هذه المواصفات تنطبق على البقرة المكسيكية ، إنما البقرة العربية أصيلة المواصفات فقد تأقلمت مع البيئة من حيث قلة المرعى والماء .

وللبقرة القزمة دور استثماري فيهاً لو توافر المال لزيادة عددها ، وتهجينها ، حتى تكون بمثابة البقرة التي يستطيع كل إنسان اقتناءها وتربيتها ، لأن للبقرة فوائد جمة ، وخاصة لبنها المفيد .

محمد نور عبد الله البخاري صعاء ـ حمهورية العربية اليمية

> الجامعة الاميركية في بيــــروت

رئيس تحرير عجلة والعربي ، المحترم ،
 تحية طيبة وبعد ،

أود أن أبدي الملاحظات التالية على مقال ، احتلال العقل ، المنشور في مجلتكم (ديسمبر) ١٩٨٧

(١) ورد في المقال المذكور (ص ٢٥) أن وكالة المخابرات الأمريكية كانت وراء إنشاء العديد من الجامعات في العالم الثالث ، منها الحامعة الامريكية ببيروت وما أود أن ألفت النظر إليه هو أن الجامعة المذكورة أسست عام ١٨٦٦ ، بينها وكالة المخابرات الامريكية (CIA) لم تؤسس إلا عام ١٩٤٧ ، فكيف يمكن أن تكون وراء إنشاء الجامعة الامريكية في بيروت ؟!

(٢) الأسم الصحيح للبروفيسور اليهودي ديانة ، المصري أصلا الذي ورد اسمه في المقال (ص ٧٧) ، هـو ناداف سفران "Nadav Safran" مؤلف كتاب :
 "Israel — The Embattled Ally"

الدكتور هشام سخنيني حامعة المحرين ـ المحرين

. .

● وصلتنا رسائل من القرء عامر صادق علاء الدين من عمان الأردن والسيد عبداللطيف السعيد ، والمهندس عبدالمعين نصر الله من سوريا تشير إلى أن قصيدة الشاعر عبده بدوي « مدينة عربية » المنشورة في عدد يناير سنة ١٩٨٨ تتضمن بينا وشطراً من قصيدة عروة بن أذينة الحماسية رقم ٤٦٣ ، الجزء الثالث من الحماسية للمرزوقي صفحة ١٩٣٥ .

لما شكوت لصماحيي في حيسرة ماكمان أكشرها لنما وأقلها أهموي وقبال ولعلها معبذورة من أجبل رقبتها فقلت لعلها دون وضع الأشطر المقتبة بين قوسين ، للاشارة إلى الاقتباس .

إيضــــاح

4.0

حوارالقراء

العربك

لصقــــور

في الكـــويت

العربك

كتــــاب الأغـــاني

ـ نود أن نوضح أن النص المرسل من الشاعر عبده بدوي قد وضعت فيه الأشطر المقتبسة بين أقواس ، لكن حدث خطأ طباعي سقطت به الأقواس نعتذر للشاعر العداد

. . .

♦ أرجو القيام باستطلاع مصور عن الصقور في الكويت ، لأنه في ضوء معلوماتي يوجد في الكويت أنواع مختلفة من الصقور ، بل فيها من أحسن أنواع هذه الطيور ، وللأسف ليست لدى المعلومات الكافية عنها

الراهيم على الملبان طرابلس ـ الحماهيريه اللسيه

- فكره مثل هذا الاستطلاع تتسم بالطرافة بأمل أن بحد الفرصة الماسية للصام

N 0 5

● لدي اقتراح أرجو أن تتقبلو. قبولا حسنا

يعتبر كتاب (الأغاني) لأبي الفرج الأصفهاني من أمهات الكتب الأدبية التي يعتمد عليها كبار الكتاب والنقاد في بحوثهم ونظرا لقلة المطبوع منه ، وثمنه الباهظ لم يتمكن أغلب القراء والمتتبعين للأدب من قراءته والاستفادة من درره الغالبة

وقد مرت بحلدي قصة ، ملخصها أن رجلا عربيا كان كليا اعتزم الرحيل أعد عدته وحهز قافلة يحمل عليها كتبا مختلفة في الأدب ، وكان بهذا يجد صعوبة كبيرة في سفره ، فلها ظهر كتاب (الأعاني) للوجود أراحه من ذلك التعب ، ومن تلك المشاق ، فترك القافلة وكتبها ، وتأبط كناب أبي الفرج الأصفهاني ونظرا الأهمية الكتاب يشرفي أن أتقدم إليكم راجيا أن تقدموا لنا ضمن عتويات العدد بحثا مستفيضا عن صاحب الكتاب ، والظروف التي أنتجت هذا الأثر الخالد ، وما هي أهم عتوياته شاكرين لكم صنيعكم .

الطالبي يوسف مكاس ـ الملكة المعربيه

ـ نىشر رسالة القاري، الكريم . والمحلة ترحب ىنشر أي دراسة جديدة حيدة عن كتاب ، الأغاني ، لتحقيق ما يصبو إليه القارى، يقترح القاريء سعيد محمد من الجمهورية العربية البمنية أن تقوم و العربي ع باستطلاع عن اليمن والأماكن الأثرية فيها ، وأن يكون هناك استطلاع مصور لبناء صد مأرب الذي له مكانة تاريخية كبيرة .

ويود القاريء أحمد صبحي عبد الجواد من أدلب في سوريا أن تقوم و العربي ، باستطلاع عن مدينة ادلب في الجمهورية العربية السورية ، فهي الأولى من حيث إنتاج الزيتون في سوريا ، إضافة إلى المزروعات الأخرى . في إحدى مدن محافظة ادلب وهي مدينة المعرة،ولد الفيلسوف العربي الكبير أبو الملاء المعرى .

أما القاريء محمد أحمد مصطفى ، من رأس غارب بمصر فيتمنى على العربي أن تقوم باستطلاع لمنطقة رأس شقير بمحافظة البحر الأحمر في جمهورية مصر المعربية ، حيث انها المنطقة النفطية والصناعية الأولى في مصرفي إنتاج النفط وتكريره ، فضلا عن أنها ميناء هام لتصدير النفط المصري إلى العالم الخارجي

عبد الناصر محمد عبد النظير _ سوهاج _ حهورية مصر العربية يقترح
 استطلاعا يشمل بلاد وسط أفريقيامثل زائير وأوغندا وجنوب تشاد وجنوب السودان
 لمرفة حياة المسلمين هناك بكل وضوح .

محتلة تترجم الجديد خي الثقافة والمناوم المماحرة ومد فيما تنشره على الترحت مة من مخلف الدوريات العالمدية. ه هد فها إقامة الصلة بين الفكر المعربي وَبَين الأجنواء المنطورة للثقافة العالمدية من المعاصرة. ه ميزانها الأساسي في إختيار المترجمات هو المجديد والهك وميزانها الأساسي في إختيار المترجمات هو المجديد والهك الموت المناف المناف



سلسلنكش تفافية شمينه بيصدح الجملسل لوطئ للتفافذوا لفنوس والآداب مدولذا لكويت

ابريل ١٩٨٨ ٢

مرض القساق

ئاليف: داڤيرشيهان

ترجمة : د.عزت عبدالرحم شعيلان

مراجعة : د. أحمدعبرالعزيزسلامة

(فسن

الحكتاب ١٢٤

حوليات كلية الاداب

تصدرعن كلية الآداب وجامعة الكوبيت

رنب هيئذالتحرير: د ،علامسن مدعج المدعج

دورية عامية محكمة ، تفضين مجوعة من الرسائل التي تعالج بأصالة موضوعات وقضايا ومشكلات عامية تنطل بمن تخصصات كلية الآداب

- تقبَل الأبحاث باللغتين المربيّة والانجليزيّة شرّط ألاّيقل حجم البحث عن (٤٠) صَفحة مطبوعة من ثلاث نسخ
- أَن يُمتَّلُ الْبَحِثُ إِضَافَةُ جِدَيْدَةُ إِلَى الْمُعَفِّةُ فَي ميدانه الغاص
 والا يَكون قد سَبِق نشره .

توج المراسلات إلى : رنيس هبنية تحرير جوليات كلية الآداب صب ١٧٣٧٠ أنخالدية - الكويت





مجلة دراسات الخليج والجزيرة الحربية

تمبدرعن تجامعته الكوسيت

- ه عقد الندوات. التي تهم المنطقة أو المساهمة فيها واصدارها في كتب
- ه يقطي توزيعها ما يزيد على ٣٠ دولة في جميع انحاء الكالم

ه الاشتراك السنوي بالجلة

 اخط العویت ۲ دک نیلافراد ۲۰٫۰ دک المؤسسات
 الدول العربیة ۲۰٬۵۰۰ دک للافراد ۲۲٫۰ دک للوؤسسات
 المؤسسات
 المؤسسات
 الاهمدیة ۱۰ دولاراً للافراد ۲۰ دولاراً

- مجلة علمية فصلية محكمة تصدر ٤ مرات في السنة
- تعنى بشئون منطقة الخليح والجزيرة العربية السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية، اللقافية، والعلمية
 - صندر العدد الاول في يتاير ١٩٧٥
 - تقوم المجلة باصدار ما ياتى
- أ) مجموعة من المنشورات المتخصصة عن منطقة الخليخ والجزيرة العربية
- ب) مجموعة من الاصدارات الخاصة والمتعلقة بمنطقة الفليج والجزيرة العربية
 جــا سلسلة كتب وثائق الخليج والجزيرة العربية

ور ماسكة الكويية والضويسة

A PACINA STATIAN STATIAN

حمَيع المواصلات توجه باسم رئيس لقوري حلى العنوان الآ قسيس: ص • سب : ١٧٠٧٢ - الحالسة يُسَرّ . السكويت - الريوز السبويية ي 72451

مُرَاةُ العلوم الجنماعية



محسلة فصلية أكاديمية تعنى بنشرالأمجاث والدراسات في مختلف حقول المحلوم الاجتماعية



منبربارز للاكاديتين العترب توزع اكثر من (۱۰۰۰۰) نشخت للوزع في الكويت وانحارج مجلة العلوم الاجتاعية

توجه جميع المراسلات إلى: رئيس التحرير عجلة العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت ص ١٦٦٥ صفاة (KUNIVER - ٢٢٦١٦ تلكس: ٢٦٦١٦ - KUNIVER

المجلة المربية للملوم الانسانية

فضلية محكمة تصدر صرحامعة الكويت

رئيس التحرير

د . عبد الله أحد المهنا

ه کله لارب منی فسم اللعه لإخلونه الشوح هامه ۱۱۷۱۸۸ مالمه ۸۱۵٤۵۳

المراسلات توجه إلى رئيس التحوير

ص ب ٧٦٥٨٥ الصفاة رمر بريدي 13128 الكويت

 تلبي رفيسة الاكاديميين والمثقفين من خلال نشروها للبعسوت الأصيلة في شتى فروع العلوم الإنسانية باللفتين العربية والإنجليزية ، إضافة الى الإبواب الاخرى، المناقشات ، مراجعات الكتب، التقار ،

- تحرس على حضدور دائم في شتى المراكسز الأحاديمية والجامعات في العالم العربي والحارج، من حلال المساركة الفقالة للأساتلة المحتصين في تلك المراكز والجامعات.
 - @ صدر العدد الأول في يتاير ١٩٨١ .
- تصل الى أيدي ما يزيد على عشرة آلاف
 قارىء .

تسرقسق قيمسة الاشستراك مع فسسيسمسة الاشستسراك للوجسوية داعسل السعسلار.



سلسلة ثعتافتة تصدرها في مطلع كل شهر وزارة الاعتلام - الكويت

العدد ٢٢٣ أول أبرسيس ١٩٨٨



تأليف: صُهُوفَيْتِربدويُل ترجمة وتقديم: يوسفالشاروني مراجعت: عجد الحديث دي



To: www.al-mostafa.com